

DIPUTACIÓ

Diputació Provincial de València

Benestar Social

2024/02643 Anunci de la Diputació Provincial de València sobre l'aprovació del Programa Provincial d'Activitats Preventives 2024.

ANUNCI

El Ple de la Diputació de València en sessió celebrada el dia 20 de febrer de 2024, va aprovar entre altres el següent acord:

Havent donat compte de la proposta formulada per la Diputada de Benestar i Inclusió Social i Salut Pública relativa a l'aprovació del Programa Provincial d'Activitats Preventives per a 2024, dirigit als municipis de la província de València amb població inferior a 20.000 habitants, que s'ha elaborat en desenvolupament de la línia de subvenció establida en el Pla Estratègic de Subvencions 2024 de l'Àrea de Benestar Social.

Atès que el conjunt de les activitats contingudes en el Programa Provincial d'Activitats Preventives per al present exercici s'ha dissenyat, en compliment de les directrius contingudes en el VIII Pla Provincial sobre Drogodependències (2024-2027).

Atès que aquest Programa està inspirat en principis d'educació per a la salut i contempla un ampli catàleg d'actuacions planificades que aborden de manera integral la prevenció d'addiccions a fi d'adaptar-se a les necessitats específiques observades en la població, establint un nivell de prevenció continuat en els municipis de la província amb població inferior a 20.000 habitants.

Atès que la Diputació Provincial de València considera necessari assistir a les entitats locals de menor capacitat econòmica i de gestió en matèria de prevenció de drogodependències, a fi de reduir la prevalença del consum de drogues i altres patologies addictives, promovent iniciatives que desenvolupen estils de vida positius, saludables i autònoms en els àmbits familiar i comunitari, de conformitat amb el que es disposa en l'article 36.1 b) de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de les Bases del Règim Local.

S'ACORDA

Primer. Aprovar el Programa Provincial d'Activitats Preventives per a 2024, en el marc del VIII Pla Provincial sobre Drogodependències (2024-2027), que està dirigit als municipis de la província de València amb població inferior a 20.000 habitants que, degudament autènticat, figura en l'expedient tramitat en el Servei de Benestar Social.

Segon. Procedir a la seua publicació en el Butlletí Oficial de la Província."

VEURE ANNEX





València, a 24 de febrer de 2024. —El secretari general, Vicente Rafael Boquera Matarredona.





PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES

2024

DIPUTACIÓ PROVINCIAL DE VALÈNCIA

SERVICI DE BENESTAR SOCIAL



ÍNDEX DE CONTINGUT

1. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2024 2

2. SOL·LICITUD D'ACTIVITATS PREVENTIVES: PROGRAMA PROVINCIAL 2024 3

2.1. SUBPROGRAMES D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2024 3

2.2. SOL·LICITUD D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2024 4

2.3. DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS PREVENTIVES EN 2024..... 4

2.4. JUSTIFICACIÓ I AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS PREVENTIVES 2024 5

2.5. FUNCIONS DELS TÈCNICS/ES MUNICIPALS DINS DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2024..... 6

3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DEL CONSUM DE DROGUES I PROMOCIÓ D'HABILITATS DE PROTECCIÓ SOCI-PERSONALS 7

3.1. QUADRES SINÒPTICS. ACTIVITATS PREVENTIVES INCLOSES 9

3.2. CONTINGUT PREVENTIU SEGONS LÍNIA TEMÀTICA I POBLACIÓ DIANA10

4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DE DEPENDÈNCIES A LES TECNOLOGIES, ADDICCIÓ AI JOC I HABILITATS DE PROTECCIÓ SOCI-PERSONALS13

4.1. QUADRES SINÒPTICS.....14

4.2. CONTINGUT PREVENTIU OFERIT SEGONS LÍNIA TEMÀTICA I POBLACIÓ DIANA15

5. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ SELECTIVA DEL CONSUM D'ALCOHOL I/O CÀNNABIS I PROMOCIÓ D'HABILITATS DE PROTECCIÓ SOCI-PERSONALS.....18

6. NOVES ACTIVITATS PREVENTIVES INCLOSES EN EL PROGRAMA PROVINCIAL 202419

ANNEX A. CRITERIS DE BAREMACIÓ 20

ANNEX B: COST DE LES ACTIVITATS 23



1. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2024

Tal com es regula en el VIII Pla Provincial de Prevenció d'Addiccions 2024 – 2027, aprovat per acord plenari de 30 de gener de 2024, correspon a la Diputació Provincial de València, dins de les seues competències, l'aprovació anual de Programes Provincials d'Activitats Preventives dirigits a municipis de la província de València que, per la seua menor capacitat tècnica i econòmica vinculada a la seua grandària poblacional, requereixen del desenvolupament d'activitats de prevenció del consum de drogues i altres trastorns addictius destinades a la seua població.

- **MUNICIPIES DESTINATARIS:** Municipis de la província de València amb població no superior a 20.000 habitants.
- **PROCEDIMENT:** Convocatòria d'ajudes en espècie en règim de concurrència competitiva i mitjançant procediment selectiu únic, a través dels següents processos:
 1. Aprovació del **Programa Provincial de Activitats Preventives 2024** (publicació BOP), en el marc del VIII Pla Provincial de prevenció d'Addiccions (2024-2027).
 2. Aprovació i obertura de la **Convocatòria d'ajudes destinades a la prevenció d'addiccions en 2024**.
 - A. **Sol·licitud d'activitats** per part dels municipis destinataris.
 - B. **Valoració de sol·licituds** concorde als criteris de baremació establits (veure Annex A).
 - C. **Concessió d'activitats preventives** als municipis sol·licitants.
 3. **Planificació i desenvolupament d'activitats preventives** en els municipis participants.
 4. **Justificació i avaluació** de les activitats preventives implementades en els municipis participants.

El text íntegre de la convocatòria d'ajudes es publicarà en la Base de Dades Nacional de Subvencions, la pàgina web de la Diputació Provincial de València (www.dival.es) i un extracte de la mateixa en el *Butlletí Oficial de la Província*.

- **COORDINACIÓ:** Servei de Benestar Social de la Diputació Provincial de València.



2. SOL·LICITUD D'ACTIVITATS PREVENTIVES: PROGRAMA PROVINCIAL 2024

2.1. SUBPROGRAMES D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2024

El Programa Provincial d'Activitats Preventives 2024 (PPAP) queda integrat per 3 SUBPROGRAMES DE FORMACIÓ PREVENTIVA, en atenció a la finalitat preventiva cercada, línies temàtiques i modalitats didàctiques disposades per a l'actuació preventiva segons població receptora d'aquesta. Aquests són:

SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DEL CONSUM DE DROGUES I PROMOCIÓ D'HABILITATS DE PROTECCIÓ SOCI-PERSONALS			
Línies Temàtiques	Població Diana		Modalitats
Salut Valors Educació Emocional Relacions Socials Drogues	Xiquets/es (de 3 a 9 anys) Pre-adolescents (10-13 anys) Adolescents (13- 16 anys) Joves (des dels 16 anys)	Famílies	Preventiu-Formatiu Preventiu-Relacional
SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ UNIVERSAL D'USOS INADEQUATS DE LES TECNOLOGIES, ADDICCIÓ AL JOC I HABILITATS DE PROTECCIÓ SOCI-PERSONALS			
Línies Temàtiques	Població Diana		Modalitats
Mòbils Xarxes Socials Videojocs Jocs d'apostes Relacions socials en línia	Pre-adolescents (10-13 anys) Adolescents (13- 16 anys) Joves (des dels 16 anys)	Famílies	Preventiu-Formatiu Preventiu-Tecnològic Preventiu-Relacional
SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ SELECTIVA DEL CONSUM D'ALCOHOL I/O CÀNNABIS I PROMOCIÓ D'HABILITATS DE PROTECCIÓ SOCI-PERSONALS			
Línies Temàtiques	Població Diana		Modalitats
Alcohol i/o Cànnabis	Joves (des dels 16 anys)	Famílies	Psico- Socieducatius



2.2. SOL·LICITUD D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2024

La sol·licitud d'activitats preventives podrà efectuar-se pels ajuntaments a partir de l'endemà de la publicació de l'extracte de la convocatòria en el *Butlletí Oficial de la Província*, a través de la plataforma Carpeta de l'Ajuntament.

La valoració de les sol·licituds, que s'efectuarà d'acord amb la informació continguda en l'imprés de sol·licitud i de justificació tècnica, es realitzarà conforme als criteris de baremació establits en l'Annex A, atenent tres criteris tècnics:

1. La sol·licitud d'activitats haurà de cenyir-se a un dels subprogrames oferits.
2. Els municipis que disposen de recursos especialitzats de prevenció comunitària en addiccions no podran sol·licitar, dins del subprograma de prevenció universal del consum de drogues, la línia temàtica específica sobre substàncies d'abús.
3. Les modalitats de tallers relacionals hauran d'anar sempre acompanyades de tallers formatius, a excepció de les dirigides a població infantil.

Per a la correcta sol·licitud d'activitats preventives, des de l'equip coordinador del Servei de Benestar Social, es posarà a la disposició dels municipis l'assessorament tècnic necessari per a la selecció de les activitats i podran contactar per correu electrònic o via telefònica.

2.3. DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS PREVENTIVES EN 2024

Després de la publicació en el *Butlletí Oficial de la Província* de la resolució de la convocatòria d'ajudes de 2024, el procés de planificació per a la posada en marxa de les activitats preventives en els municipis participants s'efectuarà a través dels corresponents contactes entre l'equip coordinador del Programa Provincial i el responsable municipal que conste en l'imprés de sol·licitud. Este procés estarà format per les següents fases:

1. Informació als ajuntaments participants de les activitats preventives concedides, a través de l'enviament d'un correu electrònic al tècnic/a municipal responsable (**ENVIAMENT DE CORREU ELECTRÒNIC INFORMATIU AMB ACTIVITATS PREVENTIVES CONCEDIDES**).
2. Contacte amb el tècnic/a municipal responsable per a l'inici de la planificació de les activitats concedides, en relació amb les dates, horaris, ubicació i mitjans materials/tecnològics requerits (**ENVIAMENT DE CORREU ELECTRÒNIC AMB FITXA DE PLANIFICACIÓ I/O CONTACTES TELEFÒNICS**).

Les diferents accions planificades hauran de desenvolupar-se dins del període temporal fixat en la convocatòria d'ajudes 2024.



3. Enviament d'un correu electrònic a cadascun dels municipis participants, que confirme la programació acordada amb el tècnic/a responsable (**ENVIAMENT DE CORREU ELECTRÒNIC CONFIRMATORI D'ACTIVITATS PREVENTIVES PLANIFICADES**).
4. Contacte amb el tècnic/a municipal responsable per a la verificació del desenvolupament de les activitats planificades: entre 4 o 5 dies abans de la data prevista de realització de les activitats podrà mantindre un últim contacte amb els tècnics/es municipals responsables per a conèixer el nombre d'assistents previst, confirmació d'horaris, llocs de realització i equipament necessari (**CONTACTE DE VERIFICACIÓ D'ACTIVITATS PREVENTIVES PLANIFICADES**).
5. Desplaçament de docents al municipi en la data, horari i lloc acordat per a la realització de les activitats preventives planificades i recepció per part del tècnic/a municipal responsable. Després de finalitzar cadascuna de les activitats, l'equip de docents facilitarà els corresponents qüestionaris d'avaluació a els/les participants en estes. Encara que es preveu que els monitors/es disposen d'estos qüestionaris d'avaluació, el municipi haurà de facilitar la seua impressió en cas que se sol·licite.

2.4. JUSTIFICACIÓ I AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS PREVENTIVES 2024

Una vegada implementades les diferents activitats preventives, els municipis hauran de procedir a la seua justificació d'acord amb el que s'estableix en la convocatòria d'ajudes que, en tot cas, contindrà:

1. Memòria justificativa de les activitats realitzades.
2. Declaració responsable de no concurrència amb altres subvencions o ajudes per a la mateixa finalitat.
3. Document acreditatiu de la publicitat que s'haja donat a la subvenció.

Així mateix, s'aportarà, per part dels tècnics/es municipals responsables de la gestió de les activitats preventives desenvolupades, una avaluació final mitjançant l'emplenament d'un qüestionari d'avaluació en línia, que serà remès per correu electrònic a cadascun dels municipis participants conforme finalitzen les seues activitats preventives.

En cas de renúncia a les activitats per part del municipi beneficiari o de suspensió de les mateixes per falta d'assistents o qualsevol altre motiu alié a l'equip docent, el municipi emetrà un informe justificatiu de les circumstàncies esdevingudes i ho remetrà a través de la plataforma informàtica.



2.5. FUNCIONS DELS TÈCNICS/ES MUNICIPALS DINS DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2024

D'acord amb la informació exposada anteriorment sobre els processos de sol·licitud, desenvolupament i justificació de les activitats preventives, seran funcions del tècnic/a municipal que es faça constar en l'imprés de sol·licitud:

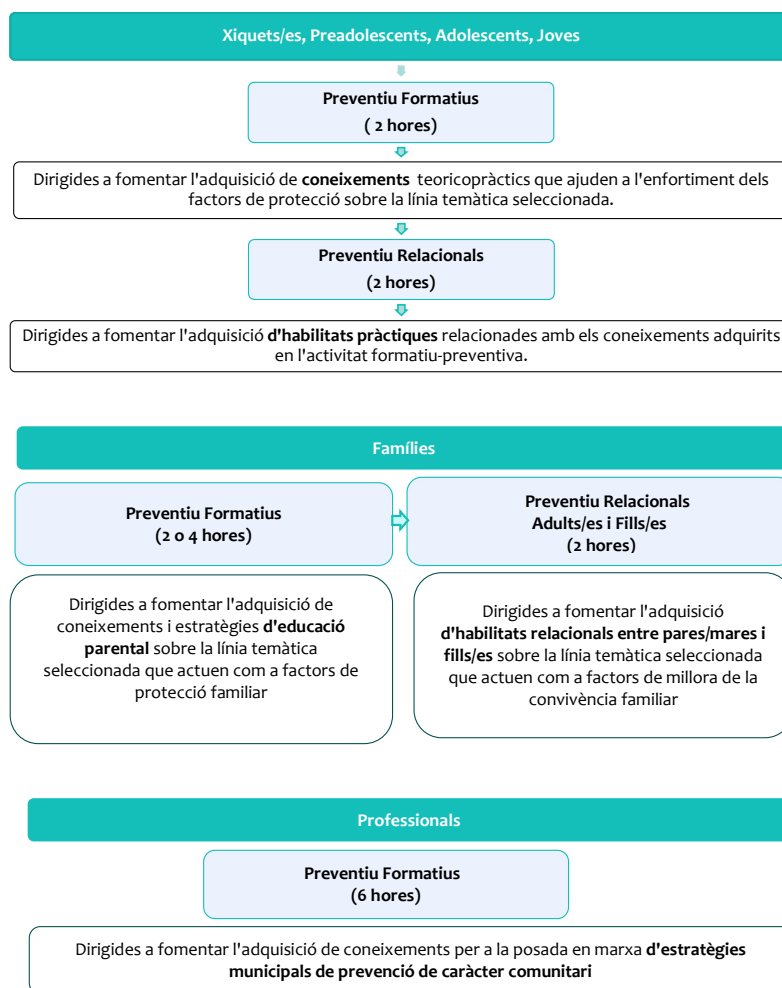
1. Planificació de les activitats preventives amb l'equip coordinador per a la seua implementació en el municipi.
2. Disposició d'infraestructures, mitjans tècnics i tecnològics que se sol·liciten per al correcte desenvolupament de les activitats preventives.
3. Recepció del docent encarregat del desenvolupament de les activitats preventives.
4. Difusió de les activitats preventives a través dels mitjans propis que es consideren oportuns, que inclourà el logotip de la Diputació Provincial de València.
5. Remissió de la documentació justificativa de les activitats desenvolupades explicitada en la convocatòria de 2024.



3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DEL CONSUM DE DROGUES I PROMOCIÓ D'HABILITATS DE PROTECCIÓ SOCI-PERSONALS

El Subprograma de Prevenció Universal Drogues inclou 78 tipologies d'activitats dirigides a la prevenció del consum de drogues i promoció d'habilitats de protecció soci-personals:

- Amb continguts en diferents línies temàtiques vinculades a la prevenció d'addiccions: **Salut, Valors, Relacions Socials, Educació Emocional i Drogues d'Abús.**
- Dirigides a diferents grups poblacionals: **xiquets/es, preadolescents, adolescents, joves, famílies i professionals municipals.**
- Amb diverses modalitats formatives amb **metodologies didàctiques diferencials** però **complementàries** segons grup.



Concorde a aquesta estructura, les activitats hauran de sol·licitar-se dins de la mateixa **Línia Temàtica** i atendran a qualsevol dels següents criteris:

- **Contingut de les Activitats:** sol·licitud de la mateixa línia temàtica per al treball amb xiquets/es, adolescents o joves i les seues famílies.
 - En el cas de les activitats dirigides a xiquets/es, adolescents o joves, es recomana la sol·licitud de les dues modalitats disponibles sobre el mateix grup per a enfortir el procés formatiu.
 - **Exemple:** Contes i Valors (formativa xiquets/es) + Valors a Escena (relacional xiquets/es) + Educar des dels Valors I (formativa famílies).
 - En el cas de les activitats relacionals amb famílies es recomana la sol·licitud d'aquestes al costat de modalitats formatives dirigides a pares/mares i xiquets/es, adolescents o joves per a enfortir el procés formatiu.
 - **Exemple:** Emocions Difícils I (formativa adolescents) + Intel·ligència emocional: qüestions pràctiques per a famílies (formativa famílies) + Escoltar-nos no sols amb la paraula (relacional famílies).
 - En el cas de sol·licitar activitats dirigides a professionals no podran sol·licitar-se juntament amb activitats dirigides a altres grups poblacionals.
- **Edat dels destinataris/es:** sol·licitud de la mateixa línia temàtica per a diferents rangs d'edat dins del mateix grup de població.
 - **Exemple:** Educant emocions I (formativa xiquets/es 6/7 anys) + Educant emocions II (formativa xiquets/es 7/8 anys) + Educant emocions III (formativa xiquets/es 8/9 anys).



3.1. QUADRES SINÒPTICS. ACTIVITATS PREVENTIVES INCLOSES

XIQUETS/ES, ADOLESCENTS I JOVES Tallers de 2 hores		3-5 anys	6-7 anys	7-8 anys	8-9 anys	9-10 anys	10-11 anys	11-12 anys	12-13 anys	13-14 anys	14-15 anys	15-16 anys	A partir de 16 anys
SALUT	Relacionals	Els hàbits de salut en la primera infància		Teatre i promoció de la salut: La Gallina Josefina i El Conill Alejo									
VALORS	Formatives	Contes i Valors Infantil	Contes i Valors I	Contes i Valors II	Contes i Valors III	Curts i Valors I	Curts i Valors II	Curts i Valors III	Influència de la Publicitat en l'adolescència I	Influència de la Publicitat en l'adolescència II	Influència de la Publicitat en l'adolescència III	Influència de la Publicitat en l'adolescència IV	
			Contes i Valors CRA PRIMÀRIA										
						Curts i Valors CRA 2º cicle de PRIMÀRIA							
	Relacionals	Els hàbits personals en la primera infància	Valors a Escena I	Valors a Escena II	Valors a Escena III					Identitats juvenils: consum propi i compartit			
RELACIONS SOCIALS	Formatives					Afrontar l'exclusió grupal I	Afrontar l'exclusió grupal II	Pressió de Grup I: Imatge personal i influència grupal	Pressió de Grup II: Com vull que em vegen				
	Relacionals	Els hàbits socials en la primera infància				Relacionant-me amb els altres I	Relacionant-me amb els altres II	Expressió Pressió de Grup I: Interacció amb el grup	Expressió Pressió de Grup II: Relació amb el grup				
								Comunicació Pressió de Grup I: Eleccions Pròpies	Comunicació Pressió de Grup II: Balança de Decisions				
EDUCACIÓ EMOCIONAL	Formatives		Educant emocions I	Educant emocions II	Educant emocions III	Educant emocions IV	Educant emocions V	Educant emocions VI			Emocions Difícils I: Explorant-me a mi mateix	Emocions Difícils II: Promovent canvis	
	Relacionals		Música i Salut								Expressió Emocions Difícils I: Connectant-me amb la vida	Expressió Emocions Difícils II: Millorant els nostres vincles	
		La Corda de les emocions I	La Corda de les emocions II	La Corda de les emocions III	El Gimnàs de les emocions I	El Gimnàs de les emocions II	El Gimnàs de les emocions II			Comunicació: Emocions Difícils I: Equilibri Emocional	Comunicació: Emocions Difícils II: Canales Emocionals		
		Expressió corporal de les meues emocions I	Expressió corporal de les meues emocions II	Expressió corporal de les meues emocions III	Expressió corporal de les meues emocions IV	Expressió corporal de les meues emocions V	Expressió corporal de les meues emocions VI						
DROGUES	Formatives					Per què fumen els majors?							
				Alcohol i Tabac									
					I ara que sóc major?: Alcohol i Binge Drinking?	Què fem el finde? Alcohol i Binge Drinking?	Binge Drinking I	Binge Drinking II	Binge Drinking II	Policonsums			
	Relacionals					Teatre i prevenció de drogues: Positroni i Negotroni.			Ja estic en el institut: Cànnabis	Cànnabis; mites i realitats	Cànnabis, relacions personals i estils de vida		
									Teatre i prevenció de drogues: Neuronas Espill				

Famílies Tallers de 2 a 4 hores		3-5 anys	6-7 anys	7-8 anys	8-9 anys	9-10 anys	10-11 anys	11-12 anys	12-13 anys	13-14 anys	14-15 anys	15-16 anys	A partir de 16 anys
SALUT	Formatives	Educar per a prevenir I: infància i aprenentatge d'hàbits						Educar per a prevenir II: Adolescència i conductes de consum					
VALORS	Formatives	Educar des dels valors I: diversos camins cap a una mateixa fi						Educar des dels valors II: diversos camins cap a una mateixa fi					
RELACIONS SOCIALS	Formatives									Límits i normes en l'adolescència: Resolució de casos (DOBLE SESSIÓ)			
	Relacionals Adults/es amb Fill/es									Comunicació en família: noves mirades des de l'humor (dinamitzacions)			
EDUCACIÓ EMOCIONAL	Formatives									Intel·ligència emocional: Qüestions pràctiques per a famílies (DOBLE SESSIÓ)			
	Relacionals Adults/es amb Fill/es	Expressió emocional i comunicació a través del Teatre (teatre) Expressió emocional a través de la Dansa (ball)						Escollir-nos no sols amb la paraula (dinamitzacions)					
DROGUES	Formatives									De què van les drogues?			
								El paper de la família en la prevenció del consum de drogues					

Professionals Tallers de 6 hores		Mediadors/es						Professionals Municipals					
DROGUES	Formatives	La mediació social en la prevenció del consum de drogues I						Gestió municipal de les drogodependències					
		La mediació social en la prevenció del consum de drogues III: disseny de programes d'oci alternatiu						Desenvolupament de protocols d'actuació en l'àmbit de les drogodependències					
								Avaluació de necessitats locals en matèria de prevenció de drogodependències					



3.2. CONTINGUT PREVENTIU SEGONS LÍNIA TEMÀTICA I POBLACIÓ DIANA

SALUT

XIQUETS/ES		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional	Continguts Clau
	Els hàbits de salut en la primera infància (teatre)	Hàbits alimentaris, hàbits d'higiene, costums sans, autonomia
	Teatre i promoció de la salut (teatre)	Hàbits sans, neteja, ordre social, costums sans, autonomia

Famílies		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional Adults/es i Fills/es	Continguts Clau
Educar per a prevenir I: infància i aprenentatge d'hàbits.	Comunicació en família: noves mirades des de l'humor (dinamitzacions)	Autoestima, alimentació, actituds positives, salut física i emocional

VALORS

XIQUETS/ES, PRE-ADOLESCENTS I ADOLESCENTS		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional	Continguts Clau
	Els hàbits personals en la primera infància (teatre)	Autonomia i creixement personal, autocontrol, hàbits saludables
Contes i Valors Infantil		
Contes i Valors I	Valors a Escena I (teatre)	Solidaritat i cooperació
Contes i Valors II	Valors a Escena II (teatre)	Igualtat
Contes i Valors III	Valors a Escena III (teatre)	Autoestima i esforç
Contes i Valors CRA Primària¹		Solidaritat i cooperació
		Igualtat
		Autoestima i esforç
Curts i Valors I		Respecte i integració del diferent
Curts i Valors II		Actitud crítica i empatia
Curts i Valors III		Autoconeixement i desenvolupament psicosocial
Curts i Valors CRA 2º cicle de PRIMÀRIA²		Respecte i integració del diferent
		Actitud crítica i empatia
		Autoconeixement i desenvolupament psicosocial
Influència de la Publicitat I	Identitats juvenils: consum propi i compartit	Consumisme, modes, béns, estatus, cultures urbanes, valors, contravalors
Influència de la Publicitat II		
Influència de la Publicitat III		
Influència de la Publicitat IV		

FAMÍLIES		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional	Continguts Clau
Educar des dels valors I: diversos camins cap a una mateixa fi		Criança positiva, valors, transmissió
Educar des dels valors II: diversos camins cap a una mateixa fi		

¹ Modalitat dirigida específicament a Centres Rurals Agrupats i on el taller s'implementarà amb un grup d'alumnes de diferents edats, entre els 6 i 12 anys, sense superar els 15-20 assistents. Dins d'esta modalitat a més haurà de seleccionar-se una de les tres temàtiques proposades.

² Modalitat dirigida específicament a Centres Rurals Agrupats i on el taller s'implementarà amb un grup d'alumnes de diferents edats, entre els 9 i 12 anys, sense superar els 15-20 assistents. Dins d'esta modalitat a més haurà de seleccionar-se una de les tres temàtiques proposades.



RELACIONS SOCIALS

XIQUETS/ES, PRE-ADOLESCENTS I ADOLESCENTS		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional	Continguts Clau
Afrontar l'exclusió grupal I	Relacionant-me amb els altres I (dinamitzacions)	Grup, pressió, autoestima, rebuig, integració, empatia, assertivitat, individualitat, expressió, presa de decisions
Afrontar l'exclusió grupal II	Relacionant-me amb els altres II (dinamitzacions)	
Pressió de Grup I: Imatge personal i influència grupal	Expressió Pressió de Grup I: Interacció amb el grup (dinamitzacions) Comunicació: Pressió de Grup I: Eleccions Pròpies (dinamitzacions)	
Pressió de Grup II: Com vull que em vegen	Expressió Pressió de Grup II: Relació amb el grup (dinamitzacions) Comunicació: Pressió de Grup II: Balança de Decisions (dinamitzacions)	

FAMÍLIES		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional	Continguts Clau
Límits i normes en l'adolescència: Resolució de casos (DOBLE SESSIÓ)	Comunicació en família: noves mirades des de l'humor (dinamitzacions)	Individualitat, normes, reforços, comunicació

EDUCACIÓ EMOCIONAL

XIQUETS/ES, PRE-ADOLESCENTS, ADOLESCENTS I JOVES		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional	Continguts Clau
Educant emocions I	Els hàbits socials en la primera infància (teatre)	Costums sans, autonomia, ordre social
	Música i Salut (dinamitzacions)	Contacte amb emocions bàsiques, acostament i exploració
	La Corda de les emocions I (dinamitzacions) Expressió corporal de les meues emocions I (dinamitzacions)	
Educant emocions II	Música i Salut (dinamitzacions)	Alfabetització emocional, consciència corporal i identificació d'emocions
	La Corda de les emocions II (dinamitzacions) Expressió corporal de les meues emocions II (dinamitzacions)	
Educant emocions III	Música i Salut (ball)	Funció i riquesa emocional
	La Corda de les emocions III (dinamitzacions) Expressió corporal de les meues emocions III (dinamitzacions)	
Educant emocions IV	El Gimnàs de les emocions I (dinamitzacions)	La intensitat de l'emoció, cultivar la calma, equilibri intern
	Expressió corporal de les meues emocions IV (dinamitzacions)	
Educant emocions V	El Gimnàs de les emocions II (dinamitzacions)	Connexió de sentiments-necessitats, espai interior i expressió emocional (Autoestima)
	Expressió corporal de les meues emocions V (dinamitzacions)	
Educant emocions VI	El Gimnàs de les emocions III (dinamitzacions)	Responsabilitat emocional. Qui o què provoca la meua emoció? (Empatia)
	Expressió corporal de les meues emocions VI (dinamitzacions)	
Emocions Difícils I; Explorant-me a mi mateix	Expressió Emocions Difícils I: Connectant-me amb la vida (dinamitzacions)	Ira, tristesa, por, reconeixement, acceptació, gestió, identitat personal, equilibri emocional empatia, comunicació afectiva, vincles
	Comunicació: Emocions Difícils I: Equilibri Emocional (dinamitzacions)	
Emocions Difícils II: Promovent canvis	Expressió Emocions Difícils II: Millorant els nostres vincles (dinamitzacions)	
	Comunicació: Emocions Difícils II: Canals Emocionals (dinamitzacions)	



FAMÍLIES		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional	Continguts Clau
Intel·ligència emocional: Qüestions pràctiques per a famílies (DOBLE SESSIÓ)	Expressió emocional i comunicació a través del Teatre (teatre)	Socialització positiva, gestió i expressió emocional, llenguatge verbal i no verbal
	Expressió emocional a través de la Dansa (ball)	
	Escoltar-nos no sols amb la paraula (dinamitzacions)	

DROGUES D'ABÚS

XIQUETS/ES, PRE-ADOLESCENTS, ADOLESCENTS I JOVES		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional	Continguts Clau
Per què fumen els majors?	Teatre i prevenció de drogues: Positroni i Negotroni (teatre)	Tabac, vivències, família, percepcions
Alcohol i Tabac		Alcohol, tabac, contextos, legalitat, motivacions, efectes i riscos
I ara que soc major?: Alcohol	Teatre i prevenció de drogues: Neurones espill (teatre)	Salut, consums, expectatives, motivacions, imatge personal i social, riscos, creences, estratègies d'afrontament
Què fem el finde? Alcohol		
Binge Drinking I		
Binge Drinking II		
Ja estic en l'institut!: Cànnabis		Salut, abús, motivacions personals, riscos, creences, estratègies d'afrontament
Cànnabis: mites i realitats		
Cànnabis, relacions personals i estils de vida I		

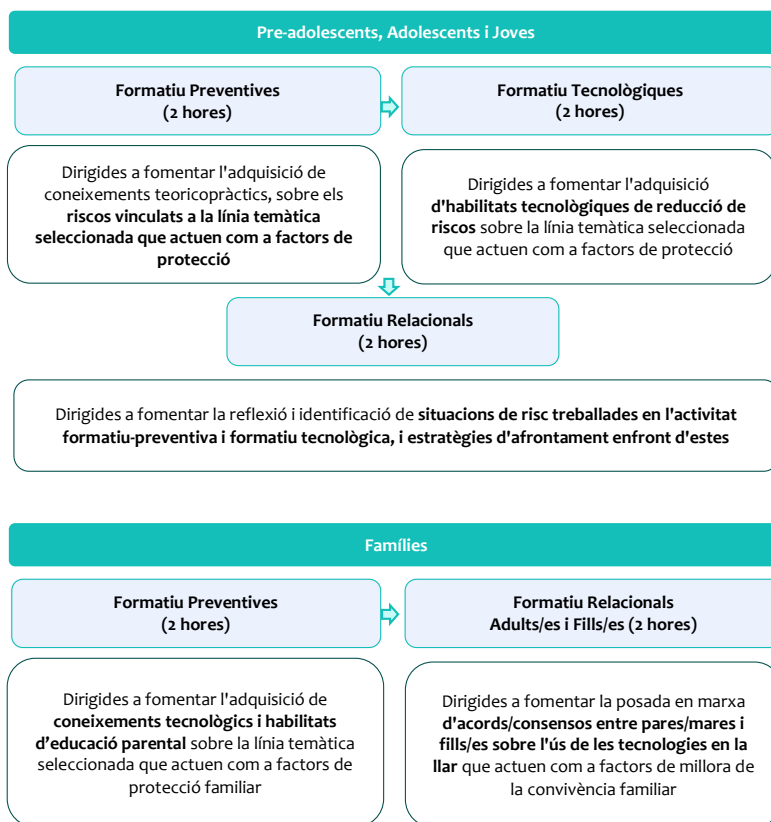
FAMÍLIES		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional	Continguts Clau
El paper de la família en la prevenció dels consums de drogues		Agents de socialització, consums d'adults referents, comunicació
De què van les drogues?		Tipologies, vies d'administració, efectes, bases neurobiològiques, detecció
Educar per a prevenir II: adolescència i conductes de consum		Tecnologies, drogues, modes, consumisme, grups d'iguals

PROFESSIONALS	
Modalitat Formativa	Continguts Clau
La mediació social en la prevenció del consum de drogues I	Drogues, funció social dels consums, elements clau en prevenció, mediador social, líders juvenils
La mediació social en la prevenció del consum de drogues III: disseny de programes d'oci alternatiu	Programes d'oci alternatiu, formulacions estratègiques, educació entre iguals
Gestió municipal de les addiccions. Desenvolupament de protocols d'actuació	Drogues, mecanismes d'actuació, col·laboració i derivació de casos, disseny d'accions, resposta municipal
Avaluació de necessitats locals en prevenció d'addiccions	Necessitats, plans municipals, investigació

4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DEPENDÈNCIES A LES TECNOLOGIES, ADDICCIÓ AI JOC I HABILITATS DE PROTECCIÓ SOCI-PERSONALS

Inclou 18 tipologies d'activitats dirigides a la prevenció de dependències a les tecnologies, addicció a videojocs i joc d'apostes i promoció d'habilitats de protecció soci-personals:

- Amb continguts en diferents línies temàtiques vinculades a la prevenció de dependències tecnològiques (**Mòbils i Xarxes Socials**) i addiccions sense substància (**Videojocs i Joc d'Apotes**).
- Dirigides a diferents grups poblacionals: **pre-adolescents, adolescents, joves i famílies**.
- Amb diverses modalitats amb metodologies didàctiques diferencials però complementàries.



Concorde a aquesta estructura, les activitats hauran de sol·licitar-se dins de la mateixa **Línia Temàtica**, i atendran a qualsevol dels següents criteris:

- **Contingut de les Activitats:** sol·licitud de la mateixa línia temàtica per al treball amb adolescents o joves i les seues famílies.



- Les sol·licituds en qualsevol de les línies temàtiques que es dirigisquen a adolescents o joves:
 - Implicaran la realització d'un doble taller per grup (sessió formativa preventiva + sessió formativa-tecnològica= 4 hores per grup)
 - Se recomana, a més, incloure la sol·licitud de la modalitat relacional per a enfortir el procés formatiu.
- En el cas de les activitats relacionals amb famílies es recomana la sol·licitud d'aquestes al costat de modalitats formatives dirigides a pares/mares i xiquets/es, adolescents o joves per a enfortir el procés formatiu.
 - **Exemple:** El cibernón i jo (formativa adolescents) + Mòbil·litzate: Què necessite conèixer de les aplicacions per a mòbils? (formativa famílies) + Papà Agrega'm al teu Instagram!
- **Edat dels destinataris/es:** sol·licitud de la mateixa línia temàtica per a diferents rangs d'edat dins del mateix grup de població.
 - **Exemple:** El cibernón i jo (formativa adolescents 10/12 anys) + Cercant-me en la xarxa (formativa adolescents 12/13)

4.1. QUADRES SINÒPTICS

XIQUETS/ES, ADOLESCENTS I JOVES <i>Tallers de 2-4 hores</i>		10-11 anys	11-12 anys	12-13 anys	13-14 anys	14-15 anys	15-16 anys	A partir de 16 anys
MÒBILS	Formatives	El cibermón i jo						
	Relacionals	Conectad@s Mòbils						
XARXES SOCIALS	Formatives		Cercant-me en la xarxa					
	Relacionals		Conectad@s Xarxes					
VIDEOJOC	Formatives			Jo i el meu avatar				
	Relacionals			Conectad@s Videojocs				
JOC D'APOSTES	Formatives					Aposte la meua Vida		
	Relacionals					Avui Guanye!/: Casino in vivo		
RELACIONS SOCIALS EN LÍNIA	Formatives			Resolució de conflictes Tics				
			Relacions Addictives: components afectiu-sexuals en xarxa					



FAMÍLIES <i>Tallers de 2 hores</i>		Famílies Pre-Tecnològiques	Famílies Tecnològiques
MÒBILS	Formatives	Conèixer les noves tecnologies I: què són?	Conèixer les noves tecnologies II: Pautes i límits d'ús
	Relacionals	Mòbil-litzate: Què necessita conèixer de les aplicacions per a mòbils?	
XARXES SOCIALS	Formatives	En-redados: Què necessita conèixer de les xarxes socials?	
	Relacionals	Et seguisc!: Eines de control tecnològic	
	Relacionals <i>Adults/es amb Fills/es</i>		Papà agrega'm al teu Instagram!
VIDEOJOC	Formatives	Vídeo-realitat: Què necessita conèixer dels videojocs?	
	Relacionals	Al fet que juguem?: Eines de control tecnològic	
JOC D'APOSTES	Formatives	La banca sempre guanya: Què necessita conèixer dels jocs d'apostes?	
RELACIONS SOCIALS EN LÍNIA	Formatives	Resolució de conflictes Tics	
		Relacions Addictives: components afectiu-sexuals en xarxa	

4.2. CONTINGUT PREVENTIU OFERT SEGONS LÍNIA TEMÀTICA I POBLACIÓ DIANA

MÒBILS

PREADOLESCENTS I ADOLESCENTS			
Modalitat Formativa Preventiva	Modalitat Formativa Tecnològica	Modalitat Relacional	Continguts Clau
El cibermón i jo		Conectad@s Mòbils (teatre)	Smartphones, accés, usos, abusos, seguretat, responsabilitat, oportunitats, reducció de riscos

FAMÍLIES		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional Adults/es i Fills/es	Continguts Clau
Conèixer les noves tecnologies I: què són?		Tics, usos, característiques
Conèixer les noves tecnologies II: Pautes i límits d'ús.		Tics, límits, connectivitat, gestió, abusos
Mòbil-litzate: Què necessita conèixer de les aplicacions per a mòbils?		Mòbils, límits, usos compartits, gestió, privacitat, abusos
	Et seguisc!: Eines de control tecnològic (dinamitzacions)	Protocol de bon ús de les tecnologies en la llar



XARXES SOCIALS

ADOLESCENTS			
Modalitat Formativa Preventiva	Modalitat Formativa Tecnològica	Modalitat Relacional	Continguts Clau
Cercant-me en la xarxa		Conectad@s Xarxes (teatre)	Xarxes, imatge social, relacions, afrontament, oportunitats, reducció de riscos

FAMÍLIES		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional Adults/es i Fills/es	Continguts Clau
En-redados: Què necessite conèixer de les xarxes socials?		Xarxes socials, límits, usos compartits, gestió, privacitat, abusos
	Papà agrega'm al teu Instagram! (dinamitzacions)	Protocol de bon ús de les xarxes per a la llar

VIDEOJOC

ADOLESCENTS I JOVES			
Modalitat Formativa Preventiva	Modalitat Formativa Tecnològica	Modalitat Relacional	Continguts Clau
Jo i el meu avatar		Conectad@s Videojocs (teatre)	Xarxes virtuals, Indústria del joc, gaming, recompensa, estratègies d'afrontament, oportunitats, reducció de riscos

FAMÍLIES		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional Adults/es i Fills/es	Continguts Clau
Vídeo-realitat: Què necessite conèixer dels videojocs?		Videojocs, límits, usos compartits, gestió, privacitat, abusos
	A què juguem?: Eines de control tecnològic (Videojocs)	Protocol de bon ús dels videojocs per a la llar

JOC D'APOSTES

ADOLESCENTS I JOVES			
Modalitat Formativa Preventiva	Modalitat Formativa Tecnològica	Modalitat Relacional	Continguts Clau
Aposte la meua vida		Avui guanye!: Casino in vivo	Indústria del joc, probabilitat i biaixos, atzar, diners, addicció, reducció de riscos



FAMÍLIES		
Modalitat Formativa	Modalitat Relacional	Continguts Clau
La banca sempre guanya: Què necessite conèixer dels jocs d'apostes?		Joc d'apostes, biaixos del jugador/a, límits, gestió, abusos

RELACIONS SOCIALS EN LÍNIA

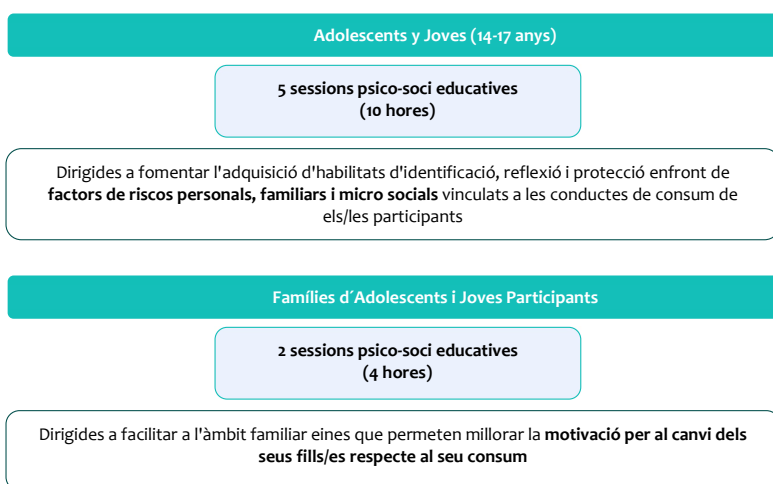
PREADOLESCENTS, ADOLESCENTS I JOVES			
Modalitat Formativa Preventiva	Modalitat Formativa Tecnològica	Modalitat Relacional	Continguts Clau
Resolució de conflictes Tics			Conflictes en línia (exclusió, enutjos, burles, insults), confrontació, interpretacions, escalada, resolució
Relacions Addictives: components afectiu-sexuals en xarxa			Relacions, sexualitat, pornografia, sexisme, distorsions cognitives

FAMÍLIES			
Modalitat Formativa Preventiva	Modalitat Formativa Tecnològica	Modalitat Relacional	Continguts Clau
Relacions Addictives: components afectiu-sexuals en xarxa			Educació sexual, pornografia, diversitat, estereotips



5. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ SELECTIVA DEL CONSUM D'ALCOHOL I/O CÀNNABIS I PROMOCIÓ D'HABILITATS DE PROTECCIÓ SOCI-PERSONALS

El Subprograma de Prevenció Selectiva del Consum de Alcohol i/o Cànnabis i Promoció de Habilitats de Protecció Soci-Personals integra la intervenció sobre grups específics de menors en els quals ja existix consum actiu, sense que encara s'haja desenvolupat un trastorn per ús de substàncies (INTERVENCIÓ JOVES), juntament amb les famílies dels menors que participen en el taller de prevenció selectiva per a joves (INTERVENCIÓ FAMÍLIES).



L'estructura del Subprograma obliga els municipis sol·licitants a considerar determinats criteris per a la conformació dels grups d'intervenció, que en el cas de adolescents o joves participants són:

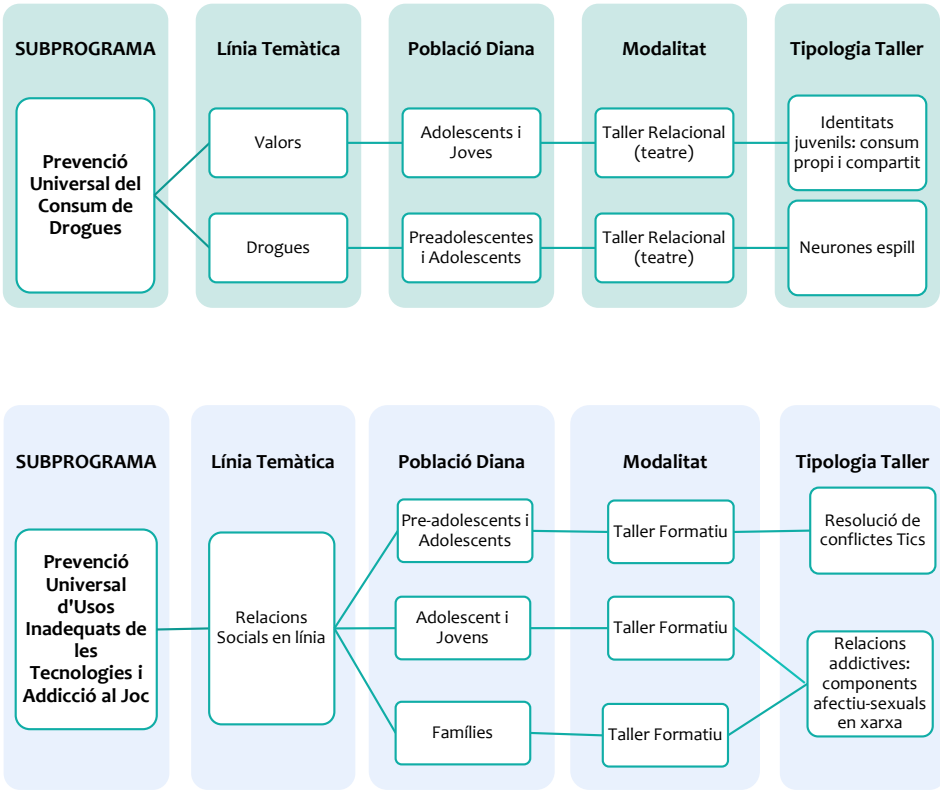
CRITERIS DE CONFORMACIÓ DEL GRUP	CRITERIS D'EXCLUSIÓ	CRITERIS DE COORDINACIÓ
• Grup homogeni en edat. • Consum regular o amb problemes per consum intensiu ocasional. • Màxim 12 persones, mínim 6 persones.	• La sospita o evidència de trastorn de personalitat en el/la menor. • La sospita o evidència de trastorn greu de conducta en el/la menor.	• Es facilitarà informació sobre el projecte a ss.ss, educació i joventut. • Es promourà la participació dels professionals municipals.

Les sessions es realitzen amb periodicitat setmanal amb una duració de 2 hores lectives. Serà necessari disposar d'un aula diàfana per a poder realitzar el programa, que estiga disponible i reservada per al grup i que sempre siga la mateixa.



6. NOVES ACTIVITATS PREVENTIVES INCLOSES EN PROGRAMA PROVINCIAL 2024

En atenció a les necessitats i demandes arreplegades des de les avaluacions i contactes mantinguts amb els diferents grups poblacionals i professionals municipals participants en l'edició 2023 del Programa Provincial, s'incorporen noves línies temàtiques i tallers en els diferents subprogrames preventius, amb l'objectiu d'ampliar la cobertura sobre nous escenaris i factors amb incidència a nivell poblacional.



ANNEX I. CRITERIS DE BAREMACIÓ

La valoració de les sol·licituds municipals per a la concessió i desenvolupament d'activitats preventives dins del Programa Provincial d'Activitats Preventives 2024 es realitzarà concorde al sistema de baremació establert per a tal efecte en la convocatòria, on s'inclouen les possibles puntuacions a obtenir associades a les quatre dimensions d'avaluació contemplades.

DIMENSÍO 1. POBLACIÓ DEL MUNICIPI SOL·LICITANT (Fins a 10 punts)			
Fins a 10 punts	10 punts	Grandària poblacional del municipi sol·licitant	
		- 10 punts: municipis amb població fins a 5.000 habitants. - 5 punts: municipis amb població entre 5.001 i 10.000 habitants. - 0 punts: municipis amb població entre 10.001 i 20.000 habitants.	
DIMENSÍO 2. VALORACIÓ DE LES NECESSITATS SOCIALS EN L'ELECCIÓ DE LES ACTIVITATS PREVENTIVES I GRUPS DE POBLACIÓ DESTINATARIS (Fins a 40 punts)			
Fins a 40 punts	10 punts	Adequació de les activitats preventives als criteris tècnics del Programa Provincial d'Activitats Preventives	
		- 10 punts: sol·licituds amb una adequació òptima de les activitats sol·licitades als subprogrames preventius i modalitats formatives. - 5 punts: sol·licituds on s'inclouen tan sols activitats en les modalitats preventiu-relacionals. - 0 punts: sol·licituds on es mesclen activitats dels diferents subprogrames preventius.	
		Quantificació de la població destinatària de les activitats preventives sol·licitades	
	10 punts	- 10 punts: sol·licituds que incloguen quantificació i descripció precisa i concreta de la població destinatària (núm. grups destinataris, activitats sol·licitades segons grups, núm. estimat de participants per grup destinatari). - 5 punts: sol·licituds que incloguen informació imprecisa de la població destinatària. - 0 punts: sol·licituds que no incloguen informació per a quantificar i descriure a la població diana.	
		10 punts	Adequació de les activitats preventives sol·licitades a línies temàtiques i/o criteris d'edat recomanats
			- 10 punts: sol·licituds amb una adequació òptima de les activitats sol·licitades a les línies temàtiques i criteris d'edat. - 5 punts: sol·licituds on s'inclouen activitats sobre diferents línies temàtiques o falta d'ajust dels grups destinataris a les edats recomanades. - 0 punts: sol·licituds on les activitats sol·licitades no incloguen línies temàtiques i no contemplen les edats recomanades.
10 punts	Adequació de les activitats preventives sol·licitades a les necessitats dels grups de població destinataris		
	- 10 punts: sol·licituds que incloguen una justificació adequada de la necessitat de les activitats preventives sol·licitades per als grups de població destinataris. - 5 punts: sol·licituds que incloguen una justificació insuficient de la necessitat de les activitats preventives sol·licitades per als grups de població destinataris. - 0 punts: sol·licituds que no incloguen una justificació de la necessitat de les activitats preventives sol·licitades per als grups de població destinataris.		



DIMENSÍO 3. EXISTÈNCIA DE MITJANS TÈCNICS NECESSARIS: MECANISMES DE COORDINACIÓ MUNICIPAL DE LES ACTIVITATS PREVENTIVES SOL·LICITADES (fins a 30 punts)		
Fins a 30 punts	10 punts	Mecanismes de coordinació, contacte i vies de participació de la població diana de les activitats preventives sol·licitades - 10 punts: sol·licituds que incloguen una identificació adequada i suficient dels mecanismes de contacte per a la participació de la població destinatària en les activitats sol·licitades. - 5 punts: sol·licituds que incloguen una identificació no adequada o insuficient dels mecanismes de contacte per a la participació de la població destinatària en les activitats sol·licitades. - 0 punts: sol·licituds que no incloguen una identificació dels mecanismes de contacte per a la participació de la població destinatària en les activitats sol·licitades.
	10 punts	Identificació del personal tècnic de l'ajuntament encarregat de la gestió i difusió de les activitats preventives sol·licitades - 10 punts: sol·licituds que incloguen una identificació adequada del personal tècnic municipal que desenvolupe les funcions indicades en el Programa. - 5 punts: sol·licituds que incloguen una identificació insuficient del personal tècnic municipal que desenvolupe les funcions indicades en el Programa. - 0 punts: sol·licituds que no incloguen la identificació del personal tècnic municipal de referència.
	10 punts	Identificació i coordinació amb altres xarxes municipals complementàries - 10 punts: ajuntaments que incorporen a diferents servicis municipals per a la identificació de necessitats dels grups de població destinataris de les activitats preventives sol·licitades i processos de desenvolupament d'estes. - 5 punts: ajuntaments que incorporen, en un nivell bàsic, a diferents servicis municipals per a la identificació de necessitats dels grups de població destinataris de les activitats preventives sol·licitades i processos de desenvolupament d'estes. - 0 punts: ajuntaments que no incorporen a diferents servicis municipals per a la identificació de necessitats dels grups de població destinataris de les activitats preventives sol·licitades i processos de desenvolupament d'estes.
DIMENSÍO 4. VALORACIÓ OBJECTIVA D'ACTIVITATS PREVENTIVES DESENVOLUPADES EN ANTERIORS CONVOCATÒRIES DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES (Fins a 30 punts)		
Fins a 30 punts	10 punts	Participació de l'ajuntament en les quatre últimes edicions del Programa Provincial d'Activitats Preventives - 2,5 punts per cadascuna de les participacions en les últimes quatre edicions.
	10 punts	Grau d'execució aconseguit en l'última edició del Programa Provincial d'Activitats Preventives - 10 punts: ajuntaments que en la convocatòria anterior van desenvolupar de manera efectiva la totalitat de les activitats preventives concedides. - 5 punts: ajuntaments que en la convocatòria anterior no van desenvolupar de manera efectiva algunes de les activitats preventives concedides. - 0 punts: ajuntaments que en la convocatòria anterior no van desenvolupar de manera efectiva la totalitat de les activitats preventives concedides.



		Justificació d'activitats realitzades en l'última edició del Programa Provincial d'Activitats Preventives (justificació en seu dival i avaluació en línia)
	10 punts	- 10 punts: ajuntaments que en l'exercici anterior van justificar adequadament la totalitat de les activitats preventives concedides. - 5 punts: ajuntaments que en l'exercici anterior no van justificar alguna de les activitats preventives concedides. - 0 punts: ajuntaments que en l'exercici anterior no van justificar la totalitat de les activitats preventives concedides.



ANNEX B: COST DE LES ACTIVITATS

	COST DE LAS ACCIONS PREVENTIVES	
SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ UNIVERSAL	TALLERS PREVENTIU-FORMATIUS Sessions teoricopràctiques de 2 hores de duració, dirigides a l'aprenentatge d'aspectes educacionals protectors enfront dels riscos associats a les conductes addictives.	260€
	TALLERS PREVENTIU-RELACIONALS Sessions formatives de 2 hores de duració que des de les arts escèniques o dinamitzacions inter i intragrupals pretenen fomentar l'adquisició d'habilitats protectores enfront dels riscos associats a les conductes addictives.	360 €
	TALLERS PREVENTIU-FORMATIUS PER A MEDIADORS I PROFESSIONALS MUNICIPALS Sessions formatives de 6 hores de duració dirigides a agents comunitaris clau, per a la capacitat en el desenvolupament d'intervencions de prevenció del consum de drogues en el seu àmbit municipal.	560 €
SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ TECNOLOGIES	TALLERS PREVENTIU-FORMATIUS Y PREVENTIU-TECNOLÒGICS Modalitats formatives de 2 hores de duració cadascuna (4 hores de duració total) dirigides a l'adquisició de coneixements teoricopràctics i d'educació tecnològica per a evitar un ús inadequat de les tecnologies i prevenció d'addicció al joc.	520€
	TALLERS PREVENTIU-RELACIONALS Sessions formatives de 2 hores de duració que des de les arts escèniques o dinamitzacions inter i intragrupals dirigides augmentar la identificació de situacions de risc i estratègies d'afrontament enfront d'estos.	360 €
SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ SELECTIVA	INTERVENCIÓ JOVES 5 sessions psico socioeducatives dirigides a fomentar el canvi d'actituds enfront del consum d'alcohol i/o cànnabis en població juvenil amb consum en actiu (doble interventor/a).	1800 €
	INTERVENCIÓ FAMÍLIA 2 sessions psico socioeducatives dirigides a fomentar habilitats parentals necessàries per al canvi d'actituds dels fills/es en relació amb el consum actiu d'alcohol i/o cànnabis d'estos/as.	520€

