

Excel·lentíssima Diputació Provincial de València
Benestar Social

Anunci de l'Excel·lentíssima Diputació Provincial de València sobre aprovació del Programa Provincial d'Activitats Preventives per a 2022.

Anuncio de la Excelentísima Diputación Provincial de València sobre aprobación del Programa Provincial de Actividades Preventivas para 2022.

ANUNCI

El Ple d'aquesta Corporació, en sessió celebrada el 22 de febrer de 2022, ha adoptat, entre altres, l'acord següent:

«Havent donat compte de la proposta formulada per la diputada de l'Àrea de Benestar Social i Qualitat Democràtica relativa a l'aprovació del Programa Provincial d'Activitats Preventives per a 2022, dirigit als municipis de la província de València amb població inferior a 20.000 habitants, que s'ha elaborat en desenvolupament de la línia de subvenció octava del Pla Estratègic de Subvencions 2022 de l'Àrea de Benestar Social i Qualitat Democràtica.

Atès que el conjunt de les activitats contingudes en el Programa Provincial d'Activitats Preventives per al present exercici s'han dissenyat en compliment de les directrius contingudes en el VII Pla Provincial sobre Drogodependències (2020-2023).

Atès que aquest Programa està inspirat en principis d'educació per a la salut i contempla un ampli catàleg d'actuacions planificades que aborden de forma integral la prevenció d'addiccions a fi d'adaptar-se a les necessitats específiques observades en la població, i estableix un nivell de prevenció continuat en els municipis de la província amb població inferior a 20.000 habitants.

Atès que la Diputació Provincial de València considera necessari assistir a les entitats locals de menor capacitat econòmica i de gestió en matèria de prevenció de drogodependències, a fi de reduir la prevalença del consum de drogues i altres patologies addictives, i promoure iniciatives que desenvolupen estils de vida positius, saludables i autònoms en els àmbits familiar i comunitari, de conformitat amb el que es disposa en l'article 36.1 b) de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de les Bases del Règim Local.

S'acorda:

Primer. Aprovar el Programa Provincial d'Activitats Preventives per a 2022, en el marc del VII Pla Provincial sobre Drogodependències (2020-2023), que està dirigit als municipis de la província de València amb població inferior a 20.000 habitants, el text del qual, degudament autenticat pel secretari general de la Corporació, figura en l'expedient de la seua raó.

Segon. Ordenar la seua publicació en el Butlletí Oficial de la Província de València».

València, 24 de febrer de 2022.—El secretari general, Vicente Boquera Matarredona.

DIPUTACIÓ PROVINCIAL DE
VALÈNCIA

PROGRAMA PROVINCIAL
D'ACTIVITATS PREVENTIVES
2022

CONTINGUT

1. PROCEDIMENT PER A LA POSADA EN MARXA, DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

- 1.1. FASES DE DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022
- 1.2. CRITERIS DE BAREMACIÓ PER A LA PARTICIPACIÓ DE MUNICIPIS: PUNTUACIONS
- 1.3. ACTIVITAT PREVENTIVA OFERIDA DES DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

2. NOVETATS DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DROGUES D'ABÚS

- 3.1. QUADRES SINÒPTICS: ACTIVITATS PREVENCIÓ UNIVERSAL
- 3.2. ACTIVITATS DIRIGIDES A XIQUETS/AS, ADOLESCENTS I JOVES
- 3.3. ACTIVITATS DIRIGIDES A FAMÍLIES
- 3.4. ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ÀMBIT COMUNITARI
- 3.5. LLISTAT ACTIVITATS PREVENCIÓ UNIVERSAL

4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ TECNOLOGIES I JOC (*DIP-TIC)

- 4.1. QUADRE SINÒPTIC: ACTIVITATS PREVENCIÓ TECNOLOGIES
- 4.2. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A LA FAMÍLIA
- 4.3. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A XIQUETS: ENTRE 10-11 ANYS
- 4.4. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A ADOLESCENTS: ENTRE 11-12 ANYS
- 4.5. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A ADOLESCENTS: ENTRE 12- 13 ANYS
- 4.6. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A ADOLESCENTS: A partir de 14 ANYS
- 4.7. LLISTAT ACTIVITATS TECNOLOGIES

5. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ SELECTIVA (ALCOHOL / CÀNNABIS)

- 5.1. PREVENCIÓ SELECTIVA: INTERVENCIÓ AMB JOVES
- 5.2. PREVENCIÓ SELECTIVA: INTERVENCIÓ AMB LA FAMÍLIA
- 5.3. LLISTAT ACTIVITATS SELECTIVA

6. COST DE LES ACTIVITATS

ANNEX I: FASES DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

ANNEX II: DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

ANNEX III: TANCAMENT D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

IL·LUSTRACIONS

IL·LUSTRACIÓ 1. FASES DE DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

IL·LUSTRACIÓ 2. SUBPROGRAMES DE PREVENCIÓ OFERTS. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

TAULES

TAULA 1. ACTIVITATS DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DIRIGIDES A XIQUETS/AS, ADOLESCENTS O JOVES

TAULA 2. ACTIVITATS DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DIRIGIDES A FAMÍLIES

TAULA 3. ACTIVITATS DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DIRIGIDES A L'ÀMBIT COMUNITARI

1. PROCEDIMENT PER A LA POSADA EN MARXA, DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

El VII Pla Provincial de Drogodependències 2020-2023 és l'instrument per a la planificació i ordenació dels recursos i accions de caràcter preventiu dirigides a famílies, joves i agents comunitaris.

Aquestes actuacions definides en el present Programa Provincial d'Activitats Preventives 2022 s'articularen mitjançant la Convocatòria per a la concessió d'ajudes en espècie, en règim de concurrència competitiva i mitjançant procediment selectiu únic, als ajuntaments de municipis de la província de València amb població inferior a vint mil habitants.

1.1. FASES DE DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

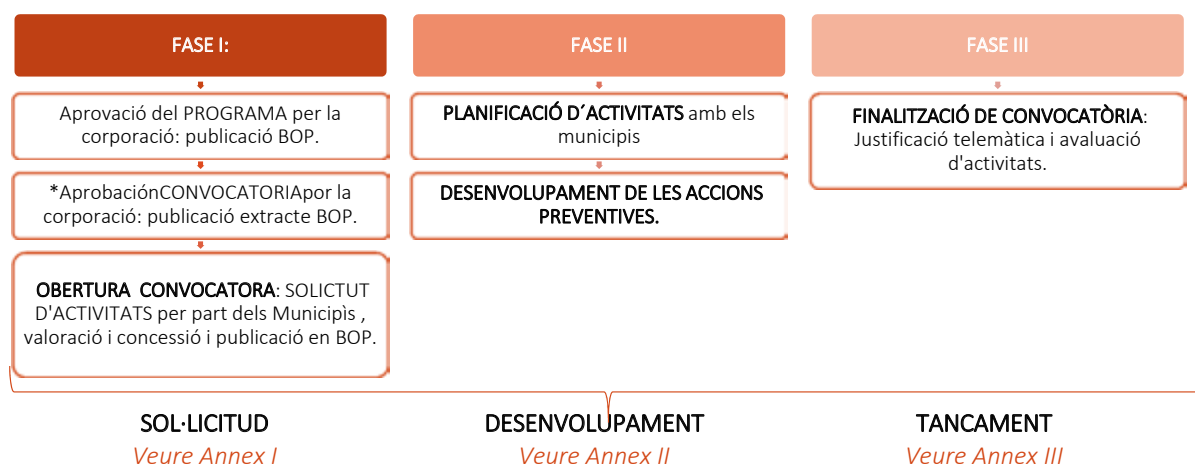
El Programa Provincial d'Activitats Preventives 2022 serà coordinat des de la Secció de Prevenció de Drogodependències de l'Àrea de Benestar Social de la Diputació Provincial de València en les diferents fases definides per a la seua posada en marxa, desenvolupament i avaluació (*Veure Annex I*).

Concorde a la regulacions vigents, tota la informació relativa a la resolució dels processos posats en marxa es publicaran en el Butlletí Oficial de la Província, informant-se a més als municipis de la província objecte de la convocatòria a través de mitjans electrònics.

La participació d'aquests municipis en el Programa Provincial d'Activitats Preventives 2022 s'efectuarà a través de l'emplenament telemàtic de les corresponents sol·licituds a través de la Carpeta d'Ajuntaments situada en:

www.dival.es – Seu electrònica – Ciutadans i Ajuntaments – Carpeta Ajuntament

IL·LUSTRACIÓ 1. FASES DE DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022



1.2. CRITERIS DE BAREMACIÓ PER A LA PARTICIPACIÓ DE MUNICIPIS: PUNTUACIONS

La valoració de les sol·licituds per a la participació en el Programa Provincial d'Activitats Preventives 2022 es realitzarà d'acord al sistema de baremació establert per a tal efecte, on s'inclouen les possibles puntuacions a obtenir associades a les dimensions d'avaluació contemplades.

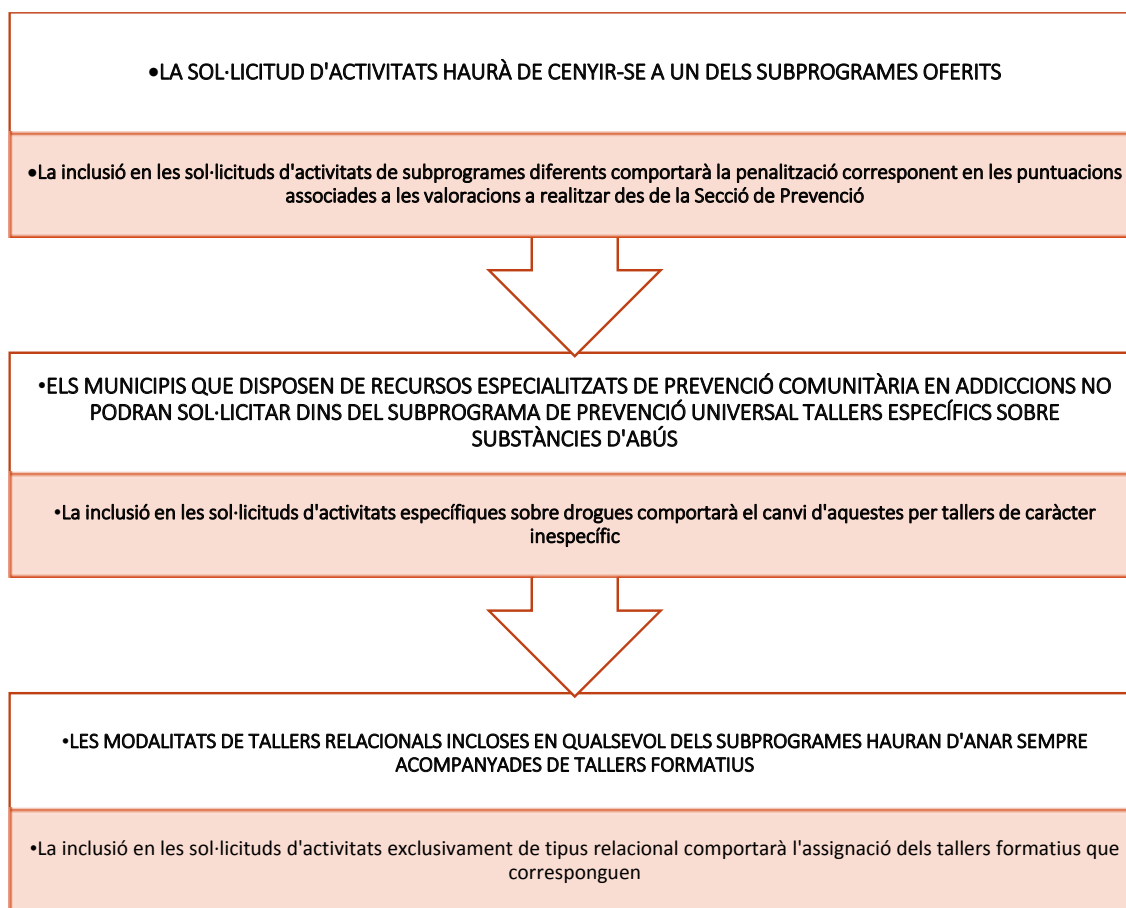
DIMENSIÓ 1: VALORACIÓ DE LES NECESSITATS SOCIALS (Fins a 50 punts: puntuacions de 0 – 5 -10)		
Fins a 10 punts	10 punts	Concreció de les activitats preventives sol·licitades <ul style="list-style-type: none"> a) Adequació als criteris tècnics <ul style="list-style-type: none"> • No mesclar subprogrames • Accions relacionals acompanyades d'accions formatives b) Adequació d'activitats a criteris d'edat
	10 punts	Quantificació i descripció de la població destinatària.
Fins a 40 punts	10 punts	Cobertura poblacional prevista.
	10 punts	Adequació de les accions preventives sol·licitades a les característiques dels destinataris.
	10 punts	Mecanismes de coordinació, contacte i vies de participació amb la població diana.
DIMENSIÓ 2: INFRASTRUCTURES I EQUIPAMENTS (Fins a 30 punts: puntuacions de 0 – 5 -10)		
Fins a 30 punts	10 punts	Identificació del personal tècnic de l'Ajuntament encarregat de la gestió i difusió de les activitats sol·licitades.
	10 punts	Grau de realització d'activitats i Justificació en l'exercici anterior
	10 punts	Identificació i coordinació amb altres xarxes municipals complementàries
DIMENSIÓ 3: ACTIVITATS DESENVOLUPADES EN ANTERIORS CONVOCATÒRIES (Fins a 30 punts)		
Fins a 30 punts	10 punts	Participació en les quatre últimes edicions del Programa Provincial
	10 punts	Grau d'execució i cobertura poblacional aconseguida en els dos últims exercicis.
	10 punts	Continuïtat de les accions iniciades en l'exercici anterior en relació a grups o temàtiques abordades.

1.3. ACTIVITAT PREVENTIVA OFERIDA DES DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

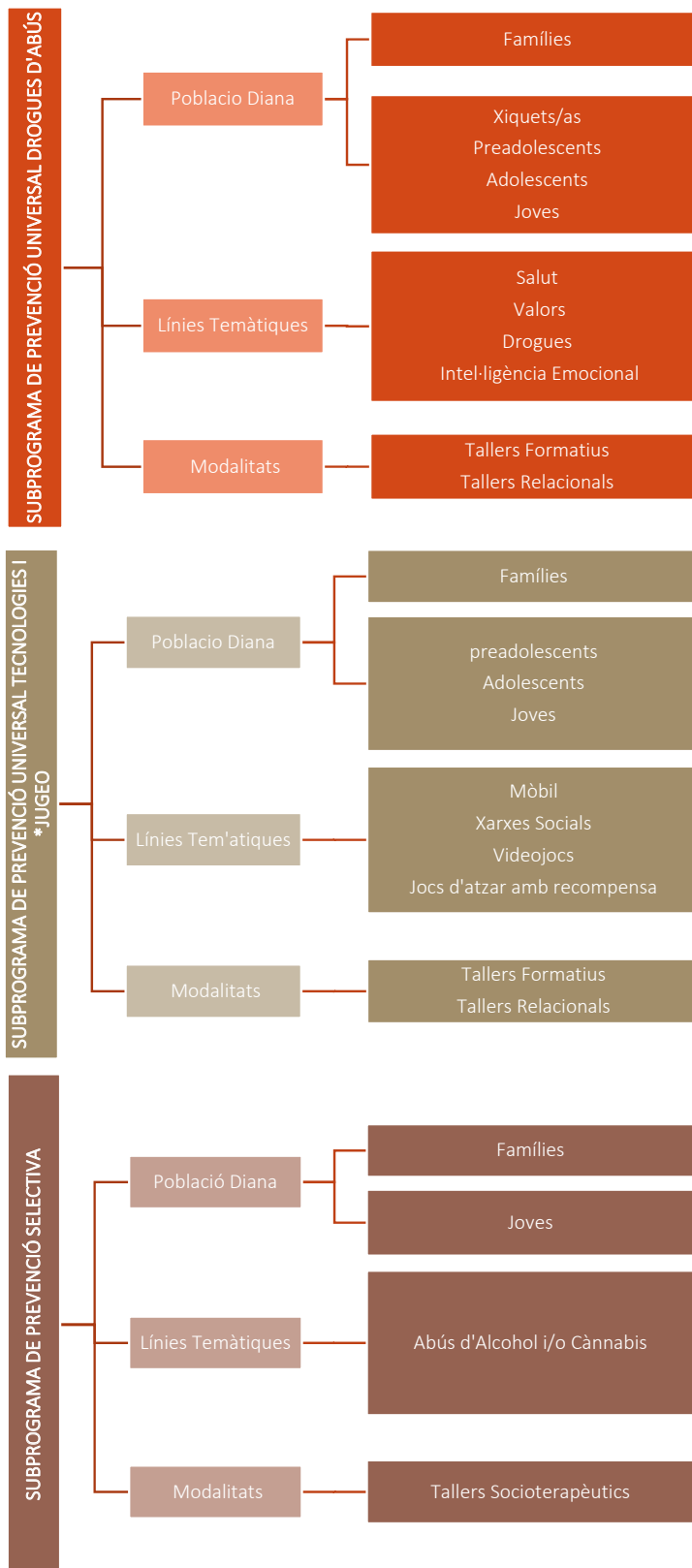
El Programa Provincial d'Activitats Preventives 2022 compta amb **3 SUBPROGRAMES D'ACTIVITATS PREVENTIVES** diferenciats segons temàtica a treballar. Aquests són:

- 1) Subprograma de Prevenció Universal Drogues d'Abús.
- 2) Subprograma de Prevenció Universal Tecnologies i Joc.
- 3) Subprograma de Prevenció Selectiva.

Per a la sol·licitud d'activitats preventives dins de qualsevol dels subprogrames citats, la Secció de Prevenció de l'Àrea de Benestar Social oferirà als municipis l'assessorament **tècnic** necessari per a la selecció de les activitats. Per a efectuar aquestes sol·licituds, els municipis inclosos en la convocatòria hauran d'atendre **3 criteris**:



IL·LUSTRACIÓ 2. SUBPROGRAMES DE PREVENCIÓ OFERTS. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022



2. NOVETATS DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

- **Subprograma de Prevenció Universal Famílies:**
 - Tallers relacionals per a famílies, sol pares i/o mares, dirigits a promoure el seu desenvolupament i benestar personal:
 - *Saltant barreres emocionals (El joc clown.)*
 - *Desenvolupament personal: ansietat i desinhibició (Joc Dramàtic).*
 - *Restablint els vincles afectius personals.*
 - *Trencant patrons i creences. Renunciant al que no funciona.*
 - *Interdependència, ens necessitem. Peticions que enriqueixen la meua vida.*

- **Subprograma de Prevenció Universal Xiquets/as (3-7 anys)**
 - Tallers relacionals per a infància en la línia temàtica de promoció de la salut a través d'animacions teatrals:
 - *Els hàbits socials en la primera infància.*
 - *Els hàbits personals en la primera infància.*

- **Subprograma de Prevenció Universal Xiquets/as (6-12 anys):**
 - Tallers formatius i relacionals en la línia temàtica d'educació emocional i valors adaptats a Centres Rurals Agrupats (taller únic per a un rang d'edat ampli).

- **Subprograma de Prevenció Universal Joves 14-16 anys:**
 - Reconfiguració de la línia d'educació emocional per al treball en pressió grupal i gestió d'emocions difícils a través de 3 tallers per factor preventiu a treballar:
 - *Taller formatiu: formació en habilitats socioemocionals.*
 - *Taller relacional: adquisició d'habilitats socioemocionals.*
 - *Taller de comunicació: taller teatral d'expressió socioemocional.*

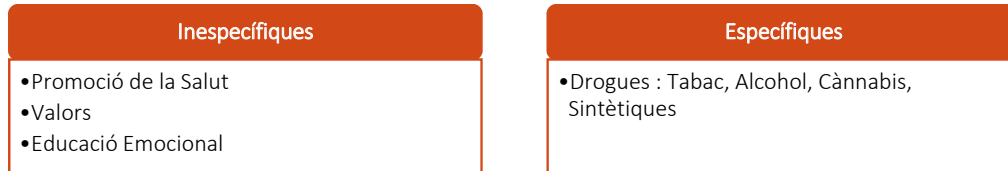
- **Subprograma de Prevenció Tecnologies Famílies:**
 - Tallers formatius per a famílies, per al treball específics sobre una tecnologia de la informació i comunicació:
 - *Movilitzat: Què necessite conèixer de les aplicacions per a mòbils?*
 - *En-redats: Què necessite conèixer de les xarxes socials?*
 - Taller relacional per a famílies per al treball específic sobre sistemes de control parental:
 - *Et seguisc!: Eines de control tecnològic.*

- **Subprograma de Prevenció Tecnologies Joves:**
 - Tallers relacionals per a preadolescent i adolescent sobre tecnològiques:
 - *Conect@ts Mòbil.*
 - *Conect@ts Xarxes.*
 - *Conect@s Videojocs*

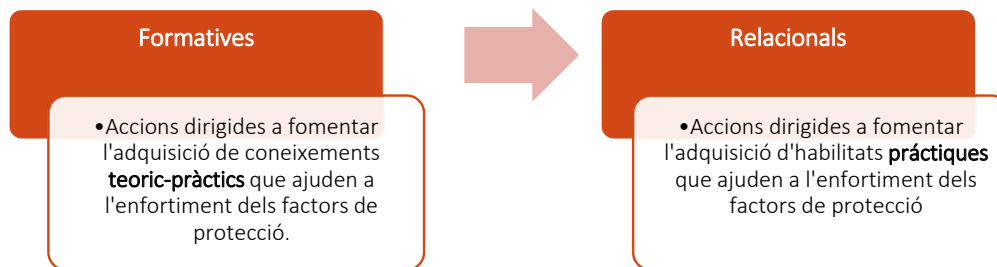
3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DROGUES D'ABÚS

El Subprograma de prevenció universal contempla tot un conjunt d'activitats dirigides a la prevenció del consum de drogues.

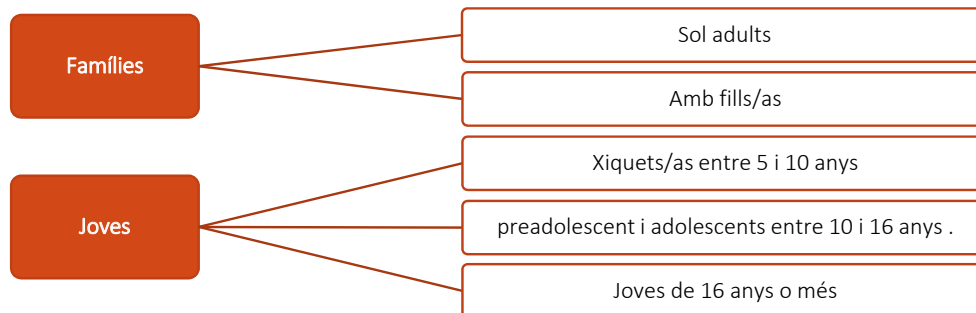
Temàtiques



Modalitats



Població Diana



3.1. QUADRES SINÒPTICS: ACTIVITATS PREVENCIÓ UNIVERSAL

TAULA 1. ACTIVITATS DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DIRIGIDES A XIQUETS/AS, ADOLESCENTS O JOVES

XIQUETS/AS, ADOLESCENTS I JOVES - Tallers de 2 hores		3-5 anys	6-7 anys	7-8 anys	8-9 anys	9-10 anys	10-11 anys	11-12 anys	12-13 anys	13-14 anys	14-15 anys	15-16 anys
DROGUES	Formatius				Per què fumen els majors?	Alcohol i Tabac.	I Ara que soc major?: Alcohol	Què fem el *finde? Alcohol i *Binge *Drinking	*Binge *Drinking I	*Binge *Drinking II	*Binge *Drinking III	
	Relacionals				Teatre i prevenció de drogues.		Aventurant-me al món	Aventurant-me a créixer	Aventurant-me al grup	Aventurant-me a l'oci	Aventurant-me a mi mateix	
SALUT	Relacionals	Els hàbits de salut en la primera infància	Teatre i promoció de la salut									
	Formatius		Contes i Valors I	Contes i Valors II	Contes i Valors III	Curtis i Valors I	Curtis i Valors II	Curtis i Valors III	Influència de la Publicitat I	Influència de la Publicitat II	Influència de la Publicitat III	Influència de la Publicitat IV
VALORS	Relacionals	Els hàbits socials en la primera infància										
	Formatius					Afrontar l'exclusió grupal I	Afrontar l'exclusió grupal I					
RELACIONS SOCIALS	Relacionals	Els hàbits personals en la primera infància				Relacionant-me amb els altres I	Relacionant-me amb els altres II					
	Formatius		Educant emocions I	Educant emocions II	Educant emocions III	Educant emocions IV	Educant emocions V	Educant emocions VI	Pressió de Grup I: Imatge personal i influència grupal	Pressió de Grup II: Com vull que em vegem	Emocions Difícils I; Explorant-me a mi mateix	Emocions Difícils II; Promovent canvis
EDUCACIÓ EMOCIONAL			Música i Salut			L'escriptura creativa i la imaginació						
	Relacionals	La Corda de les emocions I	La Corda de les emocions II	La Corda de les emocions III	La Corda de les emocions III	El Gimnàs de les emocions I	El Gimnàs de les emocions II	El Gimnàs de les emocions II	Expressió Pressió de Grup I: Interacció amb el grup	Expressió Pressió de Grup II: Relació amb el grup	Expressió Emocions Difícils I; Connectant-me amb la vida	Expressió Emocions Difícils II; Millorant els nostres vincles
	Expressió Teatral	Expressió corporal de les meues emocions I	Expressió corporal de les meues emocions II	Expressió corporal de les meues emocions III	Expressió corporal de les meues emocions IV	Expressió corporal de les meues emocions V	Expressió corporal de les meues emocions VI		Comunicació: Pressió de Grup I: Eleccions Propies	Comunicació: Pressió de Grup II: Balança de Decisions	Comunicació: Emocions Difícils I; Equilibri Emocional	Comunicació: Emocions Difícils II; Canales Emocionals
MODALITAT CENTRE RURAL AGRUPAT PER A LA LÍNIA VALORS I EDUCACIÓ EMOCIONAL												

TAULA 2. ACTIVITATS DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DIRIGIDES A FAMÍLIES

FAMÍLIES Tallers de 2 hores		Només Adults/as	Fills/es amb edats entre els 3-5 anys	Fills/es amb edats entre els 6-11 anys	Fills/es amb edats superiors als 11 anys
DESENVOLUPAMENT PERSONAL	Formatiu	Saltant barreres emocionals (El Joc *down)			
		Desenvolupament personal: ansietat i desinhibició (Joc Dramàtic) Restablir els vincles afectius personals Trencant patrons i creences. Renunciant al que no funciona. Interdependència, ens necessitem. Peticions que enriqueixen la meua vida.			
DROGUES	Formatiu				De què van les drogues?: com actuar enfront d'un consum.
VALORS	Formatiu		Educar des dels valors I: diversos camins cap a una mateixa fi	El paper de la família en prevenció dels consums de drogues. Educar des dels valors II: diversos camins cap a una mateixa fi	
	Formatiu		Elements bàsics de l'educació familiar	Educar per a previndre I: infància i aprenentatge d'hàbits. Educar per a l'oci I: fomentar i compartir aficions saludables.	Educar per a previndre II: adolescència i conductes de consum
PROCÉS EDUCATIU	Relacional			Comunicació en família: noves mirades des de l'humor	
	Formatiu		Crear potenciant l'autoestima en la infància.	Com definir límits respectant el desenvolupament emocional en la infància Com potenciar l'èxit escolar en la infància	Què he de fer perquè m'escolten? Com educar a l'adolescent sense considera-ho un problema
HABILITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES	Formatiu - Relacional		Promoció de la inclinació segura a través del joc (4 sessions amb xiquets/as).		
	Formatiu			Intel·ligència emocional I: expressant sentiments. Expressió emocional a través de la Dansa. Expressió emocional i comunicació a través de Jocs Teatral	Intel·ligència emocional II: millorar la relació amb els nostres fills/as i filles Escollir-nos no sols amb la paraula.
EDUCACIÓ EMOCIONAL	Relacional				

TAULA 3. ACTIVITATS DE PREVENCIÓ UNIVERSAL DIRIGIDES A L'ÀMBIT COMUNITARI

COMUNITARI Tallers de 6 h		Mediadors	Professionals
FORMATIUS	La mediació social en la prevenció del consum de drogues I La mediació social en la prevenció del consum de drogues II: cribratge i dinàmiques de grup La mediació social en la prevenció del consum de drogues III: disseny de programes d'oci alternatiu		Gestió municipal de les drogodependències Desenvolupament de protocols d'actuació en l'àmbit de les drogodependències Avaluació de necessitats locals en matèria de prevenció de drogodependències

3.2. ACTIVITATS DIRIGIDES A XIQUETS/AS, ADOLESCENTS I JOVES

3-7 anys	
Salut	
Relacional	Els hàbits de salut en la primera infància Taller amb representació teatral interactiva dirigida a fomentar en els xiquets/as actituds positives cap a la salut individual, cuidant-se i respectant-se amb hàbits positius (hàbits alimentaris, hàbits d'higiene, costums sans, autonomia).
	Els hàbits socials en la primera infància Taller amb representació teatral interactiva dirigida a fomentar en els xiquets/as actituds positives dirigida a a el respecte a la salut individual i col·lectiva (hàbits sans, neteja, ordre social, costums sans, autonomia).
	Els hàbits personals en la primera infància Taller amb representació teatral interactiva dirigida a fomentar en els xiquets/as actituds positives per al creixement personal (autonomia i creixement personal, autocontrol, hàbits saludables).

6-9 anys		
Salut		
Relacional	Teatre i promoció de la salut. Taller amb representació teatral interactiva per a l'adquisició d'hàbits d'alimentació saludables i reforç de la identitat. (Hàbits alimentaris).	
	Valors	
Formatiu	Contes i Valors I, II, III Taller de promoció de valors grupals i comunitaris a través dels contes i manualitats (solidaritat, treball grupal, integració del diferent, assertivitat, empatia).	
	Educació emocional	
Formatiu	Educant Emocions I, II i III Tallers d'aprenentatge i foment de la intel·ligència emocional estructurats temàticament per a la seua implementació de 6 a 12 anys <ul style="list-style-type: none"> 6-7 anys: Contacte, emocions bàsiques, acostament i exploració. 7-8 anys: Alfabetització emocional, consciència corporal. Identifica la meua emoció 8-9 anys: Funció emocional. Riquesa emocional 	
	Relacional	Música i Salut Taller de música dirigit a fomentar la capacitat dels xiquets/as de regular el seu estat d'ànim i emocions (emocions, comunicació, expressió).
		La corda de les emocions I, II, III Taller d'activitats grupals per a conèixer com les emocions repercuteixen en nostra la vida <ul style="list-style-type: none"> 6-7 anys: Emocions bàsiques. 7-8 anys: Identificació d'emocions. 8-9 anys: Riquesa emocional
Relacional	Expressió corporal de les meues emocions I, II i III Taller d'activitats grupals per a fomentar el contacte amb les sensacions del nostre cos (sensacions, cos, naturalesa, fortalesa, seguretat).	

9-10 anys	
Drogues	
Formatiu	Per què fumen els majors? Taller de prevenció del consum del tabac amb la població més jove per a treballar l'efecte imitació que sobre els seus adults de referència fumadors pot sorgir (tabac, vivències, família, percepcions).
	Relacional
Valors	
Formatiu	Curts i Valors I Taller de cinema amb adaptació temàtica per al treball en valors i reflexió crítica (valors, salut).
	Relacions Socials

<i>Formatiu</i>	Afrontar l'exclusió grupal I Taller de prevenció dirigit a treballar els factors que incideixen en els processos d'integració i exclusió grupal (grup, acceptació, rebuig)
<i>Relacional</i>	Relacionant-me amb els altres I Taller teatral dirigit a fomentar habilitats per a millorar la integració en el grup i millora de les conductes d'acceptació o rebuig que es produeixen en la interacció grupal (integració, exclusió, comunicació)
Educació emocional	
<i>Formatiu</i>	Educant Emocions IV Tallers d'aprenentatge i foment de la intel·ligència emocional estructurats temàticament per a la seua implementació de 6 a 12 anys <ul style="list-style-type: none"> 9-10 anys: La intensitat de l'emoció. Cultivar la calma. Equilibri intern.
<i>Relacional</i>	El gimnàs de les emocions I Taller d'activitats grupals dirigit a treballar sobre la consciència de les emocions i acceptació de les mateixes a través de la millora de l'agilitat emocional (emocions, identificar, mostrar, respondre)
<i>Relacional</i>	L'escriptura creativa i la imaginació Taller creatiu dirigit al reforç de competències lingüístiques i gramaticals des del treball de gestió de les emocions
<i>Relacional</i>	Expressió corporal de les meues emocions IV Taller d'activitats grupals per a fomentar el contacte amb les sensacions del nostre cos

10- 11 anys**Drogues**

<i>Formatiu</i>	Alcohol i Tabac Taller de prevenció dirigit a sensibilitzar als preadolescents sobre els efectes del consum d'alcohol i tabac com a substàncies d'abús més prevalents i d'inici primerenc (alcohol, tabac, contextos, legalitat, motivacions, efectes i conseqüències).
<i>Relacional</i>	Teatre i prevenció de drogues. Taller de representació teatral dirigit a treballar el concepte de salut des dels seus components físics, psíquics i socials com a punt d'inici per al treball en matèria de prevenció del consum de drogues (cervell, neurones, drogues, prevenció)

Valors

<i>Formatiu</i>	Curts i Valors II Taller de cinema amb adaptació temàtica per al treball en valors i reflexió crítica (actitud crítica, empatia,)
-----------------	--

Relacions Socials

<i>Formatiu</i>	Afrontar l'exclusió grupal II Taller de prevenció dirigit a treballar els factors que incideixen en els processos d'integració i exclusió grupal (grup, rebuig, empatia, assertivitat)
<i>Relacional</i>	Relacionant-me amb els altres II Taller teatral dirigit a fomentar habilitats per a la integració en el grup i millora de les conductes d'acceptació o rebuig que es produeixen en la interacció grupal (integració, exclusió, comunicació)

Educació emocional

<i>Formatiu</i>	Educant Emocions V Tallers d'aprenentatge i foment de la intel·ligència emocional estructurats temàticament per a la seua implementació de 6 a 12 anys <ul style="list-style-type: none"> 10-11 anys: Connexió de sentiments i necessitats. Espai interior i expressió emocional (Autoestima)
<i>Relacional</i>	El gimnàs de les emocions II Taller d'activitats grupals dirigit a treballar sobre la consciència de les emocions i acceptació de les mateixes a través de la millora de l'agilitat emocional (emocions, identificar, mostrar, respondre)
<i>Relacional</i>	L'escriptura creativa i la imaginació Taller creatiu dirigit al reforç de competències lingüístiques i gramaticals des del treball de gestió de les emocions
<i>Relacional</i>	Expressió corporal de les meues emocions V Taller d'activitats grupals per a fomentar el contacte amb les sensacions del nostre cos

11 - 12 anys	
Drogues	
<i>Formatiu</i>	I Ara que soc major?: Alcohol Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la normalització del consum d'alcohol entre els adolescents, expectatives i motivacions des d'una perspectiva científica que trenque amb mites (salut, alcohol, primers consums, riscos, creences, conseqüències)
<i>Relacional</i>	Aventurant-me al món Taller experiencial dirigit a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes relacionats amb el pas d'educació primària a secundària (presa de decisions)
Valors	
<i>Formatiu</i>	Curts i Valors III Taller de cinema amb adaptació temàtica per al treball en valors i reflexió crítica (responsabilitat personal i desenvolupament psicosocial).
Educació emocional	
<i>Formatiu</i>	Educant Emocions VI Tallers d'aprenentatge i foment de la intel·ligència emocional estructurats temàticament per a la seua implementació de 6 a 12 anys <ul style="list-style-type: none"> 11-12 anys: Responsabilitat emocional. Qui o què provoca la meua emoció? Emocions difícils (Empatia).
<i>Relacional</i>	El gimnàs de les emocions III Taller d'activitats grupals dirigit a treballar sobre la consciència de les emocions i acceptació de les mateixes a través de la millora de l'agilitat emocional (emocions, identificar, mostrar, respondre)
<i>Relacional</i>	L'escriptura creativa i la imaginació Taller creatiu dirigit al reforç de competències lingüístiques i gramaticals des del treball de gestió de les emocions (emocions, expressió, escriptura)
<i>Relacional</i>	Expressió corporal de les meues emocions VI Taller d'activitats grupals per a fomentar el contacte amb les sensacions del nostre cos
12- 13 anys	
Drogues	
<i>Formatiu</i>	Què fem el finde? Alcohol i Binge Drinking Taller de prevenció dirigit a treballar sobre les expectatives relacionades amb els primers consums d'alcohol i les eixides d'oci través de les motivacions al consum i els efectes reals del consum d'aquesta des d'una perspectiva científica que trenque amb mites (salut, alcohol, abús, creences, conseqüències)
<i>Formatiu</i>	Ja estic en l'institut!: Cànnabis Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la normalització del consum de cànnabis entre els adolescents a través de les motivacions al consum i els efectes reals del consum d'aquesta substància i els seus derivats des d'una perspectiva científica que trenque amb mites (salut, cànnabis, abús, creences, conseqüències)
<i>Relacional</i>	Aventurant-me a créixer Taller experiencial dirigit a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes relacionats amb el grup a través del descobriment de la potencialitat personal (autoestima)
Valors	
<i>Formatiu</i>	Influència de la Publicitat en l'adolescència I Taller dirigit a millorar l'actitud crítica enfront de diferents temàtiques que representen aspectes essencials de la vida de l'adolescent com ara cànons de bellesa, amistat, llibertat, etc. (publicitat, valors, contravalors, modes)
Educació emocional	
<i>Formatiu</i>	Pressió de Grup I: Imatge personal i influència grupal Taller dirigit a desenvolupar habilitats personals que milloren la interacció grupal entre grup d'iguals cuidant d'individualitat personal (grup, pressió, autoestima, rebuig, integració)
<i>Relacional</i>	Expressió Pressió de Grup I: Interacció amb el grup Taller dirigit a fomentar habilitats que ajuden a descobrir com la pròpia identitat s'integra i interactua amb la identitat grupal (grup, individualitat, acceptació, assertivitat)
<i>Expressió Teatral</i>	Comunicació: Pressió de grup I: Eleccions Pròpies Taller teatral dirigit a treballar habilitats enfront de la pressió de grup en la presa de decisions (individualitat, pressió de grup, presa de decisions)
13- 14 anys	

Drogues	
Formatiu	Binge Drinking I
	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre els patrons de risc de consum d'alcohol vinculats a determinades pràctiques d'oci (botelló, consum intensiu, oci, socialització)
Formatiu	Cànnabis; mites i realitats
	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la normalització del consum de cànnabis entre els adolescents a des d'una perspectiva científica que trenque amb mites (salut, cànnabis, abús, creences)
Relacional	Aventurant-me al grup
	Taller d'activitats grupals dirigit a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes relacionats amb el binomi alcohol- grup a través del descobriment de la potencialitat del grup (alcohol, grup, pressió, norma subjectiva).
Valors	
Formatiu	Influència de la Publicitat en l'adolescència II
	Taller dirigit a millorar l'actitud crítica enfront de diferents temàtiques que representen aspectes essencials de la vida de l'adolescent com ara cànons de bellesa, amistat, llibertat, etc. (publicitat, valors, contravalors, modes)
Educació emocional	
Formatiu	Pressió de Grup II: Com vull que em vegen
	Taller dirigit a desenvolupar habilitats personals que generen autoconeixement, aprofundint entre els que jo necessite com a persona i el que el grup m'exigeix per a pertànyer (pressió grupal, autoestima, imatge personal, identitat grupal, gestió emocional)
Relacional	Expressió Pressió de Grup II: Relació amb el grup
	Taller dirigit a desenvolupar habilitats per a millorar la integració i interacció en el grup i millorar les nostres habilitats per a acceptar el rebuig i rebutjar el que no ens nodreix (identitat personal, identitat grupal, integració)
Expressió Teatral	Comunicació: Pressió de grup II: Balança de Decisions
	Taller teatral dirigit a treballar el reforç d'un mateix en les situacions de pressió de grup des de processos d'anàlisi d'alternatives conductuals (pressió grupal, presa de decisions, alternatives conductuals, valoració de conseqüències)

14- 15 anys	
Drogues	
Formatiu	Binge Drinking II
	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la patrons de risc de consum d'alcohol vinculats a les pràctiques d'oci (botelló, consum intensiu, oci, socialització)
Formatiu	Cànnabis: relacions personals i estils de vida I
	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la influència directa del consum sobre el projecte de vida en el futur pròxim dels adolescents (salut, cànnabis, projecte de vida, oci, reducció de riscos)
Relacional	Aventurant-me a l'oci
	Taller d'activitats grupals dirigit a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes relacionats amb el binomi consum-oci a través del descobriment de la potencialitat personal i del grup (consum, grup, oci, expectatives).
Valors	
Formatiu	Influència de la Publicitat en l'adolescència III
	Taller dirigit a millorar l'actitud crítica enfront de diferents temàtiques que representen aspectes essencials de la vida de l'adolescent com ara cànons de bellesa, amistat, llibertat, etc. (publicitat, valors, contravalors, modes). Adaptació segons edat
Educació emocional	
Formatiu	Emocions Difícils I: Explorant-me a mi mateix
	Taller dirigit a l'autoconeixement en relació a les emocions difícils i comportaments associats. (ira, tristesa, por, reconèixer emocions, entendre emocions, expressió emocions)
Relacional	Expressió Emocional I: Connectant-me amb la vida
	Taller dirigit a reconnectar amb el cos per a sentir la relació entre emocions i accions, i promoure el desenvolupament de la identitat. (reconnexió corporal, identificar emocions, desenvolupe identitat)
Expressió Teatral	Comunicació: Emocions difícils I: Equilibri Emocional
	Taller teatral dirigit a treballar l'exposició d'emocions difícils i la seua influència en un mateix (identificació i gestió d'emocions, acceptació d'emocions, expressió d'emocions, equilibri emocional)

15- 16 anys	
Drogues	
<i>Formatiu</i>	Binge Drinking III Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la patrons de risc de consum d'alcohol vinculats a les pràctiques d'oci (botelló, consum intensiu, oci, socialització)
<i>Formatiu</i>	Cànnabis: relacions personals i estils de vida II Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la influència directa que el cànnabis pot tindre sobre el projecte de vida en el futur pròxim dels adolescents (salut, cànnabis, projecte de vida, oci, reducció de riscos, motivacions, conseqüències)
<i>Formatiu</i>	Aventurant-me a mi mateix Taller d'activitats grupals dirigit a a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes relacionats amb el binomi consum-oci- sexualitat (consum, oci, sexualitat)
Valors	
<i>Formatiu</i>	Influència de la Publicitat en l'adolescència V Taller dirigit a millorar l'actitud crítica enfront de diferents temàtiques que representen aspectes essencials de la vida de l'adolescent com ara cànons de bellesa, amistat, llibertat, etc. (publicitat, valors, contravalors, modes)
Educació emocional	
<i>Formatiu</i>	Emocions Difícils II: Promovent canvis Taller dirigit a reconèixer emocions, sentiments i necessitats associades a aquests, per a generar noves possibilitats d'expressió (ira, tristesa, por, autoregulació emocional, expressió emocional)
<i>Relacional</i>	Expressió Emocional II: Millorant els nostres vincles Taller enfocat a la identificació dels efectes d'emocions i sentiments propis en els altres, per a desenvolupar l'empatia i la comunicació afectiva (emocions, empatia, comunicació afectiva, vincles)
<i>Expressió Teatral</i>	Comunicació: Emocions difícils II: Canales Emocionals Taller teatral dirigit a explorar els diferents mitjans d'expressió d'emocions difícils (acceptació d'emocions, expressió d'emocions)

3.3. ACTIVITATS DIRIGIDES A FAMÍLIES

Famílies (Sol Adults)	
Desenvolupament Personal	
Relacional	Saltant barreres emocionals (El joc clown) Taller teatral dirigit a fomentar eines d'alleujament emocional per a enfrontar problemes quotidians (experiència de riure, comunicació, desinhibició)
	Desenvolupament personal: ansietat i desinhibició (Joc Dramàtic) Taller teatral dirigit a fomentar eines de control de l'ansietat i desinhibició personal per a augmentar la confiança (estrés, tensió, confiança, desinhibició)
	Restablir els vincles afectius personals Taller dirigit a reconnectar amb el cos per a fomentar la consciència d'un mateix, desenvolupar habilitats, la motivació per a viure, i millorar la relació intra i interpersonal. (reconnexió corporal, autoconsciència, empatia, assertivitat, relacions intra i interpersonals, vincles)
	Trencant patrons i creences. Renunciant al que no funciona. Taller dirigit a explorar sobre els patrons i creences que ens ajuden a adaptar-nos, i aquelles que ens inhibeixen i limiten la vida, per a ampliar la nostra zona de confort eixamplant els nostres límits. (límites personals, creences, autoconeixement, autosuport)
	Interdependència, ens necessitem. Peticions que enriqueixen la meua vida. Taller dirigit a explorar les conseqüències de l'individualisme i el nostre posicionament de vida en l'urgent i no en l'important, prenent consciència de les conseqüències d'ells i les formes per a realitzar peticions clares que ens ajuden a nodrir les nostres necessitats (necessitats, peticions, autocura)

Fills/es entre 3- 5 anys	
Procés Educatiu	
Formatiu	Elements bàsics de l'educació familiar Taller dirigit a treballar sobre factors clau de protecció familiar a desenvolupar des de la infància (comunicació, límits, escolta, valors, normes).
Valors	
Formatiu	Educar des dels valors II: diversos camins cap a una mateixa fi Taller dirigit a treballar l'educació familiar des d'un dels pilars més importants, ho valors base des de la qual es modelen les actituds i conductes enfront de la vida (criança positiva, valors, transmissió).
Habilitats Educatives	
Formatiu	Criar potenciant l'autoestima en la infància Taller dirigit a explorar mecanismes per a enfortir des de la família la valoració dels xiquets/as de les seues pròpies habilitats i capacitats (valorar-se, autoconcepte, afalacs, crítiques).
Formatiu Relacional	Promoció de la inclinació segura a través del joc (4 sessions amb xiquets/as). Taller de quatre sessions dirigit a generar un espai de trobada entre pares, mares i fills/as per a l'establiment del vincle segur través de la teràpia de joc i la teràpia Gestalt (2 formadors). <ul style="list-style-type: none"> • 2 sessions formatives per a pares/mares. Per a aquestes sessions es pot sol·licitar un taller de jocs per als xiquets/as • 2 sessions de teràpia a través del joc amb treball conjunt entre pares, mares i xiquets/as

Fills/es entre 6 i 11 anys	
Drogues	
Formatiu	El paper de la família en la prevenció dels consums de drogues Taller dirigit a treballar estratègies de prevenció dels consums de drogues des de la infantesa (agents de socialització, consums d'adults referents, comunicació).
Procés Educatiu	
Formatiu	Educar per a previndre I: infància i aprenentatge d'hàbits. Taller dirigit a fomentar en la família la gestió positiva dels riscos propis de la infància amb base en el model d'educació per a la salut (autoestima, alimentació, actituds positives, salut física i emocional)
Formatiu	Educar per a l'oci I: fomentar i compartir aficions saludables. Taller dirigit a fomentar l'ús de l'oci i temps lliure des de la família com a estratègia educativa per a la transmissió de valors i foment de la comunicació (gestió saludable de l'oci familiar i infantil)

<i>Relacional</i>	Comunicació en família: noves mirades des de l'humor Taller teatral compartit entre adults i fills/as per a fomentar nous registres personals per a mirar al nostre fills/as i ser mirats per ells/as (mirada, escolta, humor)
Valors	
<i>Formatiu</i>	Educar des dels valors I: diversos camins cap a una mateixa fi Taller dirigit a treballar l'educació familiar des d'un dels pilars més importants, ho valors base des de la qual es modelen les actituds i conductes enfront de la vida (criança positiva, valors, transmissió).
Habilitats Educatives	
<i>Formatiu</i>	Com potenciar l'èxit escolar en la infància Taller dirigit a treballar estratègies de vinculació positiva a l'escola i foment del desig d'aprendre des de l'educació parental (vida acadèmica, aprenentatges, acte concepte del bon estudiant)
<i>Formatiu</i>	Com definir límits respectant el desenvolupament emocional en la infància Taller dirigit a treballar estratègies per a aprendre a definir i comunicar els límits i normes familiars i com gestionar-les amb els fills/as (individualitat, normes, reforços, comunicació empàtica)
Educació Emocional	
<i>Formatiu</i>	Intel·ligència emocional I: expressant sentiments Taller dirigit a fomentar en la família estratègies per a identificar i comunicar les emocions pròpies i dels nostres fills/as (emocions bàsiques, expressió, escolta).
<i>Relacional</i>	Expressió emocional a través de la Dansa Taller compartit entre adults i fills/as dirigit a generar un espai creatiu per a l'exploració del llenguatge corporal a través del joc. Es tracta de situar a l'adult en el llenguatge del xiquet, el qual és bàsicament físic (cos, moviment, expressió).
<i>Relacional</i>	Expressió emocional i comunicació a través de Jocs Teatral Taller compartit entre adults i fills/as dirigit a potenciar la comunicació, el contacte amb els xiquets/as a través d'eines teatrals que faciliten a l'adult gaudir del joc i l'expressió amb els nostres fills/as (joc, expressió, relació).

Fills/es majors d'11 anys	
Drogues	
<i>Formatiu</i>	De què van les drogues?: com actuar enfront d'un consum Taller de prevenció per al treball sobre coneixements necessaris perquè les famílies puguem estar informades i puguem actuar davant la sospita d'un consum dels seus fills/as adolescents (drogues, usos, efectes, conseqüències).
Procés Educatiu	
<i>Formatiu</i>	Educar per a previndre II: adolescència i conductes de consum Taller dirigit a treballar estratègies d'educació des de la família relacionades amb els objectes de consum propis de l'adolescència (tecnologies, drogues, modes, consumisme, grups d'iguals)
Habilitats Educatives	
<i>Formatiu</i>	Què he de fer perquè m'escolten? Taller dirigit a treballar estratègies de comunicació familiar per a afavorir la detecció de situacions de risc i també per a poder afavorir l'autonomia i identitat pròpia dels adolescents (confiança, respecte, llenguatge adolescent, escolta activa, comunicació efectiva)
<i>Formatiu</i>	Com educar a l'adolescent sense considera-ho un problema Taller dirigit a treballar les característiques pròpies de l'adolescència, com a forma per a augmentar l'èxit en el procés educatiu (actitud proactiva, informació i coneixement, *problematització de l'adolescència, pautes educatives)
Educació Emocional	
<i>Formatiu</i>	Intel·ligència emocional II: millorar la relació amb els nostres fills/as i filles Taller dirigit a treballar en l'entrenament per a la gestió de les emocions i sentiments dels fills/as per a relacionar-se positivament amb la família, altres adults i els seus iguals (socialització positiva, conductes problemàtiques, gestió emocional)
<i>Relacional</i>	Escoltar-nos no sols amb la paraula Taller compartit entre adults i fills/as dirigit a potenciar la comunicació entre famílies i fills/as en la, a través de l'humor, i eliminant la barrera de les paraules, (escoltar, ser escoltat, defenses personals, dramatització).

3.4. ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ÀMBIT COMUNITARI

Mediadors Juvenils	
Drogues	
Formatiu	La mediació social en la prevenció del consum de drogues I Taller dirigit a la formació i implicació dels mediadors socials en la prevenció de l'ús problemàtic de drogues. com a figura d'unió entre les necessitats de la població i la (drogues, funció social dels consums, elements clau en prevenció, mediador social, líders juvenils)
	La mediació social en la prevenció del consum de drogues II: cribatge i dinàmiques de grup Taller dirigit a la formació i implicació dels mediadors socials en l'ús de protocols i eines per a detectar situacions de risc en grups juvenils i intervindre sobre elles des dels diferents contextos comunitaris (situacions de risc, mediació, adaptació, mesures preventives)
	La mediació social en la prevenció del consum de drogues III: disseny de programes d'oci alternatiu Taller dirigit a la formació i implicació dels mediadors socials en el disseny d'accions preventives per al temps lliure, des d'i per a per a joves (programes d'oci alternatiu, formulacions estratègiques, educació entre iguals).

Professionals Municipals	
Drogues	
Formatiu	Gestió municipal de les drogodependències Taller dirigit a articular una resposta municipal coordinada enfront de possibles problemàtiques relacionades amb les drogues (drogues, mecanismes d'actuació, col·laboració i derivació de casos, disseny d'accions, reposada municipal).
	Desenvolupament de protocols d'actuació en l'àmbit de les drogodependències Taller dirigit a afavorir l'estandardització i coordinació de les intervencions socials existents en matèria de prevenció del consum de drogues en el municipi buscant la coordinació de tots els agents socials i definint els canals per a gestionar els itineraris més adequats (gestió, coordinació, menors, drogues).
	Avaluació de necessitats locals en matèria de prevenció Taller dirigit a afavorir la investigació i estudis sobre els contextos i factors associats als consums de drogues en l'entorn municipal (necessitats, plans municipals, investigació)

3.5. LLISTAT ACTIVITATS PREVENCIÓ UNIVERSAL

XIQUETS/AS ADOLESCENTS JOVES	Valors	Formatius	1) Contes i valors I	Entre 6 i 9 anys			
			2) Contes i valors II	Entre 9 i 10 anys			
			3) Contes i valors III	Entre 11 i 12 anys			
			4) Curtos i valors I	Entre 6 i 9 anys			
			5) Curtos i valors II	Entre 9 i 10 anys			
			6) Curtos i valors III	Entre 11 i 12 anys			
	Educació Emocional		7) Influència de la Publicitat en l'adolescència	Entre 12 i 16 anys			
			8) Educant emocions I	Entre 6 i 7 anys			
			9) Educant emocions II	Entre 7 i 8 anys			
			10) Educant emocions III	Entre 8 i 9 anys			
			11) Educant emocions III	Entre 9 i 10 anys			
			12) Educant emocions VI	Entre 10 i 11 anys			
			13) Educant emocions V	Entre 11 i 12 anys			
			14) Educant emocions VI	Entre 11 i 12 anys			
			15) Pressió de Grup I: Imatge personal i influència grupal	Entre 12 i 13 anys			
			16) Pressió de Grup II: Com vull que em vegem	Entre 13 i 14 anys			
			17) Emocions Difícils I: Explorant-me a mi mateix	Entre 14 i 15 anys			
			18) Emocions Difícils II: Promovent canvis	Entre 15 i 16 anys			
			Drogues	19) Per què fumen els majors?	Entre 9 i 10 anys		
				20) Alcohol i Tabac	Entre 10 i 11 anys		
	21) I Ara que soc major?: Alcohol			Entre 11 i 12 anys			
	22) Què fem el finde? Alcohol i *Binge *Drinking			Entre 12 i 13 anys			
	23) Binge Drinking I			Entre 13 i 14 anys			
	24) Binge Drinking II			Entre 14 i 15 anys			
	25) Binge Drinking III			Entre 15 i 16 anys			
	26) Ja estic en l'institut!: Cànnabis			Entre 12 i 13 anys			
	27) Cànnabis; mites i realitats			Entre 13 i 14 anys			
	28) Cànnabis, relacions personals i estils de vida I			Entre 14 i 15 anys			
	29) Cànnabis, relacions personals i estils de vida II			Entre 15 i 16 anys			
	30) Afrontar l'exclusió grupal II			Entre 9 i 10 anys			
	31) Afrontar l'exclusió grupal I			Entre 10 i 11 anys			
	Relacions Socials			Salut	32) Els hàbits de salut en la primera infància (animació)	Entre 3 i 7 anys	
			33) Els hàbits socials en la primera infància (animació)				
			34) Els hàbits personals en la primera infància (animació)				
			35) Teatre i promoció de la salut		Entre 6 i 9 anys		
			36) Música i salut				
			Educació emocional			Relacionals	37) La corda de les emocions I
	38) La corda de les emocions II			Entre 7 i 8 anys			
	39) La corda de les emocions III			Entre 8 i 9 anys			
	40) El gimnàs de les emocions I			Entre 9 i 10 anys			
	41) El gimnàs de les emocions II			Entre 10 i 11 anys			
	42) El gimnàs de les emocions III			Entre 11 i 12 anys			
	43) Expressió Corporal de les meues emocions I			Entre 6 i 7 anys			
	44) Expressió Corporal de les meues emocions II			Entre 7 i 8 anys			
	45) Expressió Corporal de les meues emocions III			Entre 8 i 9 anys			
	46) Expressió Corporal de les meues emocions IV			Entre 9 i 10 anys			
	47) Expressió Corporal de les meues emocions V			Entre 10 i 11 anys			
	48) Expressió Corporal de les meues emocions VI			Entre 11 i 12 anys			
	49) Expressió Pressió de Grup I: Interacció amb el grup			Entre 12 i 13 anys			
	50) Expressió Pressió de Grup II: Relació amb el grup			Entre 13 i 14 anys			
	51) Expressió Emocions Difícils I: Connectant-me amb la vida			Entre 14 i 15 anys			
	52) Expressió Emocions Difícils II: Millorant els nostres vincles			Entre 15 i 16 anys			
	Drogues			Relacionals	53) Comunicació: Pressió de grup I: Eleccions Pròpies		Entre 12 i 13 anys
					54) Comunicació: Pressió de grup II: Balança de Decisions		Entre 13 i 14 anys
			55) Comunicació: Emocions difícils I: Equilibri Emocional		Entre 14 i 15 anys		
			56) Comunicació: Emocions difícils II: Canales Emocionals		Entre 15 i 16 anys		
			57) Teatre i prevenció de drogues		Entre 9 i 11 anys		
			58) Aventurant-me al món		Entre 11 i 12 anys		
			59) Aventurant-me a créixer		Entre 12 i 13 anys		
			60) Aventurant-me al grup		Entre 13 i 14 anys		
			61) Aventurant-me a l'oci		Entre 14 i 15 anys		
			62) Aventurant-me a mi mateix		Entre 15 i 16 anys		
	Relacions Socials		Relacionals	63) Aventurant-se als reptes	Majors de 16 anys		
				64) Relacionant-me amb els altres I	Entre 9 i 10 anys		
				65) Relacionant-me amb els altres II	Entre 10 i 11 anys		

FAMÍLIES	Desenvolupament Personal	Relacionals	1) Saltant barreres emocionals (El joc clown)	Només Adults/as
			2) Desenvolupament personal: ansietat i desinhibició (Joc Dramàtic)	
	Drogues	Formatius	3) El paper de la família en prevenció dels consums de drogues	Entre 10 i 11 anys
			4) De què van les drogues?: com actuar enfront d'un consum	A partir de 12 anys
	Habilitats Educatives	Formatiu-Relacional	5) Taller de promoció de la inclinació segura a través del joc (4 sessions)	Fills/es entre 3 i 5 anys
			Formatius	6) Elements bàsics de l'educació familiar
		7) Criar potenciant l'autoestima en la infància		
		8) Educar des dels valors I: diversos camins cap a una mateixa fi		
		9) Educar des dels valors II: diversos camins cap a una mateixa fi		
		10) Educar per a previndre I: infància i aprenentatge d'hàbits		Fills/es entre 6 i 11 anys
		11) Educar per a l'oci: fomentar i compartir aficions saludables		
		12) Com definir límits respectant el desenvolupament emocional dels xiquets/as		
		13) Com potenciar l'èxit escolar dels nostres fills/as		
		14) Educar per a previndre II: adolescència i conductes de consum	Fills/es majors d'11 anys	
	15) Què he de fer perquè els meus fills/as m'escolten?			
	16) Com educar a l'adolescent sense considerar-ho un problema			
Educació Emocional	Formatius	17) Intel·ligència emocional I: expressant sentiments	Fills/es entre 6 i 11 anys	
		18) Intel·ligència emocional II: millorar la relació amb els fills/as	Fills/es majors d'11 anys	
	Relacionals	19) Comunicació en família: noves mirades des de l'humor	Fills/es entre 6 i 11 anys	
		20) Expressió emocional a través de la Dansa.		
		21) Expressió emocional i comunicació a través de jocs teatrals	Fills/es majors d'11 anys	
		22) Escoltar-nos no sols amb la paraula		

Comunitari	Formatius	Drogues	1) La mediació social en la prevenció del consum de drogues I	Joves a partir de 18 anys
			2) La mediació social en la prevenció del consum de drogues II: cribratge i dinàmiques de grup	
			3) Gestió municipal de les drogodependències	Professionals
			4) Desenvolupament de protocols d'actuació en l'àmbit de les drogodependències	
			5) Avaluació de necessitats locals en matèria de prevenció de drogodependències	

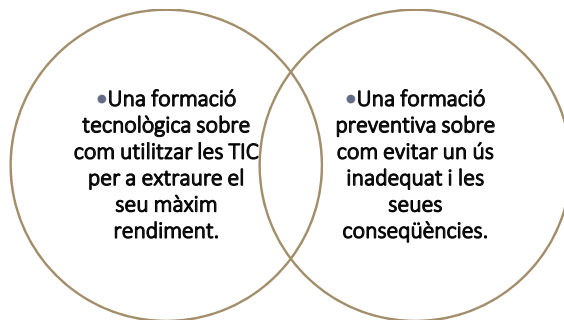
4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ TECNOLOGIES I JOC (DIP-TIC)

El subprograma DIP-TIC es dirigeix específicament a la prevenció dels mals usos i/o abús de les tecnologies de la informació i comunicació.

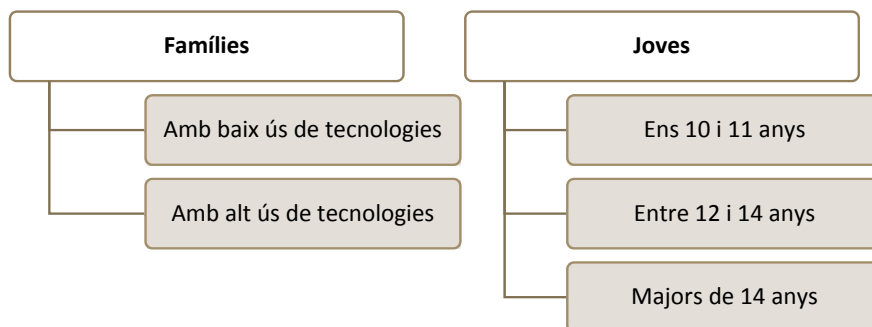
Temàtiques:



Proposa un enfocament educatiu en el qual es combina:



Població Destinatària:



4.1. QUADRE SINÒPTIC: ACTIVITATS PREVENCIÓ TECNOLOGIES

PREVENCIÓ TECNOLOGIES		
FAMÍLIA	Família Pre-Tecnològica	Família Tecnològica
Tallers formatius 2h	Conèixer les noves tecnologies I: què són?	Conèixer les noves tecnologies II: Pautes i límits d'ús.
		Movilitzat: Què necessite conèixer de les aplicacions per a mòbils?
		En-redats: Què necessite conèixer de les xarxes socials?
		Et seguisc!: Eines de control tecnològic
Tallers relacionals 2h	Papà agrega'm!	Papà agrega'm!

PREVENCIÓ TECNOLOGIES				
INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	10-11 anys	11-12 anys	12-13 anys	Majors de 14 anys
	Mòbil i Internet	Xarxes Socials	Videojocs	Joc d'Apostes En línia
Tallers formatius 4h	El cibermon i jo (doble sessió)	Buscant-me en la xarxa (doble sessió)	Jo i el meu avatar (doble sessió)	Aposte la meua vida (doble sessió)
Tallers relacionals 2h	CONNECT@TS: Mòbils	CONNECT@TS: Xarxes Socials	CONNECT@TS Videojocs	HUI GUANYE!

4.2. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A LA FAMÍLIA

Família Pre-Tecnològica

TALLER FORMATIU: Conèixer les noves tecnologies I: què són?

Temàtica: les Tics constitueixen per a les famílies, amb un baix domini de les tecnologies un element de diferència generacional que limita a les famílies en el control, accés i continguts no adequats a l'edat del fill pel que resulta treballar aquells conceptes i pautes que resulten imprescindibles en l'educació parental (**mòbils, internet, xarxes, ús, llar, accés, control**).

TALLER RELACIONAL: Papà agrega'm!: Noves tecnologies per a famílies i fills/as

Temàtica: taller dirigit a homogeneïtzar la informació que sobre les Tics tenen tots els membres de la família. De manera consensuada famílies i fills/as podran treballar sobre els riscos en la xarxa i generar un protocol de bon ús de les tecnologies per a la llar.

Família Tecnològica

TALLER FORMATIU: Conèixer les noves tecnologies II: Pautes i límits d'ús

Temàtica: encara que nadius digitals, els adolescents requereixen per part de les seues persones de referència de pautes preventives reflexionades i consensuades que faciliten un ús adequat de les tecnologies en la llar per part de tots els seus membres. Tot això implica un coneixement avançat sobre les oportunitats i riscos que ofereixen (**Tics, límits, usos compartits, gestió, privacitat, abusos**).

TALLER FORMATIU: Movil-litzat: Què necessite conèixer de les aplicacions per a mòbils?

Temàtica: formació tecnològica en les principals aplicacions d'ús en els mòbils per part de xiquets/as

TALLER FORMATIU: En-redaus: Què necessite conèixer de les xarxes socials?

Temàtica: formació tecnològica en les principals xarxes socials d'ús per part de els/as adolescents

TALLER RELACIONAL: Papà agrega'm!: Noves tecnologies per a famílies i fills/as

Temàtica: taller dirigit a homogeneïtzar la informació que sobre les Tics tenen tots els membres de la família. De manera consensuada famílies i fills/as podran treballar sobre els riscos en la xarxa i generar un protocol de bon ús de les tecnologies per a la llar.

TALLER RELACIONAL: Et seguisc!: Eines de control tecnològic

Temàtica: formació tecnològica per al control de l'ús de les tecnològiques en fills/as

4.3. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A XIQUETS: ENTRE 10-11 ANYS

TALLER FORMATIU: El cibermon i jo (doble sessió- 4 hores)

Temàtica: amb l'argument de "tindre localitzat al menor" l'àmbit familiar promou el contacte amb la tecnologia, obrint la porta al món de la comunicació telemàtica. Aquests primers contactes requereixen d'aproximacions preventives en les quals xiquets i xiquetes reflexionen sobre les finalitats i responsabilitats que qualsevol ús comporta (**telèfons intel·ligents, contacte, accés, usos, abusos recursos tecnològics, seguretat, responsabilitat, oportunitats, reducció de riscos**)

TALLER RELACIONAL: Conect@ts Mòbils

Temàtica: representació teatral interactiva dirigit a facilitar vivències relacionades amb el primer accés als mòbils.

4.4. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A ADOLESCENTS: ENTRE 11-12 ANYS**TALLER FORMATIU: Buscant-me en la xarxa (doble sessió- 4 hores)**

Temàtica: l'ús de les tecnologies en l'adolescència té una finalitat commutativa, en la qual les xarxes socials adquireixen un paper central. L'exposició virtual al grup s'associa a tota una sèrie de situacions potencialment conflictives per als seus propis usuaris, que han de saber previndre i gestionar (**xarxes socials, autovaloració, necessitats relacionals, situacions de risc, afrontament, oportunitats, reducció de riscos**)

TALLER RELACIONAL: Conect@ts Xarxes

Temàtica: representació teatral interactiva dirigida a facilitar l'exposició de vivències compartides i generació de solucions relacionades amb situacions de pèrdua de la intimitat, malestar o confusió vinculades a escenaris en els quals l'alteració de la percepció de la realitat o la dificultat per a distingir entre el real i el virtual provoca situacions que els adolescents no són capaços de resoldre o detindre.

4.5. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A ADOLESCENTS: ENTRE 12- 13 ANYS**TALLER FORMATIU: Jo i el meu avatar (doble sessió- 4 hores)**

Temàtica: els videojocs constitueixen a més d'una eina lúdica per als adolescents, la porta d'entrada a elements estructurals dels denominats "jocs d'atzar amb recompensa". La cerca de reconeixement social virtual, els béns adquirits, o la intensitat de temps utilitzats requereixen d'una reflexió i coneixement per part dels usuaris. (Xarxes virtuals, videojocs, *gamming/*playing, recompensa, estratègies d'afrontament, oportunitats, reducció de riscos).

TALLER RELACIONAL: Conect@ts Videojocs

Temàtica: representació teatral interactiva dirigida a facilitar l'exposició de vivències compartides i generació de solucions relacionades amb situacions de pèrdua de la intimitat, malestar o confusió vinculades a escenaris en els quals l'alteració de la percepció de la realitat o la dificultat per a distingir entre el real i el virtual provoca situacions que els adolescents no són capaços de resoldre o detindre.

4.6. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A ADOLESCENTS: A partir de 14 ANYS**TALLER FORMATIU: Aposte la meua vida (quàdruple sessió- 8 hores)**

Temàtica: El joc en línia i específicament les apostes vinculades a l'àmbit esportiu, han impactat en les poblacions juvenils sota la forma d'activitats lúdiques de caràcter grupal. Lluny d'identificar-se com a pràctiques de risc, la gran accessibilitat que les acompanya les converteix en conductes a vigilar i sobre les quals establir límits i pautes d'ús adequades (joc, autovaloració, probabilitat, atzar, diners, addicció, reducció de regs, oportunitats).

TALLER RELACIONAL: Hui Guanye!

Temàtica: interactiva dirigida a mostrar els processos pels quals el joc es converteix en addicció i com la publicitat, els models socials i el valor dels diners influeixen en la presa de decisions.

4.7. LLISTAT ACTIVITATS TECNOLOGIES

Família	Formatius	1) Conèixer les noves tecnologies I: què són?	Famílies pretecnològiques
		2) Conèixer les noves tecnologies II: Pautes i límits d'ús	Famílies Tecnològiques
	3) *Mòvil-*litzate: Què necessita conèixer de les aplicacions per a mòbils?		
	4) En-redaus: Què necessita conèixer de les xarxes socials?		
Relacionals	5) Papà agrega'm!: Noves tecnologies per a famílies i fills/as	Famílies pretecnològiques i Tecnològiques	
Joves	Formatius	6) Mòbil i Internet-. El *cibermundo i jo – 2 sessions de 2 hores	Xiquets/es entre 10-11 anys
		7) Xarxes socials - Buscant-me en la xarxa 2 sessions de 2 hores	Adolescents a partir de 12 anys
		8) Videojocs - Jo i el meu avatar 2 sessions de 2 hores	Adolescents a partir de 13 anys
		9) Joc En línia – Aposte la meua vida 2 sessions de 2 hores	Joves a partir de 14 anys
	Relacionals	10) Conect@ts: Mòbils (representació teatral) 1 sessió de 2 hores	Xiquets/es entre 10-11 anys
		11) Conect@ts : Xarxes (representació teatral) 1 sessió de 2 hores	Adolescents a partir de 12 anys
		12) Conect@ts : Videojocs (representació teatral) 1 sessió de 2 hores	Adolescents a partir de 12 anys
		13) Hui guanye! (taller interactiu) 1 sessió de 2 hores	A partir de 14 anys

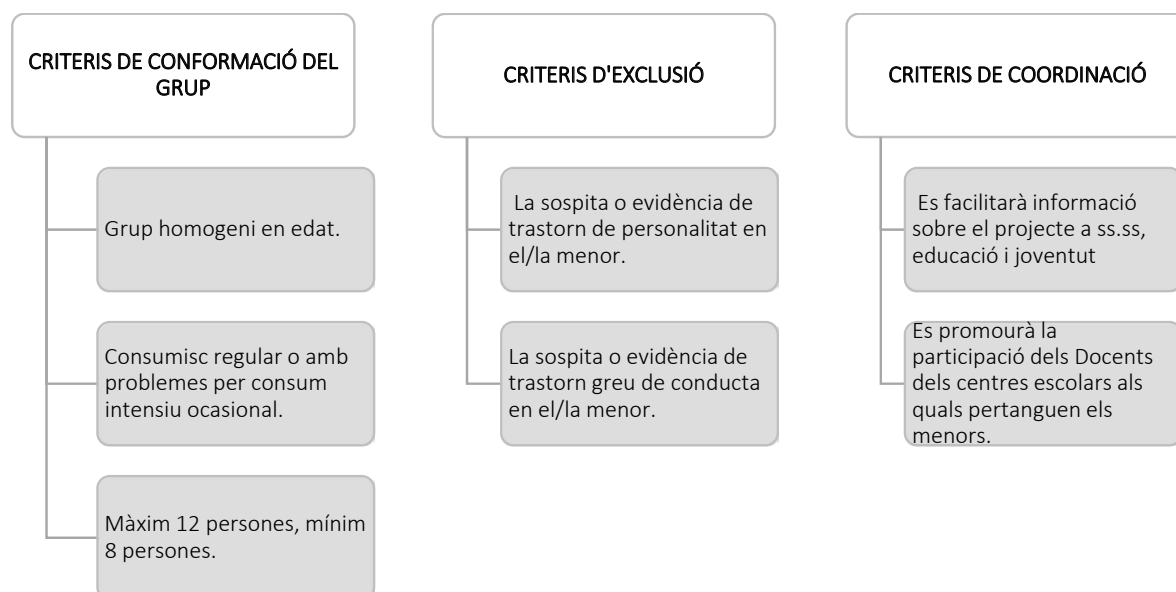
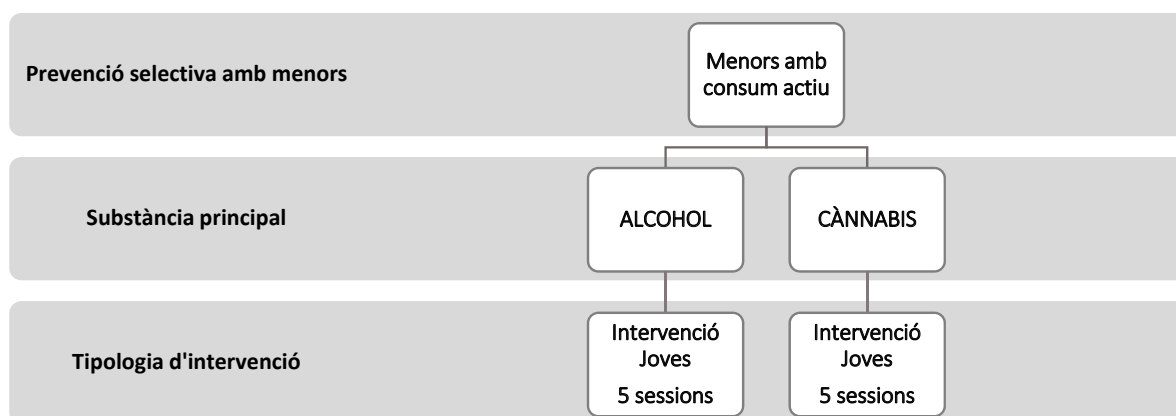
5. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ SELECTIVA (ALCOHOL / CÀNNABIS)

5.1. PREVENCIÓ SELECTIVA: INTERVENCIÓ AMB JOVES

La prevenció selectiva sobre població juvenil es defineix com:

- Intervencions sobre grups específics de menors en els quals ja existeix consum actiu, sense que encara s'haja desenvolupat un trastorn per ús de substàncies (LES TEUES).

Atenent a això, el subprograma presenta les següents possibilitats:



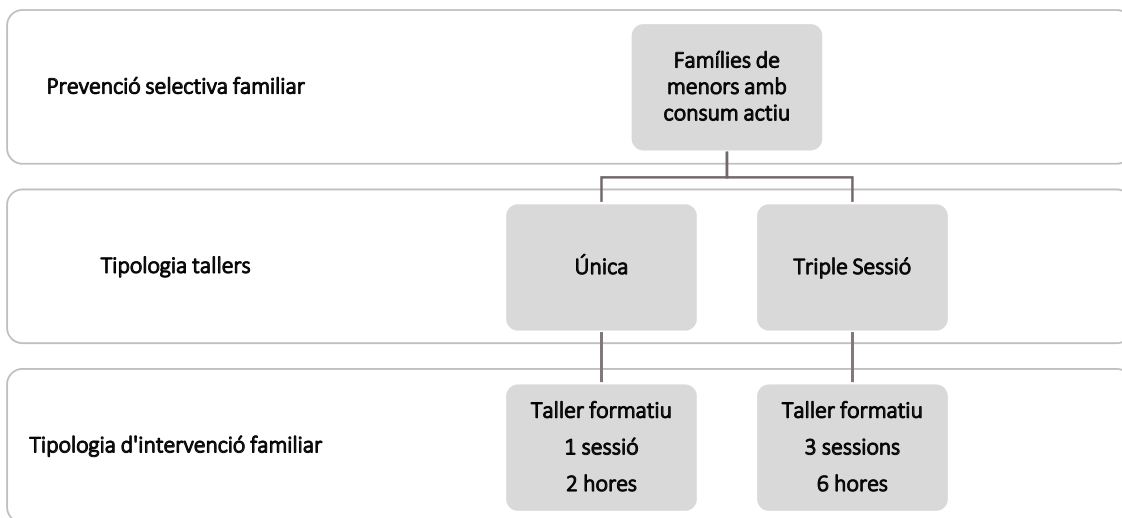
Les 5 sessions es realitzen amb una periodicitat setmanal amb una duració de 2 hores lectives. Serà necessari disposar d'una aula diàfana per a poder realitzar el programa, que estiga disponible i reservat per al grup i que sempre puga ser la mateixa, encara que a més serà aconsellable tindre la possibilitat de realitzar les sessions en un medi natural.

A nivell metodològic les sessions seran de caràcter experiencial i vivencial, amb intervencions basades en l'entrevista motivacional, la Psicologia Gestalt i teràpia a través de l'aventura.

5.2. PREVENCIÓ SELECTIVA: INTERVENCIÓ AMB LA FAMÍLIA

La prevenció selectiva és més eficaç quan s'inclou la família en la intervenció. Aquests tallers van dirigits a les famílies dels menors que participen en el taller de prevenció selectiva per a joves.

- **Única Sessió:** 1 Taller formatiu familiar. La família davant el consum de drogues.
- **Triple sessió:** 3 Tallers formatius familiars: La família davant el consum actiu de drogues: acompanyant als nostres fills/as al canvi.



TALLER FORMATIU FAMILIAR: La família davant el consum de drogues (1 sessió)

Temàtica: moltes famílies davant l'evidència del consum per part dels seus fills/agafen l'adolescència es desorienten i manifesten no saber com actuar davant aquesta situació, la qual cosa provoca en molts l'augment de la distància relacional i el desajustament del vincle familiar.

Objectiu: Facilitar eines familiars que permeten la comunicació familiar respecte al consum i la motivació per al canvi dels seus fills/as/as

La sessió es realitzarà al final del programa

TALLER FORMATIU FAMILIAR: Acompanyant als nostres fills/as al canvi (triple sessió)

Temàtica: moltes famílies davant l'evidència del consum per part dels seus fills/agafen l'adolescència es desorienten i manifesten no saber com actuar davant aquesta situació, la qual cosa provoca en molts l'augment de la distància relacional i el desajustament del vincle familiar.

Objectiu: Facilitar eines familiars que permeten la comunicació familiar respecte al consum i la motivació per al canvi dels seus fills/as.

5.3. LLISTAT ACTIVITATS SELECTIVA

Joves		1) Intervenció Joves - 5 sessions de 2 hores
Família	Tallers Formatius	2) La família davant el consum de drogues - 1 sessió de 2 hores
		3) La família davant el consum de drogues: acompanyant als nostres fills/as al canvi – 3 sessions de 2 hores

6. COST DE LES ACTIVITATS

COST DE LES ACCIONS PREVENTIVES (IVA INCLÒS)	
TALLERS FORMATIUS <ul style="list-style-type: none"> Sessions teoricopràctiques de 2 hores de duració, dirigides a l'aprenentatge d'aspectes educacionals i habilitats protectores enfront dels riscos associats a les conductes addictives. 	260€
TALLERS RELACIONALS <ul style="list-style-type: none"> Activitats formatives que des del joc i la interacció inter i intragrupal pretenen fomentar habilitats per a la vida i millorar el benestar psicològic i social de l'individu i/o la família. 	360 €
TALLERS MEDIADORS I PROFESSIONALS <ul style="list-style-type: none"> Accions formatives de 6 hores de duració dirigides a agents comunitaris clau, per a la capacitat en el desenvolupament d'intervencions de prevenció del consum de drogues en el seu àmbit municipal. 	460 €
TALLERS FORMATIUS INFÀNCIA QUÀDRUPLE SESSIÓ <ul style="list-style-type: none"> Accions de 8 hores de duració dirigides a fomentar la criaçna positiva i, en les quals es combina l'acció formativa a través de grup de treball amb accions relacionals 	620€
Professional ludoteca	360 €
TALLERS FORMATIUS Tics DOBLE SESSIÓ <ul style="list-style-type: none"> Accions formatives de tipus reflexiu centrades en la prevenció del mal ús i abús de les tecnologies de 8 hores de duració. 	510€
TALLERS FORMATIUS – PREVENCIÓ SELECTIVA <ul style="list-style-type: none"> Accions d'intervenció selectiva dirigides a grups de risc identificats pel consum incipient de substàncies, en la qual es combina simultàniament el treball psicoterapèutic amb metodologies vivencials de tipus relacional. 	
Intervenció Joves – 5 sessions	1300 €
Intervenció Família – 1 sessió	270€
Intervenció Família – 3 sessions	780€

ANNEX I: FASES DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

FASE I

PUBLICACIÓ DEL PROGRAMA
PROVINCIAL 2022

PUBLICACIÓ DE CONVOCATÒRIA PER A LA CONCESSIÓ D'ACTIVITATS PREVENTIVES:

INICI DE PROCEDIMENT ELECTRÒNIC

Requisits i obligacions dels beneficiaris	Sol·licitud i documentació general	Ordenació, instrucció i resolució del procediment
<p>Base tècnica del Programa</p> <p>Activitats preventives ofertes</p> <ul style="list-style-type: none"> Ajuntaments de la província de València el cens de població de la qual siga inferior a 20.000 habitants. Identificació de tècnic/a municipal responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentació de sol·licituds a través de la Carpeteta d'Ajuntaments. <p>www.dival.es – Seu electrònica – Ciutadans i Ajuntaments – Carpeta Ajuntament</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicació dels 11 Criteris de valoració establits. Publicació de Resolució de Concessió.
<p>Informe tècnic justificatiu de l'OPORTUNITAT I NECESSITAT de realitzar les activitats preventives</p>		

FASE II

SUBPROGRAMES PREVENTIUS

Prevençió Universal

Prevençió Tecnologies (DIP-TIC)

Prevençió Selectiva

ACTIVITATS PREVENTIVES

POBLACIÓ DESTINATÀRIA

MODALITATS D'INTERVENCIÓ

Família	Xiquets/as, Adolescents / Joves	Formativa	Relacional
Família	Xiquets/as, Adolescents / Joves	Formativa Intensiva: 2 sessions	Relacional
Menors d'edat amb consum en actiu d'Alcohol i/o Cànnabis		Formativa Intensiva: 5 sessions	
Família		Formativa Breu: 1 sessió	
		Formativa Intensiva: 3 sessions	

FASE III

TANCAMENT D'EXPEDIENT MUNICIPAL

ADMINISTRATIU

- Informe tècnic de valoració** de les activitats (annex II de la Convocatòria).
- Declaració responsable de **no concurrència** amb altres subvencions o ajudes per a la mateixa finalitat procedents de qualsevol Administració o entitat pública o privada.
- Document acreditatiu de la **publicitat** que s'haja donat a la subvenció concedida.

TÈCNIC

- Qüestionari d'avaluació** per municipi i activitat realitzada.
 - Emplenat per **aquells/as agents socials que hagen participat en la gestió de l'activitat** **referència en la sol·licitud efectuada**.
- Renúncia a l'activitat concedida** **Suspensió de l'activitat concedida per falta d'assistents**
- Formulari de renúncia** (annex II de la Convocatòria) **Formulari de suspensió** (annex II de la Convocatòria)

ANNEX II: DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

Una vegada publicada en el BOP la relació de Concessió d'Activitats Preventives a les entitats locals, s'iniciarà la **PLANIFICACIÓ** d'aquestes, consistent en:

- A. Contacte amb els Ajuntaments participants:** a través del **TÈCNIC RESPONSABLE** del municipi, **que figura en la sol·licitud**, per a iniciar la planificació mitjançant una Fitxa de Planificació Electrònica en la qual es determinaran les dates, horaris, ubicació, mitjans materials i tecnològics requerits.

Aquests contactes inclouen en la seua fase final, l'enviament d'un **mail informatiu amb la programació acordada per a cadascun dels municipis participants, com a element confirmatori**. S'inclourà informació sobre: nom i desenvolupament metodològic de l'activitat a realitzar, data, horari i lloc de celebració acordat, nom i telèfon de contacte del docent assignat.

- B. Contacte amb els municipis per a verificació de desenvolupament de les activitats:** 4 o 5 dies abans de la data prevista, es realitzarà un últim contacte telefònic amb els tècnics, per a conèixer el nombre d'assistents previst, confirmació d'horaris, llocs de realització i equipament necessari.

- C. Realització d'activitats preventives:** desplaçament del docent al municipi en la data i horari acordat per a la realització de l'activitat. Les diferents accions planificades es desenvoluparan en els períodes temporals previstos.

Per a la correcta execució de les activitats **és necessari, que el Tècnic responsable, facilite una persona de contacte per a la recepció del docent**, en el lloc de celebració de l'activitat. Així mateix, es recomana que aquest professional o el representant municipal encarregat de realitzar la sol·licitud de les activitats i difusió d'aquestes, participe com a assistent en les accions.

ANNEX III: TANCAMENT D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2022

La justificació de les **ACCIONS DESENVOLUPADES, ANUL·LADES O SUSPESES** haurà de realitzar-se a través de la Seu electrònica de la Diputació Provincial de València, en el període que s'informe.

- D. Activitats Desenvolupades:** una vegada finalitzada l'activitat, el municipi haurà de reportar a la Secció de Prevenció de l'Àrea de Benestar Social de la Diputació Provincial de València, **VIA TELEMÀTICA**:
- Informe tècnic de valoració de les activitats (annex II de la Convocatòria).
 - Declaració responsable de no concurrència amb altres subvencions o ajudes per a la mateixa finalitat procedents de qualsevol Administració.
 - Document acreditatiu de la publicitat que s'haja donat a la subvenció concedida en els termes indicats en l'ordinal seté d'aquesta convocatòria.
- E. Anul·lació per Renúncia del municipi a la celebració d'una activitat concedida:** en cas que, una vegada publicada resolució definitiva d'activitats concedides per part de la Diputació Provincial de València en el BOP, el municipi valorara la seua **NO CELEBRACIÓ**, la justificació d'aquesta decisió haurà de ser comunicada a la Secció de Prevenció de l'Àrea de Benestar Social de la Diputació Provincial de València, **VIA TELEMÀTICA** (annex II de la Convocatòria).
- F. Suspensió d'una Activitat concedida:** en el cas d'activitats suspeses per **FALTA D'ASSISTENTS** o qualsevol altre motiu alié a l'equip docent, el municipi emetrà justificació d'aquesta situació a la Secció de Prevenció de l'Àrea de Benestar Social de la Diputació Provincial de València, **VIA TELEMÀTICA**, (annex II de la Convocatòria).

Per a l'AVALUACIÓ **DE LES ACTIVITATS DESENVOLUPADES:**

- S'emplenaran en finalitzar els tallers els corresponents **qüestionaris d'avaluació per part de cadascun dels participants en les activitats** i persones de referència presents en aquestes. Encara que es preveu que els monitors encarregats del desenvolupament de les activitats disposen dels qüestionaris d'avaluació oportuns, **el municipi haurà de facilitar la seua impressió en cas que se sol·licite**.
- S'emplenaran per part dels tècnics municipals encarregats de la gestió de les activitats concedides un qüestionari d'avaluació en línia (**remissió via email**).

ANUNCIO

El Pleno de esta Corporación, en sesión celebrada el 22 de febrero de 2022, ha adoptado, entre otros, el acuerdo siguiente:

«Dada cuenta de la propuesta formulada por la diputada del Área de Bienestar Social y Calidad Democrática relativa a la aprobación del Programa Provincial de Actividades Preventivas para 2022, dirigido a los municipios de la provincia de Valencia con población inferior a 20.000 habitantes, que se ha elaborado en desarrollo de la línea de subvención octava del Plan Estratégico de Subvenciones 2022 del Área de Bienestar Social y Calidad Democrática.

Atendido que el conjunto de las actividades contenidas en el Programa Provincial de Actividades Preventivas para el presente ejercicio se han diseñado en cumplimiento de las directrices contenidas en el VII Plan Provincial sobre Drogodependencias (2020-2023).

Atendido que este Programa está inspirado en principios de educación para la salud y contempla un amplio catálogo de actuaciones planificadas que abordan de forma integral la prevención de adicciones al objeto de adaptarse a las necesidades específicas observadas en la población, estableciendo un nivel de prevención continuado en los municipios de la provincia con población inferior a 20.000 habitantes.

Atendido que la Diputación Provincial de Valencia considera necesario asistir a las entidades locales de menor capacidad económica y de gestión en materia de prevención de drogodependencias, a fin de reducir la prevalencia del consumo de drogas y otras patologías adictivas, promoviendo iniciativas que desarrollen estilos de vida positivos, saludables y autónomos en los ámbitos familiar y comunitario, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 36.1 b) de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local.

Se acuerda:

Primero. Aprobar el Programa Provincial de Actividades Preventivas para 2022, en el marco del VII Plan Provincial sobre Drogodependencias (2020-2023), que está dirigido a los municipios de la provincia de Valencia con población inferior a 20.000 habitantes, cuyo texto, debidamente autenticado por el secretario general de la Corporación, figura en el expediente de su razón.

Segundo. Ordenar su publicación en el Boletín Oficial de la Provincia de Valencia».

València, 24 de febrero de 2022.—El secretario general, Vicente Boquera Matarredona.

PROGRAMA
PROVINCIAL DE
ACTIVIDADES
PREVENTIVAS

2022

DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE
VALENCIA

CONTENIDO

- 1. PROCEDIMIENTO PARA LA PUESTA EN MARCHA, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022**
 - 1.1. FASES DE DESARROLLO DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022
 - 1.2. CRITERIOS DE BAREMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DE MUNICIPIOS: PUNTUACIONES
 - 1.3. ACTIVIDAD PREVENTIVA OFERTADA DESDE EL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022
 - 2. NOVEDADES DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022**
 - 3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DROGAS DE ABUSO**
 - 3.1. CUADROS SINÓPTICOS: ACTIVIDADES PREVENCIÓN UNIVERSAL
 - 3.2. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
 - 3.3. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FAMILIAS
 - 3.4. ACTIVIDADES DIRIGIDAS AL ÁMBITO COMUNITARIO
 - 3.5. LISTADO ACTIVIDADES PREVENCIÓN UNIVERSAL
 - 4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS Y JUEGO (DIP-TIC)**
 - 4.1. CUADRO SINÓPTICO: ACTIVIDADES PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS
 - 4.2. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A LA FAMILIA
 - 4.3. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A NIÑOS: ENTRE 10-11 AÑOS
 - 4.4. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A ADOLESCENTES: ENTRE 11-12 AÑOS
 - 4.5. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A ADOLESCENTES: ENTRE 12- 13 AÑOS
 - 4.6. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A ADOLESCENTES: A PARTIR DE 14 AÑOS
 - 4.7. LISTADO ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS
 - 5. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA (ALCOHOL / CANNABIS)**
 - 5.1. PREVENCIÓN SELECTIVA: INTERVENCIÓN CON JÓVENES
 - 5.2. PREVENCIÓN SELECTIVA: INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA
 - 5.3. LISTADO ACTIVIDADES SELECTIVA
 - 6. COSTE DE LAS ACTIVIDADES**
- ANEXO I: FASES DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022**
- ANEXO II: DESARROLLO DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022**
- ANEXO III: CIERRE DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022**

ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN 1. FASES DE DESARROLLO DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022

ILUSTRACIÓN 2. SUBPROGRAMAS DE PREVENCIÓN OFERTADOS. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022

TABLAS

TABLA 1. ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DIRIGIDAS A NIÑOS/AS, ADOLESCENTES O JÓVENES

TABLA 2. ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DIRIGIDAS A FAMILIAS

TABLA 3. ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DIRIGIDAS AL ÁMBITO COMUNITARIO

1. PROCEDIMIENTO PARA LA PUESTA EN MARCHA, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022

El VII Plan Provincial de Drogodependencias 2020-2023 es el instrumento para la planificación y ordenación de los recursos y acciones de carácter preventivo dirigidas a familias, jóvenes y agentes comunitarios.

Estas actuaciones definidas en el presente Programa Provincial de Actividades Preventivas 2022 se articularán mediante la Convocatoria para la concesión de ayudas en especie, en régimen de concurrencia competitiva y mediante procedimiento selectivo único, a los ayuntamientos de municipios de la provincia de Valencia con población inferior a veinte mil habitantes.

1.1. FASES DE DESARROLLO DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022

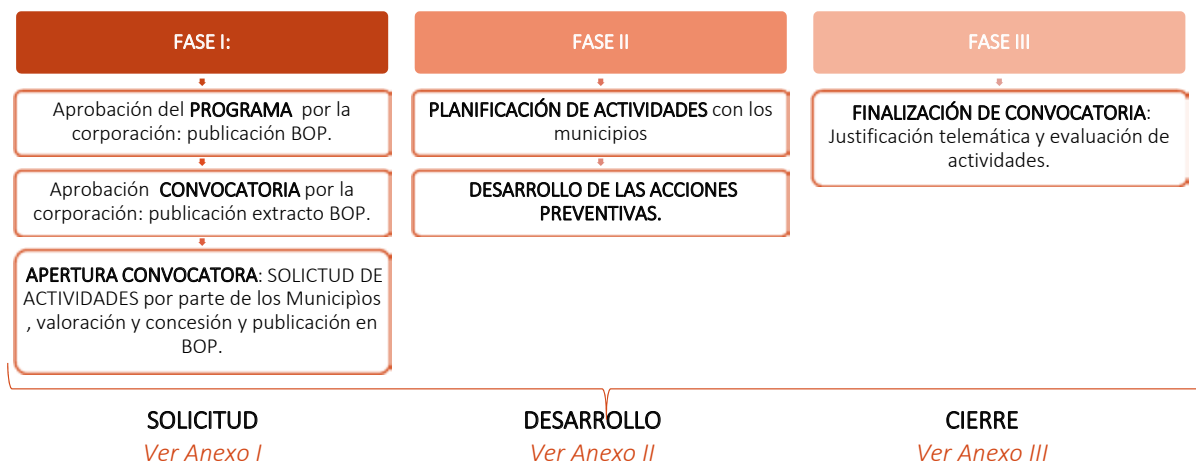
El Programa Provincial de Actividades Preventivas 2022 será coordinado desde la Sección de Prevención de Drogodependencias del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia en las diferentes fases definidas para su puesta en marcha, desarrollo y evaluación (*Ver Anexo I*).

Acorde a la regulaciones vigentes, toda la información relativa a la resolución de los procesos puestos en marcha se publicarán en el Boletín Oficial de la Provincia, informándose además a los municipios de la provincia objeto de la convocatoria a través de medios electrónicos.

La participación de dichos municipios en el Programa Provincial de Actividades Preventivas 2022 se efectuará a través de la cumplimentación telemática de las correspondientes solicitudes a través de la Carpeta de Ayuntamientos ubicada en:

www.dival.es – Sede electrónica – Ciudadanos y Ayuntamientos – Carpeta Ayuntamiento

ILUSTRACIÓN 1. FASES DE DESARROLLO DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022



1.2. CRITERIOS DE BAREMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DE MUNICIPIOS: PUNTUACIONES

La valoración de las solicitudes para la participación en el Programa Provincial de Actividades Preventivas 2022 se realizará acode al sistema de baremación establecido para tal efecto, donde se incluyen las posibles puntuaciones a obtener asociadas a las dimensiones de evaluación contempladas.

DIMENSIÓN 1: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES SOCIALES (Hasta 50 puntos: puntuaciones de 0 – 5 -10)		
Hasta 10 puntos	10 puntos	Concreción de las actividades preventivas solicitadas <ul style="list-style-type: none"> a) Adecuación a los criterios técnicos <ul style="list-style-type: none"> • No mezclar subprogramas • Acciones relacionales acompañadas de acciones formativas b) Adecuación de actividades a criterios etarios
	10 puntos	Cuantificación y descripción de la población destinataria.
Hasta 40 puntos	10 puntos	Cobertura poblacional prevista.
	10 puntos	Adecuación de las acciones preventivas solicitadas a las características de los destinatarios.
	10 puntos	Mecanismos de coordinación, contacto y cauces de participación con la población diana.
DIMENSIÓN 2: INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS (Hasta 30 puntos: puntuaciones de 0 – 5 -10)		
Hasta 30 puntos	10 puntos	Identificación del personal técnico del Ayuntamiento encargado de la gestión y difusión de las actividades solicitadas.
	10 puntos	Grado de realización de actividades y Justificación en el ejercicio anterior
	10 puntos	Identificación y coordinación con otras redes municipales complementarias
DIMENSIÓN 3: ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN ANTERIORES CONVOCATORIAS (Hasta 30 puntos)		
Hasta 30 puntos	10 puntos	Participación en las cuatro últimas ediciones del Programa Provincial
	10 puntos	Grado de ejecución y cobertura poblacional alcanzada en los dos últimos ejercicios.
	10 puntos	Continuidad de las acciones iniciadas en el ejercicio anterior en relación a grupos o temáticas abordadas.

1.3. ACTIVIDAD PREVENTIVA OFERTADA DESDE EL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022

El Programa Provincial de Actividades Preventivas 2022 cuenta con **3 SUBPROGRAMAS DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS** diferenciados según temática a trabajar. Estos son:

- 1) Subprograma de Prevención Universal Drogas de Abuso.
- 2) Subprograma de Prevención Universal Tecnologías y Juego.
- 3) Subprograma de Prevención Selectiva.

Para la solicitud de actividades preventivas dentro de cualquiera de los subprogramas citados, la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social ofrecerá a los municipios el asesoramiento técnico necesario para la selección de las actividades. Para efectuar dichas solicitudes, los municipios incluidos en la convocatoria deberán atender a **3 criterios**:

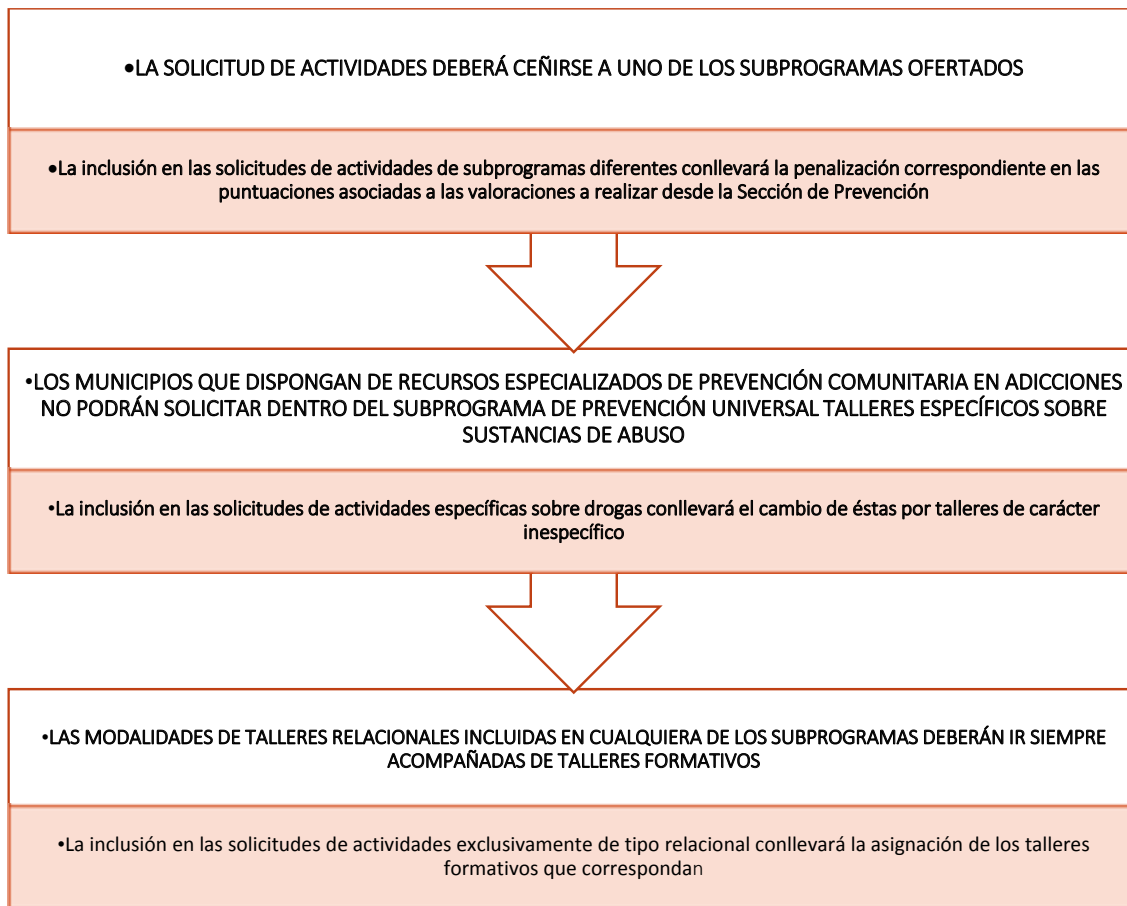
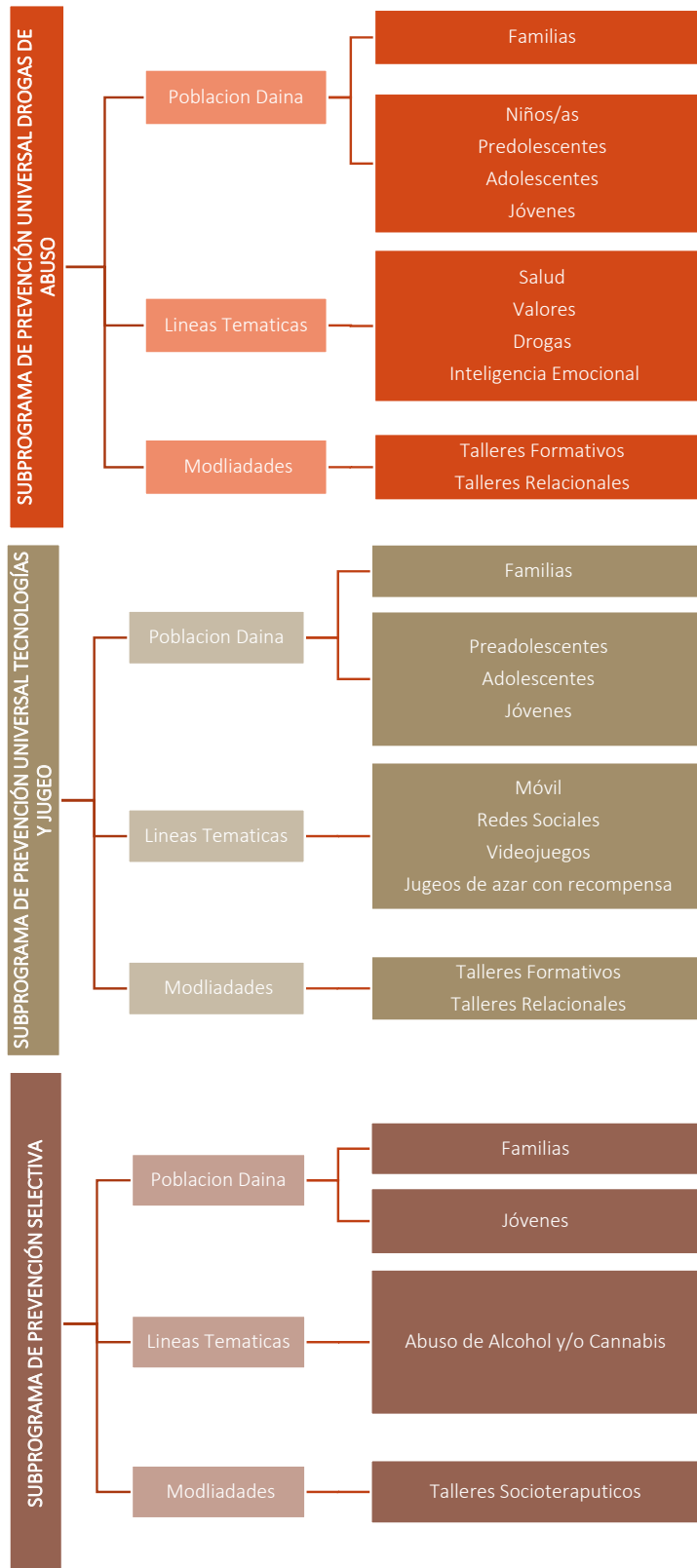


ILUSTRACIÓN 2. SUBPROGRAMAS DE PREVENCIÓN OFERTADOS. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022



2. NOVEDADES DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022

- **Subprograma de Prevención Universal Familias:**
 - Talleres relacionales para familias, solo padres y/o madres, dirigidos a promover su desarrollo y bienestar personal:
 - *Saltando barreras emocionales (El juego clown.)*
 - *Desarrollo personal: ansiedad y desinhibición (Juego Dramático).*
 - *Restableciendo los vínculos afectivos personales.*
 - *Rompiendo patrones y creencias. Renunciando a lo que no funciona.*
 - *Interdependencia, nos necesitamos. Peticiones que enriquecen mi vida.*

- **Subprograma de Prevención Universal Niños/as (3-7 años)**
 - Talleres relacionales para infancia en la línea temática de promoción de la salud a través de animaciones teatrales:
 - *Los hábitos sociales en la primera infancia.*
 - *Los hábitos personales en la primera infancia.*

- **Subprograma de Prevención Universal Niños/as (6-12 años):**
 - Talleres formativos y relacionales en la línea temática de educación emocional y valores adaptados a Centros Rurales Agrupados (taller único para un rango de edad amplio).

- **Subprograma de Prevención Universal Jóvenes 14-16 años:**
 - Reconfiguración de la línea de educación emocional para el trabajo en presión grupal y gestión de emociones difíciles a través de 3 talleres por factor preventivo a trabajar:
 - *Taller formativo: formación en habilidades socioemocionales.*
 - *Taller relacional: adquisición de habilidades socioemocionales.*
 - *Taller de comunicación: taller teatral de expresión socioemocional.*

- **Subprograma de Prevención Tecnologías Familias:**
 - Talleres formativos para familias, para el trabajo específicos sobre una tecnología de la información y comunicación:
 - *Movilízate: ¿Qué necesito conocer de las aplicaciones para móviles?*
 - *En-redados: ¿Qué necesito conocer de las redes sociales?*
 - Taller relacional para familias para el trabajo específico sobre sistemas de control parental:
 - *¡Te sigo!: Herramientas de control tecnológico.*

- **Subprograma de Prevención Tecnologías Jóvenes:**
 - Talleres relacionales para preadolescente y adolescente sobre tecnológicas:
 - *Conectad@s Móvil.*
 - *Conectad@s Redes.*
 - *Conectad@s Videojuegos*

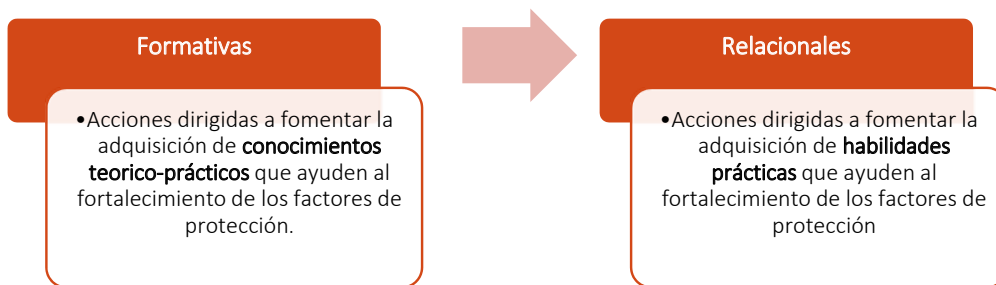
3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DROGAS DE ABUSO

El Subprograma de prevención universal contempla todo un conjunto de actividades dirigidas a la prevención del consumo de drogas.

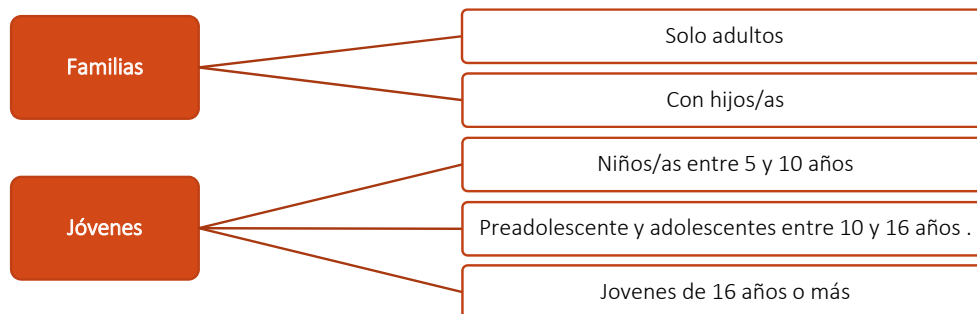
Temáticas



Modalidades



Población Diana



3.1. CUADROS SINÓPTICOS: ACTIVIDADES PREVENCIÓN UNIVERSAL
TABLA 1. ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DIRIGIDAS A NIÑOS/AS, ADOLESCENTES O JÓVENES

	3-5 años	6-7 años	7-8 años	8-9 años	9-10 años	10-11 años	11-12 años	12-13 años	13-14 años	14-15 años	15-16 años
DROGAS	Formativos				¿Por qué fuman los mayores?	Alcohol y Tabaco.	¿Y Ahora que soy mayor? Alcohol	¿Qué hacemos el finde? Alcohol y Binge Drinking	Binge Drinking I	Binge Drinking II	Binge Drinking III
	Relacionales				Teatro y prevención de drogas.		Aventurándome al mundo	¡Ya estoy en el instituto! Cannabis	Cannabis; mitos y realidades	Cannabis; relaciones personales y estilos de vida I	Cannabis; relaciones personales y estilos de vida II
SALUD	Relacionales	Los hábitos de salud en la primera infancia	Teatro y promoción de la salud								
	Formativos		Cuentos y Valores I	Cuentos y Valores III	Cortos y Valores I	Cortos y Valores II	Cortos y Valores III	Influencia de la Publicidad I	Influencia de la Publicidad II	Influencia de la Publicidad III	Influencia de la Publicidad IV
VALORES	Relacionales	Los hábitos sociales en la primera infancia									
	Formativos				Afrontar la exclusión grupal I	Afrontar la exclusión grupal I					
RELACIONES SOCIALES	Relacionales	Los hábitos personales en la primera infancia			Relacionándome con los demás I	Relacionándome con los demás II					
	Formativos		Educando emociones I	Educando emociones II	Educando emociones III	Educando emociones IV	Educando emociones V	Educando emociones VI	Presión de Grupo I: Imagen personal e influencia grupal	Presión de Grupo II: Como quiero que me vean	Emociones Difíciles I; Explorándome a mi mismo
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Relacionales						Música y Salud	Expresión Presión de Grupo I: Interacción con el grupo	Expresión Presión de Grupo II: Relación con el grupo	Expresión Emociones Difíciles I: Conectándome con la vida	Expresión Emociones Difíciles II: Mejorando nuestros vínculos
	Formativos		La Cuerda de las emociones I	La Cuerda de las emociones II	La Cuerda de las emociones III	La Cuerda de las emociones IV	La escritura creativa y la imaginación	El Gimnasio de las emociones I	El Gimnasio de las emociones II	El Gimnasio de las emociones III	El Gimnasio de las emociones VI
	Expresión Teatral		Expresión corporal de mis emociones I	Expresión corporal de mis emociones II	Expresión corporal de mis emociones III	Expresión corporal de mis emociones IV		Comunicación: Presión de Grupo I: Elecciones Propias	Comunicación: Presión de Grupo II: Balanza de Decisiones	Comunicación: Emociones Difíciles I: Equilibrio Emocional	Comunicación: Emociones Difíciles II: Canales Emocionales
MODALIDAD CENTRO RURAL-AGRUPADO PARA LA LÍNEA VALORES Y EDUCACIÓN EMOCIONAL											

TABLA 2. ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DIRIGIDAS A FAMILIAS

FAMILIAS Talleres de 2 horas		Solo Adultos/as	Hijos/as con edades entre los 3-5 años	Hijos/as con edades entre los 6-11 años	Hijos/as con edades superiores a los 11 años
DESARROLLO PERSONAL	Formativo	Saltando barreras emocionales (El juego clown) Desarrollo personal: ansiedad y desinhibición (Juego Dramático) Restableciendo los vínculos afectivos personales Rompiendo patrones y creencias. Renunciando a lo que no funciona. Interdependencia, nos necesitamos. Peticiones que enriquecen mi vida.			
	Formativo		Educación desde los valores I: diversos caminos hacia un mismo fin	El papel de la familia en prevención de los consumos de drogas. Educar desde los valores II: diversos caminos hacia un mismo fin	¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo.
DROGAS	Formativo				
	Formativo		Elementos básicos de la educación familiar	Educación para prevenir I: infancia y aficiones saludables. Educar para el ocio I: fomentar y compartir aficiones saludables.	Educar para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo
PROCESO EDUCATIVO	Relacional			Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor	
	Formativo		Criar potenciando la autoestima en la infancia.	Cómo definir límites respetando el desarrollo emocional en la infancia Cómo potenciar el éxito escolar en la infancia	¿Qué tengo que hacer para que me escuchen? Cómo educar al adolescente sin considerarlo un problema
HABILIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	Formativo - Relacional		Promoción del apego seguro a través del juego (4 sesiones con niños/as).		
	Formativo			Inteligencia emocional I: expresando sentimientos. Expresión emocional a través de la Danza.	Inteligencia emocional II: mejorar la relación con nuestros hijos/as e hijas
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Relacional			Expresión emocional y comunicación a través de Juegos Teatrales	Escucharnos no sólo con la palabra.

TABLA 3. ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DIRIGIDAS AL ÁMBITO COMUNITARIO

COMUNITARIO Talleres de 6 h		Mediadores	Profesionales
FORMATIVOS	La mediación social en la prevención del consumo de drogas I La mediación social en la prevención del consumo de drogas II La mediación social en la prevención del consumo de drogas III: diseño de programas de ocio alternativo		Gestión municipal de las drogodependencias Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias Evaluación de necesidades locales en materia de prevención de drogodependencias

3.2. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

3-7 años	
Salud	
Relacional	Los hábitos de salud en la primera infancia Taller con representación teatral interactiva dirigida a fomentar en los niños/as actitudes positivas hacia la salud individual, cuidándose y respetándose con hábitos positivos (hábitos alimentarios, hábitos de higiene, costumbres sanas, autonomía).
	Los hábitos sociales en la primera infancia Taller con representación teatral interactiva dirigida a fomentar en los niños/as actitudes positivas dirigida a al respeto a la salud individual y colectiva (hábitos sanos, limpieza, orden social, costumbres sanas, autonomía).
	Los hábitos personales en la primera infancia Taller con representación teatral interactiva dirigida a fomentar en los niños/as actitudes positivas para el crecimiento personal (autonomía y crecimiento personal, autocontrol, hábitos saludables).

6-9 años		
Salud		
Relacional	Teatro y promoción de la salud. Taller con representación teatral interactiva para la adquisición de hábitos de alimentación saludables y refuerzo de la identidad. (Hábitos alimentarios).	
Valores		
Formativo	Cuentos y Valores I, II, III Taller de promoción de valores grupales y comunitarios a través de los cuentos y manualidades (solidaridad, trabajo grupal, integración del diferente, asertividad, empatía).	
Educación emocional		
Formativo	Educando Emociones I, II y III Talleres de aprendizaje y fomento de la inteligencia emocional estructurados temáticamente para su implementación de 6 a 12 años <ul style="list-style-type: none"> • 6-7 años: Contacto, emociones básicas, acercamiento y exploración. • 7-8 años: Alfabetización emocional, conciencia corporal. Identifica mi emoción • 8-9 años: Función emocional. Riqueza emocional 	
	Relacional	Música y Salud Taller de música dirigido a fomentar la capacidad de los niños/as de regular su estado de ánimo y emociones (emociones, comunicación, expresión).
	Relacional	La cuerda de las emociones I, II, III Taller de actividades grupales para conocer cómo las emociones repercuten en nuestra la vida <ul style="list-style-type: none"> • 6-7 años: Emociones básicas. • 7-8 años: Identificación de emociones • 8-9 años: Riqueza emocional
Relacional	Expresión corporal de mis emociones I, II y III Taller de actividades grupales para fomentar el contacto con las sensaciones de nuestro cuerpo (sensaciones, cuerpo, naturaleza, fortaleza, seguridad).	

9-10 años	
Drogas	
Formativo	¿Por qué fuman los mayores? Taller de prevención del consumo del tabaco con la población más joven para trabajar el efecto imitación que sobre sus adultos de referencia fumadores puede surgir (tabaco, vivencias, familia, percepciones).
Relacional	Teatro y prevención de drogas. Taller de representación teatral dirigido a trabajar el concepto de salud desde sus componentes físicos, psíquicos y sociales como punto de inicio para el trabajo en materia de prevención del consumo de drogas (cerebro, neuronas, drogas, prevención).
Valores	
Formativo	Cortos y Valores I Taller de cine con adaptación temática para el trabajo en valores y reflexión crítica (valores, salud).
Relaciones Sociales	

<i>Formativo</i>	Afrontar la exclusión grupal I
	Taller de prevención dirigido a trabajar los factores que inciden en los procesos de integración y exclusión grupal (grupo, aceptación, rechazo)
<i>Relacional</i>	Relacionándome con los demás I
	Taller teatral dirigido a fomentar habilidades para mejorar la integración en el grupo y mejora de las conductas de aceptación o rechazo que se producen en la interacción grupal (integración, exclusión, comunicación)
Educación emocional	
<i>Formativo</i>	Educando Emociones IV
	Talleres de aprendizaje y fomento de la inteligencia emocional estructurados temáticamente para su implementación de 6 a 12 años <ul style="list-style-type: none"> 9-10 años: La intensidad de la emoción. Cultivar la calma. Equilibrio interno.
<i>Relacional</i>	El gimnasio de las emociones I
	Taller de actividades grupales dirigido a trabajar sobre la conciencia de las emociones y aceptación de las mismas a través de la mejora de la agilidad emocional (emociones, identificar, mostrar, responder)
<i>Relacional</i>	La escritura creativa y la imaginación
	Taller creativo dirigido al refuerzo de competencias lingüísticas y gramaticales desde el trabajo de gestión de las emociones
<i>Relacional</i>	Expresión corporal de mis emociones IV
	Taller de actividades grupales para fomentar el contacto con las sensaciones de nuestro cuerpo

10- 11 años	
Drogas	
<i>Formativo</i>	Alcohol y Tabaco
	Taller de prevención dirigido a sensibilizar a los preadolescentes sobre los efectos del consumo de alcohol y tabaco como sustancias de abuso más prevalentes y de inicio temprano (alcohol, tabaco, contextos, legalidad, motivaciones, efectos y consecuencias).
<i>Relacional</i>	Teatro y prevención de drogas.
	Taller de representación teatral dirigido a trabajar el concepto de salud desde sus componentes físicos, psíquicos y sociales como punto de inicio para el trabajo en materia de prevención del consumo de drogas (cerebro, neuronas, drogas, prevención)
Valores	
<i>Formativo</i>	Cortos y Valores II
	Taller de cine con adaptación temática para el trabajo en valores y reflexión crítica (actitud crítica, empatía,)
Relaciones Sociales	
<i>Formativo</i>	Afrontar la exclusión grupal II
	Taller de prevención dirigido a trabajar los factores que inciden en los procesos de integración y exclusión grupal (grupo, rechazo, empatía, asertividad)
<i>Relacional</i>	Relacionándome con los demás II
	Taller teatral dirigido a fomentar habilidades para la integración en el grupo y mejora de las conductas de aceptación o rechazo que se producen en la interacción grupal (integración, exclusión, comunicación)
Educación emocional	
<i>Formativo</i>	Educando Emociones V
	Talleres de aprendizaje y fomento de la inteligencia emocional estructurados temáticamente para su implementación de 6 a 12 años <ul style="list-style-type: none"> 10-11 años: Conexión de sentimientos y necesidades. Espacio interior y expresión emocional (Autoestima)
<i>Relacional</i>	El gimnasio de las emociones II
	Taller de actividades grupales dirigido a trabajar sobre la conciencia de las emociones y aceptación de las mismas a través de la mejora de la agilidad emocional (emociones, identificar, mostrar, responder)
<i>Relacional</i>	La escritura creativa y la imaginación
	Taller creativo dirigido al refuerzo de competencias lingüísticas y gramaticales desde el trabajo de gestión de las emociones
<i>Relacional</i>	Expresión corporal de mis emociones V
	Taller de actividades grupales para fomentar el contacto con las sensaciones de nuestro cuerpo

11 - 12 años	
Drogas	
	¿Y Ahora que soy mayor?: Alcohol
Formativo	Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la normalización del consumo de alcohol entre los adolescentes, expectativas y motivaciones desde una perspectiva científica que rompa con mitos (salud, alcohol, primeros consumos, riesgos, creencias, consecuencias)
	Aventurándome al mundo
Relacional	Taller experiencial dirigido al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas relacionados con el paso de educación primaria a secundaria (toma de decisiones)
Valores	
	Cortos y Valores III
Formativo	Taller de cine con adaptación temática para el trabajo en valores y reflexión crítica (responsabilidad personal y desarrollo psicosocial).
Educación emocional	
	Educando Emociones VI
Formativo	Talleres de aprendizaje y fomento de la inteligencia emocional estructurados temáticamente para su implementación de 6 a 12 años <ul style="list-style-type: none"> 11-12 años: Responsabilidad emocional. ¿Quién o qué provoca mi emoción? Emociones difíciles (Empatía).
	El gimnasio de las emociones III
Relacional	Taller de actividades grupales dirigido a trabajar sobre la conciencia de las emociones y aceptación de las mismas a través de la mejora de la agilidad emocional (emociones, identificar, mostrar, responder)
	La escritura creativa y la imaginación
Relacional	Taller creativo dirigido al refuerzo de competencias lingüísticas y gramaticales desde el trabajo de gestión de las emociones (emociones, expresión, escritura)
	Expresión corporal de mis emociones VI
Relacional	Taller de actividades grupales para fomentar el contacto con las sensaciones de nuestro cuerpo
12- 13 años	
Drogas	
	¿Qué hacemos el finde? Alcohol y Binge Drinking
Formativo	Taller de prevención dirigido a trabajar sobre las expectativas relacionadas con los primeros consumos de alcohol y las salidas de ocio través de las motivaciones al consumo y los efectos reales del consumo de esta desde una perspectiva científica que rompa con mitos (salud, alcohol, abuso, creencias, consecuencias)
	¡Ya estoy en el instituto!: Cannabis
Formativo	Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la normalización del consumo de cannabis entre los adolescentes a través de las motivaciones al consumo y los efectos reales del consumo de esta sustancia y sus derivados desde una perspectiva científica que rompa con mitos (salud, cannabis, abuso, creencias, consecuencias)
	Aventurándome a crecer
Relacional	Taller experiencial dirigido al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas relacionados con el grupo a través del descubrimiento de la potencialidad personal (autoestima)
Valores	
	Influencia de la Publicidad en la adolescencia I
Formativo	Taller dirigido a mejorar la actitud crítica frente a diferentes temáticas que representan aspectos esenciales de la vida del adolescente tales como cánones de belleza, amistad, libertad, etc. (publicidad, valores, contravalores, modas)
Educación emocional	
	Presión de Grupo I: Imagen personal e influencia grupal
Formativo	Taller dirigido a desarrollar habilidades personales que mejoren la interacción grupal entre grupo de iguales cuidando de individualidad personal (grupo, presión, autoestima, rechazo, integración)
	Expresión Presión de Grupo I: Interacción con el grupo
Relacional	Taller dirigido a fomentar habilidades que ayuden a descubrir como la propia identidad se integra e interactúa con la identidad grupal (grupo, individualidad, aceptación, asertividad)
	Comunicación: Presión de grupo I: Elecciones Propias
Expresión Teatral	Taller teatral dirigido a trabajar habilidades frente a la presión de grupo en la toma de decisiones (individualidad, presión de grupo, toma de decisiones)

13- 14 años	
Drogas	
<i>Formativo</i>	Binge Drinking I Taller de prevención dirigido a trabajar sobre los patrones de riesgo de consumo de alcohol vinculados a determinadas prácticas de ocio (botellón, consumo intensivo, ocio, socialización)
<i>Formativo</i>	Cannabis; mitos y realidades Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la normalización del consumo de cannabis entre los adolescentes a desde una perspectiva científica que rompa con mitos (salud, cannabis, abuso, creencias)
<i>Relacional</i>	Aventurándome al grupo Taller de actividades grupales dirigido a al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas relacionados con el binomio alcohol- grupo a través del descubrimiento de la potencialidad del grupo (alcohol, grupo, presión, norma subjetiva).
Valores	
<i>Formativo</i>	Influencia de la Publicidad en la adolescencia II Taller dirigido a mejorar la actitud crítica frente a diferentes temáticas que representan aspectos esenciales de la vida del adolescente tales como cánones de belleza, amistad, libertad, etc. (publicidad, valores, contravalores, modas)
Educación emocional	
<i>Formativo</i>	Presión de Grupo II: Como quiero que me vean Taller dirigido a desarrollar habilidades personales que generan autoconocimiento, profundizando entre los que yo necesito como persona y lo que el grupo me exige para pertenecer (presión grupal, autoestima, imagen personal, identidad grupal, gestión emocional)
<i>Relacional</i>	Expresión Presión de Grupo II: Relación con el grupo Taller dirigido a desarrollar habilidades para mejorar la integración e interacción en el grupo y mejorar nuestras habilidades para aceptar el rechazo y rechazar lo que no nos nutre (identidad personal, identidad grupal, integración)
<i>Expresión Teatral</i>	Comunicación: Presión de grupo II: Balanza de Decisiones Taller teatral dirigido a trabajar el refuerzo de uno mismo en las situaciones de presión de grupo desde procesos de análisis de alternativas conductuales (presión grupal, toma de decisiones, alternativas conductuales, valoración de consecuencias)

14- 15 años	
Drogas	
<i>Formativo</i>	Binge Drinking II Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la patrones de riesgo de consumo de alcohol vinculados a las prácticas de ocio (botellón, consumo intensivo, ocio, socialización)
<i>Formativo</i>	Cannabis: relaciones personales y estilos de vida I Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la influencia directa del consumo sobre el proyecto de vida en el futuro próximo de los adolescentes (salud, cannabis, proyecto de vida, ocio, reducción de riesgos)
<i>Relacional</i>	Aventurándome al ocio Taller de actividades grupales dirigido a al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas relacionados con el binomio consumo-ocio a través del descubrimiento de la potencialidad personal y del grupo (consumo, grupo, ocio, expectativas).
Valores	
<i>Formativo</i>	Influencia de la Publicidad en la adolescencia III Taller dirigido a mejorar la actitud crítica frente a diferentes temáticas que representan aspectos esenciales de la vida del adolescente tales como cánones de belleza, amistad, libertad, etc. (publicidad, valores, contravalores, modas). Adaptación según edad
Educación emocional	
<i>Formativo</i>	Emociones Difíciles I: Explorándome a mí mismo Taller dirigido al autoconocimiento en relación a las emociones difíciles y comportamientos asociados. (ira, tristeza, miedo, reconocer emociones, entender emociones, expresión emociones)
<i>Relacional</i>	Expresión Emocional I: Conectándome con la vida Taller dirigido a reconectar con el cuerpo para sentir la relación entre emociones y acciones, y promover el desarrollo de la identidad. (reconexión corporal, identificar emociones, desarrollo identidad)
	Comunicación: Emociones difíciles I: Equilibrio Emocional

<i>Expresión Teatral</i>	Taller teatral dirigido a trabajar la exposición de emociones difíciles y su influencia en uno mismo (identificación y gestión de emociones, aceptación de emociones, expresión de emociones, equilibrio emocional)
--------------------------	--

15- 16 años	
Drogas	
	Binge Drinking III
<i>Formativo</i>	Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la patrones de riesgo de consumo de alcohol vinculados a las prácticas de ocio (botellón, consumo intensivo, ocio, socialización)
	Cannabis: relaciones personales y estilos de vida II
<i>Formativo</i>	Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la influencia directa que el cannabis puede tener sobre el proyecto de vida en el futuro próximo de los adolescentes (salud, cannabis, proyecto de vida, ocio, reducción de riesgos, motivaciones, consecuencias)
	Aventurándome a mí mismo
<i>Formativo</i>	Taller de actividades grupales dirigido a al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas relacionados con el binomio consumo-ocio- sexualidad (consumo, ocio, sexualidad)
Valores	
	Influencia de la Publicidad en la adolescencia V
<i>Formativo</i>	Taller dirigido a mejorar la actitud crítica frente a diferentes temáticas que representan aspectos esenciales de la vida del adolescente tales como cánones de belleza, amistad, libertad, etc. (publicidad, valores, contravalores, modas)
Educación emocional	
	Emociones Difíciles II: Promoviendo cambios
<i>Formativo</i>	Taller dirigido a reconocer emociones, sentimientos y necesidades asociadas a los mismos, para generar nuevas posibilidades de expresión (ira, tristeza, miedo, autoregulación emocional, expresión emocional)
	Expresión Emocional II: Mejorando nuestros vínculos
<i>Relacional</i>	Taller enfocado a la identificación de los efectos de emociones y sentimientos propios en los demás, para desarrollar la empatía y la comunicación afectiva (emociones, empatía, comunicación afectiva, vínculos)
	Comunicación: Emociones difíciles II: Canales Emocionales
<i>Expresión Teatral</i>	Taller teatral dirigido a explorar los diferentes medios de expresión de emociones difíciles (aceptación de emociones, expresión de emociones)

3.3. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FAMILIAS

Familias (Solo Adultos)	
Desarrollo Personal	
Relacional	Saltando barreras emocionales (El juego clown) Taller teatral dirigido a fomentar herramientas de alivio emocional para enfrentar problemas cotidianos (experiencia de reír, comunicación, desinhibición)
	Desarrollo personal: ansiedad y desinhibición (Juego Dramático) Taller teatral dirigido a fomentar herramientas de control de la ansiedad y desinhibición personal para aumentar la confianza (estrés, tensión, confianza, desinhibición)
	Restableciendo los vínculos afectivos personales Taller dirigido a reconectar con el cuerpo para fomentar la conciencia de uno mismo, desarrollar habilidades, la motivación para vivir, y mejorar la relación intra e interpersonal. (reconexión corporal, autoconciencia, empatía, asertividad, relaciones intra e interpersonales, vínculos)
	Rompiendo patrones y creencias. Renunciando a lo que no funciona. Taller dirigido a explorar sobre los patrones y creencias que nos ayudan a adaptarnos, y aquellas que nos inhiben y limitan la vida, para ampliar nuestra zona de confort ensanchando nuestros límites. (límites personales, creencias, autoconocimiento, autoapoyo)
	Interdependencia, nos necesitamos. Peticiones que enriquecen mi vida. Taller dirigido a explorar las consecuencias del individualismo y nuestro posicionamiento de vida en lo urgente y no en lo importante, tomando conciencia de las consecuencias de ellos y las formas para realizar peticiones claras que nos ayuden a nutrir nuestras necesidades (necesidades, peticiones, autocuidado)

Hijos/as entre 3- 5 años	
Proceso Educativo	
Formativo	Elementos básicos de la educación familiar Taller dirigido a trabajar sobre factores clave de protección familiar a desarrollar desde la infancia (comunicación, límites, escucha, valores, normas).
	Valores
Formativo	Educación desde los valores II: diversos caminos hacia un mismo fin Taller dirigido a trabajar la educación familiar desde uno de los pilares más importantes, los valores base desde la que se modelan las actitudes y conductas frente a la vida (crianza positiva, valores, transmisión).
	Habilidades Educativas
Formativo	Criar potenciando la autoestima en la infancia Taller dirigido a explorar mecanismos para fortalecer desde la familia la valoración de los niños/as de sus propias habilidades y capacidades (valorarse, autoconcepto, halagos, críticas).
	Formativo Relacional

Hijos/as entre 6 y 11 años	
Drogas	
Formativo	El papel de la familia en la prevención de los consumos de drogas Taller dirigido a trabajar estrategias de prevención de los consumos de drogas desde la niñez (agentes de socialización, consumos de adultos referentes, comunicación).
	Proceso Educativo
Formativo	Educación para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos. Taller dirigido a fomentar en la familia la gestión positiva de los riesgos propios de la infancia con base en el modelo de educación para la salud (autoestima, alimentación, actitudes positivas, salud física y emocional)
	Formativo

<i>Relacional</i>	Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor Taller teatral compartido entre adultos e hijos/as para fomentar nuevos registros personales para mirar a nuestro hijos/as y ser mirados por ellos/as (mirada, escucha, humor)
Valores	
<i>Formativo</i>	Educación desde los valores I: diversos caminos hacia un mismo fin Taller dirigido a trabajar la educación familiar desde uno de los pilares más importantes, lo valores base desde la que se modelan las actitudes y conductas frente a la vida (crianza positiva, valores, transmisión).
Habilidades Educativas	
<i>Formativo</i>	Cómo potenciar el éxito escolar en la infancia Taller dirigido a trabajar estrategias de vinculación positiva a la escuela y fomento del deseo de aprender desde la educación parental (vida académica, aprendizajes, auto concepto del buen estudiante)
<i>Formativo</i>	Cómo definir límites respetando el desarrollo emocional en la infancia Taller dirigido a trabajar estrategias para aprender a definir y comunicar los límites y normas familiares y cómo gestionarlas con los hijos/as (Individualidad, normas, refuerzos, comunicación empática)
Educación Emocional	
<i>Formativo</i>	Inteligencia emocional I: expresando sentimientos Taller dirigido a fomentar en la familia estrategias para identificar y comunicar las emociones propias y de nuestros hijos/as (emociones básicas, expresión, escucha).
<i>Relacional</i>	Expresión emocional a través de la Danza Taller compartido entre adultos e hijos/as dirigido a generar un espacio creativo para la exploración del lenguaje corporal a través del juego. Se trata de situar al adulto en el lenguaje del niño, el cual es básicamente físico (cuerpo, movimiento, expresión).
<i>Relacional</i>	Expresión emocional y comunicación a través de Juegos Teatrales Taller compartido entre adultos e hijos/as dirigido a potenciar la comunicación, el contacto con los niños/as a través de herramientas teatrales que faciliten al adulto disfrutar del juego y la expresión con nuestros hijos/as (juego, expresión, relación).

Hijos/as mayores de 11 años	
Drogas	
<i>Formativo</i>	¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo Taller de prevención para el trabajo sobre conocimientos necesarios para que las familias puedan estar informadas y puedan actuar ante la sospecha de un consumo de sus hijos/as adolescentes (drogas, usos, efectos, consecuencias).
Proceso Educativo	
<i>Formativo</i>	Educación para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo Taller dirigido a trabajar estrategias de educación desde la familia relacionadas con los objetos de consumo propios de la adolescencia (tecnologías, drogas, modas, consumismo, grupos de iguales)
Habilidades Educativas	
<i>Formativo</i>	¿Qué tengo que hacer para que me escuchen? Taller dirigido a trabajar estrategias de comunicación familiar para favorecer la detección de situaciones de riesgo y también para poder favorecer la autonomía e identidad propia de los adolescentes (confianza, respeto, lenguaje adolescente, escucha activa, comunicación efectiva)
<i>Formativo</i>	Cómo educar al adolescente sin considerarlo un problema Taller dirigido a trabajar las características propias de la adolescencia, como forma para aumentar el éxito en el proceso educativo (actitud proactiva, información y conocimiento, problematización de la adolescencia, pautas educativas)
Educación Emocional	
<i>Formativo</i>	Inteligencia emocional II: mejorar la relación con nuestros hijos/as e hijas Taller dirigido a trabajar en el entrenamiento para la gestión de las emociones y sentimientos de los hijos/as para relacionarse positivamente con la familia, otros adultos y sus iguales (socialización positiva, conductas problemáticas, gestión emocional)
<i>Relacional</i>	Escucharnos no sólo con la palabra Taller compartido entre adultos e hijos/as dirigidos a potenciar la comunicación entre familias e hijos/as en la, a través del humor, y eliminando la barrera de las palabras, (escuchar, ser escuchado, defensas personales, dramatización).

3.4. ACTIVIDADES DIRIGIDAS AL ÁMBITO COMUNITARIO

Mediadores Juveniles	
Drogas	
Formativo	La mediación social en la prevención del consumo de drogas I Taller dirigido a la formación e implicación de los mediadores sociales en la prevención del uso problemático de drogas. como figura de unión entre las necesidades de la población y la (drogas, función social de los consumos, elementos clave en prevención, mediador social, líderes juveniles)
	La mediación social en la prevención del consumo de drogas II: screening y dinámicas de grupo Taller dirigido a la formación e implicación de los mediadores sociales en el uso de protocolos y herramientas para detectar situaciones de riesgo en grupos juveniles e intervenir sobre ellas desde los diferentes contextos comunitarios (situaciones de riesgo, mediación, adaptación, medidas preventivas)
	La mediación social en la prevención del consumo de drogas III: diseño de programas de ocio alternativo Taller dirigido a la formación e implicación de los mediadores sociales en el diseño de acciones preventivas para el tiempo libre, desde y para para jóvenes (programas de ocio alternativo, formulaciones estratégicas, educación entre iguales).

Profesionales Municipales	
Drogas	
Formativo	Gestión municipal de las drogodependencias Taller dirigido a articular una respuesta municipal coordinada frente a posibles problemáticas relacionadas con las drogas (drogas, mecanismos de actuación, colaboración y derivación de casos, diseño de acciones, repuesta municipal).
	Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias Taller dirigido a favorecer la estandarización y coordinación de las intervenciones sociales existentes en materia de prevención del consumo de drogas en el municipio buscando la coordinación de todos los agentes sociales y definiendo los canales para gestionar los itinerarios más adecuados (gestión, coordinación, menores, drogas).
	Evaluación de necesidades locales en materia de prevención Taller dirigido a favorecer la investigación y estudios sobre los contextos y factores asociados a los consumos de drogas en el entorno municipal (necesidades, planes municipales, investigación)

3.5. LISTADO ACTIVIDADES PREVENCIÓN UNIVERSAL

NIÑOS/AS ADOLESCENTES JÓVENES	Valores	Formativos	1) Cuentos y valores I	Entre 6 y 9 años			
			2) Cuentos y valores II	Entre 9 y 10 años			
			3) Cuentos y valores III	Entre 11 y 12 años			
			4) Cortos y valores I	Entre 6 y 9 años			
			5) Cortos y valores II	Entre 9 y 10 años			
			6) Cortos y valores III	Entre 11 y 12 años			
			Educación Emocional	7) Influencia de la Publicidad en la adolescencia	Entre 12 y 16 años		
	8) Educando emociones I			Entre 6 y 7 años			
	9) Educando emociones II			Entre 7 y 8 años			
	10) Educando emociones III			Entre 8 y 9 años			
	11) Educando emociones III			Entre 9 y 10 años			
	12) Educando emociones VI			Entre 10 y 11 años			
	13) Educando emociones V			Entre 11 y 12 años			
	14) Educando emociones VI			Entre 11 y 12 años			
	15) Presión de Grupo I: Imagen personal e influencia grupal			Entre 12 y 13 años			
	16) Presión de Grupo II: Como quiero que me vean			Entre 13 y 14 años			
	Drogas			17) Emociones Difíciles I: Explorándome a mí mismo	Entre 14 y 15 años		
			18) Emociones Difíciles II: Promoviendo cambios	Entre 15 y 16 años			
			19) ¿Por qué fuman los mayores?	Entre 9 y 10 años			
			20) Alcohol y Tabaco	Entre 10 y 11 años			
			21) ¿Y Ahora que soy mayor?: Alcohol	Entre 11 y 12 años			
			22) ¿Qué hacemos el finde? Alcohol y Binge Drinking	Entre 12 y 13 años			
			23) Binge Drinking I	Entre 13 y 14 años			
			24) Binge Drinking II	Entre 14 y 15 años			
			25) Binge Drinking III	Entre 15 y 16 años			
			26) ¡Ya estoy en el instituto!: Cannabis	Entre 12 y 13 años			
			Relaciones Sociales	27) Cannabis; mitos y realidades	Entre 13 y 14 años		
	28) Cannabis, relaciones personales y estilos de vida I			Entre 14 y 15 años			
	29) Cannabis, relaciones personales y estilos de vida II			Entre 15 y 16 años			
	30) Afrontar la exclusión grupal II			Entre 9 y 10 años			
	31) Afrontar la exclusión grupal I			Entre 10 y 11 años			
	Salud			32) Los hábitos de salud en la primera infancia (animación)	Entre 3 y 7 años		
				33) Los hábitos sociales en la primera infancia (animación)			
			34) Los hábitos personales en la primera infancia (animación)				
			35) Teatro y promoción de la salud	Entre 6 y 9 años			
			36) Música y salud				
			Educación emocional	Relacionales	37) La cuerda de las emociones I	Entre 6 y 7 años	
	38) La cuerda de las emociones II				Entre 7 y 8 años		
	39) La cuerda de las emociones III				Entre 8 y 9 años		
	40) El gimnasio de las emociones I				Entre 9 y 10 años		
	41) El gimnasio de las emociones II				Entre 10 y 11 años		
	42) El gimnasio de las emociones III				Entre 11 y 12 años		
	43) Expresión Corporal de mis emociones I				Entre 6 y 7 años		
	44) Expresión Corporal de mis emociones II				Entre 7 y 8 años		
	45) Expresión Corporal de mis emociones III				Entre 8 y 9 años		
	46) Expresión Corporal de mis emociones IV				Entre 9 y 10 años		
	47) Expresión Corporal de mis emociones V				Entre 10 y 11 años		
	48) Expresión Corporal de mis emociones VI				Entre 11 y 12 años		
	49) Expresión Presión de Grupo I: Interacción con el grupo				Entre 12 y 13 años		
	50) Expresión Presión de Grupo II: Relación con el grupo				Entre 13 y 14 años		
	51) Expresión Emociones Difíciles I: Conectándome con la vida				Entre 14 y 15 años		
	52) Expresión Emociones Difíciles II: Mejorando nuestros vínculos				Entre 15 y 16 años		
	Drogas				Expresión Teatral	53) Comunicación: Presión de grupo I: Elecciones Propias	Entre 12 y 13 años
						54) Comunicación: Presión de grupo II: Balanza de Decisiones	Entre 13 y 14 años
			55) Comunicación: Emociones difíciles I: Equilibrio Emocional	Entre 14 y 15 años			
			56) Comunicación: Emociones difíciles II: Canales Emocionales	Entre 15 y 16 años			
			57) Teatro y prevención de drogas	Entre 9 y 11 años			
	Relaciones Sociales		Relacionales	58) Aventurándome al mundo	Entre 11 y 12 años		
				59) Aventurándome a crecer	Entre 12 y 13 años		
				60) Aventurándome al grupo	Entre 13 y 14 años		
				61) Aventurándome al ocio	Entre 14 y 15 años		
				62) Aventurándome a mí mismo	Entre 15 y 16 años		
				63) Aventurándose a los retos	Mayores de 16 años		
	Relaciones Sociales		Relacionales	64) Relacionándome con los demás I	Entre 9 y 10 años		
				65) Relacionándome con los demás II	Entre 10 y 11 años		

FAMILIAS	Desarrollo Personal	Relacionales	1) Saltando barreras emocionales (El juego clown) 2) Desarrollo personal: ansiedad y desinhibición (Juego Dramático)	<i>Solo Adultos/as</i>
	Drogas	Formativos	3) El papel de la familia en prevención de los consumos de drogas	<i>Entre 10 y 11 años</i>
			4) ¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo	<i>A partir de 12 años</i>
	Habilidades Educativas	Formativo-Relacional	5) Taller de promoción del apego seguro a través del juego (4 sesiones)	Hijos/as entre 3 y 5 años
		Formativos	6) Elementos básicos de la educación familiar	<i>Hijos/as entre 5 – 10 años</i>
			7) Criar potenciando la autoestima en la infancia	
			8) Educar desde los valores I: diversos caminos hacia un mismo fin	
			9) Educar desde los valores II: diversos caminos hacia un mismo fin	
			10) Educar para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos	
			11) Educar para el ocio: fomentar y compartir aficiones saludables	
		Formativos	12) Como definir límites respetando el desarrollo emocional de los niños/as	<i>Hijos/as entre 6 y 11 años</i>
			13) Cómo potenciar el éxito escolar de nuestros hijos/as	
			14) Educar para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo	
	15) ¿Qué tengo que hacer para que mis hijos/as me escuchen?			
	16) Cómo educar al adolescente sin considerarlo un problema			
	Educación Emocional	Formativos	17) Inteligencia emocional I: expresando sentimientos	<i>Hijos/as entre 6 y 11 años</i>
18) Inteligencia emocional II: mejorar la relación con los hijos/as			<i>Hijos/as mayores de 11 años</i>	
Relacionales		19) Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor	<i>Hijos/as entre 6 y 11 años</i>	
		20) Expresión emocional a través de la Danza.		
		21) Expresión emocional y comunicación a través de juegos teatrales		
		22) Escucharnos no sólo con la palabra		<i>Hijos/as mayores de 11 años</i>

Comunitario	Formativos	Drogas	1) La mediación social en la prevención del consumo de drogas I	<i>Jóvenes a partir de 18 años</i>
			2) La mediación social en la prevención del consumo de drogas II: screening y dinámicas de grupo	
			3) Gestión municipal de las drogodependencias	<i>Profesionales</i>
			4) Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias	
			5) Evaluación de necesidades locales en materia de prevención de drogodependencias	

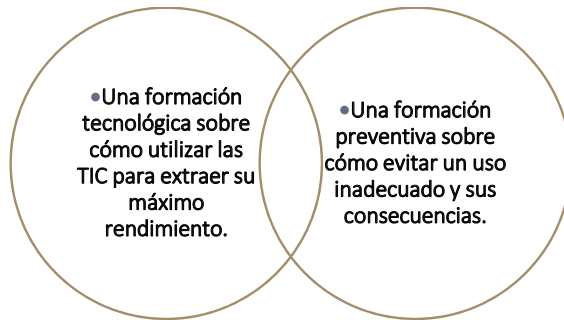
1. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS Y JUEGO (DIP-TIC)

El subprograma DIP-TIC se dirige específicamente a la prevención de los malos usos y/o abuso de las tecnologías de la información y comunicación.

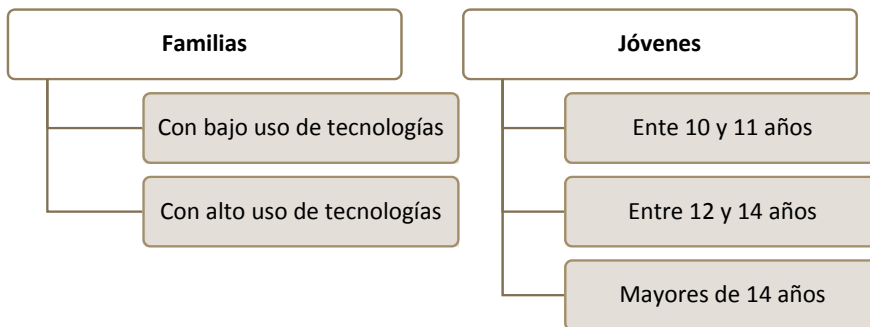
Temáticas:



Propone un enfoque educativo en el que se combina:



Población Destinataria:



4.1. CUADRO SINÓPTICO: ACTIVIDADES PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS

PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS		
FAMILIA	Familia Pre-Tecnológica	Familia Tecnológica
Talleres formativos 2h	Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?	Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso.
		Movilízate: ¿Qué necesito conocer de las aplicaciones para móviles?
		En-redados: ¿Qué necesito conocer de las redes sociales?
		¡Te sigo!: Herramientas de control tecnológico
Talleres relacionales 2h	Papá ¡agrégame!	Papá ¡agrégame!

PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS				
INFANCIA Y ADOLESCENCIA	10-11 años	11-12 años	12-13 años	Mayores de 14 años
	Móvil e Internet	Redes Sociales	Videojuegos	Juego de Apuestas Online
Talleres formativos 4h	El ciber mundo y yo (doble sesión)	Buscándome en la red (doble sesión)	Yo y mi avatar (doble sesión)	Apuesto mi vida (doble sesión)
Talleres relacionales 2h	CONECTAD@S: Móviles	CONECTAD@S Redes Sociales	CONECTAD@S Videojuegos	¡HOY GANO!

4.2. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A LA FAMILIA**Familia Pre-Tecnológica****TALLER FORMATIVO: Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?**

Temática: las TICs constituyen para las familias, con un bajo dominio de las tecnologías un elemento de diferencia generacional que limita a las familias en el control, acceso y contenidos no adecuados a la edad del hijo por lo que resulta trabajar aquellos conceptos y pautas que resultan imprescindibles en la educación parental (**móviles, internet, redes, uso, hogar, acceso, control**).

TALLER RELACIONAL: ¡Papá agrégame!: Nuevas tecnologías para familias e hijos/as

Temática: taller dirigido a homogenizar la información que sobre las TICs tienen todos los miembros de la familia. De manera consensuada familias e hijos/as podrán trabajar sobre los riesgos en la red y generar un protocolo de buen uso de las tecnologías para el hogar.

Familia Tecnológica**TALLER FORMATIVO: Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso**

Temática: aunque nativos digitales, los adolescentes requieren por parte de sus personas de referencia de pautas preventivas reflexionadas y consensuadas que faciliten un uso adecuado de las tecnologías en el hogar por parte de todos sus miembros. Todo ello implica un conocimiento avanzado sobre las oportunidades y riesgos que ofrecen (**TICs, límites, usos compartidos, gestión, privacidad, abusos**).

TALLER FORMATIVO: Movilízate: ¿Qué necesito conocer de las aplicaciones para móviles?

Temática: formación tecnológica en las principales aplicaciones de uso en los móviles por parte de niños/as

TALLER FORMATIVO: En-redados: ¿Qué necesito conocer de las redes sociales?

Temática: formación tecnológica en las principales redes sociales de uso por parte de los/as adolescentes

TALLER RELACIONAL: ¡Papá agrégame!: Nuevas tecnologías para familias e hijos/as

Temática: taller dirigido a homogenizar la información que sobre las TICs tienen todos los miembros de la familia. De manera consensuada familias e hijos/as podrán trabajar sobre los riesgos en la red y generar un protocolo de buen uso de las tecnologías para el hogar.

TALLER RELACIONAL: ¡Te sigo!: Herramientas de control tecnológico

Temática: formación tecnológica para el control del uso de las tecnológicas en hijos/as

4.3. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A NIÑOS: ENTRE 10-11 AÑOS**TALLER FORMATIVO: El ciber mundo y yo (doble sesión- 4 horas)**

Temática: con el argumento de “tener localizado al menor” el ámbito familiar promueve el contacto con la tecnología, abriendo la puerta al mundo de la comunicación telemática. Estos primeros contactos requieren de aproximaciones preventivas en las que niños y niñas reflexionen sobre las finalidades y responsabilidades que cualquier uso conlleva (**smartphones, contacto, acceso, usos, abusos recursos tecnológicos, seguridad, responsabilidad, oportunidades, reducción de riesgos**)

TALLER RELACIONAL: Conectad@s Móviles

Temática: representación teatral interactiva dirigida a facilitar vivencias relacionadas con el primer acceso a los móviles.

4.4. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A ADOLESCENTES: ENTRE 11-12 AÑOS

TALLER FORMATIVO: Buscándome en la red (doble sesión- 4 horas)

Temática: el uso de las tecnologías en la adolescencia tiene una finalidad conmutativa, en la que las redes sociales adquieren un papel central. La exposición virtual al grupo se asocia a toda una serie de situaciones potencialmente conflictivas para sus propios usuarios, que deben saber prevenir y gestionar (**redes sociales, autovaloración, necesidades relacionales, situaciones de riesgo, afrontamiento, oportunidades, reducción de riesgos**)

TALLER RELACIONAL: Conectad@s Redes

Temática: representación teatral interactiva dirigida a facilitar la exposición de vivencias compartidas y generación de soluciones relacionadas con situaciones de pérdida de la intimidad, malestar o confusión vinculadas a escenarios en los que la alteración de la percepción de la realidad o la dificultad para distinguir entre lo real y lo virtual provoca situaciones que los adolescentes no son capaces de resolver o detener.

4.5. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A ADOLESCENTES: ENTRE 12- 13 AÑOS

TALLER FORMATIVO: Yo y mi avatar (doble sesión- 4 horas)

Temática: los videojuegos constituyen además de una herramienta lúdica para los adolescentes, la puerta de entrada a elementos estructurales de los denominados “juegos de azar con recompensa”. La búsqueda de reconocimiento social virtual, los bienes adquiridos, o la intensidad de tiempos utilizados requieren de una reflexión y conocimiento por parte de los usuarios. (Redes virtuales, videojuegos, gaming/playing, recompensa, estrategias de afrontamiento, oportunidades, reducción de riesgos).

TALLER RELACIONAL: Conectad@s Videojuegos

Temática: representación teatral interactiva dirigida a facilitar la exposición de vivencias compartidas y generación de soluciones relacionadas con situaciones de pérdida de la intimidad, malestar o confusión vinculadas a escenarios en los que la alteración de la percepción de la realidad o la dificultad para distinguir entre lo real y lo virtual provoca situaciones que los adolescentes no son capaces de resolver o detener.

4.6. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A ADOLESCENTES: A PARTIR DE 14 AÑOS

TALLER FORMATIVO: Apuesto mi vida (cuádruple sesión- 8 horas)

Temática: El juego on-line y específicamente las apuestas vinculadas al ámbito deportivo, han impactado en las poblaciones juveniles bajo la forma de actividades lúdicas de carácter grupal. Lejos de identificarse como prácticas de riesgo, la gran accesibilidad que las acompaña las convierte en conductas a vigilar y sobre las que establecer límites y pautas de uso adecuadas (juego, autovaloración, probabilidad, azar, dinero, adicción, reducción de riesgos, oportunidades).

TALLER RELACIONAL: ¡Hoy Gano!

Temática: interactiva dirigida a mostrar los procesos por los que el juego se convierte en adicción y cómo la publicidad, los modelos sociales y el valor del dinero influyen en la toma de decisiones.

4.7. LISTADO ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS

Familia	Formativos	1) Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?	Familias Pretecnológicas
		2) Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso	Familias Tecnológicas
		3) Movil-lizate: ¿Qué necesito conocer de las aplicaciones para móviles?	
		4) En-redados: ¿Qué necesito conocer de las redes sociales?	
	Relacionales	5) ¡Papá agrégame!: Nuevas tecnologías para familias e hijos/as	Familias Pretecnológicas y Tecnológicas
Jóvenes	Formativos	6) Móvil e Internet-. El ciber mundo y yo – 2 sesiones de 2 horas	Niños/as entre 10-11 años
		7) Redes sociales - Buscándome en la red 2 sesiones de 2 horas	Adolescentes a partir de 12 años
		8) Videjuegos - Yo y mi avatar 2 sesiones de 2 horas	Adolescentes a partir de 13 años
		9) Juego Online – Apuesto mi vida 2 sesiones de 2 horas	Jóvenes a partir de 14 años
	Relacionales	10) Conectad@s: Móviles (representación teatral) 1 sesión de 2 horas	Niños/as entre 10-11 años
		11) Conectad@s: Redes (representación teatral) 1 sesión de 2 horas	Adolescentes a partir de 12 años
		12) Conectad@s: Videjuegos (representación teatral) 1 sesión de 2 horas	Adolescentes a partir de 12 años
		13) ¡Hoy gano! (taller interactivo) 1 sesión de 2 horas	A partir de 14 años

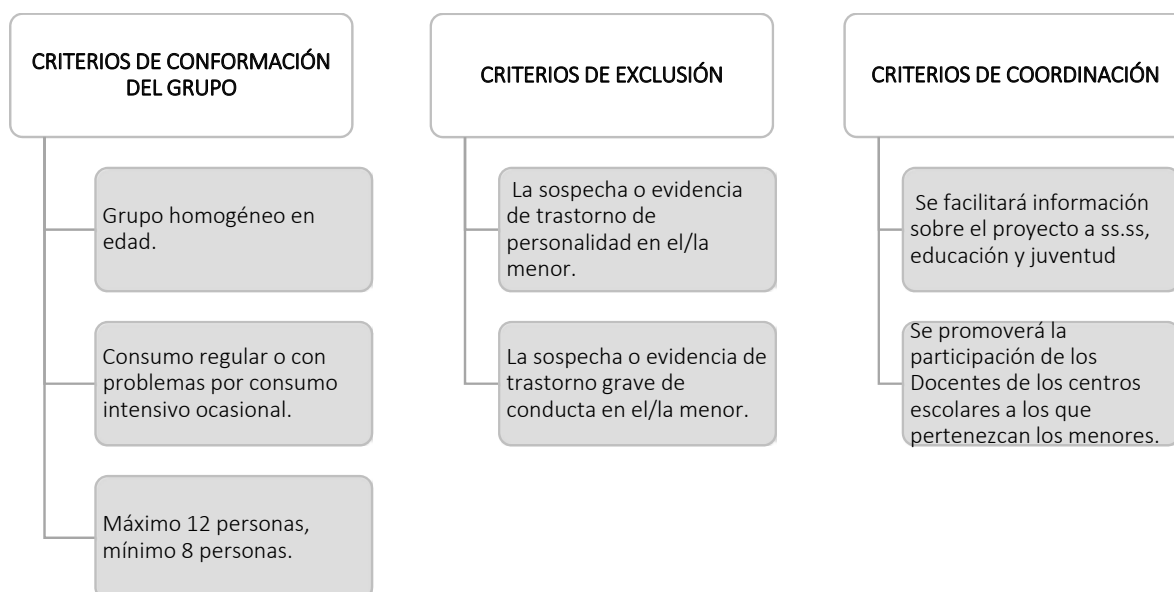
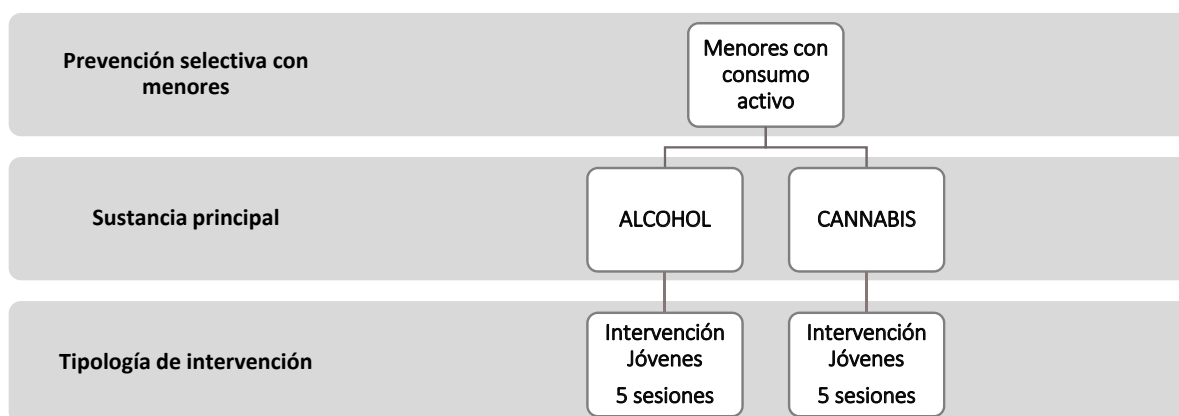
2. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA (ALCOHOL / CANNABIS)

5.1. PREVENCIÓN SELECTIVA: INTERVENCIÓN CON JÓVENES

La prevención selectiva sobre población juvenil se define como:

- Intervenciones sobre grupos específicos de menores en los que ya existe consumo activo, sin que todavía se haya desarrollado un trastorno por uso de sustancias (TUS).

Atendiendo a esto, el subprograma presenta las siguientes posibilidades:



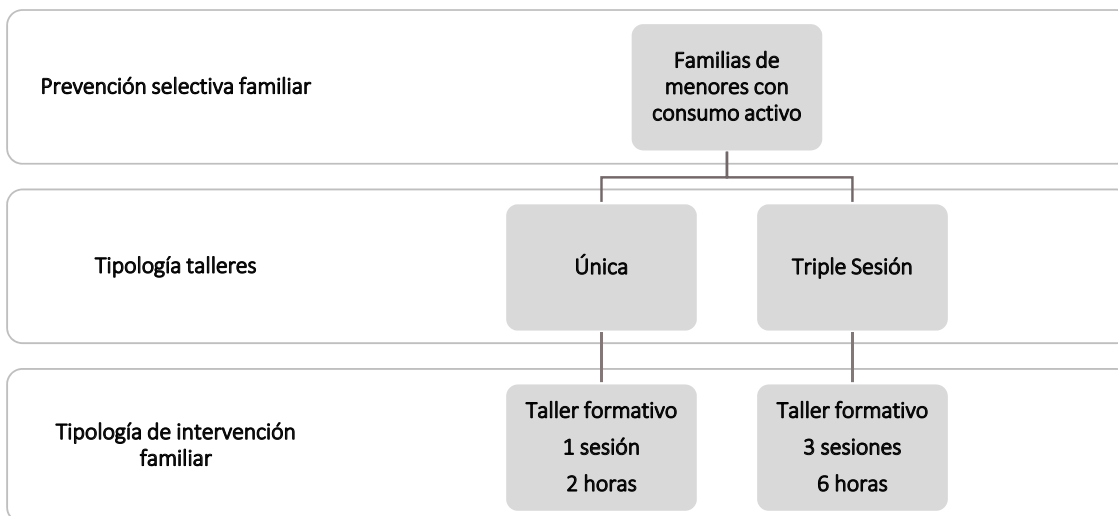
Las 5 sesiones se realizan con una periodicidad semanal con una duración de 2 horas lectivas. Será necesario disponer de un aula diáfana para poder realizar el programa, que esté disponible y reservado para el grupo y que siempre pueda ser la misma, aunque además será aconsejable tener la posibilidad de realizar las sesiones en un medio natural.

A nivel metodológico las sesiones serán de carácter experiencial y vivencial, con intervenciones basadas en la entrevista motivacional, la Psicología Gestalt y terapia a través de la aventura.

5.2. PREVENCIÓN SELECTIVA: INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA

La prevención selectiva es más eficaz cuando se incluye la familia en la intervención. Estos talleres van dirigidos a las familias de los menores que participen en el taller de prevención selectiva para jóvenes.

- **Única Sesión:** 1 Taller formativo familiar. La familia ante el consumo de drogas.
- **Triple sesión:** 3 Talleres formativos familiares: La familia ante el consumo activo de drogas: acompañando a nuestros hijos/as al cambio.



TALLER FORMATIVO FAMILIAR: La familia ante el consumo de drogas (1 sesión)

Temática: muchas familias ante la evidencia del consumo por parte de sus hijos/as en la adolescencia se desorientan y manifiestan no saber cómo actuar ante esta situación, lo que provoca en muchos el aumento de la distancia relacional y el desajuste del vínculo familiar.

Objetivo: Facilitar herramientas familiares que permitan la comunicación familiar respecto al consumo y la motivación para el cambio de sus hijos/as/as

La sesión se realizará al final del programa

TALLER FORMATIVO FAMILIAR: Acompañando a nuestros hijos/as al cambio (triple sesión)

Temática: muchas familias ante la evidencia del consumo por parte de sus hijos/as en la adolescencia se desorientan y manifiestan no saber cómo actuar ante esta situación, lo que provoca en muchos el aumento de la distancia relacional y el desajuste del vínculo familiar.

Objetivo: Facilitar herramientas familiares que permitan la comunicación familiar respecto al consumo y la motivación para el cambio de sus hijos/as.

5.3. LISTADO ACTIVIDADES SELECTIVA

Jóvenes		1) Intervención Jóvenes - 5 sesiones de 2 horas
Familia	Talleres Formativos	2) La familia ante el consumo de drogas - 1 sesión de 2 horas
		3) La familia ante el consumo de drogas: acompañando a nuestros hijos/as al cambio – 3 sesiones de 2 horas

3. COSTE DE LAS ACTIVIDADES

COSTE DE LAS ACCIONES PREVENTIVAS (IVA INCLUIDO)	
TALLERES FORMATIVOS <ul style="list-style-type: none"> Sesiones teórico-prácticas de 2 horas de duración, dirigidas al aprendizaje de aspectos educacionales y habilidades protectoras frente a los riesgos asociados a las conductas adictivas. 	260€
TALLERES RELACIONALES <ul style="list-style-type: none"> Actividades formativas que desde el juego y la interacción inter e intragrupal pretenden fomentar habilidades para la vida y mejorar el bienestar psicológico y social del individuo y/o la familia. 	360 €
TALLERES MEDIADORES Y PROFESIONALES <ul style="list-style-type: none"> Acciones formativas de 6 horas de duración dirigidas a agentes comunitarios clave, para la capacitación en el desarrollo de intervenciones de prevención del consumo de drogas en su ámbito municipal. 	460 €
TALLERES FORMATIVOS INFANCIA CUÁDRUPLE SESIÓN <ul style="list-style-type: none"> Acciones de 8 horas de duración dirigidas a fomentar la crianza positiva y, en las que se combina la acción formativa a través de grupo de trabajo con acciones relacionales 	620€
Profesional ludoteca	360 €
TALLERES FORMATIVOS TICs DOBLE SESIÓN <ul style="list-style-type: none"> Acciones formativas de tipo reflexivo centradas en la prevención del mal uso y abuso de las tecnologías de 8 horas de duración. 	510€
TALLERES FORMATIVOS – PREVENCIÓN SELECTIVA <ul style="list-style-type: none"> Acciones de intervención selectiva dirigidas a grupos de riesgo identificados por el consumo incipiente de sustancias, en la que se combina simultáneamente el trabajo psicoterapéutico con metodologías vivenciales de tipo relacional. 	
Intervención Jóvenes – 5 sesiones	1300 €
Intervención Familia – 1 sesión	270€
Intervención Familia – 3 sesiones	780€

ANEXO I: FASES DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022

FASE I

PUBLICACIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL 2022

PUBLICACIÓN DE CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS:

INICIO DE PROCEDIMIENTO ELECTRÓNICO

Requisitos y obligaciones de los beneficiarios	Solicitud y documentación general	Ordenación, instrucción y resolución del procedimiento
<ul style="list-style-type: none"> Ayuntamientos de la provincia de Valencia cuyo censo de población sea inferior a 20.000 habitantes. Identificación de técnico/a municipal responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de solicitudes a través de la Carpetas de Ayuntamiento. <p>www.dival.es – Sede electrónica – Ciudadanos y Ayuntamientos – Carpeta Ayuntamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de los 11 Criterios de valoración establecidos. Publicación de Resolución de Concesión.
<p>Informe técnico justificativo de la OPORTUNIDAD Y NECESIDAD de realizar las actividades preventivas</p>		

FASE II

SUBPROGRAMAS PREVENTIVOS

Prevenición Universal
Prevenición Tecnológicas (DIP-TIC)
Prevenición Selectiva

ACTIVIDADES PREVENTIVAS

POBLACIÓN DESTINATARIA

Familia
Familia
Menores de edad con consumo de Alcohol y/o Cannabis
Familia

MODALIDADES DE INTERVENCIÓN

Formativa
Formativa Intensiva: 2 sesiones
Formativa Intensiva: 5 sesiones
Formativa Breve: 1 sesión
Formativa Intensiva: 3 sesiones

FASE III

CIERRE DE EXPEDIENTE MUNICIPAL

ADMINISTRATIVO

- Informe técnico de valoración** de las actividades (anexo II de la Convocatoria).
- Declaración responsable de **no concurrencia** con otras subvenciones o ayudas para la misma finalidad procedentes de cualquier Administración o entidad pública o privada.
- Documento acreditativo de la **publicidad** que se haya dado a la subvención concedida.

TÉCNICO

- Cuestionario de evaluación** por municipio y actividad realizada.
 - Cumplimentado por **aquellos/as agentes sociales que hayan participado en la gestión de la actividad** *Enlaces s formularios a través de Mailling informativo a los técnicos municipales que consten como personas de referencia en la solicitud efectuada.*
- Renuncia a la actividad concedida**
Formulario de renuncia (anexo II de la Convocatoria)
- Suspensión de la actividad concedida por falta de asistentes**
Formulario de suspensión (anexo II de la Convocatoria)

ANEXO II: DESARROLLO DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022

Una vez publicada en el BOP la relación de Concesión de Actividades Preventivas a las entidades locales, se iniciará la **PLANIFICACIÓN** de éstas, consistente en:

- A. **Contacto con los Ayuntamientos participantes:** a través del **TÉCNICO RESPONSABLE** del municipio, **que figura en la solicitud**, para iniciar la planificación mediante una Ficha de Planificación Electrónica en la que se determinarán las fechas, horarios, ubicación, medios materiales y tecnológicos requeridos.

Dichos contactos incluyen en su fase final, el envío de un **mail informativo con la programación acordada para cada uno de los municipios participantes, como elemento confirmatorio**. Se incluirá información sobre: nombre y desarrollo metodológico de la actividad a realizar, fecha, horario y lugar de celebración acordado, nombre y teléfono de contacto del docente asignado.

- B. **Contacto con los municipios para verificación de desarrollo de las actividades:** 4 o 5 días antes de la fecha prevista, se realizará un último contacto telefónico con los técnicos, para conocer el número de asistentes previsto, confirmación de horarios, lugares de realización y equipamiento necesario.

- C. **Realización de actividades preventivas:** desplazamiento del docente al municipio en la fecha y horario acordado para la realización de la actividad. Las diferentes acciones planificadas se desarrollarán en los períodos temporales previstos.

Para la correcta ejecución de las actividades **es necesario, que el Técnico responsable, facilite una persona de contacto para la recepción del docente**, en el lugar de celebración de la actividad. Así mismo, se recomienda que este profesional o el representante municipal encargado de realizar la solicitud de las actividades y difusión de las mismas, participe como asistente en las acciones.

ANEXO III: CIERRE DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2022

La justificación de las **ACCIONES DESARROLLADAS, ANULADAS O SUSPENDIDAS** deberá realizarse a través de la Sede electrónica de la Diputación Provincial de Valencia, en el período que se informe.

- D. Actividades Desarrolladas:** una vez finalizada la actividad, el municipio deberá reportar a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA**:
- Informe técnico de valoración de las actividades (anexo II de la Convocatoria).
 - Declaración responsable de no concurrencia con otras subvenciones o ayudas para la misma finalidad procedentes de cualquier Administración.
 - Documento acreditativo de la publicidad que se haya dado a la subvención concedida en los términos indicados en el ordinal séptimo de esta convocatoria.
- E. Anulación por Renuncia del municipio a la celebración de una actividad concedida:** en caso de que, una vez publicada resolución definitiva de actividades concedidas por parte de la Diputación Provincial de Valencia en el BOP, el municipio valorase su **NO CELEBRACIÓN**, la justificación de dicha decisión deberá ser comunicada a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA** (anexo II de la Convocatoria).
- F. Suspensión de una Actividad concedida:** en el caso de actividades suspendidas por **FALTA DE ASISTENTES** o cualquier otro motivo ajeno al equipo docente, el municipio emitirá justificación de dicha situación a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA**, (anexo II de la Convocatoria).

Para la **EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:**

- Se cumplimentarán al finalizar los talleres los correspondientes **cuestionarios de evaluación por parte de cada uno de los participantes en las actividades** y personas de referencia presentes en las mismas. Aunque se prevé que los monitores encargados del desarrollo de las actividades dispongan de los cuestionarios de evaluación oportunos, **el municipio deberá facilitar su impresión en caso de que se solicite**.
- Se cumplimentarán por parte de los técnicos municipales encargados de la gestión de las actividades concedidas un cuestionario de evaluación online (**remisión vía email**).