

Excel·lentíssima Diputació Provincial de València

Anunci de l'Excel·lentíssima Diputació Provincial de València sobre bases específiques que han de regir el concurs oposició lliure per a la provisió d'1 plaça de Professor/a de Secundària (anglès tècnic) en el marc del procediment d'estabilització (Convocatòria 75/22).

Anuncio de la Excelentísima Diputación Provincial de Valencia sobre bases específicas que han de regir el concurso oposición libre para la provisión de 1 plaza de Profesor/a de Secundaria (inglés técnico) en el marco del procedimiento de estabilización (Convocatoria 75/22).

ANUNCI

Per Decret de la Presidència d'aquesta Corporació s'ha disposat convocar concurs oposició lliure per a la provisió d'una plaça de Professor/a Secundària (anglès tècnic), de conformitat amb les següents,

Base Primera. Objecte de la convocatòria.

És objecte de la present convocatòria la provisió mitjançant el sistema de concurs oposició lliure d'una plaça de professor/a de secundària (Inglés tècnic), en el marc del procediment d'estabilització de l'article 2.1. de la Llei 20/21, de 28 de desembre de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública, vacant en la plantilla d'aquesta Corporació Provincial i que figura en l'Oferta d'Ocupació Pública per a 2022 (ESTABILITZACIÓ), publicada en el Butlletí Oficial de la província número 102, de data 30 de maig de 2022, modificada per decret de la Presidència número 9449, de data 28 de juliol de 2022 i publicada en el Butlletí Oficial de la Província número 155, de 12 d'agost de 2022, enquadrades en l'Escala d'Administració Especial, Subescala Tècnica, classe Tècnic Superior, denominació PROFESSOR/A SECUNDÀRIA, subgrup A1 dotada amb les retribucions legalment establides i corresponents al seu subgrup de classificació segons el que estableix l'article 76 del Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text Refós de la Llei de l'Estatut de l'Empleat públic.

De conformitat amb la lletra f) de l'apartat 2 de l'article 61 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Funció Pública Valenciana, la distribució percentual dels sexes en els subgrups objecte de la present convocatòria, en la data de publicació de la corresponent oferta, és conforme al detall que a continuació es relaciona:

CODI PLAÇA	NOMBRE DE PLACES	DENOMINACIÓ	HOMES %	DONES %
400	UNA	PROFESSOR/A DE SECUNDÀRIA (INGLÉS TÈCNIC)	33.33	66.67

Base Segona. Normativa d'aplicació.

Els processos selectius citats en la Base Primera es regiran en el no previst en aquestes bases, per les Bases generals dels processos selectius per a l'estabilització de l'ocupació temporal del període 2022-2024, d'ara en avant (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1,A2 I C1), per la Llei 20/21, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública, pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat públic; per la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, en la Llei 30/84, de 2 d'agost de Mesures per a la Reforma de la Funció Pública; en la Llei 7/85, de 2 d'abril Reguladora de les Bases del Règim Local; pel Reial decret legislatiu 781/1986, de 18 d'abril pel qual s'aprova el Text Refós de les disposicions legals vigents en matèria de Règim Local, i en el no previst en les esmentades normes, pel Decret 3/2017, de 13 de gener, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament de selecció, provisió de llocs de treball i mobilitat del personal de la funció pública valenciana, i supletòriament, pel Reial decret 364/1995, de 10 de març, pel qual s'aprova el Reglament General d'Ingrés del personal al servei de l'Administració General de l'Estat; per la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del Procediment Administratiu comú de les Administracions Públiques i per la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, del Règim Jurídic del Sector Públic.

A més, de la citada normativa els processos selectius que convoca la Diputació de València per a places derivades de l'estabilització

d'ocupació temporal corresponents a l'Oferta d'Ocupació Pública de 2022 (Estabilització) aprovada per decret de la Presidència número 6244 de data 24 de maig de 2022 i publicada en el Butlletí Oficial de la Província número 102 de data 30 de maig de 2022, modificada per decret de la Presidència número 9449, de data 28 de juliol de 2022 i publicada en el Butlletí Oficial de la Província número 155 de data 12 d'agost de 2022, modificada per decret de la Presidència número 9449, de data 28 de juliol de 2022 i publicada en el Butlletí Oficial de la Província número 155, de 12 d'agost de 2022 es regiran per les bases generals d'estabilització aprovades per Decret de la presidència número 13977 de data 21 de novembre de 2022 publicades en el Butlletí Oficial de la Província número 229 de data 29 de novembre de 2022

Base tercera. Requisits.

Per a ser admés a la realització del procés selectiu les persones aspirants deuran

a) Estar en possessió del títol de Llicenciat o Llicenciada o Graduat o Graduat en Filologia, Filosofia i Lletres (Secció Filologia) o Traducció i Interpretació en Llengua anglesa. O bé qualsevol titulació de Llicenciat o Llicenciada de l'àrea d'Humanitats o Graduat o Graduada de la branca de coneixement d'Arts i Humanitats i, a més, acreditar els requisits de formació afegits exigibles, en el seu cas, per la normativa per a impartir docència en llengua anglesa.

En el seu cas, l'equivalència haurà de ser aportada pel personal aspirant mitjançant certificació expedida a aquest efecte per l'Administració Educativa competent.

En el cas de titulacions obtingudes a l'estranger s'haurà d'estar en possessió de la credencial que acredite la seua homologació o convalidació, si escau, corresponent per a accedir a una professió regulada a Espanya, que tindrà efectes des de la data en què siga concedida i expedida pel ministeri competent en matèria educativa, segons el Reial decret 967/2014, de 21 de novembre; o del reconeixement professional, a l'empara del que s'estableix pel Reial decret 581/2017, de 9 de juny, i en el que resulte d'aplicació, si escau, del Reial decret 1837/2008, de 8 de novembre.

b) Acreditar la formació didàctica i pedagògica adequada exigida per l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, d'Educació. La formació pedagògica i didàctica es podrà acreditar mitjançant qualsevol dels requisits establits en la Resolució de 27 de novembre de 2018, de la Direcció General de Política Educativa de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV núm. 8457, de 4 de gener de 2019).

c) Acreditació del coneixement dels idiomes oficials de la Comunitat Valenciana.

Castellà: Acreditaran el coneixement d'aquesta llengua les persones que estiguen en possessió d'alguna de les següents titulacions:

- Titulació universitària expedida per una universitat espanyola.
- Títol de Batxiller expedit per l'Estat espanyol.
- Títol de Tècnic Superior o Tècnic Especialista (FP-2) expedit per l'Estat espanyol.
- Diploma d'Espanyol com a llengua estrangera (DELE) de nivell B2, C1 o C2, expedit per Escola Oficial d'Idiomes.

Valencià: Acreditació de nivell C1 de coneixements de valencià de la JQCV o equivalents, previstos en l'annex II de l'Ordre 7/2017, de 2 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regulen els certificats oficials administratius de valencià de la JQCV. mitjançant els següents certificats:

- Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià (Les persones que tinguen el Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià expedit i registrat amb data anterior a 11-02-2020 queden exempts d'acreditació del nivell C1 -Ordre 3/2020, de 6 de febrer-) En cas de presentar-se com a requisit no podrà puntuar en la fase de concurs en la Baremació dels Mèrits.
- Diploma de Mestre de Valencià. Els que al·leguen aquest títol com a requisit no podran presentar el mateix títol com a mèrit en la fase de concurs.
- Llicenciatura o Grau en Filologia Catalana o equivalent.

Quan l'idioma original siga diferent del castellà o del valencià, qualsevol certificació o acreditació documental haurà de presentar-se al costat del document, la traducció literal del contingut per persona acreditada com a traductor jurat.

A més, haurà de reunir la resta dels requisits establits en la Base Tercera, i en el seu cas, Base Quarta, de les (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1, A2 I C1).

Base quarta. Igualtat de condicions.

Les sol·licituds que manifesten la participació amb adaptació de temps i mitjans s'ajustaran al que s'estableix en la Base quarta de les (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1, A2 I C1)

Base cinquena. Sol·licituds, autobaremació i admissió de persones aspirants.

La forma i termini de presentació de sol·licituds per a prendre part en el present procés selectiu, llista provisional i definitiva, així com la documentació acompanyar a la sol·licitud i l'acreditació documental de mèrits, s'ajustarà al que s'estableix en la Base cinquena de les (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1, A2 I C1).

Base sisena. Òrgan tècnic de selecció.

La composició de l'òrgan tècnic de selecció es regirà per la normativa aplicable i pel que s'estableix en la base sisena de les (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1, A2 I C1).

Base setena. Sistema de selecció.

El sistema de selecció és el de concurs oposició per als processos selectius que es convoquen segons l'art. 2.1. de la Llei 20/21, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat de l'ocupació pública.

L'ordre d'actuació de les persones aspirants s'iniciarà alfabèticament a partir de la lletra "V" d'acord amb el sorteig celebrat el dia 7 de març de 2022, per la Diputació de València, publicat en el Butlletí Oficial de la Província número 54 de data 18 de març de 2022, en virtut del que s'estableix en l'art. 17 del Reial decret 364/1995, de 10 de març, pel qual s'aprova el Reglament General d'Ingrés del Personal al Servei de l'Administració General d'Estat.

El sistema de selecció s'ajustarà al que s'estableix en la Base setena de les (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1, A2 I C1).

Base octava. Desenvolupament del concurs oposició.

CONCURS OPOSICIÓ PER A PLACES INCLOSES EN LA TAXA ADDICIONAL PER A L'ESTABILITZACIÓ D'Ocupació TEMPORAL REGULADA EN L'ART. 2.1. DE LA LLEI 20/2021, DE 28 DE DESEMBRE DE MESURES URGENTS PER A LA REDUCCIÓ DE LA TEMPORALITAT OCUPACIÓ PÚBLICA.

1. L'oposició s'ajustarà al que s'estableix en la Base huitena. Apartats 8. Fase d'oposició, 8.1. Exercici teòric i 8.2. Exercici/Suposat pràctic, de les (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1, A2 I C1).

2. a) El concurs s'ajustarà als establits en la Base huitena. Apartat 8.3 Fase de concurs, de les (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1, A2 I C1).

b.1) Valoració de mèrits específics de baremació. S'inclou aquest apartat b) addicional ja que, entre altres, el requisit per a accedir a la plaça de Professor/a Secundària (Inglés Tècnic) és el valencià i també l'anglès:

b.2.) Valencià: màxim de 1,50 punts.

C2 MECR (Superior JQCV) : 1,50 punts.

Certificat de Capacitació per a l'ensenyament en Valencià: 1,50 punts.

Diploma Mestre de Valencià. 1,50 punts.

Només es valorarà una de les capacitacions superiors de Valencià per a obtenir el màxim de puntuació i sempre que no es presenten com requisit.

b.2.) Idiomes comunitaris, excluides l'anglès, màxim 1.00 punts:

A2 MECR: 0.20 punts.

B1 MECR: 0.30 punts.

B2 MECR: 0.50 punts.

C1MECR: 0.70 punts.

C2 MECR: 1 punt. (En aquest apartat es valorarà també l'idioma anglès.)

La valoració del coneixement d'idiomes comunitaris a través de certificats s'efectuarà puntuant el nivell més alt obtingut en cada idioma i sempre que no el presente com a requisit per a l'accés a aquesta.

Per a l'acreditació dels mèrits que es desitgen fer valdre en la fase de concurs, s'ajustarà al que s'estableix en la Base cinquena punt 2. SUBPUNT 2.1. Acreditació documental de mèrits, de les (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1, A2 I C1).

Base novena. Qualificació dels Exercicis de la prova en la fase d'Oposició, puntuació final i relació de persones aprovades:

L'òrgan de selecció s'ajustarà per a la qualificació dels exercicis, la puntuació final i l'elaboració de la llista definitiva de persones que han superat el present concurs oposició seguint el que s'estableix en la base desena i onzena de les (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1, A2 I C1).

Base dècima. Presentació de documentació i nomenament.

El termini i la forma de presentació de la documentació per a prendre possessió de la plaça objecte d'aquesta convocatòria, així com els tràmits preceptius per al seu nomenament s'ajustaran al que s'estableix en la base dotzena de les (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1, A2 I C1)

Base onzena. Vinculació de la Bases.

Les presents bases específiques juntament amb les (Bases Generals Estabilització (2022)2022_13977_A1, A2 I C1) d'aquesta Diputació vinculen a l'Administració, a l'òrgan tècnic de selecció i als qui participen en les proves selectives, i tant la present convocatòria, com quants actes administratius deriven d'aquesta i de les actuacions de l'òrgan tècnic de selecció, podran ser impugnats pels interessats en els casos, terminis i forma establida en la Llei 39/2015 d'1 d'octubre del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

Abans de la publicació de la llista provisional de persones admeses, la Presidència de la Diputació podrà modificar o deixar sense efecte les convocatòries, mitjançant l'adopció del Decret motivat corresponent, que serà publicat en la forma prevista.

Aquestes bases són definitives en via administrativa i contra aquestes es podrà interposar recurs de reposició en el termini d'un mes, des de l'endemà de la seua publicació davant la Presidència de la Corporació, en els termes dels articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques o recurs contenciós administratiu en el termini de dos mesos, davant el Jutjat contenciós administratiu, en els termes dels articles 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció contenciosa administrativa.

València, 19 de desembre de 2022.—La diputada de l'Àrea de Administració General, Pilar Molina Alarcón.

TEMARI PER AL CONCURS OPOSICIÓ D'UNA PLAÇA DE PROFESSOR/A DE SECUNDÀRIA (INGLÉS TÈCNIC)

MATÈRIES ESPECÍFIQUES

BLOQUE I

Tema 1. Evolució de la didàctica de les llengües. Tendències actuals de la didàctica de l'anglès llengua estrangera. Els enfocaments comunicatius.

Tema 2. Teories generals sobre l'aprenentatge i l'adquisició d'una llengua estrangera. El concepte d'interllengua. El tractament de l'error.

Tema 3. El procés de comunicació. Funcions del llenguatge. La llengua en ús. La negociació del significat.

Tema 4. La competència comunicativa. Anàlisi dels seus components.

Tema 5. La comunicació oral. Elements i normes que regeixen el discurs oral. Rutines i fórmules habituals. Estratègies pròpies de la comunicació oral.

Tema 6. La comunicació escrita. Diferents tipus de textos escrits. Estructura i elements formals. Normes que regeixen el text escrit. Rutines i fórmules.

BLOQUE II

Tema 7. Sistema fonològic de la llengua anglesa I: les vocals. Símbols fonètics. Formes fortes i formes febles. Els diftongs. Símbols fonètics. Comparació amb el sistema fonològic de la llengua o les llengües oficials de la comunitat autònoma corresponent.

Tema 8. Sistema fonològic de la llengua anglesa II: les consonants. Símbols fonètics. Comparació amb el sistema fonològic de la llengua o les llengües oficials de la comunitat autònoma corresponent.

Tema 9. Sistema fonològic de la llengua anglesa III: accent, ritme i entonació. Comparació amb el sistema fonològic de la llengua o les llengües oficials de la comunitat autònoma corresponent.

Tema 10. Lèxic. Característiques de la formació de paraules en anglès. Prefixació, sufixació i composició.

Tema 11. La paraula com a signe lingüístic. Homonímia. Sinonímia. Antonímia. «False friends». Creativitat lèxica.

Tema 12. Concepte de gramàtica: reflexió sobre la llengua i el seu aprenentatge. De la gramàtica normativa a la gramàtica en funció de l'ús de la llengua i de la comunicació.

BLOQUE III

Tema 13. Expressió de la quantitat. Quantificadors «a lot of, much, many». Expressions de quantitat «few, little, a few, a little».

Tema 14. Expressió de la qualitat. Expressió de grau i comparació. Adjectius i adverbis.

Tema 15. Expressió de la manera. Formació de l'adverbi. Usos irregulars.

Tema 16. Expressió de la possessió. El genitiu «'s». Construcció amb la preposició «of».

Tema 17. La localització en l'espai. Preposicions de lloc. Direcció i distància.

Tema 18. La localització en el temps: relacions temporals. Freqüència.

Tema 19. Temps real i temps verbal. Aspecte. Mode.

Tema 20. Els verbs auxiliars i modals. Formes. Funcions.

Tema 21. L'infinitiu i la forma en «-ing». Usos de «to» + infinitiu. Usos de la forma «-ing».

Tema 22. «Multi-word verbs». «Phrasal verbs» separables, no separables, intransitius.

Tema 23. Estructura de l'oració en anglès. Preguntes, negacions i exclamacions. Afirmacions.

Tema 24. Expressió de l'assertió. L'èmfasi. L'objecció.

Tema 25. Relacions de causa. Relacions de conseqüència. Relacions de finalitat.

Tema 26. Coherència. Anàfora i catàfora. Els connectors. Dixi.

Tema 27. La veu passiva. Formes. Funcions.

Tema 28. Macrofuncions lingüístiques per a expressar les intencions comunicatives més habituals: entaular i mantindre relacions socials, donar i demanar informació sobre objectes, persones i accions, expressar actituds intel·lectuals i emocionals.

Tema 29. Anàlisi i articulació de l'expressió del dubte, condició, hipòtesi i contrast.

Tema 30. El discurs directe. El discurs indirecte. «Say» i «tell».

Tema 31. Text i context. Tipus de text. Criteris per a la classificació textual. El registre.

Tema 32. El text descriptiu. Estructura. Característiques.

Tema 33. El text narratiu. Estructura. Característiques.

Tema 34. El text argumentatiu. Estructura. Característiques.

Tema 35. El text explicatiu. Estructura. Característiques.

Tema 36. Els textos dialògics. Estructura. Característiques.

Tema 37. El llenguatge literari. Els gèneres literaris. La crítica literària.

Tema 38. L'anglès científic. L'anglès administratiu. L'anglès tecnològic. L'anglès comercial.

Tema 39. Estratègies d'anàlisi del text. Comprensió literal. Comprensió inferencial.

Tema 40. Estratègies de comunicació. Definició. Tipologia.

BLOQUE IV

Tema 41. La romanització. Influència del llatí en la llengua anglesa. Préstecs i calcs. La conquesta normanda. Influència del francès en la llengua anglesa. Préstecs i calcs.

Tema 42. La literatura medieval de transmissió oral. La llegenda artúrica. G. Chaucer i Els contes de Canterbury.

Tema 43. Shakespeare. La seua època. Obres més representatives.

Tema 44. Gran Bretanya en el segle XVIII. Desenvolupament socioeconòmic i articulació política. L'activitat cultural i tècnica. Grans novel·listes de l'època.

Tema 45. La configuració històrica dels Estats Units d'Amèrica: de la independència a la guerra de Secessió. Novel·les de referència. The Scarlet Letter. The Red Badge of Courage.

Tema 46. La revolució industrial anglesa. La seua influència com a model de transformació històrica. Els canvis socials i polítics a través de la literatura de l'època. Charles Dickens.

Tema 47. El Romanticisme a Gran Bretanya. Novel·la gòtica. Novel·la històrica. Poesia romàntica.

Tema 48. Construcció i administració de l'imperi colonial britànic en els segles XVIII i XIX. J. Conrad i R. Kipling.

Tema 49. La novel·la victoriana. Les germanes Brontë. Lewis Carroll.

Tema 50. Teatre victorià. Oscar Wilde. Bernard Shaw.

Tema 51. L'evolució històrica dels Estats Units. A. Lincoln. F.S. Roosevelt.

Tema 52. La novel·la d'Herman Melville. Els contes d'Edgar Allan Poe. La poesia de Walt Whitman.

Tema 53. L'humorisme de Mark Twain. Henry James i el cosmo-politisme.

Tema 54. La generació perduda. Scott Fitzgerald. John Steinbeck. Ernest Hemingway. La narrativa de William Faulkner.

Tema 55. Relacions històriques entre Irlanda i Gran Bretanya. Autors irlandesos. Sean O'Casey. James Joyce.

Tema 56. El Regne Unit en el període d'entreguerres i durant la Segona Guerra Mundial. Autors literaris representatius. Discurs.

Tema 57. Evolució política, social i econòmica del Regne Unit i d'Irlanda des de 1945. La seua presència en la Comunitat Europea. Panorama literari d'aquest període en aquests països.

Tema 58. La novel·la negra nord-americana. David Hammett i Raymond Chandler. La novel·la detectivesca anglesa. Phyllis Dorothy James.

Tema 59. El sistema educatiu en l'àmbit anglosaxó. Educació secundària. Educació universitària.

Tema 60. Dimensió cultural de l'anglofonia en el món actual. L'anglès britànic i l'anglès americà. Presència de la llengua anglesa a Espanya. Els anglicismes.

ANUNCIO

Por Decreto de la Presidencia de esta Corporación se ha dispuesto convocar concurso oposición libre para la provisión de una plaza de Profesor/a Secundaria (inglés técnico), de conformidad con las siguientes,

Base Primera. Objeto de la convocatoria.

Es objeto de la presente convocatoria la provisión mediante el sistema de concurso-oposición libre de una plaza de profesor/a de secundaria (Inglés técnico), en el marco del procedimiento de estabilización del artículo 2.1. de la Ley 20/21, de 28 de diciembre de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público, vacante en la plantilla de esta Corporación Provincial y que figura en la Oferta de Empleo Público para 2022 (ESTABILIZACIÓN), publicada en el Boletín Oficial de la provincia número 102, de fecha 30 de mayo de 2022, modificada por decreto de la Presidencia número 9449, de fecha 28 de julio de 2022 y publicada en el Boletín Oficial de la Provincia número 155, de 12 de agosto de 2022, encuadradas en la Escala de Administración Especial, Subescala Técnica, clase Técnico Superior, denominación PROFESOR/A SECUNDARIA, subgrupo A1 dotada con las retribuciones legalmente establecidas y correspondientes a su subgrupo de clasificación según lo que establece el artículo 76 del Real Decreto legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto Refundido de la Ley del Estatuto del Empleado Público.

De conformidad con la letra f) del apartado 2 del artículo 61 de la Ley 4/2021, de 16 de abril, de la Función Pública Valenciana, la distribución porcentual de los sexos en los subgrupos objeto de la presente convocatoria, en la fecha de publicación de la correspondiente oferta, es conforme al detalle que a continuación se relaciona:

CÓDIGO PLAZA	NÚMERO DE PLAZAS	DENOMINACIÓN	HOMBRES %	MUJERES %
400	UNA	PROFESOR/A DE SECUNDARIA (INGLÉS TÉCNICO)	33.33	66.67

Base Segunda. Normativa de aplicación.

Los procesos selectivos citados en la Base Primera se regirán en lo no previsto en estas bases, por las Bases generales de los procesos selectivos para la estabilización del empleo temporal del periodo 2022-2024, en adelante (Bases Generales Estabilización (2022)2022_13977_A1,A2 Y C1), por la Ley 20/21, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público, por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público; por la Ley 4/2021, de 16 de abril, de la Generalitat, de la Función Pública Valenciana, en la Ley 30/84, de 2 agosto de Medidas para la Reforma de la Función Pública; en la Ley 7/85, de 2 de abril Reguladora de las Bases del Régimen Local; por el Real Decreto legislativo 781/1986, de 18 de abril por el que se aprueba el Texto Refundido de las disposiciones legales vigentes en materia de Régimen Local, y en lo no previsto en las mencionadas normas, por el Decreto 3/2017, de 13 de enero, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento de selección, provisión de puestos de trabajo y movilidad del personal de la función pública valenciana, y supletoriamente, por el Real Decreto 364/1995, de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento General de Ingreso del personal al servicio de la Administración General del Estado; por la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo común de las Administraciones Públicas y por la Ley 40/2015, de 1 de octubre, del Régimen Jurídico del Sector Público.

Además, de la citada normativa los procesos selectivos que convoca la Diputación de Valencia para plazas derivadas de la estabilización de empleo temporal correspondientes a la Oferta de Empleo Público de 2022 (Estabilización) aprobada por decreto de la Presidencia número 6244 de fecha 24 de mayo de 2022 y publicada en el Boletín Oficial de la Provincia número 102 de fecha 30 de mayo de 2022, modificada por decreto de la Presidencia número 9449, de fecha 28 de julio de 2022 y publicada en el Boletín Oficial de la Provincia número 155 de fecha 12 de agosto de 2022, modificada por decreto de la Presidencia número 9449, de fecha 28 de julio de 2022 y publicada en el Boletín Oficial de la Provincia número 155, de 12 de agosto de 2022 se regirán por las bases generales de estabilización aprobadas por Decreto de la presidencia número 13977 de fecha 21 de noviembre de 2022 publicadas en el Boletín Oficial de la Provincia número 229 de fecha 29 de noviembre de 2022

Base tercera. Requisitos.

Para ser admitido a la realización del proceso selectivo las personas aspirantes deberán

d) Estar en posesión del título de Licenciado o Licenciada o Graduado o Graduada en Filología, Filosofía y Letras (Sección Filología) o Traducción e Interpretación en Lengua Inglesa. O bien cualquier titulación de Licenciado o Licenciada del área de Humanidades o Graduado o Graduada de la rama de conocimiento de Artes y Humanidades y, además, acreditar los requisitos de formación añadidos exigibles, en su caso, por la normativa para impartir docencia en lengua inglesa.

En su caso, la equivalencia deberá ser aportada por el personal aspirante mediante certificación expedida al efecto por la Administración Educativa competente.

En el caso de titulaciones obtenidas en el extranjero se deberá estar en posesión de la credencial que acredite su homologación o convalidación, en su caso, correspondiente para acceder a una profesión regulada en España, que tendrá efectos desde la fecha en que sea concedida y expedida por el ministerio competente en materia educativa, según el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre; o del reconocimiento profesional, al amparo de lo establecido por el Real Decreto 581/2017, de 9 de junio, i en lo que resulte de aplicación, en su caso, del Real Decreto 1837/2008, de 8 de noviembre.

e) Acreditar la formación didáctica y pedagógica adecuada exigida por el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

La formación pedagógica y didáctica se podrá acreditar mediante cualquiera los requisitos establecidos en la Resolución de 27 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Política Educativa de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOGV nº 8457, de 4 de enero de 2019).

f) Acreditación del conocimiento de los idiomas oficiales de la Comunitat Valenciana.

Castellano: Acreditarán el conocimiento de esta lengua las personas que estén en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- Titulación universitaria expedida por una universidad española.
- Título de Bachiller expedido por el Estado español.
- Título de Técnico Superior o Técnico Especialista (FP-2) expedido por el Estado español.
- Diploma de Español como lengua extranjera (DELE) de nivel B2, C1 o C2, expedido por Escuela Oficial de Idiomas.

Valenciano: Acreditación de nivel C1 de conocimientos de valenciano de la JQCV o equivalentes, previstos en el anexo II de la Orden 7/2017, de 2 de marzo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte por la que se regulan los certificados oficiales administrativos de valenciano de la JQCV. mediante los siguientes certificados:

- Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano (Las personas que tengan el Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano expedido y registrado con fecha anterior a 11-02-2020 quedan exentos de acreditación del nivel C1 -Orden 3/2020, de 6 de febrero-) En caso de presentarse como requisito no podrá puntuar en la fase de concurso en la Baremación de los Méritos.
- Diploma de Mestre de Valenciano. Los que alegan este título como requisito no podrán presentar el mismo título como mérito en la fase de concurso.

- Licenciatura o Grado en Filología Catalana o equivalente.

Cuando el idioma original sea distinto del castellano o del valenciano, cualquier certificación o acreditación documental deberá presentarse junto al documento, la traducción literal del contenido por persona acreditada como traductor jurado.

Además, deberá reunir el resto de los requisitos establecidos en la Base Tercera, y en su caso, Base Cuarta, de las (Bases Generales Estabilización (2022) 2022_13977 A1, A2 Y C1).

Base cuarta. Igualdad de condiciones.

Las solicitudes que manifiesten la participación con adaptación de tiempo y medios se ajustarán a lo establecido en la Base cuarta de las (Bases Generales Estabilización (2022)2022_13977_A1, A2 Y C1) Base quinta. Solicitudes, autobaremación y admisión de personas aspirantes.

La forma y plazo de presentación de solicitudes para tomar parte en el presente proceso selectivo, lista provisional y definitiva, así como la documentación a acompañar a la solicitud y la acreditación documental de méritos, se ajustará a lo establecido en la Base quinta de las (Bases Generales Estabilización (2022)2022_13977_A1, A2 Y C1).

Base sexta. Órgano técnico de selección.

La composición del órgano técnico de selección se regirá por la normativa aplicable y por lo establecido en la base sexta de las (Bases Generales Estabilización (2022)2022_13977_A1, A2 Y C1).

Base séptima. Sistema de selección.

El sistema de selección es el de concurso-oposición para los procesos selectivos que se convoquen según el art. 2.1. de la Ley 20/21, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad del empleo público.

El orden de actuación de las personas aspirantes se iniciará alfabéticamente a partir de la letra "V" de acuerdo con el sorteo celebrado el día 7 de marzo de 2022, por la Diputación de Valencia, publicado en el Boletín Oficial de la Provincia número 54 de fecha 18 de marzo de 2022, en virtud de lo establecido en el art. 17 del Real Decreto 364/1995, de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento General de Ingreso del Personal al Servicio de la Administración General de Estado.

El sistema de selección se ajustará a lo establecido en la Base séptima de las (Bases Generales Estabilización (2022)2022_13977_A1, A2 Y C1).

Base octava. Desarrollo del concurso-oposición.

CONCURSO-OPOSICIÓN PARA PLAZAS INCLUIDAS EN LA TASA ADICIONAL PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO TEMPORAL REGULADA EN EL ART. 2.1. DE LA LEY 20/2021, DE 28 DE DICIEMBRE DE MEDIDAS URGENTES PARA LA REDUCCIÓN DE LA TEMPORALIDAD EMPLEO PÚBLICO.

3. La oposición se ajustará a lo establecido en la Base octava. Apartados 8. Fase de oposición, 8.1. Ejercicio teórico y 8.2. Ejercicio/Supuesto práctico, de las (Bases Generales Estabilización (2022)2022_13977_A1, A2 Y C1).

4. a) El concurso se ajustará a lo establecido en la Base octava. Apartado 8.3 Fase de concurso, de las (Bases Generales Estabilización (2022)2022_13977_A1, A2 Y C1).

b.1) Valoración de méritos específicos de baremación. Se incluye este apartado b) adicional ya que, entre otros, el requisito para acceder a la plaza de Profesor/a Secundaria (Inglés Técnico) es el valenciano y también el inglés:

b.2.) Valenciano: máximo de 1,50 puntos.

C2 MECR (Superior JQCV) : 1,50 puntos.

Certificat de Capacitació per a l'ensenyament en Valencià: 1,50 puntos.

Diploma Mestre de Valencià. 1,50 puntos.

Solo se valorará una de las capacitaciones superiores de Valenciano para obtener el máximo de puntuación y siempre que no se presenten como requisito.

b.2.) Idiomas comunitarios, excluido el inglés, máximo 1.00 puntos:

A2 MECR: 0.20 puntos.

B1 MECR: 0.30 puntos.

B2 MECR: 0.50 puntos.

C1MECR: 0.70 puntos.

C2 MECR: 1 punto. (En este apartado se valorará también el idioma inglés.)

La valoración del conocimiento de idiomas comunitarios a través de certificados se efectuará puntuando el nivel más alto obtenido en cada idioma y siempre que no lo presente como requisito para el acceso a la misma.

Para la acreditación de los méritos que se deseen hacer valer en la fase de concurso, se ajustará a lo establecido en la Base quinta punto 2. SUBPUNTO 2.1. Acreditación documental de méritos, de las (Bases Generales Estabilización (2022)2022_13977_A1, A2 Y C1).

Base novena. Calificación de los Ejercicios de la prueba en la fase de Oposición, puntuación final y relación de personas aprobadas:

El órgano de selección se ajustará para la calificación de los ejercicios, la puntuación final y la elaboración de la lista definitiva de personas que han superado el presente concurso-oposición siguiendo lo establecido en la base décima y undécima de las (Bases Generales Estabilización (2022)2022_13977_A1, A2 Y C1).

Base décima. Presentación de documentación y nombramiento.

El plazo y la forma de presentación de la documentación para tomar posesión de la plaza objeto de esta convocatoria, así como los trámites preceptivos para su nombramiento se ajustarán a lo establecido en la base duodécima de las (Bases Generales Estabilización (2022)2022_13977_A1, A2 Y C1)

Base undécima. Vinculación de las Bases.

Las presentes bases específicas junto con las (Bases Generales Estabilización (2022)2022_13977_A1,A2 Y C1) de esta Diputación vinculan a la Administración, al órgano técnico de selección y a quienes participen en las pruebas selectivas, y tanto la presente convocatoria, como cuantos actos administrativos deriven de esta y de las actuaciones del órgano técnico de selección, podrán ser impugnados por los interesados en los casos, plazos y forma establecida en la Ley 39/2015 de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Antes de la publicación de la lista provisional de personas admitidas, la Presidencia de la Diputación podrá modificar o dejar sin efecto las convocatorias, mediante la adopción del Decreto motivado correspondiente, que será publicado en la forma prevista.

Estas bases son definitivas en vía administrativa y contra las mismas se podrá interponer recurso de reposición en el plazo de un mes, desde el día siguiente al de su publicación ante la Presidencia de

la Corporación, en los términos de los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas o recurso contencioso-administrativo en el plazo de dos meses, ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo, en los términos de los artículos 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción contencioso-administrativa.

València, 19 de diciembre de 2022.—La diputada del Área de Administración General, Pilar Molina Alarcón.

TEMARIO PARA EL CONCURSO OPOSICIÓN DE UNA PLAZA DE PROFESOR/A DE SECUNDARIA (INGLÉS TÉCNICO)

MATERIAS ESPECÍFICAS

BLOQUE I

Tema 1. Evolución de la didáctica de las lenguas. Tendencias actuales de la didáctica del inglés lengua extranjera. Los enfoques comunicativos.

Tema 2. Teorías generales sobre el aprendizaje y la adquisición de una lengua extranjera. El concepto de interlengua. El tratamiento del error.

Tema 3. El proceso de comunicación. Funciones del lenguaje. La lengua en uso. La negociación del significado

Tema 4. La competencia comunicativa. Análisis de sus componentes

Tema 5. La comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral. Rutinas y fórmulas habituales. Estrategias propias de la comunicación oral.

Tema 6. La comunicación escrita. Distintos tipos de textos escritos. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito. Rutinas y fórmulas.

BLOQUE II

Tema 7. Sistema fonológico de la lengua inglesa I: Las vocales. Símbolos fonéticos. Formas fuertes y formas débiles. Los diptongos. Símbolos fonéticos. Comparación con el sistema fonológico de la lengua o lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

Tema 8. Sistema fonológico de la lengua inglesa II: Las consonantes. Símbolos fonéticos. Comparación con el sistema fonológico de la lengua o lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

Tema 9. Sistema fonológico de la lengua inglesa III: Acento, ritmo y entonación. Comparación con el sistema fonológico de la lengua o lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

Tema 10. Léxico. Características de la formación de palabras en inglés. Prefijación, sufijación y composición.

Tema 11. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. "False friends". Creatividad léxica.

Tema 12. Concepto de gramática: Reflexión sobre la lengua y su aprendizaje. De la gramática normativa a la gramática en función del uso de la lengua y de la comunicación.

BLOQUE III

Tema 13. Expresión de la cantidad. Cuantificadores "a lot of, much, many". Expresiones de cantidad "few, little, a few, a little".

Tema 14. Expresión de la cualidad. Expresión de grado y comparación. Adjetivos y adverbios.

Tema 15. Expresión del modo. Formación del adverbio. Usos irregulares.

Tema 16. Expresión de la posesión. Genitivo 's. Construcción con la preposición of.

Tema 17. La localización en el espacio. Preposiciones de lugar. Dirección y distancia.

Tema 18. La localización en el tiempo: Relaciones temporales. Frecuencia.

Tema 19. Tiempo real y tiempo verbal. Aspecto. Modo.

Tema 20. Los verbos auxiliares y modales. Formas. Funciones.

Tema 21. El infinitivo y la forma en -ing. Usos de "to" + infinitivo. Usos de la forma -ing.

Tema 22. "Multi-word verbs". "Phrasal verbs" separables, no separables, intransitivos.

Tema 23. Estructura de la oración en inglés. Preguntas, negaciones y exclamaciones. Afirmaciones.

Tema 24. Expresión de la aserción. El énfasis. La objeción.

Tema 25. Relaciones de causa. Relaciones de consecuencia. Relaciones de finalidad.

Tema 26. Coherencia. Anáfora y Catáfora. Los conectores. Deixis.

Tema 27. La voz pasiva. Formas. Funciones.

Tema 28. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas más habituales: Entablar y mantener relaciones sociales, dar y pedir información sobre objetos, personas y acciones, expresar actitudes intelectuales y emocionales.

Tema 29. Análisis y articulación del Expresión de la duda, condición, hipótesis y contraste.

Tema 30. El discurso directo. El discurso indirecto. "Say" y "tell".

Tema 31. Texto y contexto. Tipos de texto. Criterios para la clasificación textual. El registro.

Tema 32. El texto descriptivo. Estructura. Características.

Tema 33. El texto narrativo. Estructura. Características.

Tema 34. El texto argumentativo. Estructura. Características.

Tema 35. El texto explicativo. Estructura. Características.

Tema 36. Los textos dialógicos. Estructura. Características.

Tema 37. El lenguaje literario. Los géneros literarios. La crítica literaria.

Tema 38. El inglés científico. El inglés administrativo. El inglés tecnológico. El inglés comercial.

Tema 39. Estrategias de análisis del texto. Comprensión literal. Comprensión inferencial.

Tema 40. Estrategias de comunicación. Definición. Tipología.

BLOQUE IV

Tema 41. La romanización. Influencia del latín en la lengua inglesa. Préstamos y calcos. La conquista normanda. Influencia del francés en la lengua inglesa. Préstamos y calcos.

Tema 42. La literatura medieval de transmisión oral. La leyenda Artúrica. G. Chaucer y Los Cuentos de Canterbury.

Tema 43. Shakespeare. Su época. Obras más representativas.

Tema 44. Gran Bretaña en el siglo XVIII. Desarrollo socioeconómico y articulación política. La actividad cultural y técnica. Grandes novelistas de la época.

Tema 45. La configuración histórica de los Estados Unidos de América: De la independencia a la guerra de secesión. Novelas de referencia. The Scarlet Letter. The Red Badge of Courage.

Tema 46. La revolución industrial inglesa. Su influencia como modelo de transformación histórica. Los cambios sociales y políticos a través de la literatura de la época. Charles Dickens.

Tema 47. El Romanticismo en Gran Bretaña. Novela gótica. Novela histórica. Poesía romántica.

Tema 48. Construcción y administración del Imperio colonial británico en los siglos XVIII y XIX. J. Conrad y R. Kipling.

Tema 49. La novela victoriana. Las hermanas Brontë. Lewis Carroll.

Tema 50. Teatro Victoriano. Oscar Wilde. Bernard Shaw.

Tema 51. La evolución histórica de Estados Unidos. A. Lincoln. F.S. Roosevelt.

Tema 52. La novela de Herman Melville. Los cuentos de Edgar Allan Poe. La poesía de Walt Whitman.

Tema 53. El humorismo de Mark Twain. Henry James y el cosmo-politismo.

Tema 54. La generación perdida. Scott Fitzgerald. John Steinbeck. Ernest Hemingway. La narrativa de William Faulkner.

Tema 55. Relaciones históricas entre Irlanda y Gran Bretaña. Autores irlandeses. Sean O'Casey. James Joyce.

Tema 56. El Reino Unido en el periodo de entreguerras y durante la segunda guerra mundial. Autores literarios representativos. Discurso.

Tema 57. Evolución política, social y económica del Reino Unido e Irlanda desde 1945. Su presencia en la Comunidad Europea. Panorama literario de este periodo en estos países.

Tema 58. La novela negra norteamericana. David Hammett y Raymond Chandler. La novela detectivesca inglesa. Phyllis Dorothy James.

Tema 59. El sistema educativo en el ámbito anglosajón. Educación secundaria. Educación universitaria.

Tema 60. Dimensión cultural de la anglofonía en el mundo actual. El inglés británico y el inglés americano. Presencia de la lengua inglesa en España. Los Anglicismos.

2022/15365