

DIPUTACIÓN

Diputación Provincial de Valencia

Benestar Social

2025/04877 Anuncio de la Diputación Provincial de Valencia sobre la aprobación del Programa Provincial de Actividades Preventivas 2025.

ANUNCIO

El Pleno de la Diputación de Valencia en sesión celebrada el día 15 de abril de 2025, aprobó, entre otros, el siguiente acuerdo:

"Dada cuenta de la propuesta formulada por la diputada del Área de Bienestar Social relativa a la aprobación del Programa Provincial de Actividades Preventivas 2025, dirigido a los municipios de la provincia de Valencia con población inferior a 20.000 habitantes.

Atendido que el conjunto de las actividades contenidas en el Programa Provincial de Actividades Preventivas para el presente ejercicio se ha diseñado en cumplimiento de las directrices contenidas en el VIII Plan Provincial de Prevención de Adicciones 2024-2027.

Atendido que el Programa está inspirado en principios de educación para la salud y contempla un amplio catálogo de actuaciones planificadas que abordan de forma integral la prevención de adicciones, al objeto de adaptarse a las necesidades específicas observadas en los grupos poblacionales de mayor riesgo por edad o situación social, estableciendo un nivel de prevención continuado en los municipios de la provincia con población inferior a 20.000 habitantes.

Atendido que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 36.1.b) de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, la Diputación Provincial de Valencia considera necesario asistir a las entidades locales de menor capacidad económica y de gestión en materia de prevención de drogodependencias, a fin de reducir la prevalencia del consumo de drogas y otros comportamientos adictivos, promoviendo iniciativas que desarrollen estilos de vida positivos, saludables y autónomos en los ámbitos familiar y comunitario.

Se Acuerda:

Primero. Aprobar el Programa Provincial de Actividades Preventivas 2025, dirigido a los municipios de la provincia de Valencia con población inferior a 20.000 habitantes, que se desarrolla en el marco del Plan Provincial de Prevención de Adicciones 2024-2027, cuyo texto, debidamente autenticado, figura en el expediente.

Segundo. Proceder a su publicación en el Boletín Oficial de la Provincia de Valencia".

[VER ANEXO](#)

València, 25 de abril de 2025.—El secretario general, Vicente Rafael Boquera Matarredona.



2025

PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2025

DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE VALENCIA

Área de Bienestar Social



Contenido

1. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2025.....	2
1.1. Desarrollo del Programa Provincial 2025.....	2
1.2. Objetivos Estratégicos del Programa Provincial 2025	2
1.3. Subprogramas preventivos: líneas temáticas y poblaciones diana	3
2. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DEL CONSUMO DE DROGAS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS.....	4
2.1 Línea temática salud	4
2.2 Línea temática valores	5
2.3 Línea temática educación emocional	6
2.4 Línea temática relaciones sociales.....	7
2.5 Línea temática drogas de abuso	8
3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DE LOS USOS INADECUADOS DE LAS TECNOLOGÍAS, ADICIÓN AL JUEGO Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS	10
3.1. Línea temática TICs general	10
3.2. Línea temática móviles	11
3.3. Línea temática redes sociales.....	11
3.4. Línea temática videojuegos.....	11
3.5. Línea temática juego de azar con recompensa.....	12
3.6. Línea temática relaciones sociales online	12
4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y/ CANNABIS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS	13
5. CUADROS SINÓPTICOS DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS	14

1. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2025

1.1. Desarrollo del Programa Provincial 2025

La Diputación Provincial de Valencia, en el marco de sus competencias de asistencia y cooperación jurídica, económica y técnica a los municipios, especialmente los de menor capacidad económica y de gestión, y de conformidad con las directrices establecidas en el VIII Plan Provincial de Prevención de Adicciones 2024-2027, aprueba anualmente programas de actividades preventivas dirigidas al fomento en la comunidad local de factores de protección frente a las drogodependencias y otros comportamientos adictivos.

El Programa Provincial de Actividades Preventivas 2025 se articulará a través de una convocatoria de subvenciones dirigida a municipios con población inferior a 20.000 habitantes y podrán acceder a la financiación de las actividades preventivas de forma individual o mancomunada. El extracto de la convocatoria se publicará en el *Boletín Oficial de la Provincia de Valencia* y el texto completo de la misma estará disponible en la página web de la Diputación Provincial de Valencia www.dival.es. Al objeto de garantizar la calidad en el desarrollo del Programa y facilitar a los ayuntamientos y mancomunidades solicitantes la contratación del equipo técnico encargado de impartir las actividades, desde el Servicio de Bienestar Social se elaborará, mediante un procedimiento de pública concurrencia, un catálogo de empresas, profesionales y asociaciones especializados en el ámbito de la prevención de adicciones.

El equipo coordinador del Servicio de Bienestar Social pondrá a disposición de las entidades locales el asesoramiento técnico necesario en todas las fases de ejecución previstas (solicitud, desarrollo y evaluación). A tal efecto, se mantendrá la comunicación con los municipios a través de correo electrónico y vía telefónica, proporcionando información sobre los períodos de apertura y cierre de cada una de las fases del procedimiento y cualesquiera otras cuestiones relacionadas con la implementación del Programa.

1.2. Objetivos Estratégicos del Programa Provincial 2025

El Programa Provincial 2025 contempla un conjunto de acciones que aborda de forma integral la prevención de adicciones en los municipios de la provincia con población inferior a 20.000 habitantes, con la finalidad de adaptarse a las necesidades específicas observadas en los grupos poblacionales de mayor riesgo por edad o situación social, estructurándose en **3 SUBPROGRAMAS DE FORMACIÓN PREVENTIVA** en atención a los objetivos estratégicos perseguidos en cada uno de ellos:

1. **Subprograma de prevención universal del consumo de drogas y promoción de habilidades de protección socio-personales**
 - Sensibilizar a menores, jóvenes y sus familias en los riesgos derivados de los consumos de las principales drogas de abuso.
 - Fomentar en menores, jóvenes y sus familias la adquisición de habilidades de afrontamiento que actúen como factores de protección frente a las adicciones con sustancia.
 - Favorecer la formación de profesionales del ámbito local en contacto con menores, jóvenes y/o familias para el trabajo en prevención de adicciones en el ámbito municipal.

2. **Subprograma de prevención universal de usos inadecuados de las tecnologías, adicción al juego y habilidades de protección socio-personales**
 - Sensibilizar a menores, jóvenes y sus familias en los riesgos derivados de los usos abusivos de las tecnologías y adicciones a videojuegos y/o los juegos de azar con recompensa.
 - Fomentar en menores, jóvenes y sus familias la adquisición de habilidades de afrontamiento que actúen como factores de protección frente a las adicciones sin sustancia.
3. **Subprograma de prevención selectiva del consumo de alcohol y/o cannabis y promoción de habilidades de protección socio-personales.**
 - Favorecer la intervención precoz en poblaciones juveniles con factores de riesgo específicos relacionados con conductas problemáticas de usos no adecuados y/o abusos de sustancias.

1.3. Subprogramas preventivos: líneas temáticas y poblaciones diana

Sobre los objetivos estratégicos perseguidos, cada uno de los subprogramas preventivos incorpora diferentes líneas temáticas dirigidas a diferentes grupos poblacionales.

1. **Subprograma de prevención universal del consumo de drogas y promoción de habilidades de protección socio-personales**

Líneas temáticas		Poblaciones diana							
		Infantil (3-6 a)	Niños/as (6-9 a)	Preadolescentes (9-12 a)	Adolescentes (12- 14 a)	Adolescentes (14- 16 a)	Jóvenes (≥16 a)	Familias	Agentes Municipales
Salud									
Valores									
Educación emocional									
Relaciones sociales									
Drogas									

2. **Subprograma de prevención universal de usos inadecuados de las tecnologías, adicción al juego y habilidades de protección socio-personales**

Líneas temáticas		Poblaciones diana				
		Preadolescentes (10-12 a)	Adolescentes (12- 14 a)	Adolescentes (14- 16 a)	Jóvenes (≥16 a)	Familias
Móviles						
Redes sociales						
Videojuegos						
Juego						
Relaciones sociales online						

3. **Subprograma de prevención selectiva del consumo de alcohol y/o cannabis y promoción de habilidades de protección socio-personales**

Líneas temáticas		Poblaciones diana	
		Adolescentes y jóvenes (14- 17 a)	
Drogas			

2. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DEL CONSUMO DE DROGAS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS

El Subprograma de prevención universal de drogas incluye diferentes tipologías de actividades dirigidas a la prevención del consumo de drogas y promoción de habilidades de protección socio-personales:

- Con contenidos en diferentes líneas temáticas vinculadas a la prevención de adicciones: **salud, valores, relaciones sociales, educación emocional y drogas de abuso.**
- Dirigidas a diferentes grupos poblacionales: **niños/as, preadolescentes, adolescentes, jóvenes, familias y profesionales municipales.**
- Con dos modalidades formativas con **metodologías didácticas diferenciales** pero complementarias según grupo.

Se recomienda para la solicitud de actividades considerar:

- **Acción intensiva sobre el mismo grupo poblacional incluyendo la actividad formativa y la relacional**
 - **Ejem:** Cuentos y valores I (formativa 6-7 a) + Valores a escena I (relacional 6-7 a)
- **Misma línea temática con diferentes grupos poblacionales**
 - **Ejem:** Cuentos y valores I (formativa 6-7 a) + Valores a escena I (relacional 6-7 a) + Educar desde los valores I (formativa familias).
- **Misma línea temática con el mismo grupo poblacional en diferentes edades**
 - **Ejem:** Educando emociones I (formativa niños/as 6/7 años) + Educando emociones II (formativa niños/as 7/8 años) + Educando emociones III (formativa niños/as 8/9 años).

2.1 Línea temática salud

3-5 años	Los hábitos de salud en la primera infancia	Acción relacional - Teatro didáctico-2h	Hábitos saludables
6-9 años	Teatro y promoción de la salud: la gallina Josefina y el conejo Alejo	Acción relacional - Teatro didáctico-2h	Hábitos saludables
FAMILIAS 3-11 años	Educar para prevenir: infancia y aprendizaje de hábitos	Acción formativa- 2h Presencial u online	Salud física y emocional, autoestima, actitudes positivas, hábitos saludables

2.2 Línea temática valores

3-5 años	Cuentos y valores infantil	Acción formativa- 2h	Valores prosociales, habilidades para la vida
	Los hábitos personales en la primera infancia	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	
6-7 años	Cuentos y valores I	Acción formativa- 2h	Solidaridad inter e intragrupo
	Valores a escena I	Acción relacional -Teatro didáctico- 2h	
7-8 años	Cuentos y valores II	Acción formativa- 2h	Igualdad y diversidad
	Valores a escena II	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	
8-9 años	Cuentos y valores III	Acción formativa- 2h	Autoestima
	Valores a escena III	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	
CRA 6-9 años	Cuentos y valores CRA 1º Ciclo Primaria	Acción formativa- 2h	A seleccionar: Solidaridad Igualdad y diversidad Autoestima
	Valores a escena CRA 1º Ciclo Primaria	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	
9-10 años	Cortos y valores I	Acción formativa- 2h	Respeto y aceptación de los demás
10-11 años	Cortos y valores II	Acción formativa- 2h	Empatía y pensamiento crítico
11-12 años	Cortos y valores III	Acción formativa- 2h	Autoconocimiento
CRA 9-12 años	Cortos y valores CRA 2º Ciclo Primaria	Acción formativa- 2h	A seleccionar: Respeto Empatía y pensamiento crítico Autoconocimiento
13-14 años	Influencia de la publicidad I	Acción formativa- 2h	Consumo resposable, publicidad, normalización de consumos, enfoques engañosos
A partir de 15 años	Influencia de la publicidad II	Acción formativa- 2h	Consumismo, modas, bienes, estatus, culturas urbanas, pertencencia al grupo
	Identidades juveniles: consumo propio y compartido	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	
FAMILIAS 3-11 años	Educar desde los valores: diversos caminos hacia un mismo fin (infancia)	Acción formativa- 2h Presencial u online	Crianza positiva, transmisión de valores, contravalores, convivencia, modelos parentales

2.3 Línea temática educación emocional

6-7 años	Educando emociones I: descubriendo mis emociones	Acción formativa- 2h	Reconocimiento emocional, vocabulario emocional, empatía
	La cuerda de las emociones I	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones I	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
7-8 años	Educando emociones II: mi cuerpo me habla	Acción formativa- 2h	Emociones y sensaciones, autorregulación, expresión creativa
	La cuerda de las emociones II	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones II	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
8-9 años	Educando emociones III: mis palabras tienen poder	Acción formativa- 2h	Riqueza emocional. diálogo interno, comunicación externa
	La cuerda de las emociones III	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones III	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
9-10 años	Educando emociones IV: ¿qué hago con lo que siento?	Acción formativa- 2h	Intensidad de la emoción, autocontrol, resiliencia, toma de decisiones
	El gimnasio de las emociones I	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones IV	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
10-11 años	Educando emociones V: soy único y valioso	Acción formativa- 2h	Autoestima, autoconcepto, cualidades personales
	El gimnasio de las emociones II	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones V	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
11-12 años	Educando emociones VI: construyendo relaciones sanas	Acción formativa- 2h	Comunicación asertiva, gestión emocional, resolución conflictos
	El gimnasio de las emociones III	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones VI	Acción relacional-Dinamizaciones 2h	
CRA 6-9 años	Educando emociones CRA 1º Ciclo de Primaria	Acción formativa- 2h	Emociones y sensaciones, autorregulación, empatía
	Expresión corporal de mis emociones CRA 1º Ciclo de Primaria	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
CRA 9-12 años	Educando emociones CRA 2º Ciclo de Primaria	Acción formativa- 2h	Emociones y sensaciones, autorregulación, autoestima
	Expresión corporal de mis emociones CRA 2º Ciclo de Primaria	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
A partir de 13 años	Emociones difíciles: explorándome a mí mismo	Acción formativa- 2h	Emociones difíciles, autoconciencia, autoaceptación, autorregulación, expresión emocional
	Expresión emociones difíciles: equilibrio emocional	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Comunicación emociones difíciles: conectándome con los otros	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
FAMILIAS 3-7 años	Inteligencia emocional en la infancia: cuestiones prácticas para familias (DOBLE SESIÓN)	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Infancias múltiples, socialización positiva, gestión emocional, prevención de conductas problemáticas, corporalidad
	Expresión emocional y comunicación a través del teatro	Acción relacional de padres con hijos/as -Dinamizaciones- 2h	

FAMILIAS 8-11 años	Inteligencia emocional en la infancia: cuestiones prácticas para familias (DOBLE SESIÓN)	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Infancias múltiples, socialización positiva, gestión emocional, prevención de conductas problemáticas, comunicación verbal y no verbal
	Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor	Acción relacional de padres con hijos/as -Dinamizaciones- 2h	
FAMILIAS A partir de 12 años	Inteligencia emocional en la adolescencia: cuestiones prácticas para familias (DOBLE SESIÓN)	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Adolescencias múltiples, socialización positiva, gestión emocional, prevención de riesgos, comunicación verbal y no verbal
	Escucharnos no sólo con la palabra	Acción relacional de padres con hijos/as -Dinamizaciones- 2h	
PROFESIONALES	Gestión emocional y comunicación efectiva: herramientas prácticas para docentes	Acción formativa 3 sesiones de 2h (6h)	Estrés, conflictos, oportunidades, mediación, comunicación no violenta

2.4 Línea temática relaciones sociales

3-8 años	Los hábitos sociales en la primera infancia	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	Habilidades para la vida
9-10 años	Afrontar la exclusión grupal I	Acción formativa. 2h	Grupo, funciones, roles, exclusión, tolerancia, autoestima, empatía, asertividad
	Relacionándome con los demás I	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
10-11 años	Afrontar la exclusión grupal II	Acción formativa- 2h	Grupo, inclusión, exclusión, prejuicios, bullying, tolerancia, empatía, asertividad
	Relacionándome con los demás II	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
11-13 años	Presión de grupo: imagen personal e influencia grupal	Acción formativa- 2h	Imagen personal, influencia grupal, autocuidado, críticas externas, identidad grupal, relaciones sanas, comunicación no violenta, resistencia a la presión grupal, resolución de conflictos
	Expresión presión de grupo: cómo quiero que me vean	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Comunicación presión de grupo: relación con el grupo	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
FAMILIAS A partir de 12 años	Límites y normas en la adolescencia: resolución de casos (DOBLE SESIÓN)	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Individualidad, normas, refuerzos, comunicación

2.5 Línea temática drogas de abuso

9-11 años	¿Por qué fuman los mayores?	Acción formativa- 2h	Tabaco, legalidad, familia, percepciones, riesgos
	Teatro y prevención de drogas: positroni y negotroni	Acción relacional-Teatro didáctico- 2h	Tabaco, alcohol, cerebro, neuronas, drogas, prevención, cuidado de la salud
12-13 años	¡Ya estoy en el instituto!: alcohol	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Alcohol, riesgos, toma de decisiones, imitación grupal
	¡Ya estoy en el instituto!: cannabis	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Cannabis, riesgos, toma de decisiones, imitación grupal
13-14 años	¿Qué hacemos el finde?: alcohol	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Primeros consumos, ocio, riesgos, expectativas, presión grupal
	Teatro y prevención de drogas: neuronas espejo	Acción relacional-Dinamizaciones 2h	
12-14 años	Cigarrillos electrónicos: ¿qué sabes?	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Mitos, riesgos, vapeo versus tabaco tradicional, publicidad, influencias
14-15 años	Cannabis: mitos y realidades	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Primeros consumos, ocio, riesgos, expectativas, presión grupal
A partir de 15 años	Binge drinking	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Botellón, consumo intensivo, abusos, ocio, grupo, socialización, reducción de riesgos
	Teatro y prevención de drogas: neuronas espejo	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
A partir de 15 años	Vapear: nuevos mercados mismos riesgos	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Riesgos, vapeo versus tabaco tradicional, publicidad, expectativas, motivaciones, estrategias de rechazo
A partir de 15 años	Cannabis: relaciones personales y estilos de vida	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Salud mental, cannabis, consumo inadecuado, proyecto de vida, ocio, reducción de riesgos
FAMILIAS 3-11 años	El papel de la familia en la prevención del consumo de drogas	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Prevención, normas, autoridad, comunicación, afectividad



FAMILIAS A partir de 12 años	¿De qué van las drogas?	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Drogas, primeros consumos, factores de riesgo y protección, prevención familiar
	Las primeras salidas de mis hijos/as: factores de riesgo familiares	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Control del ocio, ritos de iniciación, diversión, seguridad, responsabilidad
	Qué hacer frente a un consumo	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Drogas, usos, necesidades, familia, amigos, pautas de actuación,
PROFESIONALES	Evaluación de necesidades locales: planes municipales de prevención de adicciones	Acción formativa- 3 sesiones de 2h (6h)	Necesidades, demandas, legislación, investigación social, grupos promotores, formulación estratégica



3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DE LOS USOS INADECUADOS DE LAS TECNOLOGÍAS, ADICCIÓN AL JUEGO Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS

El Subprograma de prevención universal TICs incluye diferentes tipologías de actividades dirigidas a la prevención de dependencias asociadas las tecnologías y adicción al juego y promoción de habilidades de protección socio-personales.

- Con contenidos en diferentes líneas temáticas sobre **TICs general, móviles, redes sociales, videojuegos, juego de apuestas y relaciones sociales**.
- Dirigidas a diferentes grupos poblacionales: **preadolescentes, adolescentes, jóvenes y familias**.
- Con dos modalidades formativas con **metodologías didácticas diferenciales** pero complementarias según grupo.

Se recomienda para la solicitud de actividades considerar:

- **Acción intensiva sobre el mismo grupo poblacional incluyendo la actividad formativa y la relacional**
 - **Ejem:** El cibermundo y yo (formativa 10-12 a) + Conectad@s móviles I (relacional 10-12 a)
- **Misma línea temática con diferentes grupos poblacionales**
 - **Ejem:** El cibermundo y yo (formativa 10-12 a) + Movil-lízate (formativa familias).

3.1. Línea temática TICs general

FAMILIAS	Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?	Acción formativa- 2h Presencial u online	TICs, usos, características
	Conocer las nuevas tecnologías II: pautas y límites de uso	Acción formativa- 2h Presencial u online	TICs, límites, conectividad, gestión, abusos

FAMILIAS (padres/madres con hijos/as)	Papá ¡agrégame!	Acción relacional- Dinamizaciones- 2h	Protocolo de buen uso de las tecnologías en el hogar, contrato familiar
--	-----------------	---------------------------------------	---



3.2. Línea temática móviles

10-12 años	El cibermundo y yo	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Smartphones, accesos, usos, abusos, privacidad, sobreexposición, ciberdelitos, comunidades de riesgo, seguridad, responsabilidad, oportunidades
	Conectad@s móviles	Acción relacional-Teatro didáctico- 2h	
FAMILIAS	Movil-lízate: ¿qué necesito conocer de las aplicaciones para móviles?	Acción formativa- 2h Presencial u online	Móviles, apps, límites de edad, usos compartidos, abusos, gestión, privacidad, controles parentales pasivos

3.3. Línea temática redes sociales

12-14 años	Buscándome en la red	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Redes, imagen social, relaciones digitales, usos, abusos, sobreexposición, privacidad, seguridad, responsabilidad, oportunidades, youtubers
	Conectad@s redes	Acción relacional-Teatro didáctico- 2h	
FAMILIAS	En-redados: ¿qué necesito conocer de las redes sociales?	Acción formativa- 2h Presencial u Online	Redes sociales, límites de edad, usos compartidos, abusos, gestión, privacidad, inteligencia artificial

3.4. Línea temática videojuegos

10-14 años	Yo y mi avatar	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Industria del juego, gamming, gamers, recompensas, usos, abusos, adicción, seguridad, género, responsabilidad, oportunidades
	Conectad@s videojuegos	Acción relacional-Teatro didáctico- 2h	
FAMILIAS	Video-realidad: ¿qué necesito conocer de los videojuegos?	Acción formativa- 2h Presencial u online	Videojuegos, contenidos, límites de edad, usos compartidos, abusos, gestión, privacidad, abusos, controles parentales

3.5. Línea temática juego de azar con recompensa

A partir de 14 años	Apuesto mi vida	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Industria del juego probabilidad, sesgos, azar, dinero, accesos, usos, abusos, adicción, seguridad
	¡Hoy Gano!: casino in vivo	Acción relacional-Dinamizaciones 2h	
FAMILIAS	La banca siempre gana: ¿qué necesito conocer de los juegos de apuestas?	Acción formativa- 2h Presencial u online	Juego de apuestas, sesgos del jugador/a, límites, gestión, abusos, controles parentales

3.6. Línea temática relaciones sociales online

12- 14 años	Resolución de conflictos TICs	Acción formativa- 2h	Conflictos online, confrontación, interpretaciones, escalada, resolución
A partir de 14 años	Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red	Acción formativa- 2h	Relaciones, sexualidad, pornografía, sexismo, distorsiones
FAMILIAS	Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red	Acción formativa- 2h Presencial u Online	Educación sexual, pornografía, diversidad, estereotipos



4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y/ CANNABIS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS

El Subprograma de prevención selectiva integra la intervención sobre grupos específicos de menores en los que existe un riesgo alto de inicio al consumo o ya existe este, sin que todavía se haya desarrollado un trastorno por uso de sustancias.

Adolescentes y jóvenes (14-17 años)

6 Sesiones psico-socio educativas
(12 horas)

Dirigidas a fomentar la adquisición de habilidades de identificación, reflexión y protección frente a **factores de riesgo personales, familiares y/o grupales** vinculados a las conductas de consumo de los/as participantes

Los municipios solicitantes de esta modalidad deberán presentar la estructura de la intervención incluyendo los criterios de inclusión/exclusión de participantes, considerándose como mínimo los siguientes

CRITERIOS DE CONFORMACIÓN DEL GRUPO

- Grupo homogéneo en edad.
- Alta motivación al consumo, consumo regular o consumo intensivo ocasional.
- Máximo 12 personas, mínimo 6 personas.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- La sospecha o evidencia de trastorno de personalidad en el/la menor.
- La sospecha o evidencia de trastorno grave de conducta en el/la menor.

5. CUADROS SINÓPTICOS DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS

SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DEL CONSUMO DE DROGAS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES										
NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y JOVENES	3-5 años	6-7 años	7-8 años	8-9 años	9-10 años	10-11 años	11-12 años	12-13 años	13-14 años	14-15 años
SALUD	Relacionales	Los hábitos de salud en la primera infancia	Teatro y promoción de la salud: la gallina Josefina y el conejo Alejo							A partir de 16 años
VALORES	Formativas	Cuentos y valores I	Cuentos y valores II	Cuentos y valores III	Cuentos y valores I	Cuentos y valores II	Cuentos y valores III	Cuentos y valores III		Influencia de la publicidad en la adolescencia II
RELACIONES SOCIALES	Relacionales	Los hábitos personales en la primera infancia	Valores a escena I	Valores a escena II	Valores a escena III	Afrontar la exclusión grupal I	Afrontar la exclusión grupal II	Afrontar la exclusión grupal III		Identidades juveniles: consumos propios y compartidos
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Formativas	Los hábitos sociales en la infancia				Relacionándome con los demás I	Relacionándome con los demás II	Relacionándome con los demás III		
	Relacionales	Educando emociones I	Educando emociones II	Educando emociones III	Educando emociones IV	Educando emociones V	Educando emociones VI	Educando emociones VII		Emociones difíciles I: explorándome a mí mismo
		Educando emociones CRA 1º ciclo PRIMARIA			Educarando emociones CRA 2º ciclo PRIMARIA					Expresión emociones difíciles I: conectándome con la vida
		La Cuerda de las emociones I	La Cuerda de las emociones II	La Cuerda de las emociones III	El Gimnasio de las emociones I	El Gimnasio de las emociones II	El Gimnasio de las emociones III			Comunicación emociones difíciles II: equilibrio emocional
		Expresión corporal de mis emociones I	Expresión corporal de mis emociones II	Expresión corporal de mis emociones III	Expresión corporal de mis emociones IV	Expresión corporal de mis emociones V	Expresión corporal de mis emociones VI			
		Expresión corporal de mis emociones CRA 1º ciclo PRIMARIA								
DROGAS	Formativas									Cigarrillos electrónicos: ¿qué sabes? (DOBLE SESIÓN)
	Relacionales									Vapear: nuevos mercados/mismos riesgos (DOBLE SESIÓN)
										Qué hacemos el finde? (DOBLE SESIÓN)
										Binge drinking (DOBLE SESIÓN)
										Cannabis: mitos y realidades (DOBLE SESIÓN)
										Teatro y prevención de drogas: neuronas espejo

FAMILIAS		3-5 años	6-7 años	7-8 años	8-9 años	9-10 años	10-11 años	11-12 años	12-13 años	13-14 años	14-15 años	15-16 años	A partir de 16 años
SALUD	Formativas												
VALORES	Formativas												
RELACIONES SOCIALES	Formativas												
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Relacionales <u>Adultos/as con Hijo/as</u>												
DROGAS	Formativas												
PROFESSIONALES		PROFESSIONALES DEL ÁMBITO LOCAL											
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Formativas	Gestión emocional y comunicación efectiva: Herramientas prácticas para docentes (TRIPLE SESIÓN)											
DROGAS	Formativas	Evaluación de necesidades locales; planes municipales de prevención de adicciones (TRIPLE SESIÓN)											

SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DE DEPENDENCIAS A LAS TECNOLOGÍAS, ADICCIÓN AL JUEGO Y HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES						
			10-11 años	11-12 años	12-13 años	13-14 años
PREADEOLESCENTES ADOLESCENTES Y JÓVENES	Formativa	El cibermundo y yo (DOBLE SESIÓN)			14-15 años	15-16 años
	Relacional	Conectad@s móviles				A partir de 16 años
REDES	Formativa			Buscándome en la red (DOBLE SESIÓN)		
	Relacional				Conectad@s Redes	
VIDEOJUEGOS	Formativa	Yo i mi avatar (DOBLE SESIÓN)				
	Relacional	Conectad@s videojuegos				
JUEGO DE APUESTAS	Formativa					Apuesto mi vida (DOBLE SESIÓN)
	Relacional					¡Hoy gano!: casino in vivo
RELACIONES ONLINE	Formativas			Resolución de conflictos TICs		
						Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red
FAMILIAS						
MÓVILES	Formativas	Conocer las nuevas tecnologías: pautas y límites de uso				
		Movilizate: ¿qué necesito conocer de las aplicaciones para móviles?				
REDES	Formativa	En-redados: ¿qué necesito conocer de las redes sociales?				
VIDEOJUEGOS	Formativa	Video-realidad: ¿qué necesito conocer de los videojuegos?				
JUEGO DE APUESTAS	Formativa	La banca siempre gana: ¿qué necesito conocer de los juegos de apuestas?				
RELACIONES ONLINE	Formativas	Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red				
TICS GENERAL	Relacional					
	Padres e Hijos/S	Papá ¡agrégame!: protocolo de buen uso de las tecnologías en el hogar				

