

## DIPUTACIÓN

# Diputación Provincial de Valencia

## Benestar Social

*2025/04877 Anuncio de la Diputación Provincial de Valencia sobre la aprobación del Programa Provincial de Actividades Preventivas 2025.*

### ANUNCIO

El Pleno de la Diputación de Valencia en sesión celebrada el día 15 de abril de 2025, aprobó, entre otros, el siguiente acuerdo:

"Dada cuenta de la propuesta formulada por la diputada del Área de Bienestar Social relativa a la aprobación del Programa Provincial de Actividades Preventivas 2025, dirigido a los municipios de la provincia de Valencia con población inferior a 20.000 habitantes.

Atendido que el conjunto de las actividades contenidas en el Programa Provincial de Actividades Preventivas para el presente ejercicio se ha diseñado en cumplimiento de las directrices contenidas en el VIII Plan Provincial de Prevención de Adicciones 2024-2027.

Atendido que el Programa está inspirado en principios de educación para la salud y contempla un amplio catálogo de actuaciones planificadas que abordan de forma integral la prevención de adicciones, al objeto de adaptarse a las necesidades específicas observadas en los grupos poblacionales de mayor riesgo por edad o situación social, estableciendo un nivel de prevención continuado en los municipios de la provincia con población inferior a 20.000 habitantes.

Atendido que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 36.1.b) de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, la Diputación Provincial de Valencia considera necesario asistir a las entidades locales de menor capacidad económica y de gestión en materia de prevención de drogodependencias, a fin de reducir la prevalencia del consumo de drogas y otros comportamientos adictivos, promoviendo iniciativas que desarrollen estilos de vida positivos, saludables y autónomos en los ámbitos familiar y comunitario.

Se Acuerda:

Primero. Aprobar el Programa Provincial de Actividades Preventivas 2025, dirigido a los municipios de la provincia de Valencia con población inferior a 20.000 habitantes, que se desarrolla en el marco del Plan Provincial de Prevención de Adicciones 2024-2027, cuyo texto, debidamente autenticado, figura en el expediente.

Segundo. Proceder a su publicación en el Boletín Oficial de la Provincia de Valencia".

VER ANEXO

València, 25 de abril de 2025.—El secretario general, Vicente Rafael Boquera Matarredona.



2025

# PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2025

**DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE VALENCIA**

*Área de Bienestar Social*



## **Contenido**

<b>1. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2025.....</b>	<b>2</b>
1.1. Desarrollo del Programa Provincial 2025.....	2
1.2. Objetivos Estratégicos del Programa Provincial 2025 .....	2
1.3. Subprogramas preventivos: líneas temáticas y poblaciones diana .....	3
<b>2. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DEL CONSUMO DE DROGAS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS.....</b>	<b>4</b>
2.1 Línea temática salud .....	4
2.2 Línea temática valores .....	5
2.3 Línea temática educación emocional .....	6
2.4 Línea temática relaciones sociales.....	7
2.5 Línea temática drogas de abuso .....	8
<b>3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DE LOS USOS INADECUADOS DE LAS TECNOLOGÍAS, ADICCIÓN AL JUEGO Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS .....</b>	<b>10</b>
3.1. Línea temática TICs general .....	10
3.2. Línea temática móviles .....	11
3.3. Línea temática redes sociales.....	11
3.4. Línea temática videojuegos.....	11
3.5. Línea temática juego de azar con recompensa.....	12
3.6. Línea temática relaciones sociales online .....	12
<b>4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y/ CANNABIS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS .....</b>	<b>13</b>
<b>5. CUADROS SINÓPTICOS DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS .....</b>	<b>14</b>



# 1. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2025

## 1.1. Desarrollo del Programa Provincial 2025

La Diputación Provincial de Valencia, en el marco de sus competencias de asistencia y cooperación jurídica, económica y técnica a los municipios, especialmente los de menor capacidad económica y de gestión, y de conformidad con las directrices establecidas en el VIII Plan Provincial de Prevención de Adicciones 2024-2027, aprueba anualmente programas de actividades preventivas dirigidas al fomento en la comunidad local de factores de protección frente a las drogodependencias y otros comportamientos adictivos.

El Programa Provincial de Actividades Preventivas 2025 se articulará a través de una convocatoria de subvenciones dirigida a municipios con población inferior a 20.000 habitantes y podrán acceder a la financiación de las actividades preventivas de forma individual o mancomunada. El extracto de la convocatoria se publicará en el *Boletín Oficial de la Provincia de Valencia* y el texto completo de la misma estará disponible en la página web de la Diputación Provincial de Valencia [www.dival.es](http://www.dival.es). Al objeto de garantizar la calidad en el desarrollo del Programa y facilitar a los ayuntamientos y mancomunidades solicitantes la contratación del equipo técnico encargado de impartir las actividades, desde el Servicio de Bienestar Social se elaborará, mediante un procedimiento de pública concurrencia, un catálogo de empresas, profesionales y asociaciones especializados en el ámbito de la prevención de adicciones.

El equipo coordinador del Servicio de Bienestar Social pondrá a disposición de las entidades locales el asesoramiento técnico necesario en todas las fases de ejecución previstas (solicitud, desarrollo y evaluación). A tal efecto, se mantendrá la comunicación con los municipios a través de correo electrónico y vía telefónica, proporcionando información sobre los periodos de apertura y cierre de cada una de las fases del procedimiento y cualesquiera otras cuestiones relacionadas con la implementación del Programa.

## 1.2. Objetivos Estratégicos del Programa Provincial 2025

El Programa Provincial 2025 contempla un conjunto de acciones que aborda de forma integral la prevención de adicciones en los municipios de la provincia con población inferior a 20.000 habitantes, con la finalidad de adaptarse a las necesidades específicas observadas en los grupos poblacionales de mayor riesgo por edad o situación social, estructurándose en **3 SUBPROGRAMAS DE FORMACIÓN PREVENTIVA** en atención a los objetivos estratégicos perseguidos en cada uno de ellos:

1. **Subprograma de prevención universal del consumo de drogas y promoción de habilidades de protección socio-personales**
  - *Sensibilizar a menores, jóvenes y sus familias en los riesgos derivados de los consumos de las principales drogas de abuso.*
  - *Fomentar en menores, jóvenes y sus familias la adquisición de habilidades de afrontamiento que actúen como factores de protección frente a las adicciones con sustancia.*
  - *Favorecer la formación de profesionales del ámbito local en contacto con menores, jóvenes y/o familias para el trabajo en prevención de adicciones en el ámbito municipal.*



**2. Subprograma de prevención universal de usos inadecuados de las tecnologías, adicción al juego y habilidades de protección socio-personales**

- Sensibilizar a menores, jóvenes y sus familias en los riesgos derivados de los usos abusivos de las tecnologías y adicciones a videojuegos y/o los juegos de azar con recompensa.
- Fomentar en menores, jóvenes y sus familias la adquisición de habilidades de afrontamiento que actúen como factores de protección frente a las adicciones sin sustancia.

**3. Subprograma de prevención selectiva del consumo de alcohol y/o cannabis y promoción de habilidades de protección socio-personales.**

- Favorecer la intervención precoz en poblaciones juveniles con factores de riesgo específicos relacionados con conductas problemáticas de usos no adecuados y/o abusos de sustancias.

**1.3. Subprogramas preventivos: líneas temáticas y poblaciones diana**

Sobre los objetivos estratégicos perseguidos, cada uno de los subprogramas preventivos incorpora diferentes líneas temáticas dirigidas a diferentes grupos poblacionales.

**1. Subprograma de prevención universal del consumo de drogas y promoción de habilidades de protección socio-personales**

Líneas temáticas	Poblaciones diana						
	Infantil (3-6 a)	Niños/as (6-9 a)	Preadolescentes (9-12 a)	Adolescentes (12-14 a)	Adolescentes (14-16 a)	Jóvenes (≥16 a)	Agentes Municipales
Salud							
Valores							
Educación emocional							
Relaciones sociales							
Drogas							

**2. Subprograma de prevención universal de usos inadecuados de las tecnologías, adicción al juego y habilidades de protección socio-personales**

Líneas temáticas	Poblaciones diana				
	Preadolescentes (10-12 a)	Adolescentes (12-14 a)	Adolescentes (14-16 a)	Jóvenes (≥16 a)	Familias
Móviles					
Redes sociales					
Videojuegos					
Juego					
Relaciones sociales online					

**3. Subprograma de prevención selectiva del consumo de alcohol y/o cannabis y promoción de habilidades de protección socio-personales**

Líneas temáticas	Poblaciones diana	
	Adolescentes y jóvenes (14-17 a)	
Drogas		



## 2. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DEL CONSUMO DE DROGAS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS

El Subprograma de prevención universal de drogas incluye diferentes tipologías de actividades dirigidas a la prevención del consumo de drogas y promoción de habilidades de protección socio-personales:

- Con contenidos en diferentes líneas temáticas vinculadas a la prevención de adicciones: **salud, valores, relaciones sociales, educación emocional y drogas de abuso.**
- Dirigidas a diferentes grupos poblacionales: **niños/as, preadolescentes, adolescentes, jóvenes, familias y profesionales municipales.**
- Con dos modalidades formativas con **metodologías didácticas diferenciales** pero complementarias según grupo.

Se recomienda para la solicitud de actividades considerar:

- **Acción intensiva sobre el mismo grupo poblacional incluyendo la actividad formativa y la relacional**
  - **Ejem:** Cuentos y valores I (formativa 6-7 a) + Valores a escena I (relacional 6-7 a)
- **Misma línea temática con diferentes grupos poblacionales**
  - **Ejem:** Cuentos y valores I (formativa 6-7 a) + Valores a escena I (relacional 6-7 a) + Educar desde los valores I (formativa familias).
- **Misma línea temática con el mismo grupo poblacional en diferentes edades**
  - **Ejem:** Educando emociones I (formativa niños/as 6/7 años) + Educando emociones II (formativa niños/as 7/8 años) + Educando emociones III (formativa niños/as 8/9 años).

### 2.1 Línea temática salud

3-5 años	Los hábitos de salud en la primera infancia	Acción relacional - Teatro didáctico-2h	Hábitos saludables
6-9 años	Teatro y promoción de la salud: la gallina Josefina y el conejo Alejo	Acción relacional - Teatro didáctico-2h	Hábitos saludables
FAMILIAS 3-11 años	Educación para prevenir: infancia y aprendizaje de hábitos	Acción formativa- 2h Presencial u online	Salud física y emocional, autoestima, actitudes positivas, hábitos saludables



## 2.2 Línea temática valores

3-5 años	Cuentos y valores infantil	Acción formativa- 2h	Valores prosociales, habilidades para la vida
	Los hábitos personales en la primera infancia	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	
6-7 años	Cuentos y valores I	Acción formativa- 2h	Solidaridad inter e intragrupo
	Valores a escena I	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	
7-8 años	Cuentos y valores II	Acción formativa- 2h	Igualdad y diversidad
	Valores a escena II	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	
8-9 años	Cuentos y valores III	Acción formativa- 2h	Autoestima
	Valores a escena III	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	
CRA 6-9 años	Cuentos y valores CRA 1º Ciclo Primaria	Acción formativa- 2h	A seleccionar: Solidaridad Igualdad y diversidad Autoestima
	Valores a escena CRA 1º Ciclo Primaria	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	
9-10 años	Cortos y valores I	Acción formativa- 2h	Respeto y aceptación de los demás
10-11 años	Cortos y valores II	Acción formativa- 2h	Empatía y pensamiento crítico
11-12 años	Cortos y valores III	Acción formativa- 2h	Autoconocimiento
CRA 9-12 años	Cortos y valores CRA 2º Ciclo Primaria	Acción formativa- 2h	A seleccionar: Respeto Empatía y pensamiento crítico Autoconocimiento
13-14 años	Influencia de la publicidad I	Acción formativa- 2h	Consumo responsable, publicidad, normalización de consumos, enfoques engañosos
A partir de 15 años	Influencia de la publicidad II	Acción formativa- 2h	Consumismo, modas, bienes, estatus, culturas urbanas, pertenencia al grupo
	Identidades juveniles: consumo propio y compartido	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	
FAMILIAS 3-11 años	Educación desde los valores: diversos caminos hacia un mismo fin (infancia)	Acción formativa- 2h Presencial u online	Crianza positiva, transmisión de valores, contravalores, convivencia, modelos parentales



### 2.3 Línea temática educación emocional

6-7 años	Educando emociones I: descubriendo mis emociones	Acción formativa- 2h	Reconocimiento emocional, vocabulario emocional, empatía
	La cuerda de las emociones I	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones I	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
7-8 años	Educando emociones II: mi cuerpo me habla	Acción formativa- 2h	Emociones y sensaciones, autorregulación, expresión creativa
	La cuerda de las emociones II	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones II	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
8-9 años	Educando emociones III: mis palabras tienen poder	Acción formativa- 2h	Riqueza emocional. diálogo interno, comunicación externa
	La cuerda de las emociones III	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones III	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
9-10 años	Educando emociones IV: ¿qué hago con lo que siento?	Acción formativa- 2h	Intensidad de la emoción, autocontrol, resiliencia, toma de decisiones
	El gimnasio de las emociones I	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones IV	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
10-11 años	Educando emociones V: soy único y valioso	Acción formativa- 2h	Autoestima, autoconcepto, cualidades personales
	El gimnasio de las emociones II	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones V	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
11-12 años	Educando emociones VI: construyendo relaciones sanas	Acción formativa- 2h	Comunicación asertiva, gestión emocional, resolución conflictos
	El gimnasio de las emociones III	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Expresión corporal de mis emociones VI	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
CRA 6-9 años	Educando emociones CRA 1º Ciclo de Primaria	Acción formativa- 2h	Emociones y sensaciones, autorregulación, empatía
	Expresión corporal de mis emociones CRA 1º Ciclo de Primaria	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
CRA 9-12 años	Educando emociones CRA 2º Ciclo de Primaria	Acción formativa- 2h	Emociones y sensaciones, autorregulación, autoestima
	Expresión corporal de mis emociones CRA 2º Ciclo de Primaria	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
A partir de 13 años	Emociones difíciles: explorándome a mí mismo	Acción formativa- 2h	Emociones difíciles, autoconciencia, autoaceptación, autorregulación, expresión emocional
	Expresión emociones difíciles: equilibrio emocional	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	Comunicación emociones difíciles: conectándome con los otros	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
FAMILIAS 3-7 años	Inteligencia emocional en la infancia: cuestiones prácticas para familias (DOBLE SESIÓN)	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Infancias múltiples, socialización positiva, gestión emocional, prevención de conductas problemáticas, corporalidad
	Expresión emocional y comunicación a través del teatro	Acción relacional de padres con hijos/as -Dinamizaciones- 2h	





<b>FAMILIAS</b> 8-11 años	<b>Inteligencia emocional en la infancia: cuestiones prácticas para familias (DOBLE SESIÓN)</b>	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	<b>Infancias múltiples, socialización positiva, gestión emocional, prevención de conductas problemáticas, comunicación verbal y no verbal</b>
	<b>Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor</b>	Acción relacional de padres con hijos/as -Dinamizaciones- 2h	
<b>FAMILIAS</b> A partir de 12 años	<b>Inteligencia emocional en la adolescencia: cuestiones prácticas para familias (DOBLE SESIÓN)</b>	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	<b>Adolescencias múltiples, socialización positiva, gestión emocional, prevención de riesgos, comunicación verbal y no verbal</b>
	<b>Escucharnos no sólo con la palabra</b>	Acción relacional de padres con hijos/as -Dinamizaciones- 2h	
<b>PROFESIONALES</b>	<b>Gestión emocional y comunicación efectiva: herramientas prácticas para docentes</b>	Acción formativa 3 sesiones de 2h (6h)	<b>Estrés, conflictos, oportunidades, mediación, comunicación no violenta</b>

## 2.4 Línea temática relaciones sociales

<b>3-8 años</b>	<b>Los hábitos sociales en la primera infancia</b>	Acción relacional - Teatro didáctico- 2h	<b>Habilidades para la vida</b>
<b>9-10 años</b>	<b>Afrontar la exclusión grupal I</b>	Acción formativa. 2h	<b>Grupo, funciones, roles, exclusión, tolerancia, autoestima, empatía, asertividad</b>
	<b>Relacionándome con los demás I</b>	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
<b>10-11 años</b>	<b>Afrontar la exclusión grupal II</b>	Acción formativa- 2h	<b>Grupo, inclusión, exclusión, prejuicios, bullying, tolerancia, empatía, asertividad</b>
	<b>Relacionándome con los demás II</b>	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
<b>11-13 años</b>	<b>Presión de grupo: imagen personal e influencia grupal</b>	Acción formativa- 2h	<b>Imagen personal, influencia grupal, autocuidado, críticas externas, identidad grupal, relaciones sanas, comunicación no violenta, resistencia a la presión grupal, resolución de conflictos</b>
	<b>Expresión presión de grupo: cómo quiero que me vean</b>	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
	<b>Comunicación presión de grupo: relación con el grupo</b>	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
<b>FAMILIAS</b> A partir de 12 años	<b>Límites y normas en la adolescencia: resolución de casos (DOBLE SESIÓN)</b>	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	<b>Individualidad, normas, refuerzos, comunicación</b>



## 2.5 Línea temática drogas de abuso

9-11 años	¿Por qué fuman los mayores?	Acción formativa- 2h	Tabaco, legalidad, familia, percepciones, riesgos
	Teatro y prevención de drogas: positroni y negotroni	Acción relacional-Teatro didáctico- 2h	Tabaco, alcohol, cerebro, neuronas, drogas, prevención, cuidado de la salud
12-13 años	¿Ya estoy en el instituto!: alcohol	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Alcohol, riesgos, toma de decisiones, imitación grupal
	¿Ya estoy en el instituto!: cannabis	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Cannabis, riesgos, toma de decisiones, imitación grupal
13-14 años	¿Qué hacemos el finde?: alcohol	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Primeros consumos, ocio, riesgos, expectativas, presión grupal
	Teatro y prevención de drogas: neuronas espejo	Acción relacional-Dinamizaciones 2h	
12-14 años	Cigarrillos electrónicos: ¿qué sabes?	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Mitos, riesgos, vapeo versus tabaco tradicional, publicidad, influencias
14-15 años	Cannabis: mitos y realidades	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Primeros consumos, ocio, riesgos, expectativas, presión grupal
A partir de 15 años	Binge drinking	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Botellón, consumo intensivo, abusos, ocio, grupo, socialización, reducción de riesgos
	Teatro y prevención de drogas: neuronas espejo	Acción relacional-Dinamizaciones- 2h	
A partir de 15 años	Vapear: nuevos mercados mismos riesgos	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Riesgos, vapeo versus tabaco tradicional, publicidad, expectativas, motivaciones, estrategias de rechazo
A partir de 15 años	Cannabis: relaciones personales y estilos de vida	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Salud mental, cannabis, consumo inadecuado, proyecto de vida, ocio, reducción de riesgos
FAMILIAS 3-11 años	El papel de la familia en la prevención del consumo de drogas	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Prevención, normas, autoridad, comunicación, afectividad



FAMILIAS A partir de 12 años	¿De qué van las drogas?	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Drogas, primeros consumos, factores de riesgo y protección, prevención familiar
	Las primeras salidas de mis hijos/as: factores de riesgo familiares	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Control del ocio, ritos de iniciación, diversión, seguridad, responsabilidad
	Qué hacer frente a un consumo	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h) Presencial u online	Drogas, usos, necesidades, familia, amigos, pautas de actuación,
PROFESIONALES	Evaluación de necesidades locales: planes municipales de prevención de adicciones	Acción formativa- 3 sesiones de 2h (6h)	Necesidades, demandas, legislación, investigación social, grupos promotores, formulación estratégica



### 3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DE LOS USOS INADECUADOS DE LAS TECNOLOGÍAS, ADICCIÓN AL JUEGO Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS

El Subprograma de prevención universal TICs incluye diferentes tipologías de actividades dirigidas a la prevención de dependencias asociadas las tecnologías y adicción al juego y promoción de habilidades de protección socio-personales.

- Con contenidos en diferentes líneas temáticas sobre **TICs general, móviles, redes sociales, videojuegos, juego de apuestas y relaciones sociales online.**
- Dirigidas a diferentes grupos poblacionales: **preadolescentes, adolescentes, jóvenes y familias.**
- Con dos modalidades formativas con **metodologías didácticas diferenciales** pero complementarias según grupo.

Se recomienda para la solicitud de actividades considerar:

- **Acción intensiva sobre el mismo grupo poblacional incluyendo la actividad formativa y la relacional**
  - **Ejem:** El ciber mundo y yo (formativa 10-12 a) + Conectad@s móviles I (relacional 10-12 a)
- **Misma línea temática con diferentes grupos poblacionales**
  - **Ejem:** El ciber mundo y yo (formativa 10-12 a) + Movilízate (formativa familias).

#### 3.1. Línea temática TICs general

FAMILIAS	Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?	Acción formativa- 2h Presencial u online	TICs, usos, características
	Conocer las nuevas tecnologías II: pautas y límites de uso	Acción formativa- 2h Presencial u online	TICs, límites, conectividad, gestión, abusos
FAMILIAS (padres/madres con hijos/as)	Papá ¡agrégame!	Acción relacional- Dinamizaciones- 2h	Protocolo de buen uso de las tecnologías en el hogar, contrato familiar



### 3.2. Línea temática móviles

10-12 años	El ciber mundo y yo	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Smartphones, accesos, usos, abusos, privacidad, sobreexposición, ciberdelitos, comunidades de riesgo, seguridad, responsabilidad, oportunidades
	Conectad@s móviles	Acción relacional-Teatro didáctico- 2h	
FAMILIAS	Movilízate: ¿qué necesito conocer de las aplicaciones para móviles?	Acción formativa- 2h Presencial u online	Móviles, apps, límites de edad, , usos compartidos, abusos, gestión, privacidad, controles parentales pasivos

### 3.3. Línea temática redes sociales

12-14 años	Buscándome en la red	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Redes, imagen social, relaciones digitales, usos, abusos, sobreexposición, privacidad, seguridad, responsabilidad, oportunidades, youtubers
	Conectad@s redes	Acción relacional-Teatro didáctico- 2h	
FAMILIAS	En-redados: ¿qué necesito conocer de las redes sociales?	Acción formativa- 2h Presencial u Online	Redes sociales, límites de edad, usos compartidos, abusos, gestión, privacidad, , inteligencia artificial

### 3.4. Línea temática videojuegos

10-14 años	Yo y mi avatar	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Industria del juego, gaming, gamers, recompensas, usos, abusos, adicción, seguridad, género, responsabilidad, oportunidades
	Conectad@s videojuegos	Acción relacional-Teatro didáctico- 2h	
FAMILIAS	Video-realidad: ¿qué necesito conocer de los videojuegos?	Acción formativa- 2h Presencial u online	Videojuegos, contenidos, límites de edad, usos compartidos, abusos, gestión, privacidad, abusos, controles parentales



### 3.5. Línea temática juego de azar con recompensa

A partir de 14 años	Apuesto mi vida	Acción formativa- 2 sesiones de 2h (4h)	Industria del juego probabilidad, sesgos, azar, dinero, accesos, usos, abusos, adicción, seguridad
	¡Hoy Gano!: casino in vivo	Acción relacional-Dinamizaciones 2h	
FAMILIAS	La banca siempre gana: ¿qué necesito conocer de los juegos de apuestas?	Acción formativa- 2h Presencial u online	Juego de apuestas, sesgos del jugador/a, límites, gestión, abusos, controles parentales

### 3.6. Línea temática relaciones sociales online

12- 14 años	Resolución de conflictos TICs	Acción formativa- 2h	Conflictos online, confrontación, interpretaciones, escalada, resolución
A partir de 14 años	Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red	Acción formativa- 2h	Relaciones, sexualidad, pornografía, sexismo, distorsiones
FAMILIAS	Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red	Acción formativa- 2h Presencial u Online	Educación sexual, pornografía, diversidad, estereotipos



## 4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y/ CANNABIS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES: ACTIVIDADES PREVENTIVAS INCLUIDAS

El Subprograma de prevención selectiva integra la intervención sobre grupos específicos de menores en los que existe un riesgo alto de inicio al consumo o ya existe este, sin que todavía se haya desarrollado un trastorno por uso de sustancias.

### Adolescentes y jóvenes (14-17 años)

#### 6 Sesiones psico-socio educativas (12 horas)

Dirigidas a fomentar la adquisición de habilidades de identificación, reflexión y protección frente a **factores de riesgo personales, familiares y/o grupales** vinculados a las conductas de consumo de los/as participantes

Los municipios solicitantes de esta modalidad deberán presentar la estructura de la intervención incluyendo los criterios de inclusión/exclusión de participantes, considerándose como mínimo los siguientes

#### CRITERIOS DE CONFORMACIÓN DEL GRUPO

- Grupo homogéneo en edad.
- Alta motivación al consumo, consumo regular o consumo intensivo ocasional.
- Máximo 12 personas, mínimo 6 personas.

#### CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- La sospecha o evidencia de trastorno de personalidad en el/la menor.
- La sospecha o evidencia de trastorno grave de conducta en el/la menor.





## 5. CUADROS SINÓPTICOS DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS

SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DEL CONSUMO DE DROGAS Y PROMOCIÓN DE HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES													
NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y JÓVENES		3-5 años	6-7 años	7-8 años	8-9 años	9-10 años	10-11 años	11-12 años	12-13 años	13-14 años	14-15 años	15-16 años	A partir de 16 años
SALUD	Relacionales	Teatro y promoción de la salud: la gallina Josefina y el conejo Alejo											
	Formativos	Cuentos y valores infantiles	Cuentos y valores I	Cuentos y valores II	Cuentos y valores III	Cortos y valores I	Cortos y valores II	Cortos y valores III	Influencia de la publicidad en la adolescencia I				
	Relacionales	Los hábitos personales en la primera infancia	Valores a escena I	Valores a escena II	Valores a escena III	Cortos y valores CRA 2º ciclo de PRIMARIA							
RELACIONES SOCIALES	Formativos	Afrontar la exclusión grupal I											
	Relacionales	Los hábitos sociales en la infancia	Presión de grupo: imagen personal e influencia grupal										
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Formativos	Educando emociones I											
	Relacionales	Educando emociones II											
		Educando emociones III											
		Educando emociones IV											
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Formativos	Educando emociones CRA 1º ciclo PRIMARIA											
	Relacionales	Educando emociones CRA 2º ciclo PRIMARIA											
		Educando emociones CRA 3º ciclo PRIMARIA											
		Educando emociones CRA 4º ciclo PRIMARIA											
DROGAS	Formativos	¿Por qué fuman los mayores? (DOBLE SESIÓN)											
	Relacionales	Cigarrillos electrónicos: ¿qué sabes? (DOBLE SESIÓN)											
		Ya estoy en el instituto: alcohol (DOBLE SESIÓN)											
		¿Ya estoy en el instituto: Cannabis (DOBLE SESIÓN)											
DROGAS	Formativos	¿Por qué fuman los mayores? (DOBLE SESIÓN)											
	Relacionales	Teatro y prevención de drogas: neuronas espejo											





FAMILIAS		3-5 años	6-7 años	7-8 años	8-9 años	9-10 años	10-11 años	11-12 años	12-13 años	13-14 años	14-15 años	15-16 años	A partir de 16 años
SALUD	Formativas	Educar para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos											
	Formativas	Educar desde los valores: diversos caminos hacia un mismo fin (Infancia)											
RELACIONES SOCIALES	Formativas	Límites y normas en la adolescencia: resolución de casos (DOBLE SESIÓN)											
	Formativas	Inteligencia emocional en la adolescencia: cuestiones prácticas para familias (DOBLE SESIÓN)											
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Formativas	Inteligencia emocional en la infancia: Cuestiones prácticas para familias (DOBLE SESIÓN)		Inteligencia emocional en la adolescencia: cuestiones prácticas para familias (DOBLE SESIÓN)									
	Relacionales Adultos/as con Hijos/as	Expresión emocional y comunicación a través del teatro		Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor		Escuchamos no sólo con la palabra							
DROGAS		El papel de la familia en la prevención del consumo de drogas (DOBLE SESIÓN)											
	Formativas	¿De qué van las drogas? (DOBLE SESIÓN)											
		Las primeras salidas de mis hijos/as: factores de riesgo familiares (DOBLE SESIÓN)								Qué hacer frente a un consumo (DOBLE SESIÓN)			

PROFESIONALES		PROFESIONALES DEL ÁMBITO LOCAL											
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Formativas	Gestión emocional y comunicación efectiva: Herramientas prácticas para docentes (TRIPLE SESIÓN)											
	Formativas	Evaluación de necesidades locales: planes municipales de prevención de adicciones (TRIPLE SESIÓN)											

SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DE DEPENDENCIAS A LAS TECNOLOGÍAS, ADICCIÓN AL JUEGO Y HABILIDADES DE PROTECCIÓN SOCIO-PERSONALES

PREADOLESCENTES ADOLESCENTES Y JÓVENES		10-11 años	11-12 años	12-13 años	13-14 años	14-15 años	15-16 años	A partir de 16 años
MÓVILES	Formativa	El ciber mundo y yo (DOBLE SESIÓN)						
	Relacional	Conectad@s móviles						
REDES	Formativa			Buscándome en la red (DOBLE SESIÓN)				
	Relacional			Conectad@s redes				
VIDEOJUEGOS	Formativa			Yo i mi avatar (DOBLE SESIÓN)				
	Relacional			Conectad@s videojuegos				
JUEGO DE APUESTAS	Formativa					Apuesto mi vida (DOBLE SESIÓN)		
	Relacional					¡Hoy ganol: casino in vivo		
RELACIONES ONLINE	Formativas			Resolución de conflictos TICs	Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red			

FAMILIAS		
MÓVILES	Formativas	Conocer las nuevas tecnologías: pautas y límites de uso
		Movilízate: ¿qué necesito conocer de las aplicaciones para móviles?
REDES	Formativa	En-redados: ¿qué necesito conocer de las redes sociales?
		Vídeo-realidad: ¿qué necesito conocer de los videojuegos?
VIDEOJUEGOS	Formativa	La banca siempre gana: ¿qué necesito conocer de los juegos de apuestas?
		Relaciones adictivas: componentes afectivo-sexuales en red
JUEGO DE APUESTAS	Formativa	
		Papá ¡agrégame!: protocolo de buen uso de las tecnologías en el hogar
RELACIONES ONLINE	Formativas	
TICS GENERAL	Relacional Padres e Hijos/s	