

MUNICIPIS

Ajuntament d'Ador

2024/16236 Anunci de l'Ajuntament d'Ador sobre l'aprovació del text inicial per a establir la col·laboració entre els ajuntaments d'Ador, Palma de Gandia, Ròtova, Almiserà, Potries, Alfauir, Beniarjó i Vilallonga i els centres d'educació IES Vall de la Safor i CC Santa Ana de Vilallonga, per a desenvolupar un programa d'aula compartida.

ANUNCI

Negotiat i subscrit el text inicial del Conveni que s'adjunta i la finalitat del qual és establir la col·laboració entre els ajuntaments d'Ador, Palma de Gandia, Ròtova, Almiserà, Potries, Alfahuir, Beniarjó i Vilallonga i els centres d'educació IES "Vall de la Safor" i CC "Santa Ana" de Vilallonga/Villalonga, per desenvolupar un programa d'aula compartida (PAC) el text del qual s'adjunta.

VEURE ANNEX

De conformitat amb l'article 83 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, se sotmet a informació pública pel termini de 20 dies, a comptar des de l'endemà al de publicació del present anunci en aquest Butlletí Oficial de la Província.

Al seu torn, estarà a la disposició dels interessats en la seua electrònica d'aquest Ajuntament

El present anunci servirà de notificació als interessats, en cas que no puga efectuar-se la notificació personal de l'atorgament del tràmit d'audiència.

Ador, 22 de novembre de 2024.—L'alcaldeessa, Manela Faus Mascarell.





**ACORD DE COL·LABORACIÓ ENTRE ELS AJUNTAMENTS D'ADOR, PALMA DE GANDIA,
RÒTOVA, ALMISERÀ, POTRIES, BENIARJÓ, I VILALLONGA/VILLALONGA
I
ELS CENTRES D'EDUCACIÓ IES "VALL DE LA SAFOR" I CC "SANTA ANA" DE
VILALLONGA/VILLALONGA, PER DESENVOLUPAR UN PROGRAMA D'AULA
COMPARTIDA.**

Vilallonga/Villalonga, 20 de setembre 2024,

Reunits, d'una banda, els alcaldes dels municipis abans esmentats, els quals són, Paula Femenia Ortola, Manela Faus Mascarell, Eva Maria Llinares Martínez, Juan José Sanchis García, Jordi Puig Muñoz, Sergi Vidal Domínguez, Pau Canet Bañuls, José Juan Bataller Rodríguez que actuen en nom i representació d'aquestes entitats públiques.

D'altra En Vicent Ordiñana Camarena, director de l'IES "Vall de la Safor", de Vilallonga/Villalonga, centre públic d'ensenyament pertanyent a la Generalitat Valenciana i Na Romina Prieto Gilabert, directora del CC "Santa Ana", centre concertat d'educació infantil, primària i secundària.

EXPOSEN:

Primer. Antecedents.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en el seu article 1, contempla entre els principis que inspiren el sistema educatiu «l'autonomia per a establir i adequar les actuacions organitzatives i curriculars en el marc de les competències i responsabilitats que corresponen a l'Estat, a les comunitats autònomes, a les corporacions locals i als centres educatius», així com «l'esforç compartit per alumnat, famílies, professors, centres, administracions, institucions i el conjunt de la societat» per tal d'aconseguir una educació de qualitat.

L'article 120 d'aquesta Llei Orgànica, estableix que «els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experimentacions, plans d'actuació, formes d'organització, normes de convivència i ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àrees o matèries, en els termes que establisquen les administracions educatives». A més a més, en el seu preàmbul considera que el sistema educatiu ha de centrar-se a millorar els resultats generals i les taxes de titulats en Educació Secundària Obligatoria, i a reduir l'abandonament primerenc de l'educació i la formació.

A més a més, en l'article 6.1 del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana, s'especifica que «l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres docents es durà a la pràctica en els termes indicats en els articles 3.2 i 7 del Reial Decret 1105/2014, a través del desenvolupament i concreció curricular, de la concreció de les mesures d'atenció a la diversitat i de l'aprovació de les seues normes d'organització i funcionament.»

A més a més, el Decret 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifica el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, especifica que «per a facilitar l'èxit escolar i l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria a la totalitat de l'alumnat, la conselleria competent en matèria d'educació podrà establir programes específics d'atenció a la diversitat en

JUAN JOSE SANCHIS GARCIA (1 de 1)
Firma: 2024092024
Fecha Firma: 20/09/2024
HASH: 822e2e8652047fec1b9aa691691d6c216



Cód. Validación: 5WYJ5F2YG2NRL0P7XGT2ZFHDS
Verificación: https://ayuntamientodevilallonga.sedelectronica.es/
Documento firmado electrónicamente desde la plataforma esPublico Gestiona | Página 1 de 6





4t curs d'Educació Secundària Obligatòria, que donen continuïtat als programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment». Seran considerats com a mesures extraordinàries d'atenció a la diversitat i aniran destinats a l'alumnat amb escasses expectatives d'obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria de manera ordinària. A més a més, assenyala que «la conselleria competent en matèria d'educació, com a mesura extraordinària d'atenció a la diversitat, podrà establir programes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat, especialment destinats a aquells alumnes que presenten dificultats d'adaptació al medi escolar i a l'entorn educatiu, hi haja risc d'exclusió social i de conductes disruptives, presenten tendència a l'abandonament i a l'absentisme escolar crònic o molt accentuat i per tant hi haja escasses expectatives d'obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria de manera ordinària». Amb la finalitat de complir les disposicions de l'esmentat Decret 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, és necessari regular els dos programes específics d'atenció a la diversitat previstos, el Programa de Reforç per a 4t d'ESO i el Programa d'Aula Compartida.

És per això que la Conselleria d'Educció, Investigació, Cultura i Esport, ha publicat l'Ordre 38/2016, de 27 de juliol, per la qual es regula, entre d'altres, el programa d'aula compartida per a ESO (PAC) i s'estableix el procediment per a la dotació de recursos als centres sostinguts amb fons públics.

En l'Ordre esmentada trobem la definició i finalitats del programa d'aula compartida (PAC):

1.- Definició i finalitats

1) El PAC és un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa adreçat a l'alumnat en risc d'exclusió social matriculat als centres d'educació secundària obligatòria, que presenta conductes disruptives, dificultats d'adaptació al medi escolar i tendència a l'absentisme escolar crònic o a l'abandonament escolar.

2) Té com a finalitat:

- a) Reduir l'absentisme escolar amb una oferta educativa diversa, adaptada a les diferents necessitats, interessos, motivacions i aspiracions de l'alumnat.
- b) Prevenir l'abandonament escolar prematur i fomentar la integració socioeducativa de l'alumnat.
- c) Reforçar les competències clau i les aptituds necessàries per a la prevenció i el tractament dels comportaments disruptius.
- d) Oferir un espai alternatiu que millore l'experiència educativa de l'alumnat.

- e) Crear un entorn de cooperació.
- f) Optimitzar el desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional de l'alumnat.
- g) Potenciar la incorporació al món laboral.

2.- Àmbit d'aplicació

L'àmbit d'aplicació d'aquesta línia d'acció són els centres sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments d'educació secundària obligatòria.





3.- Condicions i estructura

1) El PAC podrà autoritzar-se als centres educatius sostinguts amb fons públics que establisquen un acord de col·laboració entre el centre docent i les corporacions locals o entitats col·laboradores, amb experiència en el treball socioeducatiu amb adolescents en risc d'exclusió social.

2) Podran autoritzar-se programes que impliquen diversos centres de la mateixa àrea geogràfica i, en qualsevol cas, prèvia autorització de la Direcció General de Política Educativa.

Segon. Acord de col·laboració.

Les parts concurrents coincideixen en la necessitat i oportunitat d'establir programes com el programa d'aula compartida per a ESO (PAC) i determinen signar un acord de col·laboració dins del marc normatiu per a desenvolupar-lo i, per tant, acorden les següents clàusules.

Clàusules

Primera. Objectius.

L'objecte d'aquest acord és establir la col·laboració entre els ajuntaments d'Ador, Palma de Gandia, Ròtova, Almiserà, Potries, Alfahuir, Beniarjó i Vilallonga i els centres d'educació IES "Vall de la Safor" i CC "Santa Ana" de Vilallonga/Vilallonga, per desenvolupar un programa d'aula compartida (PAC) amb els següents objectius:

- Reduir l'absentisme escolar amb una oferta educativa diversa.
- Aprofundir en els programes que ja venien desenvolupant-se en les diferents corporacions locals per tal de previndre l'abandonament escolar prematur i fomentar la integració socioeducativa de l'alumnat.
- Aprofundir en l'entorn de cooperació entre els departaments d'educació, els departaments de serveis socials dels diferents ajuntaments i els centres de secundària que escolaritzen l'alumnat de les diferents poblacions.
- Optimitzar el desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional de l'alumnat.

Segona. Coordinació.

Mensualment es faran reunions de coordinació entre els representants dels departaments d'educació i serveis socials dels ajuntaments signants, els caps d'estudis i els mestres tutors dels grups dels dos centres de secundària.

Tercera. Compromisos de les parts.

Amb l'objectiu de satisfer els objectius definits en la clàusula primera, les parts es comprometen a:

1. Les corporacions locals es comprometen a:

- Fer-se càrrec de les despeses originades per les hores de taller que inclouran, tant les hores de monitor com els materials i utensilis necessaris dels que no disposen els Centres Educatius.

Seràn 15 hores a la setmana repartides en quatre tallers diferents entorn a un eix vertebrador, l'ecoturisme:

- o Tallers temàtics. L'objectiu dels tallers temàtics és el de dotar als alumnes de les destreses necessàries en diferents àmbits multidisciplinars i que tinguen una aplicació pràctica en altres àmbits relacionats amb l'ecoturisme.

Un altre objectiu és realitzar accions de manteniment mitjançant la posada en pràctica dels tallers que dissenyaran en el temps d'art i activitats manuals.





- o Tallers d'art. L'objectiu dels tallers art és desenvolupar les seues habilitats manuals en activitats relacionades amb el patrimoni històric, artístic i naturals del territori.
- o Tallers de jardineria i agricultura ecològica. L'objectiu del taller de jardineria i agricultura ecològica és dotar els alumnes de les habilitats bàsiques relacionades amb la posada en marxa d'un projecte dissenyat i dut a terme pels de transformació d'un espai destinat al cultiu ecològic.
- o Taller de rutes turístiques. L'objectiu de les rutes turístiques és que els alumnes desenvolupen les habilitats i els coneixements del territori, històric i natural, per a que puguen realitzar accions de promoció i d'informació a nivell turístic.
- Els percentatges de col·laboració econòmica corresponents a cada corporació local, d'acord amb el nombre d'habitants, són els que apareixen en la següent graella:

	poblacio INE 017				
POBLES	Població Nº ABSOLUT	% poblaci o	Import del cost del program a	% imp	TOTAL del programa per municipi de setembre 023 a juny 024 (10 mesos)
Palma	1511	13,06	10.880,00	13,06	1.420,40
Ador	1400	12,10	10.880,00	12,10	1.316,05
Beniarjó	1759	15,20	10.880,00	15,20	1.653,53
Vilallonga	4371	37,77	10.880,00	37,77	4.108,91
Ròtova	1259	10,88	10.880,00	10,88	1.183,51
Potries	1013	8,75	10.880,00	8,75	952,26
Almiserà	261	2,26	10.880,00	2,26	245,35
TOTAL	11574	100,00			10.880,00

	poblacio INE 017				
POBLES	Nº ABSOLUT	% poblacio	import	% imp	TOTAL





Alfahuir	448	3,87	10.880,00	3,87	421,14
TOTAL	11574	3,87			421,14

- Els Ajuntaments facilitaran la comunicació i la col·laboració amb altres entitats locals relacionades amb els objectius del PAC.

2. Els Centres educatius es comprometen a:

Elaborar i coordinar el projecte d'Aula Compartida i la seua programació.

- Fer-se càrrec del professor acompanyant en tots els tallers que es desenvolupen.
- Fer-se càrrec de les 15 hores de l'àmbit acadèmic en cadascun dels Centres.
- Informar les administracions locals de les actuacions i desenvolupament del programa i mantenir-les al corrent d'aquelles disposicions o normatives educatives que afecten al seu desenvolupament.
- Comunicar amb suficient antelació dels canvis en la programació que es vulguen fer als tallers que es desenvolupen.
- Fer difusió de la col·laboració dels diferents ajuntaments en el desenvolupament del PAC.

Quarta. Difusió pública de l'acord d'adopció.

Durant la vigència de l'acord de col·laboració del PAC, les parts es reconeixen mútuament en la difusió pública d'aquest.

Cinquena. Durada.

La durada inicial d'aquest acord de col·laboració s'estableix per al curs escolar 2023-2024.

Finalitzat aquest període, es podrà prorrogar de forma expressa de totes les parts, per a un període idèntic per al curs següent, a excepció que alguna de les parts vulga desistir de continuar amb l'acord.

Sisena. Els Ajuntaments es comprometen a fer efectives les quantitats dels percentatges de col·laboració econòmica corresponents a cada corporació local, d'acord amb el nombre d'habitants (són els que apareixen en la graella anterior) a l'empresa AMBITS SOCIALS SL. amb CIF B98034200 i amb raó social a Xirivella en Avda Art Major de la Seda, 34,3º,13. www.ambitssocials.net

L'empresa AMBITS SOCIALS SL declara que es troba al corrent de les seues obligacions en la agencia tributària y en la seguretat social y que es compromet a la contractació laboral segons legislació vigent d'1 tècnic a 15h/setmanals mentre dure l'activitat del PAC i a l'adquisició dels materials assignats per al desenvolupament del programa.

L'activitat que es realitzarà en les classes del PAC estarà sota les orientacions organitzatives i metodològiques dels centres educatius

Es podrà rescindir el contracte posant-lo en coneixement de l'altra part però haurà de preavisar-se amb una antelació mínima d'un mes a la data en què es desitge donar fi als servicis concertats. Compliment este termini de preavis el contracte quedarà resolt sense que hi haja lloc a cap indemnització.

Setena. Resolució de conflictes.





Les parts es comprometen a resoldre de manera amistosa qualsevol desacord que puga sorgir en el desenvolupament del present acord. Tot això sense perjudici de poder interposar els recursos que es creguen oportuns davant la jurisdicció competent.
I prova de conformitat de tot el que antecedeix, signen el present document.

Paula Femenia Ortolà

Manela Faus Mascarell

Eva Maria Llinares Martínez

Juan José Sanchis García

Jordi Puig Muñoz

Sergi Vidal Domínguez

Pau Canet Bañuls

José Juan Bataller Rodríguez

Vicent Ordiñana Camarena

Romina Prieto Gilabert

