

**Excel·lentíssima Diputació Provincial de València
Benestar Social**

Anunci de l'Excel·lentíssima Diputació Provincial de València sobre aprovació del Programa Provincial d'Activitats Preventives per a 2021.

Anuncio de la Excelentísima Diputación Provincial de València sobre aprobación del Programa Provincial de Actividades Preventivas para 2021.

ANUNCI

El Ple d'aquesta Corporació, en sessió celebrada el 16 de febrer de 2021, ha adoptat, entre altres, l'acord següent:

«Havent donat compte de la proposta formulada per la diputada de l'Àrea de Benestar Social i Qualitat Democràtica relativa a l'aprovació del Programa Provincial d'Activitats Preventives per a 2021, dirigit als municipis de la província de València amb població inferior a 20.000 habitants, que s'ha elaborat en desenvolupament de la línia de subvenció octava del Pla Estratègic de Subvencions 2021 de l'Àrea de Benestar Social i Qualitat Democràtica.

Atès que el conjunt de les activitats contingudes en el Programa Provincial d'Activitats Preventives per al present exercici s'han dissenyat en compliment de les directrius contingudes en el VII Pla Provincial sobre Drogodependències (2020-2023).

Atès que aquest Programa està inspirat en principis d'educació per a la salut i contempla un ampli catàleg d'actuacions planificades que aborden de forma integral la prevenció d'addiccions a fi d'adaptar-se a les necessitats específiques observades en la població, i estableix un nivell de prevenció continuat en els municipis de la província amb població inferior a 20.000 habitants.

Atès que la Diputació Provincial de València considera necessari assistir a les entitats locals de menor capacitat econòmica i de gestió en matèria de prevenció de drogodependències, a fi de reduir la prevalença del consum de drogues i altres patologies addictives, i promoure iniciatives que desenvolupen estils de vida positius, saludables i autònoms en els àmbits familiar i comunitari, de conformitat amb el que es disposa en l'article 36.1 b) de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de les Bases del Règim Local.

S'acorda:

Primer. Aprovar el Programa Provincial d'Activitats Preventives per a 2021, en el marc del VII Pla Provincial sobre Drogodependències (2020-2023), que està dirigit als municipis de la província de València amb població inferior a 20.000 habitants, el text del qual, degudament autenticat pel secretari general de la Corporació, figura en l'expedient de la seua raó.

Segon. Ordenar la seua publicació en el Butlletí Oficial de la Província de València».

València, 22 de febrer del 2021.—El secretari general, Vicente Boquera Matarredona.

ANUNCIO

El Pleno de esta Corporación, en sesión celebrada el 16 de febrero de 2021, ha adoptado, entre otros, el acuerdo siguiente:

«Dada cuenta de la propuesta formulada por la diputada del Área de Bienestar Social y Calidad Democrática relativa a la aprobación del Programa Provincial de Actividades Preventivas para 2021, dirigido a los municipios de la provincia de València con población inferior a 20.000 habitantes, que se ha elaborado en desarrollo de la línea de subvención octava del Plan Estratégico de Subvenciones 2021 del Área de Bienestar Social y Calidad Democrática.

Atendido que el conjunto de las actividades contenidas en el Programa Provincial de Actividades Preventivas para el presente ejercicio se han diseñado en cumplimiento de las directrices contenidas en el VII Plan Provincial sobre Drogodependencias (2020-2023).

Atendido que este Programa está inspirado en principios de educación para la salud y contempla un amplio catálogo de actuaciones planificadas que abordan de forma integral la prevención de adicciones al objeto de adaptarse a las necesidades específicas observadas en la población, estableciendo un nivel de prevención continuado en los municipios de la provincia con población inferior a 20.000 habitantes.

Atendido que la Diputación Provincial de València considera necesario asistir a las entidades locales de menor capacidad económica y de gestión en materia de prevención de drogodependencias, a fin de reducir la prevalencia del consumo de drogas y otras patologías adictivas, promoviendo iniciativas que desarrollen estilos de vida positivos, saludables y autónomos en los ámbitos familiar y comunitario, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 36.1 b) de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local.

Se acuerda:

Primero. Aprobar el Programa Provincial de Actividades Preventivas para 2021, en el marco del VII Plan Provincial sobre Drogodependencias (2020-2023), que está dirigido a los municipios de la provincia de València con población inferior a 20.000 habitantes, cuyo texto, debidamente autenticado por el secretario general de la Corporación, figura en el expediente de su razón.

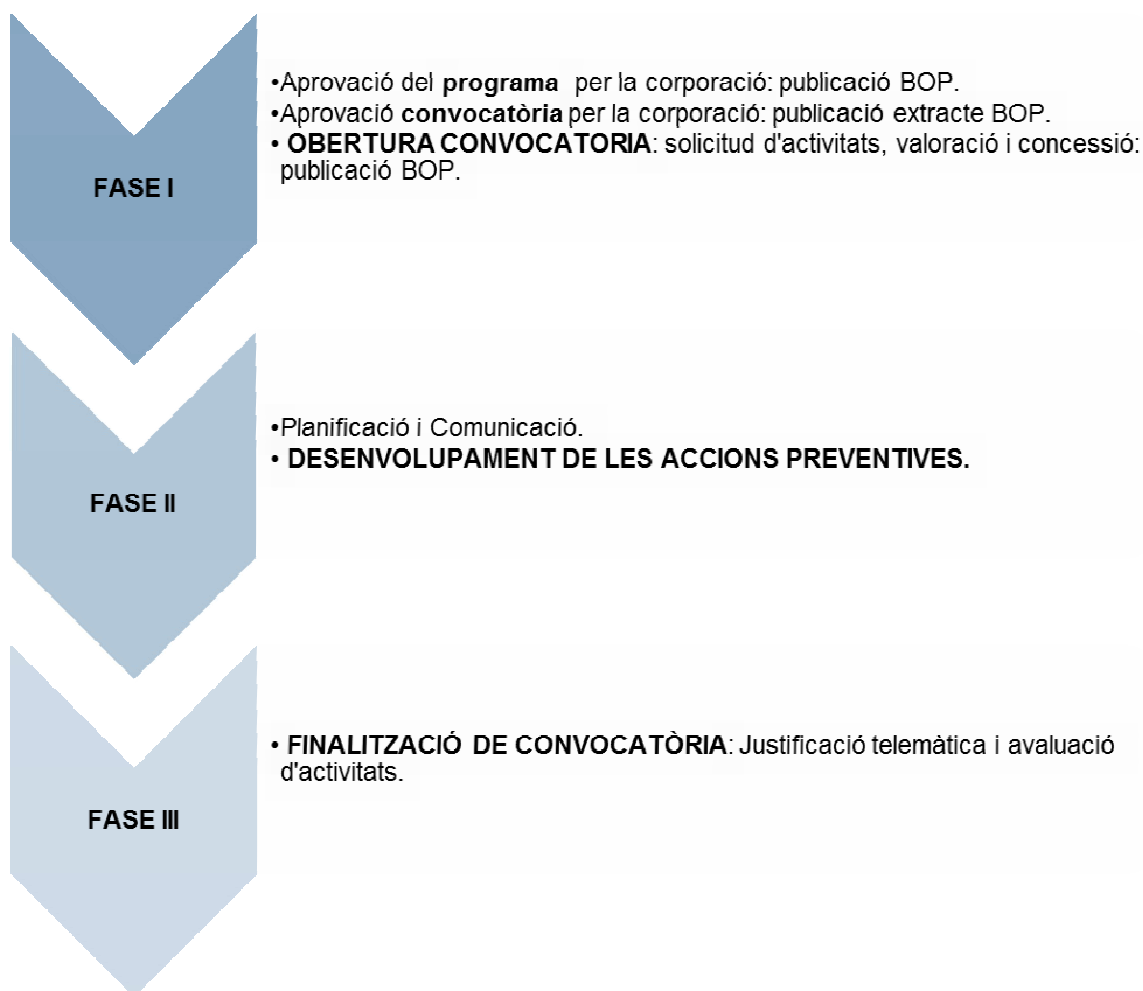
Segundo. Ordenar su publicación en el Boletín Oficial de la Provincia de València».

València, 22 de febrero de 2021.—El secretario general, Vicente Boquera Matarredona.

Programa Provincial d'Activitats Preventives 2021

1. PROCEDIMENT TELEMÀTIC PER A LA POSADA EN MARXA, DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2021

1.1 QUADRES SINÒPTICS: RESUM PROCEDIMENT TELEMÀTIC PER A LA POSADA EN MARXA, DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2021



**FA
SE
I**

PUBLICACIÓ DEL PROGRAMA PROVINCIAL 2021		PUBLICACIÓ DE CONVOCATÒRIA PER A LA CONCESSIÓ D'ACTIVITATS PREVENTIVES: INICI DE PROCEDIMENT ELECTRÒNIC	
<p>Requisits i obligacions dels beneficiaris</p> <ul style="list-style-type: none"> Ajuntaments de la província de València amb cens de població inferior a 20.000 habitants. Identificació de tècnic /a municipal responsable. 	<p>Requisits i obligacions dels beneficiaris</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentació de sol·licituds a través de la Carpeteta d'Ajuntaments. www.divales.es – Seu electrònica – Ciutadans i Ajuntaments – Carpeteta Ajuntament 	<p>Ordenació, instrucció i resolució del procediment</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicació dels 11 Criteris de valoració establits. Publicació de Resolució de Concessió. 	<p>Ordenació, instrucció i resolució del procediment</p>
<p>Base tècnica del Programa Activitats preventives oferides</p>	<p>Identificació RESPONSABLE MUNICIPAL</p> <p>Informe tècnic justificatiu de l'OPORTUNITAT I NECESSITAT de realitzar les activitats preventives</p>		

**FA
SE
II**

SUBPROGRAMES PREVENTIUS		ACTIVITATS PREVENTIVES		MODALITATS D'INTERVENCIÓ	
Prevençió Universal	Família	Xiquets/es Adolescents / Joves	Mediadors/es Professionals	Formativa	Relacional
Prevençió Tecnologies (DIP-TIC)	Família	Xiquets/es Adolescents / Joves		Formativa Intensiva: 2 sessions	Relacional
Prevençió Selectiva	Família	Menors d'edat amb consum en actiu d'Alcohol i/o Cànnabis		Formativa Intensiva: 4 sessions Formativa Breu: 1 sessió Formativa Intensiva: 4 sessions	

NO PODRAN BARREJAR-SE activitats dels subprogrames contemplats

CRITERIS TÈCNICS PER A CONSIDERAR EN LES SOL·LICITUDS

Cada **GRUP** als quals es dirigeix una activitat es comptabilitzarà com una sol·licitud

Les modalitats relacionals s'acompanyaran SEMPRE d'una formativa

**FA
SE
III**

ADMINISTRATIU		TÈCNIC	
<p>Informe tècnic de valoració de les activitats (annex II de la Convocatòria).</p> <p>Declaració responsable de no concurrència amb altres subvencions o ajudes per a la mateixa finalitat procedents de qualsevol Administració o entitat pública o privada.</p> <p>Document acreditatiu de la publicitat que s'haja donat a la subvenció concedida.</p>	<p>Qüestionari d'avaluació per municipi i activitat realitzada.</p> <p>Emplenat per aquells/es agents socials que hagen participat en la gestió de l'activitat</p> <p><i>Enllaços a formularis a través de Mailing informatiu als tècnics municipals que consten com a persones de referència en la sol·licitud efectuada.</i></p>	<p>Renúncia a l'activitat concedida</p> <p>Formulari de renúncia (annex II de la Convocatòria)</p>	<p>Suspensió de l'activitat concedida per falta d'assistents</p> <p>Formulari de suspensió (annex II de la Convocatòria)</p>
<p>www.divales.es – Seu electrònica – Ciutadans i Ajuntaments – Carpeteta Ajuntament</p>			

1.2. SOL·LICITUD TELEMÀTICA I CONCESSIÓ D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2021

Des de la Secció de Prevenció de Drogodependències del Servei de Benestar Social, es comunicarà als Ajuntaments destinataris la **PUBLICACIÓ BOP DE L'EXTRACTE DE LA CONVOCATÒRIA** per a la concessió d'ajudes en espècie per a l'obtenció d'activitats en matèria de prevenció de drogodependències 2021.

A partir de l'endemà a la publicació, s'iniciarà el termini de sol·licitud telemàtica de les activitats **(30 DIES NATURALS)**.

- **ANNEX I DE LA CONVOCATÒRIA:** sol·licitud degudament emplenada i signada electrònicament pel representant legal de l'ajuntament (**PRESENTACIÓ TELEMÀTICA**).

El formulari de sol·licitud telemàtica de les activitats preventives (annex I) inclou la possibilitat de sol·licitar, en ordre de preferència, diverses activitats.

- **EN EL CAS D'ACTIVITATS DIRIGIDES A GRUPS DE XIQUETS/ES, ADOLESCENTS O JOVES, CADA GRUP COMPUTARÀ COM 1 SOL·LICITUD.**

Aquesta fase finalitzarà amb la resolució de la convocatòria i la seua publicació en el BOP.

La valoració de les sol·licituds rebudes es realitzarà a través d'un sistema de baremació, que inclou diferents variables, per a cadascuna de les dimensions contemplades. Aquestes són:

DIMENSIÓ 1: VALORACIÓ DE LES NECESSITATS SOCIALS		
(Fins a 50 punts: puntuacions de 0 – 5 -10)		
Fins a 10 punts	10 punts	Concreció de les activitats preventives sol·licitades <ul style="list-style-type: none"> a) Adequació als criteris tècnics <ul style="list-style-type: none"> • No mesclar subprogrames, • Accions relacionals acompanyades d'accions formatives b) Adequació d'activitats a criteris etaris
	10 punts	Quantificació i descripció de la població destinatària.
Fins a 40 punts	10 punts	Cobertura poblacional prevista.
	10 punts	Adequació de les accions preventives sol·licitades a les característiques dels destinataris.
	10 punts	Mecanismes de coordinació, contacte i vies de participació amb la població diana.
DIMENSIÓ 2: INFRAESTRUCTURES I EQUIPAMENTS		
(Fins a 30 punts: puntuacions de 0 – 5 -10)		
Fins a 30 punts	10 punts	Identificació del personal tècnic de l'Ajuntament encarregat de la gestió i difusió de les activitats sol·licitades.
	10 punts	Grau de realització d'activitats i Justificació en l'exercici anterior
	10 punts	Identificació i coordinació amb altres xarxes municipals complementàries
DIMENSIÓ 3: ACTIVITATS DESENVOLUPADES EN ANTERIORS CONVOCATÒRIES		
(Fins a 30 punts)		
Fins a 30 punts	10 punts	Participació en les quatre últimes edicions del Programa Provincial
	10 punts	Grau d'execució i cobertura poblacional aconseguida en els dos últims exercicis.
	10 punts	Continuïtat de les accions iniciades en l'exercici anterior en relació a grups o temàtiques abordades.

1.3. SELECCIÓ D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2021

El Programa Provincial d'Activitats Preventives 2021 compta amb tres subprogrames d'accions preventives diferenciats i una planificació diferent quant a número i duració de les accions, continguts a treballar i edats de la població destinatària.

OBLIGATÒRIAMENT LA SOL·LICITUD D'ACTIVITATS HA DE CENYIR-SE A UN DELS SUBPROGRAMES OFERTS.

Prevenció Universal	Prevenció Tecnologies	Prevenció Selectiva
<p>Accions formatives o relacionals de caràcter específic i inespecífic dirigides a la prevenció dels consums de drogues</p>	<p>Accions formatives o relacionals de caràcter específic dirigides a la prevenció dels mals usos o abusos de les tecnologies de la comunicació (mòbils, xarxes socials i videojocs) i jocs d'apostes</p>	<p>Accions psicoeducatives dirigides a consumidors d'alcohol i/o cànnabis</p>
<p>SESSIONS ÚNIQUES XIQUETS/ES, ADOLESCENTS, JOVES S O FAMÍLIES Formatives: 2 hores Relacionals: 2 hores</p>	<p>SESSIONS ADOLESCENTS, JOVES O FAMÍLIES Formatives: 4 hores (2 sessions) Relacionals: 2 hores</p>	<p>SESSIONS JOVES Formatives: 10 hores (5 sessions) ----- SESSIONS FAMÍLIES Formatives: 2 o 6 hores (1 *sesion o 3 sessions)</p>

Des de la Secció de Prevenció:

- 1) S'oferirà als municipis l'assessorament tècnic necessari per a la selecció de les activitats.
- 2) Es proposarà als tècnics municipals, possibles canvis o adaptacions en les sol·licituds efectuades, comunicant-se sempre a través de correu electrònic i amb anterioritat a la seua aprovació definitiva.
- 3) Es comunicarà a cadascun dels municipis sol·licitants, a través de mailing informatiu, les activitats preventives concedides.

1.4. TANCAMENT I JUSTIFICACIÓ TELEMÀTICA D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2021

Atés que tot el procediment de concessió d'activitats preventives està subjecte a la Convocatòria, mitjançant procediment telemàtic, la justificació de les **ACCIONS DESENVOLUPADES, ANUL·LADES PER RENÚNCIA O SUSPESES** deurà realitzar-se a través de la Seu electrònica de la Diputació Provincial de València, en el període que s'informe.

- A. Activitats desenvolupades:** una vegada finalitzada l'activitat, el municipi haurà de reportar a la Secció de Prevenció de l'Àrea de Benestar Social de la Diputació Provincial de València, **VIA TELEMÀTICA**:
- Informe tècnic de valoració de les activitats (annex II de la Convocatòria).
 - Declaració responsable de no concurrència amb altres subvencions o ajudes per a la mateixa finalitat procedents de qualsevol Administració.
 - Document acreditatiu de la publicitat que s'haja donat a la subvenció concedida en els termes indicats en l'ordinal seté d'aquesta convocatòria.
- B. Anul·lació per Renúncia del municipi a la celebració d'una activitat concedida:** en cas que, una vegada publicada resolució definitiva d'activitats concedides per part de la Diputació Provincial de València en el BOP, el municipi valorara la seua **NO CELEBRACIÓ**, la justificació d'aquesta decisió haurà de ser comunicada a la Secció de Prevenció de l'Àrea de Benestar Social de la Diputació Provincial de València, **VIA TELEMÀTICA** (annex II de la Convocatòria).
- C. Suspensió d'una activitat concedida:** en el cas d'activitats suspeses per **FALTA D'ASSISTENTS** o qualsevol altre motiu alié a l'equip docent, el municipi emetrà justificació d'aquesta situació a la Secció de Prevenció de l'Àrea de Benestar Social de la Diputació Provincial de València, **VIA TELEMÀTICA**, (annex II de la Convocatòria).

Per a **L'AVALUACIÓ DEL PROGRAMA**:

- 1) Es complimentaran en finalitzar els tallers els corresponents **qüestionaris d'avaluació per cadascun dels participants en les activitats** i persones de referència presents en aquestes. Encara que es preveu que els monitors encarregats del desenvolupament de les activitats disposen dels qüestionaris d'avaluació oportuns, **el municipi haurà de facilitar la seua impressió en cas que se sol·licite**.
- 2) Emplenaran un **Qüestionari d'Avaluació** perquè els tècnics municipals o persones de referència presents en l'activitat emeten la seua avaluació sobre cadascuna de les activitats i poder realitzar la **MEMÒRIA GLOBAL DEL PROGRAMA (remissió via email)**.

2. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2021

2.1. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2021: OBJECTIUS

El Programa Provincial d'Activitats Preventives es planteja per a l'edició 2021 els següents objectius específics:

PREVENCIÓ UNIVERSAL Augmentar l'activitat específica en drogues	PREVENCIÓ SELECTIVA •Augmentar la participació de les famílies en els processos d'intervenció amb joves consumidors d'alcohol i/o cànnabis
<ul style="list-style-type: none"> • Incloure tallers preventius en matèria de drogues a partir dels 8 anys adaptats a l'edat dels participants • Abordar l'acció de prevenció de riscos específics derivat del trànsit d'adolescents de primària a secundària 	<ul style="list-style-type: none"> • Incloure sessions de comunicació dels joves participants a les seues famílies • Incloure un major nombre de sessions formatives amb les famílies en el subprograma de prevenció selectiva

2.2. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2021: NOVETATS

L'actualització del programa provincial es concreta a través dels resultats obtinguts en l'avaluació de procés i de resultats de l'any anterior, sent els actors informants:

- La secció de drogodependències de la Diputació de València a través del contacte directe amb els municipis participants del programa.
- Els propis usuaris/ies del programa a través dels qüestionaris d'avaluació de resultats que s'administren després de cada activitat.
- El quadre docent del programa en la seua avaluació de procés i informes de seguiment de les activitats.
- Els i les representants municipals encarregats de la difusió, aplicació i avaluació del programa a través dels instruments dels quals disposen.

Per al Programa Provincial 2021 les propostes se centren en:

- Incloure en el Subprograma de Prevenció Universal Joves una classificació més específica de la població diana a la qual es dirigeixen els diferents tallers formatius i relacionals oferits per a millorar l'ajust a les edats recomanades (Veure Taula 1).
- Incloure en el Subprograma de Prevenció Universal Joves un major nombre d'accions formatives específiques per edat per a ampliar la possibilitat dels municipis de treballar de manera longitudinal.
 - Taller Contes i Valors I, II i III
 - Taller Curts Valors I, II, III
 - Taller Educant Emocions I, II, III, IV, V, VI
 - Taller La corda de les emocions I, II i III

- Taller Aventurant-me: al món, a créixer, grup, oci, als meus mateix, als reptes
- Tallers de treball en Alcohol, Cànnabis i Policonsums
- Incloure en el Subprograma de Prevenció Universal Joves l'abordatge dels riscos específics derivats del pas d'adolescents entre 10 i 11 anys dels cicles de primària a secundària per a cobrir la demanda directa efectuada per professionals municipals.
 - Taller Afrontar l'exclusió grupal I i II
- Incloure en el Subprograma de Prevenció Universal Joves i Famílies noves accions relacionals que afavorisquen la continuïtat del treball amb grups participants en edicions anteriors
 - Taller el Gimnàs de les emocions I, II i III
 - Taller Expressió corporal de les meues emocions I, II, III, IV, V, VI
 - Taller Relacionant-me amb els altres
 - Taller Comunicació en família: noves mirades des de l'humor
- Incloure en el Subprograma de Prevenció Selectiva una sessió específica d'intervenció amb joves dirigida al treball de comunicació amb la seua família, així com, augmentar el nombre de sessions de treball amb famílies, per a millorar els resultats finals obtinguts amb la població participant.
 - Sessió 5 de treball amb joves per a comunicació amb la seua família
 - Treball amb famílies a través de 3 sessions

2.3. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2021: PLANIFICACIÓ GENERAL

Una vegada publicada en el BOP la relació de Concessió d'Activitats Preventives a les entitats locals, s'iniciarà la **PLANIFICACIÓ** d'aquestes, consistent en:

- 1) **Contacte amb els Ajuntaments participants:** a través del **TÈCNIC RESPONSABLE** del municipi, **que figura en la sol·licitud**, per a iniciar la planificació mitjançant una Fitxa de Planificació Electrònica en la qual es determinaran les dates, horaris, ubicació, mitjans materials i tecnològics requerits.

Aquests contactes inclouen en la seua fase final, l'enviament d'un **mail informatiu amb la programació acordada per a cadascun dels municipis participants, com a element confirmatori**. S'inclourà informació sobre: nom i desenvolupament metodològic de l'activitat a realitzar, data, horari i lloc de celebració acordat, nom i telèfon de contacte del docent assignat.

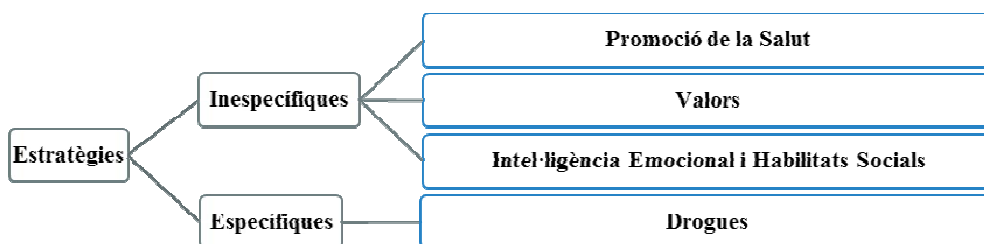
- 2) **Contacte amb els municipis per a verificació de desenvolupament de les activitats:** 4 o 5 dies abans de la data prevista, es realitzarà un últim contacte telefònic amb els tècnics, per a conèixer el nombre d'assistents previst, confirmació d'horaris, llocs de realització i equipament necessari.
- 3) **Realització d'activitats preventives:** desplaçament del docent al municipi en la data i horari acordat per a la realització de l'activitat. Les diferents accions planificades es desenvoluparan en els períodes temporals previstos.

Per a la correcta execució de les activitats **és necessari, que el Tècnic responsable, facilite una persona de contacte per a la recepció del docent**, en el lloc de celebració de l'activitat. Així mateix, es recomana que aquest professional o el representant municipal encarregat de realitzar la sol·licitud de les activitats i difusió d'aquestes, participe com a assistent en les accions.

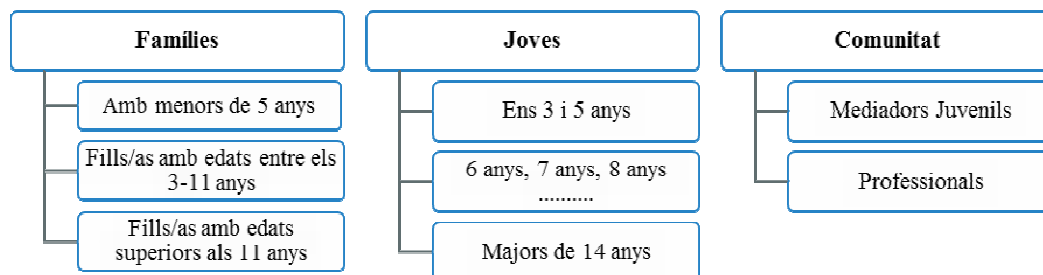
3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ UNIVERSAL

El Subprograma de prevenció universal contempla tot un conjunt d'activitats dirigides a la prevenció del consum de drogues.

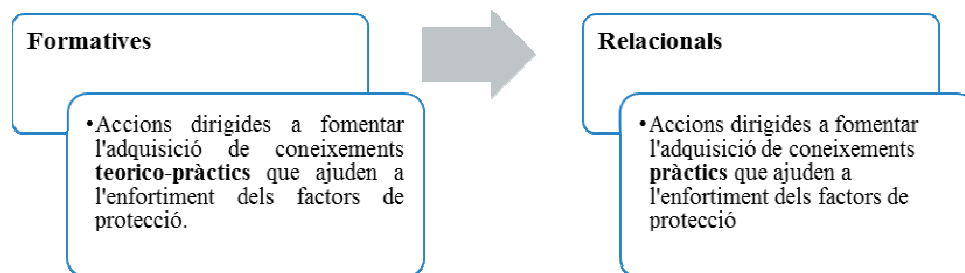
Temàtiques:



Població Destinatària:



Modalitats:



3.1. QUADRES SINÒPTICS: ACTIVITATS PREVENCIÓ UNIVERSAL

Taula 1. Activitats de Prevenció Universal dirigides a Xiquets/es, Adolescents o Joves

XIQUETS/ES, ADOLESCENTS I JOVES Tallers de 2 hores		A partir d'16 anys											
		3-5 anys	6-7 anys	7-8 anys	8-9 anys	9-10 anys	10-11 anys	11-12 anys	12-13 anys	13-14 anys	14-15 anys	15-16 anys	
DROGUES	Formatives		Per què fumen els majors?	Alcohol i Tabac.	I Ara que soc major?: Alcohol	Què fem el finde? Alcohol i Binge Drinking	Binge Drinking I	Binge Drinking II	Binge Drinking II	Binge Drinking II	Policonsums		
	Relacionals			Afrontar l'exclusió grupal I	La estic a l'institut!: Cànnabis	Afrontar l'exclusió grupal II	Aventurant-me al grup	Aventurant-me a l'oci.	Aventurant-me a mi mateix	Aventurant-me a mi mateix	Aventurant-me als reptes		
SALUT	Relacionals	Els hàbits de salut en la primera infància.		Teatre i prevenció de drogues.	Aventurant-me al mon	Aventurant-me a créixer.							
VALORS	Formatives	Teatre i promoció de la salut.	Contes i Valors I	Contes i Valors II	Contes i Valors III	Curts i Valors I	Curts i Valors II	Curts i Valors III	Curts i Valors III	Influència de la Publicitat en l'adolescència I	Influència de la Publicitat en l'adolescència II	Influència de la Publicitat en l'adolescència III	Influència de la Publicitat en l'adolescència IV
	Formatives		Educant emocions I	Educant emocions II	Educant emocions III	Educant emocions IV	Educant emocions V	Educant emocions VI	Educant emocions VI	Educació emocional I: Presa de decisions	Educació emocional II: Concènia i regulació de les emocions	Educació emocional III: Concènia i regulació de les emocions	Educació emocional IV: Concènia i regulació de les emocions
EDUCACIÓ EMOCIONAL		Música i Salut				L'escriptura creativa i la imaginació							
			La Corda de les emocions I	La Corda de les emocions II	La Corda de les emocions III	El Gimnàs de les emocions I	El Gimnàs de les emocions II	El Gimnàs de les emocions III	El Gimnàs de les emocions III	Relacionant-me amb els altres	Expressió emocional I: comunicació i autoestima	Expressió emocional II: pressió de grup	
	Relacionals		Expressió corporal de les meues emocions I	Expressió corporal de les meues emocions II	Expressió corporal de les meues emocions III	Expressió corporal de les meues emocions IV	Expressió corporal de les meues emocions V	Expressió corporal de les meues emocions VI	Expressió corporal de les meues emocions VI				

Taula 2. Activitats de Prevenció Universal dirigides a Famílies.

FAMÍLIES Tallers de 2 hores		Fills/es amb edats entre els 3-5 anys	Fills/es amb edats entre els 6 -11 anys	Fills/es amb edats superiors als 11 anys
DROGUES	Formativa		El paper de la família en prevenció dels consums de drogues.	De què van les drogues?: com actuar enfront d'un consum.
	Formativa	Educar des dels valors I: diversos camins cap a una mateixa fi	Educar des dels valors II: diversos camins cap a una mateixa fi	
PROCÉS EDUCATIU	Formativa	Elements bàsics de l'educació familiar	Educar per a previndre I: infància i aprenentatge d'hàbits. Educar per a l'oci I: fomentar i compartir aficions saludables.	Educar per a previndre II: adolescència i conductes de consum
	Relacional		Comunicació en família: noves mirades des de l'humor	
HABILITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES	Formativa	Crear potenciant l'autoestima en la infància.	Com definir límits respectant el desenvolupament emocional en la infància	Què he de fer perquè m'escollten? Com educar a l'adolescent sense considera-ho un problema
	Formativa - Relacional	Promoció de la inclinació segura a través del joc (4 sessions amb xiquets/es).		
	Formativa		Intel·ligència emocional I: expressant sentiments.	Intel·ligència emocional II: millorar la relació amb els nostres fills i filles
EDUCACIÓ EMOCIONAL	Formativa		Expressió emocional a través de la creativitat i la Pintura. Expressió emocional a través de la Dansa. Expressió emocional i comunicació a través de Jocs Teatral	Escollar-nos no sols amb la paraula.
	Relacional			

Taula 3. Activitats de Prevenció Universal dirigides a l'Àmbit Comunitari

COMUNITARI Tallers de 6 h		Mediadors	Professionals
FORMATIUS	La mediació social en la prevenció del consum de drogues I		Gestió municipal de les drogodependències Desenvolupament de protocols d'actuació en l'àmbit de les drogodependències Avaluació de necessitats locals en matèria de prevenció de drogodependències
	La mediació social en la prevenció del consum de drogues II: cribratge i dinàmiques de grup		
	La mediació social en la prevenció del consum de drogues III: disseny de programes d'oci alternatiu		

3.2. ACTIVITATS DIRIGIDES A XIQUETS/ES, ADOLESCENTS I JOVES

3-5 anys	
Salut	
	Els hàbits de salut en la primera infància
<i>Relacional</i>	Taller amb representació teatral interactiva dirigida a fomentar en els xiquets actituds positives cap a la salut individual, cuidant-se i respectant-se amb hàbits positius (hàbits alimentaris, hàbits d'higiene, autonomia).
6-9 anys	
Salut	
	Teatre i promoció de la salut.
<i>Relacional</i>	Taller amb representació teatral interactiva per a l'adquisició d'hàbits d'alimentació saludables i reforç de la identitat (hàbits alimentaris, hàbits d'higiene, costums sans, autonomia).
Valors	
	Contes i Valors I, II, III
<i>Formatiu</i>	Taller de promoció de valors grupals i comunitaris a través dels contes i manualitats (solidaritat, treball grupal, integració del diferent, assertivitat, empatia)
Educació emocional	
	Educant Emocions I, II i III
<i>Formatiu</i>	Tallers d'aprenentatge i foment de la intel·ligència emocional estructurats temàticament per a la seua implementació de 6 a 12 anys <ul style="list-style-type: none"> • 6-7 anys: Contacte, emocions bàsiques, acostament i exploració. • 7-8 anys: Alfabetització emocional, consciència corporal. Identifica la meua emoció • 8-9 anys: Funció emocional. Riquesa emocional
<i>Relacional</i>	Música i Salut Taller de música dirigit a fomentar la capacitat dels xiquets/es de regular el seu estat d'ànim i emocions (emocions, comunicació, expressió).
<i>Relacional</i>	La corda de les emocions. Taller d'activitats grupals per a conèixer com les emocions repercuteixen en nostra la vida
<i>Relacional</i>	Expressió corporal de les meues emocions I, II i III Taller d'activitats grupals per a fomentar el contacte amb les sensacions del nostre cos (sensacions, cos, naturalesa, fortalesa, seguretat)
9-10 anys	
Drogues	
	Per què fumen els majors?
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció del consum del tabac amb la població més jove per a treballar l'efecte imitació que sobre els seus adults de referència fumadors pot sorgir (tabac, vivències, família, percepcions).
<i>Relacional</i>	Teatre i prevenció de drogues. Taller de representació teatral dirigit a treballar el concepte de salut des dels seus components físics, psíquics i socials com a punt d'inici per al treball en matèria de prevenció del consum de drogues (cervell, neurones, drogues, prevenció)
Valors	
	Curts i Valors I
<i>Formatiu</i>	Taller de cinema amb adaptació temàtica per al treball en valors i reflexió crítica (valors, salut, actitud crítica, empatia, responsabilitat, desenvolupament psicosocial).
Educació emocional	
	Educant Emocions IV
<i>Formatiu</i>	Tallers d'aprenentatge i foment de la intel·ligència emocional estructurats temàticament per a la seua implementació de 6 a 12 anys <ul style="list-style-type: none"> • 9-10 anys: La intensitat de l'emoció. Cultivar la calma. Equilibri intern.
<i>Relacional</i>	El gimnasi de les emocions Taller d'activitats grupals dirigit a treballar sobre la consciència de les emocions i acceptació de les mateixes a través de la millora de l'agilitat emocional (emocions, identificar, mostrar, respondre)
<i>Relacional</i>	L'escriptura creativa i la imaginació Taller creatiu dirigit al reforç de competències lingüístiques des del treball de gestió emocional
<i>Relacional</i>	Expressió corporal de les meues emocions IV Taller d'activitats grupals per a fomentar el contacte amb les sensacions del nostre cos

10- 11 anys	
Drogues	
	Alcohol i Tabac
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a sensibilitzar als preadolescents sobre els efectes del consum d'alcohol i tabac com a substàncies d'abús més prevalents i d'inici primerenc (alcohol, tabac, contextos, legalitat, motivacions, efectes i conseqüències).
	Teatre i prevenció de drogues.
<i>Relacional</i>	Taller de representació teatral dirigit a treballar el concepte de salut des dels seus components físics, psíquics i socials com a punt d'inici per al treball en matèria de prevenció del consum de drogues (cervell, neurones, drogues, prevenció)
Valors	
	Curts i Valors II
<i>Formatiu</i>	Taller de cinema amb adaptació temàtica per al treball en valors i reflexió crítica (valors, salut, actitud crítica, empatia, responsabilitat, desenvolupament psicosocial).
Educació emocional	
	Educant Emocions V
<i>Formatiu</i>	Tallers d'aprenentatge i foment de la intel·ligència emocional estructurats temàticament per a la seua implementació de 6 a 12 anys <ul style="list-style-type: none"> • 10-11 anys: Connexió de sentiments i necessitats. Espai interior i expressió emocional (Autoestima)
	El gimnas de les emocions
<i>Relacional</i>	Taller d'activitats grupals dirigit a treballar sobre la consciència de les emocions i acceptació de les mateixes a través de la millora de l'agilitat emocional (emocions, identificar, mostrar, respondre)
	L'escriptura creativa i la imaginació
<i>Relacional</i>	Taller creatiu dirigit al reforç de competències lingüístiques i gramaticals des del treball de gestió de les emocions
	Expressió corporal de les meues emocions V
<i>Relacional</i>	Taller d'activitats grupals per a fomentar el contacte amb les sensacions del nostre cos

11 - 12 anys	
Drogues	
	I Ara que soc major?: Alcohol
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la normalització del consum d'alcohol entre els adolescents, expectatives i motivacions des d'una perspectiva científica que trenque amb mites (salut, alcohol, primers consums, riscos, creences, conseqüències)
	Afrontar l'exclusió grupal I
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar situacions de conflicte entre adolescents que poden resultar antecedents o conseqüents de conductes de consum
	Aventurant-me al món
<i>Relacional</i>	Taller experiencial dirigit a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes relacionats amb el pas d'educació primària a secundària
Valors	
	Curts i Valors III
<i>Formatiu</i>	Taller de cinema amb adaptació temàtica per al treball en valors i reflexió crítica (valors, salut, actitud crítica, empatia, responsabilitat, desenvolupament psicosocial)
Educació emocional	
	Educant Emocions VI
<i>Formatiu</i>	Tallers d'aprenentatge i foment de la intel·ligència emocional estructurats temàticament per a la seua implementació de 6 a 12 anys <ul style="list-style-type: none"> • 11-12 anys: Responsabilitat emocional. Qui o què provoca la meua emoció? Emocions difícils
	El gimnas de les emocions
<i>Relacional</i>	Taller d'activitats grupals dirigit a treballar sobre la consciència de les emocions i acceptació de les mateixes a través de la millora de l'agilitat emocional (emocions, identificar, mostrar, respondre)
	L'escriptura creativa i la imaginació
<i>Relacional</i>	Taller creatiu dirigit al reforç de competències lingüístiques i gramaticals des del treball de gestió de les emocions
	Expressió corporal de les meues emocions VI
<i>Relacional</i>	Taller d'activitats grupals per a fomentar el contacte amb les sensacions del nostre cos

12- 13 anys	
Drogues	
	Què fem el finde? Alcohol i Binge Drinking
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre les expectatives relacionades amb els primers consums d'alcohol i les eixides d'oci través de les motivacions al consum i els efectes reals del consum d'aquesta des d'una perspectiva científica que trenque amb mites (salut, alcohol, abús, creences, conseqüències.)
	Ja estic en l'institut!: Cànnabis
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la normalització del consum de cànnabis entre els adolescents a través de les motivacions al consum i els efectes reals del consum d'aquesta substància i els seus derivats des d'una perspectiva científica que trenque amb mites (salut, cànnabis, abús, creences, conseqüències.)
	Afrontar l'exclusió grupal II
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar situacions de conflicte, assetjament o violència entre adolescents que poden resultar antecedents o conseqüents de conductes de consum
	Aventurant-me a créixer
<i>Relacional</i>	Taller experiencial dirigit a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes relacionats amb grup a través del descobriment de la potencialitat personal i fonamentalment del grup.
Valors	
	Influència de la Publicitat en l'adolescència I
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a millorar l'actitud crítica enfront de diferents temàtiques que representen aspectes essencials de la vida de l'adolescent com ara cànons de bellesa, amistat, llibertat, etc. (publicitat, valors, contravalors, modes)
Educació emocional	
	Educació emocional I: Presa de decisions i pressió de grup
<i>Relacional</i>	Taller dirigit a millorar l'adequada gestió de les emocions que sorgeixen en la interacció dels adolescents amb el seu grup de parells (amics, pressió, assertivitat, rebuig, integració)
	Relacionant-me amb els altres
<i>Relacional</i>	Taller teatral dirigit a fomentar habilitats per a millorar la integració en el grup i millora de les conductes d'acceptació o rebuig que es produeixen en la interacció grupal

13- 14 anys	
Drogues	
	Binge Drinking I
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la patrons de risc de consum d'alcohol vinculats a determinades pràctiques d'oci (botelló, consum intensiu, oci, socialització)
	Cànnabis; mites i realitats
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la normalització del consum de cànnabis entre els adolescents a través de les motivacions al consum i els efectes reals del consum d'aquesta substància i els seus derivats des d'una perspectiva científica que trenque amb mites (salut, cànnabis, abús, creences, conseqüències.)
	Aventurant-me al grup
<i>Relacional</i>	Taller d'activitats grupals dirigit a a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes relacionats amb el binomi alcohol- grup a través del descobriment de la potencialitat personal i fonamentalment del grup.
Valors	
	Influència de la Publicitat en l'adolescència II
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a millorar l'actitud crítica enfront de diferents temàtiques que representen aspectes essencials de la vida de l'adolescent com ara cànons de bellesa, amistat, llibertat, etc. (publicitat, valors, contravalors, modes)
Educació emocional	
	Educació emocional I: Presa de decisions
<i>Relacional</i>	Taller dirigit a millorar l'adequada gestió de les emocions que sorgeixen en la interacció dels adolescents amb el seu grup de parells (amics, pressió, assertivitat, rebuig, integració)
	Relacionant-me amb els altres
<i>Relacional</i>	Taller teatral dirigit a fomentar habilitats per a millorar la integració en el grup i millora de les conductes d'acceptació o rebuig que es produeixen en la interacció grupal

14- 15 anys	
Drogues	
	Binge Drinking II
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la patrons de risc de consum d'alcohol vinculats a les pràctiques d'oci (botelló, consum intensiu, oci, socialització)
	Cànnabis: relacions personals i estils de vida
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la influència directa que el cànnabis pot tindre sobre el projecte de vida en el futur pròxim dels adolescents (salut, cànnabis, projecte de vida, oci, reducció de riscos, motivacions, conseqüències)
	Aventurant-me a l'oci
<i>Relacional</i>	Taller d'activitats grupals dirigit a a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes relacionats amb el binomi consum-oci a través del descobriment de la potencialitat personal i fonamentalment del grup.
Valors	
	Influència de la Publicitat en l'adolescència III
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a millorar l'actitud crítica enfront de diferents temàtiques que representen aspectes essencials de la vida de l'adolescent com ara cànons de bellesa, amistat, llibertat, etc. (publicitat, valors, contravalors, modes). Adaptació segons edat
Educació emocional	
	Educació emocional II: Consciència i regulació de les emocions
<i>Relacional</i>	Taller dirigit a millorar la presa de consciència i regulació de sobre emocions difícils i d'alta intensitat pròpies d'els/les adolescents (tristesa, ira, tensió, estrés, por, gestió, autoconeixement)
	Expressió emocional I: comunicació i autoestima
<i>Relacional</i>	Taller teatral dirigit a l'entrenament en l'expressió de les pròpies emocions i autopercepcions sobre un mateix
	Expressió emocional II: pressió de grup
<i>Relacional</i>	Taller teatral dirigit a treballar l'exposició pública i reforç d'un mateix en les situacions quotidianes de pressió de grup

15- 16 anys	
Drogues	
	Binge Drinking III
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la patrons de risc de consum d'alcohol vinculats a les pràctiques d'oci (botelló, consum intensiu, oci, socialització)
	Cànnabis: relacions personals i estils de vida
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar sobre la influència directa que el cànnabis pot tindre sobre el projecte de vida en el futur pròxim dels adolescents (salut, cànnabis, projecte de vida, oci, reducció de riscos, motivacions, conseqüències)
	Aventurant-me a mi mateix
<i>Formatiu</i>	Taller d'activitats grupals dirigit a a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes relacionats amb el binomi consum-oci- sexualitat a través del descobriment de la potencialitat personal i fonamentalment del grup.
Valors	
	Influència de la Publicitat en l'adolescència V
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a millorar l'actitud crítica enfront de diferents temàtiques que representen aspectes essencials de la vida de l'adolescent com ara cànons de bellesa, amistat, llibertat, etc. (publicitat, valors, contravalors, modes)
Educació emocional	
	Educació emocional II: Consciència i regulació de les emocions
<i>Relacional</i>	Taller per a millorar l'autoconeixement i maneig de les emocions de gran intensitat pròpies de la joventut (tristesa, ira, tensió, estrés, gestió, autoconeixement)
	Expressió emocional I: comunicació i autoestima
<i>Relacional</i>	Taller teatral dirigit a l'entrenament en l'expressió de les emocions imprescindible per a la comunicació efectiva entre els propis joves.
	Expressió emocional II: pressió de grup
<i>Relacional</i>	Taller teatral dirigit a treballar l'exposició pública i acceptació d'un mateix en els seus rols quotidians d'interacció social.

Més de 16 anys	
Drogues	
	Policonsums
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció dirigit a treballar de manera específica prevenció específica per a joves consumidors de qualsevol substància d'abús, des d'un enfocament d'acte reflexió on s'aborde la "funció" que aquests consums estan cobrint en un moment i en una etapa vital donada.
	Aventurant-me als reptes
<i>Relacional</i>	Taller experiencial dirigit a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes de caràcter personal, grupal i/o familiar.
Educació emocional	
	Educació emocional II: Consciència i regulació de les emocions
<i>Relacional</i>	Taller per a millorar l'autoconeixement i maneig de les emocions de gran intensitat pròpies de la joventut (tristesia, ira, tensió, estrés, gestió, autoconeixement)

3.3. ACTIVITATS DIRIGIDES A FAMÍLIES.

Fills/es entre 3- 5 anys	
Procés Educatiu	
	Elements bàsics de l'educació familiar
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a treballar sobre factors clau de protecció familiar a desenvolupar des de la infància (comunicació, límits, escolta, valors, normes).
Valors	
	Educar des dels valors: diversos camins cap a una mateixa fi
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a treballar l'educació familiar des d'un dels pilars més importants, els valors base des de la qual es modelen les actituds i conductes enfront de la vida (criança positiva, valors, transmissió).
Habilitats Educatives	
	Criar potenciant l'autoestima en la infància
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a explorar mecanismes per a enfortir des de la família la valoració del xiquets/es de les seues pròpies habilitats i capacitats (valorar-se, autoconcepte, afalacs, crítiques).
	Promoció de la inclinació segura a través del joc (4 sessions amb xiquets/es).
<i>Formatiu</i> <i>Relacional</i>	Taller de quatre sessions dirigit a generar un espai de trobada entre pares, mares i fills/es per a l'establiment del vincle segur través de la teràpia de joc i la teràpia Gestalt (2 formadors). <ul style="list-style-type: none"> • 2 sessions formatives per a pares/mares (per aquestes sessions es pot sol·licitar un taller de jocs per als xiquets/es) • 2 sessions de teràpia a través del joc amb treball conjunt entre pares, mares i fills/es
Fills/es entre 6 i 11 anys	
Drogues	
	El paper de la família en la prevenció dels consums de drogues
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a treballar estratègies de prevenció dels consums de drogues des de la infantesa (agents de socialització, consums d'adults referents, comunicació).
Procés Educatiu	
	Educar per a previndre I: infància i aprenentatge d'hàbits.
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a fomentar en la família la gestió positiva dels riscos propis de la infància amb base en el model d'educació per a la salut (autoestima, alimentació i actituds positives cap a la salut física i emocional)
	Educar per a l'oci I: fomentar i compartir aficions saludables.
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a fomentar l'ús de l'oci i temps lliure des de la família com a estratègia educativa per a la transmissió de valors i foment de la comunicació (gestió saludable de l'oci familiar i infantil)
	Comunicació en família: noves mirades des de l'humor
<i>Relacional</i>	Taller teatral compartit entre adults i fills/es
Valors	
	Educar des dels valors: diversos camins cap a una mateixa fi
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a treballar l'educació familiar des d'un dels pilars més importants, els valors base des de la qual es modelen les actituds i conductes enfront de la vida (criança positiva, valors, transmissió).
Habilitats Educatives	
	Com potenciar l'èxit escolar en la infància
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a treballar estratègies de vinculació positiva a l'escola i foment del desig d'aprendre des de l'educació parental (vida acadèmica, aprenentatges, acte concepte del bon estudiant)

	Com definir límits respectant el desenvolupament emocional en la infància
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a treballar estratègies per a aprendre a definir i comunicar els límits i normes familiars i com gestionar-les amb els fills/es (Individualitat, normes, reforços, comunicació empàtica.)
Educació Emocional	
	Intel·ligència emocional I: expressant sentiments
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a fomentar en la família estratègies per a identificar i comunicar les emocions pròpies i dels nostres fills/es (emocions bàsiques, expressió, escolta).
	Expressió emocional a través de la creativitat i la Pintura
<i>Relacional</i>	Taller compartit entre adults i fills/es dirigit a generar un espai creatiu per a l'exploració de noves formes d'expressió a través de la pintura.
	Expressió emocional a través de la Dansa
<i>Relacional</i>	Taller compartit entre adults i fills/es dirigit a generar un espai creatiu per a l'exploració del llenguatge corporal a través del joc. Es tracta de situar a l'adult en el llenguatge del xiquet, el qual és bàsicament físic.
	Expressió emocional i comunicació a través de Jocs Teatral
<i>Relacional</i>	Taller compartit entre adults i fills/es dirigit a potenciar la comunicació, el contacte amb els xiquets/es a través d'eines teatrals que faciliten a l'adult gaudir del joc i l'expressió amb els nostres fills/es.

Fills/es majors d'11 anys	
Drogues	
	De què van les drogues?: com actuar enfront d'un consum
<i>Formatiu</i>	Taller de prevenció per al treball sobre coneixements necessaris perquè les famílies puguin estar informades i puguin actuar davant la sospita d'un consum dels seus fills/es adolescents (drogues, usos, efectes, conseqüències).
Procés Educatiu	
	Educar per a previndre II: adolescència i conductes de consum
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a treballar estratègies d'educació des de la família relacionades amb els objectes de consum propis de l'adolescència (tecnologies, drogues, modes, consumisme, grups d'iguals)
Habilitats Educatives	
	Què he de fer perquè m'escolten?
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a treballar estratègies de comunicació familiar per a afavorir la detecció de situacions de risc i també per a poder afavorir l'autonomia i identitat pròpia dels adolescents (confiança, respecte, llenguatge adolescent, escolta activa, comunicació efectiva)
	Com educar a l'adolescent sense considera-ho un problema
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a treballar les característiques pròpies de l'adolescència, com a forma per a augmentar l'èxit en el procés educatiu (actitud proactiva, informació i coneixement, problematització de l'adolescència, pautes educatives)
Educació Emocional	
	Intel·ligència emocional II: millorar la relació amb els nostres fills i filles
<i>Formatiu</i>	Taller dirigit a treballar en l'entrenament per a la gestió de les emocions i sentiments dels fills/es per a relacionar-se positivament amb la família, altres adults i els seus iguals (socialització positiva, conductes problemàtiques, gestió emocional)
	Escoltar-nos no sols amb la paraula
<i>Relacional</i>	Taller compartit entre adults i fills/es dirigit a potenciar la comunicació entre famílies i fills/es en l'adolescència, a través de l'humor, i eliminant la barrera de les paraules, (escoltar, ser escoltat, defenses personals, dramatització).

3.4. ACTIVITATS DIRIGIDES AL ÀMBIT COMUNITARI

Mediadors Juvenils	
Drogues	
<i>Formatiu</i>	<p>La mediació social en la prevenció del consum de drogues I Taller dirigit a la formació i implicació dels mediadors socials en la prevenció de l'ús problemàtic de drogues com a figura d'unió entre les necessitats de la població i la (drogues, funció social dels consums, elements clau prevenció, mediador social, líders juvenils)</p>
	<p>La mediació social en la prevenció del consum de drogues II: cribratge i dinàmiques de grup Taller dirigit a la formació i implicació dels mediadors socials en l'ús de protocols i eines per a detectar situacions de risc en grups juvenils i intervindre sobre elles des dels diferents contextos comunitaris (situacions de risc, mediació, adaptació, mesures preventives)</p>
	<p>La mediació social en la prevenció del consum de drogues III: disseny de programes d'oci alternatiu Taller dirigit a la formació i implicació dels mediadors socials en el disseny d'accions preventives per al temps lliure, des d'í per a per a joves (programes d'oci alternatiu, formulacions estratègiques, educació entre iguals).</p>
Professionals Municipals	
Drogues	
<i>Formatiu</i>	<p>Gestió municipal de les drogodependències Taller dirigit a articular una resposta municipal coordinada enfront de possibles problemàtiques relacionades amb les drogues (drogues, mecanismes d'actuació, col·laboració i derivació de casos, disseny d'accions, reposada municipal).</p>
	<p>Desenvolupament de protocols d'actuació en l'àmbit de les drogodependències Taller dirigit a afavorir l'estandarització i coordinació de les intervencions socials existents en matèria de prevenció del consum de drogues en el municipi buscant la coordinació de tots els agents socials i definint els canals per a gestionar els itineraris més adequats (gestió, coordinació, menors, drogues).</p>
	<p>Avaluació de necessitats locals en matèria de prevenció Taller dirigit a afavorir la investigació i estudis sobre els contextos i factors associats als consums de drogues en l'entorn municipal (necessitats, plans municipals, investigació)</p>

3.5. LLISTAT ACTIVITATS PREVENCIÓ UNIVERSAL

FAMÍLIES	Taller Formatiu Relacional	1) Taller de promoció de la inclinació segura a través del joc (4 sessions)	Fills/es entre 3 i 5 anys
		2) Educar des dels valors I: diversos camins cap a una mateixa fi	
		3) Elements bàsics de l'educació familiar	
		4) Criar potenciant l'autoestima en la infància	
	Taller Formatiu	5) El paper de la família en prevenció dels consums de drogues	Fills/es entre 6 i 11 anys
		6) Educar des dels valors II: diversos camins cap a una mateixa fi	
		7) Educar per a previndre I: infància i aprenentatge d'hàbits	
		8) Educar per a l'oci: fomentar i compartir aficions saludables	
		9) Com definir límits respectant el desenvolupament emocional dels xiquets/es	
		10) Com potenciar l'èxit escolar dels nostres fills/es	
		11) Intel·ligència emocional I: expressant sentiments	
		12) De què van les drogues?: com actuar enfront d'un consum	
		13) Educar per a previndre II: adolescència i conductes de consum	
		14) Què he de fer perquè els meus fills/es m'escolten?	
	Taller Formatiu	15) Com educar a l'adolescent sense considerar-ho un problema	Fills/es majors d'11 anys
		16) Intel·ligència emocional II: millorar la relació amb els fills/es	
		17) Comunicació en família: noves mirades des de l'humor	
		18) Expressió emocional a través de la Dansa.	
		19) Expressió emocional a través de la Creativitat i la Pintura.	
		20) Expressió emocional i comunicació a través de jocs teatrals	
		21) Escoltar-nos no sols amb la paraula	
JOVES	Tallers Formatius	22) Contes i valors	Entre 6 i 9 anys
		23) Educant emocions I	
		24) Educant emocions II	
		25) Educant emocions III	
		26) Per què fumen els majors?	Entre 9 i 10 anys
		27) Curts i valors I	
		28) Educant emocions IV	
		29) Alcohol i Tabac	
		30) Curts i valors II	Entre 10 i 11 anys
		31) Educant emocions V	
		32) I Ara que soc major?: Alcohol	
		33) Afrontar l'exclusió grupal I	
		34) Curts i valors III	Entre 11 i 12 anys
		35) Educant emocions VI	
	36) Què fem el finde? Alcohol i Binge Drinking		
	37) Ja estic en l'institut!: Cànnabis		
	38) Afrontar l'exclusió grupal II	Adolescents a partir de 12 anys	
	39) Binge Drinking I		
	40) Cànnabis: mites i realitats		
	41) Binge Drinking II		
	42) Cànnabis, relacions personals i estils de vida I	Entre 12 i 16 anys	
	43) Binge Drinking III		
	44) Cànnabis, relacions personals i estils de vida II		
	45) Influència de la Publicitat en l'adolescència		
	46) Educació emocional I: Presa de decisions	Majors de 16 anys	
	47) Educació emocional II: Consciència i regulació de les emocions		
	48) Policonsums		
	49) Els hàbits de salut en la primera infància (animació)		
Tallers Relacionals	50) Teatre i promoció de la salut	Entre 3 i 5 anys	
	51) Música i salut		
	52) La corda de les emocions		
	53) Teatre i prevenció de drogues		
	54) Aventurant-me al món	Entre 6 i 12 anys	
	55) El gimnàs de les emocions		
	56) L'escriptura creativa i la imaginació		
	57) Expressió corporal de les meues emocions		
	58) Aventurant-me a créixer	Entre 12 i 16 anys	
	59) Aventurant-me al grup		
	60) Aventurant-me a l'oci		
	61) Aventurant-me a mi mateix		
	62) Relacionant-me amb els altres	Majors de 16 anys	
	63) Expressió emocional entre iguals I		
64) Expressió emocional entre iguals II: pressió de grup			
65) Aventurant-se als reptes			
Comunitari	Tallers Formatius	66) La mediació social en la prevenció del consum de drogues I	Joves a partir de 18 anys
		67) La mediació social en la prevenció del consum de drogues II: cribratge i dinàmiques de grup	
		68) Gestió municipal de les drogodependències	Professionals
		69) Desenvolupament de protocols d'actuació en l'àmbit de les drogodependències	
		70) Avaluació de necessitats locals en matèria de prevenció de drogodependències	

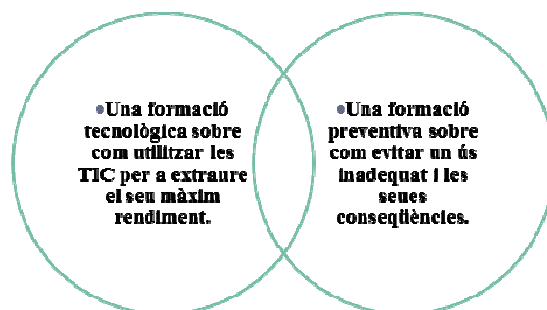
4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ TECNOLOGÍES (DIP-TIC)

El subprograma DIP-TIC es dirigeix específicament a la prevenció dels usos no adequats i abusos de les tecnologies de la informació i comunicació.

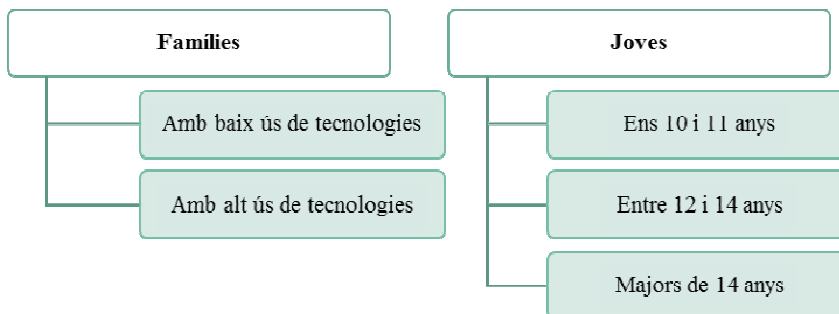
Temàtiques:



Proposa un enfocament educatiu en el qual es combina:



Població Destinatària:



4.1. QUADRE SINÒPTIC: ACTIVITATS PREVENCIÓ TECNOLOGÍES

PREVENCIÓ TECNOLOGÍES			
FAMÍLIA	Família Pre-Tecnològica		Família Tecnològica
Tallers formatius 2h	Conèixer les noves tecnologies I: què són?		Conèixer les noves tecnologies II: Pautes i límits d'ús.
Tallers relacionals 2h	Papà agrega'm!		Papà agrega'm!

PREVENCIÓ TECNOLOGÍES				
INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	10-11 anys	12-14 anys		Majors de 14 anys
	Mòbil i Internet	Xarxes Socials	Videojocs	Joc d'Apostes Online
Tallers formatius 4h	El cibermon i jo (doble sessió)	Buscant-me en la xarxa (doble sessió)	Jo i el meu avatar (doble sessió)	Aposte la meua vida (doble sessió)
Tallers relacionals 2h	EN LÍNIA Mòbils	EN LÍNIA Xarxes	EN LÍNIA Videojocs	AVUÍ GUANYE!

4.2. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A LA FAMÍLIA

Família Pre-Tecnològica

TALLER FORMATIU: Conèixer les noves tecnologies I: què són?
Temàtica: las Tics constitueixen per a les famílies, amb un baix domini de les tecnologies un element de diferència generacional que limita a les famílies en el control, accés i continguts no adequats a l'edat del fill pel que resulta treballar aquells conceptes i pautes que resulten imprescindibles en l'educació parental (mòbils, internet, xarxes, ús, llar, accés, control).
TALLER RELACIONAL: Papà agrega'm!: Noves tecnologies per a famílies i fills/es
Temàtica: taller dirigit a homogeneitzar la informació que sobre les Tics tenen tots els membres de la família. De manera consensuada famílies i fills/es podran treballar sobre els riscos en la xarxa i generar un protocol de bon ús de les tecnologies per a la llar.

Família Tecnològica

TALLER FORMATIU: Conèixer les noves tecnologies II: Pautes i límits d'ús
Temàtica: encara que nadius digitals, els adolescents requereixen per part de les seues persones de referència de pautes preventives reflexionades i consensuades que faciliten un ús adequat de les tecnologies en la llar per part de tots els seus membres. Tot això implica un coneixement avançat sobre les oportunitats i riscos que ofereixen (Tics, límits, usos compartits, gestió, privacitat, abusos).
TALLER RELACIONAL: Papà agrega'm!: Noves tecnologies per a famílies i fills/es
Temàtica: taller dirigit a homogeneitzar la informació que sobre les Tics tenen tots els membres de la família. De manera consensuada famílies i fills/es podran treballar sobre els riscos en la xarxa i generar un protocol de bon ús de les tecnologies per a la llar.

4.3. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A XIQUETS: entre 10-11 ANYS**TALLER FORMATIU: El cibermon i jo (doble sessió- 4 hores)**

Temàtica: amb l'argument de "tindre localitzat al menor" l'àmbit familiar promoció el contacte amb la tecnologia, obrint la porta al món de la comunicació telemàtica. Aquests primers contactes requereixen d'aproximacions preventives en les quals xiquets i xiquetes reflexionen sobre les finalitats i responsabilitats que qualsevol ús comporta (telèfons intel·ligents, contacte, accés, usos, abusos recursos tecnològics, seguretat, responsabilitat, oportunitats, reducció de riscos)

TALLER RELACIONAL: En Línia Mòbils

Temàtica: representació teatral interactiva dirigida a facilitar vivències relacionades amb el primer accés als mòbils.

4.4. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A ADOLESCENTS: a partir de 12 ANYS**TALLER FORMATIU: Buscant-me en la xarxa (doble sessió- 4 hores)**

Temàtica: l'ús de les tecnologies en l'adolescència té una finalitat commutativa, en la qual les xarxes socials adquireixen un paper central. L'exposició virtual al grup s'associa a tota una sèrie de situacions potencialment conflictives per als seus propis usuaris, que han de saber previndre i gestionar (**xarxes socials, autovaloració, necessitats relacionals, situacions de risc, afrontament, oportunitats, reducció de riscos**)

TALLER RELACIONAL: En Línia Xarxes

Temàtica: representació teatral interactiva dirigida a facilitar l'exposició de vivències compartides i generació de solucions relacionades amb situacions de pèrdua de la intimitat, malestar o confusió vinculades a escenaris en els quals l'alteració de la percepció de la realitat o la dificultat per a distingir entre el real i el virtual provoca situacions que els adolescents no són capaços de resoldre o detindre.

4.5. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A ADOLESCENTS: a partir de 13 ANYS**TALLER FORMATIU: Jo i el meu avatar (doble sessió- 4 hores)**

Temàtica: els videojocs constitueixen a més d'una eina lúdica per als adolescents, la porta d'entrada a elements estructurals dels denominats "jocs d'atzar amb recompensa". La cerca de reconeixement social virtual, els béns adquirits, o la intensitat de temps utilitzats requereixen d'una reflexió i coneixement per part dels usuaris (xarxes virtuals, videojocs, gaming/playing, recompensa, estratègies d'afrontament, oportunitats, reducció de riscos).

TALLER RELACIONAL: Videojocs

Temàtica: representació teatral interactiva dirigida a facilitar l'exposició de vivències compartides i generació de solucions relacionades amb situacions de pèrdua de la intimitat, malestar o confusió vinculades a escenaris en els quals l'alteració de la percepció de la realitat o la dificultat per a distingir entre el real i el virtual provoca situacions que els adolescents no són capaços de resoldre o detindre.

4.6. ACTIVITATS TECNOLOGIES DIRIGIDES A ADOLESCENTS: a partir de 14 ANYS**TALLER FORMATIU: Aposta la meua vida (quàdruple sessió- 8 hores)**

Temàtica: El joc on-line i específicament les apostes vinculades a l'àmbit esportiu, han impactat en les poblacions juvenils sota la forma d'activitats lúdiques de caràcter grupal. Lluny d'identificar-se com a pràctiques de risc, la gran accessibilitat que les acompanya les converteix en conductes a vigilar i sobre les quals establir límits i pautes d'ús adequades (joc, autovaloració, probabilitat, atzar, diners, addicció, reducció de regs, oportunitats).

TALLER RELACIONAL: Avui Guanye!

Temàtica: Taller interactiva dirigida a mostrar els processos pels quals el joc es converteix en addicció i com la publicitat, els models socials i el valor dels diners influeixen en la presa de decisions.

4.7. LLISTAT ACTIVITATS TECNOLOGIES

Família	Tallers Formatius	1) Conèixer les noves tecnologies I: què són?	Famílies Pretecnològiques
		2) Conèixer les noves tecnologies II: Pautes i límits d'ús	Famílies Tecnològiques
	Tallers Relacionals	3) Papà agrega'm!: Noves tecnologies per a famílies i fills/es	Famílies Pretecnològiques i Tecnològiques
Joves	Tallers Formatius	4) Mòbil i Internet-. El cibermundo i jo – 2 sessions de 2 hores	Xiquets/es entre 10-11 anys
		5) Xarxes socials - Buscant-me en la xarxa 2 sessions de 2 hores	Adolescents a partir de 12 anys
		6) Videojocs - Jo i el meu avatar 2 sessions de 2 hores	Adolescents a partir de 13 anys
		7) Joc Online – Aposta la meua vida 2 sessions de 2 hores	Joves a partir de 14 anys
	Tallers Relacionals	8) En Línia (representació teatral) 1 sessió de 2 hores	Adolescents a partir de 12 anys
		9) Hui guanye! (taller interactiu) 1 sessió de 2 hores	Joves a partir de 14 anys

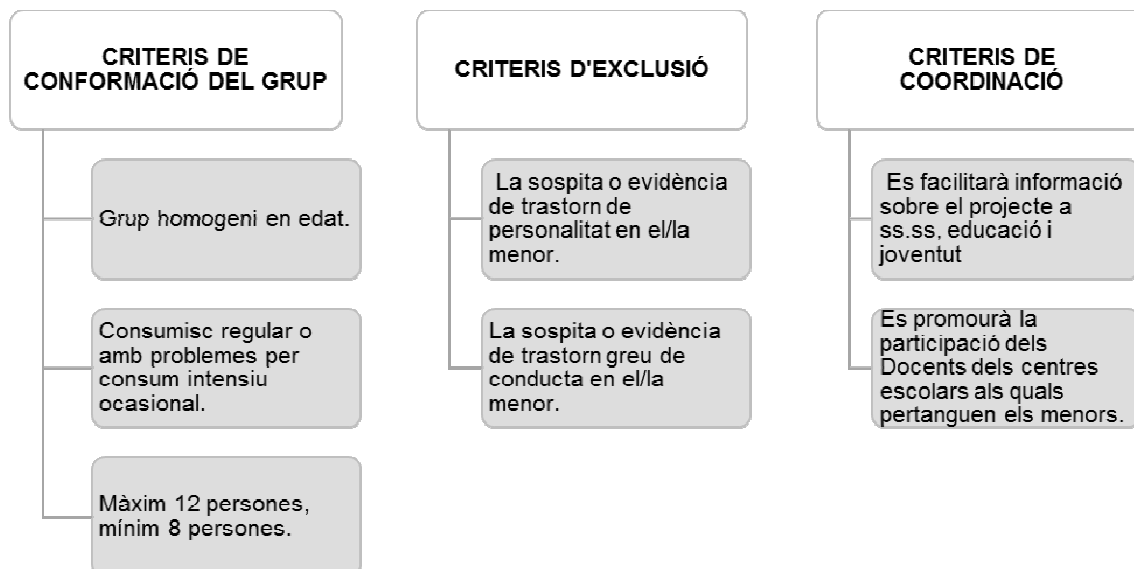
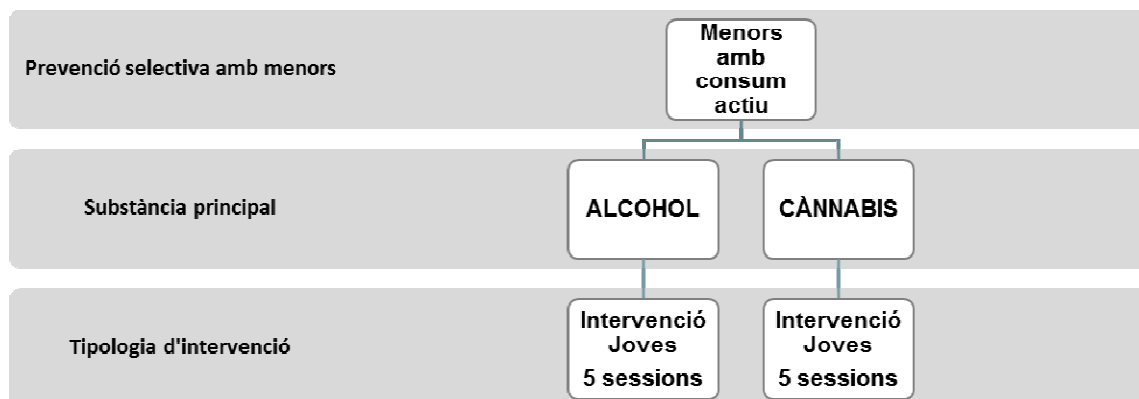
5. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ SELECTIVA (ALCOHOL / CÀNNABIS)

5.1. PREVENCIÓ SELECTIVA: INTERVENCIÓ AMB JOVES

La prevenció selectiva sobre població juvenil es defineix com:

- **Intervencions sobre grups específics de menors en els quals ja existeix consum en actiu, sense que encara s'haja desenvolupat un trastorn per ús de substàncies (TUS).**

Atenent a això, el subprograma presenta les següents possibilitats:



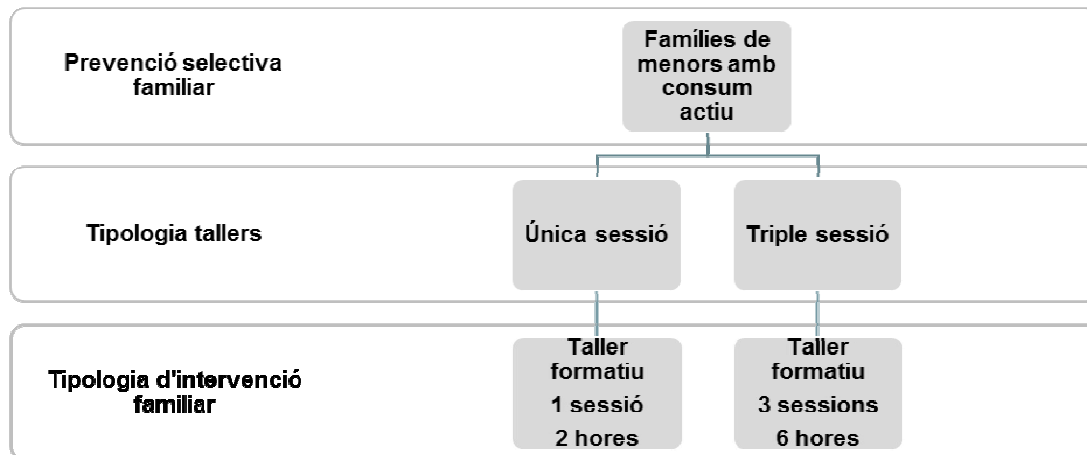
Les 5 sessions es realitzen amb una periodicitat setmanal amb una duració de 2 hores lectives. Serà necessari disposar d'una aula diàfana per a poder realitzar el programa, que estiga disponible i reservat per al grup i que sempre puga ser la mateixa, encara que a més serà aconsellable tindre la possibilitat de realitzar les sessions en un medi natural.

A nivell metodològic les sessions seran de caràcter experiencial i vivencial, amb intervencions basades en l'entrevista motivacional, la Psicologia Gestalt i teràpia a través de l'aventura.

5.2. PREVENCIÓ SELECTIVA: INTERVENCIÓ AMB LA FAMÍLIA

La prevenció selectiva és més eficaç quan s'inclou la família en la intervenció. Aquests tallers van dirigits a les famílies dels menors que participen en el taller de prevenció selectiva per a joves.

- **Única sessió:** 1 Taller formatiu familiar. La família davant el consum de drogues.
- **Triple sessió:** 3 Tallers formatius familiars: La familiar davant el consum actiu de drogues: acompanyant als nostres fills/es al canvi.



TALLER FORMATIU FAMILIAR: La família davant el consum de drogues (1 sessió)

Temàtica: moltes famílies davant l'evidència del consum per part dels seus fills/es en l'adolescència es desorienten i manifesten no saber com actuar davant aquesta situació, la qual cosa provoca en molts l'augment de la distància relacional i el desajustament del vincle familiar.

Objectiu: Facilitar eines familiars que permeten la comunicació familiar respecte al consum i la motivació per al canvi dels seus fills/es

La sessió es realitzarà al final del programa

TALLER FORMATIU FAMILIAR: Acompanyant als nostres fills/es al canvi (triple sessió)

Temàtica: moltes famílies davant l'evidència del consum per part dels seus fills/es en l'adolescència es desorienten i manifesten no saber com actuar davant aquesta situació, la qual cosa provoca en molts l'augment de la distància relacional i el desajustament del vincle familiar.

Objectiu: Facilitar eines familiars que permeten la comunicació familiar respecte al consum i la motivació per al canvi dels seus fills/es.

5.3. LLISTAT ACTIVITATS SELECTIVA

Joves		1) Intervenció Joves Breu - 5 sessions de 2 hores
Família	Tallers Formatius	2) La família davant el consum de drogues - 1 sessió de 2 hores 3) La família davant el consum de drogues: acompanyant als nostres fills/es al canvi – 3 sessions de 2 hores

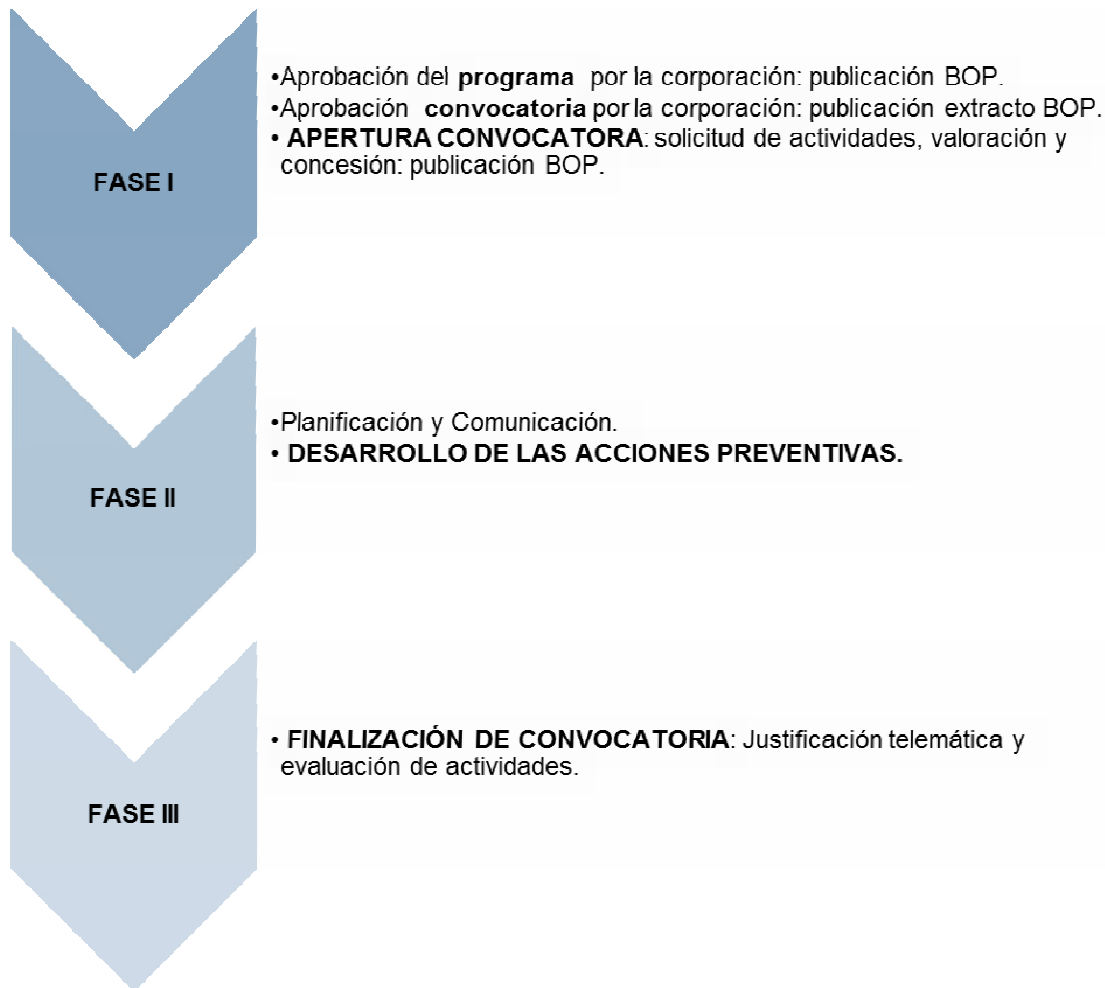
6. COST DE LES ACTIVITATS

COST DE LES ACCIONS PREVENTIVES (IVA INCLÒS)	
TALLERS FORMATIUS <ul style="list-style-type: none"> Sessions teoricopràctiques de 2 hores de duració, dirigides a l'aprenentatge d'aspectes educacionals i habilitats protectores enfront dels riscos associats a les conductes addictives. 	250€
TALLERS RELACIONALS <ul style="list-style-type: none"> Activitats formatives que des del joc i la interacció inter i intragrupal pretenda fomentar habilitats per a la vida i millorar el benestar psicològic i social de l'individu i/o la família. 	360 €
TALLERS MEDIADORS I PROFESSIONALS <ul style="list-style-type: none"> Accions formatives de 6 hores de duració dirigides a agents comunitaris clau, per a la capacitació en el desenvolupament d'intervencions de prevenció del consum de drogues en el seu àmbit municipal. 	420 €
TALLERS FORMATIUS INFÀNCIA QUÀDRUPLE SESSIÓ <ul style="list-style-type: none"> Accions de 8 hores de duració dirigides a fomentar la criança positiva i, en les quals es combina l'acció formativa a través de grup de treball amb accions relacionals 	600€
Professional ludoteca	360 €
TALLERS FORMATIUS Tics DOBLE SESSIÓ <ul style="list-style-type: none"> Accions formatives de tipus reflexiu centrades en la prevenció del mal ús i abús de les tecnologies de 8 hores de duració. 	500€
TALLERS FORMATIUS – PREVENCIÓ SELECTIVA <ul style="list-style-type: none"> Accions d'intervenció selectiva dirigides a grups de risc identificats pel consum incipient de substàncies, en la qual es combina simultàniament el treball psicoterapèutic amb metodologies vivencials de tipus relacional. 	
Intervenció Joves – 5 sessions	1300 €
Intervenció Famílies – 1 sessió	260€
Intervenció Famílies – 3 sessions	780€

Programa Provincial de Actividades Preventivas 2021

1. PROCEDIMIENTO TELEMÁTICO PARA LA PUESTA EN MARCHA, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2021

1.1. CUADROS SINÓPTICOS: RESUMEN PROCEDIMIENTO TELEMÁTICO PARA LA PUESTA EN MARCHA, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2021



**PUBLICACIÓN DEL
PROGRAMA PROVINCIAL
2021**

**PUBLICACIÓN DE CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS:
INICIO DE PROCEDIMIENTO ELECTRÓNICO**

**Requisitos y obligaciones de los
beneficiarios**

Base técnica del Programa
**Actividades preventivas
ofertadas**

- Ayuntamientos de la provincia de Valencia cuyo censo de población sea **inferior a 20.000 habitantes**.
 - Identificación de **técnico/a municipal responsable**.
- Ordenación, instrucción y resolución del procedimiento**
- Presentación de solicitudes a través de la **Carpetas de Ayuntamiento**.
 - Aplicación de los 11 **Criterios de valoración** establecidos.
 - Publicación de Resolución de Concesión.
- www.dival.es – *Sede electrónica – Ciudadanos y Ayuntamiento*

Identificación RESPONSABLE MUNICIPAL

Informe técnico justificativo de la **OPORTUNIDAD Y NECESIDAD** de realizar las actividades preventivas

**FA
SE
I**

SUBPROGRAMAS PREVENTIVOS

**ACTIVIDADES PREVENTIVAS
POBLACIÓN DESTINATARIA**

MODALIDADES DE INTERVENCIÓN

Subprograma Preventivo	Población Destinataria	Modalidad de Intervención
Prevenición Universal	Familia Niños/as Adolescentes / Jóvenes	Formativa Relacional
Prevenición Tecnológicas (DIP-TIC)	Familia Niños/as Adolescentes / Jóvenes	Formativa Intensiva: 2 sesiones Relacional
Prevenición Selectiva	Menores de edad con consumo de Alcohol y/o Cannabis Familia	Formativa Intensiva: 4 sesiones Formativa Breve: 1 sesión Formativa Intensiva: 4 sesiones

CRITERIOS TÉCNICOS PARA CONSIDERAR EN LAS SOLICITUDES

NO PODRÁN MEZCLARSE actividades de los subprogramas contemplados
Cada **GRUPO** a los que se dirija una actividad se contabilizará como **SIEMPRE de una formativa**

**FA
SE
II**

ADMINISTRATIVO

CIERRE DE EXPEDIENTE MUNICIPAL

TÉCNICO

- **Informe técnico de valoración** de las actividades (anexo II de la Convocatoria).
- Declaración responsable de **no concurrencia** con otras subvenciones o ayudas para la misma finalidad procedentes de cualquier Administración o entidad pública o privada.
- Documento acreditativo de la **publicidad** que se haya dado a la subvención concedida.

- **Cuestionario de evaluación** por municipio y actividad realizada.
- Cumplimentado por aquellos/as **agentes sociales que hayan participado en la gestión de la actividad**
Enlaces formularios a través de Mailing informativo a los técnicos municipales que consten como personas de referencia en la solicitud efectuada.

Renuncia a la actividad concedida
Suspensión de la actividad concedida por falta de asistentes
Formulario de renuncia (anexo II de la Convocatoria)
Formulario de suspensión (anexo II de la Convocatoria)

www.dival.es – *Sede electrónica – Ciudadanos y Ayuntamiento*

**FA
SE
III**

1.2. SOLICITUD TELEMÁTICA Y CONCESIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2021

Desde la Sección de Prevención de Drogodependencias del Servicio de Bienestar Social, se comunicará a los Ayuntamientos destinatarios la **PUBLICACIÓN BOP DEL EXTRACTO DE LA CONVOCATORIA** para la concesión de ayudas en especie para la obtención de actividades en materia de prevención de drogodependencias 2021.

A partir del día siguiente a la publicación, se iniciará el plazo de solicitud telemática de las actividades **(30 DÍAS NATURALES)**.

- **ANEXO I DE LA CONVOCATORIA:** solicitud debidamente cumplimentada y firmada electrónicamente por el representante legal del ayuntamiento (**PRESENTACIÓN TELEMÁTICA**).

El formulario de solicitud telemática de las actividades preventivas (anexo I) incluye la posibilidad de solicitar, en orden de preferencia, varias actividades.

- **EN EL CASO DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A GRUPOS DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES O JÓVENES, CADA GRUPO COMPUTARÁ COMO 1 SOLICITUD.**

Esta fase finalizará con la resolución de la convocatoria y su publicación en el BOP.

La valoración de las solicitudes recibidas se realizará a través de un sistema de baremación, que incluye diferentes variables, para cada una de las dimensiones contempladas. Estas son:

DIMENSIÓN 1: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES SOCIALES		
(Hasta 50 puntos: puntuaciones de 0 – 5 -10)		
Hasta 10 puntos	10 puntos	Concreción de las actividades preventivas solicitadas
		<ul style="list-style-type: none"> a) Adecuación a los criterios técnicos <ul style="list-style-type: none"> • No mezclar subprogramas, • Acciones relacionales acompañadas de acciones formativas b) Adecuación de actividades a criterios etarios
Hasta 40 puntos	10 puntos	Cuantificación y descripción de la población destinataria.
	10 puntos	Cobertura poblacional prevista.
	10 puntos	Adecuación de las acciones preventivas solicitadas a las características de los destinatarios.
	10 puntos	Mecanismos de coordinación, contacto y cauces de participación con la población diana.
DIMENSIÓN 2: INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS		
(Hasta 30 puntos: puntuaciones de 0 - 5 -10)		
Hasta 30 puntos	10 puntos	Identificación del personal técnico del Ayuntamiento encargado de la gestión y difusión de las actividades solicitadas.
	10 puntos	Grado de realización de actividades y justificación en el ejercicio anterior
	10 puntos	Identificación y coordinación con otras redes municipales complementarias
DIMENSIÓN 3: ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN ANTERIORES CONVOCATORIAS		
(Hasta 30 puntos)		
Hasta 30 puntos	10 puntos	Participación en las cuatro últimas ediciones del Programa Provincial
	10 puntos	Grado de ejecución y cobertura poblacional alcanzada en los dos últimos ejercicios.
	10 puntos	Continuidad de las acciones iniciadas en el ejercicio anterior en relación a grupos o temáticas abordadas.

1.3. SELECCIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2021

El Programa Provincial de Actividades Preventivas 2021 cuenta con **tres subprogramas de acciones preventivas diferenciados** y una planificación diferente en cuanto a número y duración de las acciones, contenidos a trabajar y edades de la población destinataria.

OBLIGATORIAMENTE LA SOLICITUD DE ACTIVIDADES DEBE CEÑIRSE A UNO DE LOS SUBPROGRAMAS OFERTADOS.

Prevencción Universal	Prevencción Tecnologías	Prevencción Selectiva
<p>Acciones formativas o relacionales de carácter específico e inespecífico dirigidas a la prevención de los consumos de drogas</p>	<p>Acciones formativas o relacionales de carácter específico dirigidas a la prevención de los malos usos o abusos de las tecnologías de la comunicación (móviles, redes sociales y videojuegos) y juegos de apuestas</p>	<p>Acciones psicoeducativas dirigidas a consumidores de alcohol y/o cannabis</p>
<p>SESIONES ÚNICAS NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES O FAMILIAS Formativas: 2 horas Relacionales: 2 horas</p>	<p>SESIONES ADOLESCENTES, JÓVENES S O FAMILIAS Formativas: 4 horas (2 sesiones) Relacionales: 2 horas</p>	<p>SESIONES JÓVENES Formativas: 10 horas (5 sesiones) ----- SESIONES FAMILIAS Formativas: 2 o 6 horas (1 sesión o 3 sesiones)</p>

Desde la Sección de Prevención:

- 1) Se ofrecerá a los municipios el **asesoramiento técnico** necesario para la selección de las actividades.
- 2) Se propondrá a los técnicos municipales, posibles cambios **o ajustes en las solicitudes efectuadas**, comunicándose siempre a través de correo electrónico y con anterioridad a su aprobación definitiva.
- 3) **Se comunicará** a cada uno de los municipios solicitantes, a través de mailing informativo, las actividades preventivas concedidas.

1.4. CIERRE Y JUSTIFICACIÓN TELEMÁTICA DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2021

Dado que todo el procedimiento de concesión de actividades preventivas está sujeto a la Convocatoria, mediante procedimiento telemático, la justificación de las **ACCIONES DESARROLLADAS, ANULADAS POR RENUNCIA O SUSPENDIDAS** deberá realizarse a través de la Sede electrónica de la Diputación Provincial de Valencia, en el período que se informe.

- A. Actividades desarrolladas:** una vez finalizada la actividad, el municipio deberá reportar a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA**:
- Informe técnico de valoración de las actividades (anexo II de la Convocatoria).
 - Declaración responsable de no concurrencia con otras subvenciones o ayudas para la misma finalidad procedentes de cualquier Administración.
 - Documento acreditativo de la publicidad que se haya dado a la subvención concedida en los términos indicados en el ordinal séptimo de esta convocatoria.
- B. Anulación por Renuncia del municipio a la celebración de una actividad concedida:** en caso de que, una vez publicada resolución definitiva de actividades concedidas por parte de la Diputación Provincial de Valencia en el BOP, el municipio valorase su **NO CELEBRACIÓN**, la justificación de dicha decisión deberá ser comunicada a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA** (anexo II de la Convocatoria).
- C. Suspensión de una actividad concedida:** en el caso de actividades suspendidas por **FALTA DE ASISTENTES** o cualquier otro motivo ajeno al equipo docente, el municipio emitirá justificación de dicha situación a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA**, (anexo II de la Convocatoria).

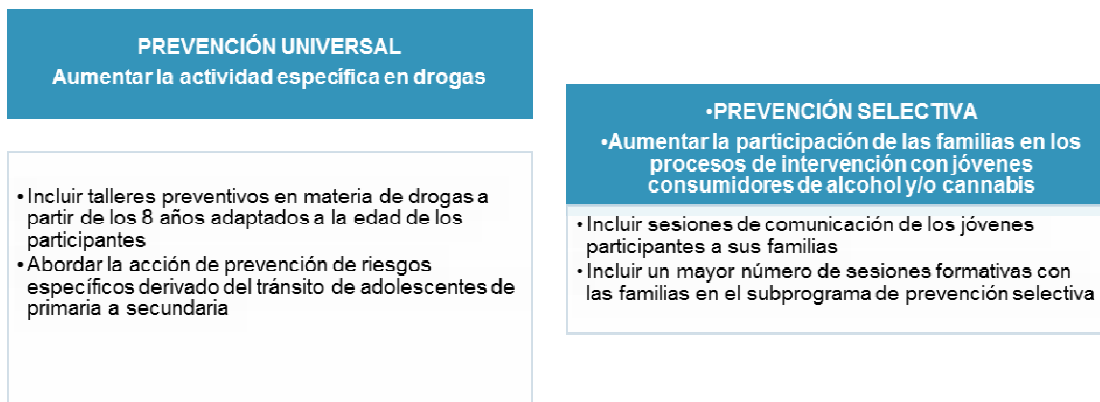
EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:

- 1) Se cumplimentarán al finalizar los talleres los correspondientes **cuestionarios de evaluación por cada uno de los participantes en las actividades** y personas de referencia presentes en las mismas. Aunque se prevé que los monitores encargados del desarrollo de las actividades dispongan de los cuestionarios de evaluación oportunos, **el municipio deberá facilitar su impresión en caso de que se solicite.**
- 2) Se cumplimentará un **Cuestionario de Evaluación** para que los técnicos municipales o personas de referencia presentes en la actividad emitan su evaluación sobre cada una de las actividades y poder realizar la **MEMORIA GLOBAL DEL PROGRAMA (remisión vía email).**

2. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2021

2.1. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2021: OBJETIVOS

El Programa Provincial de Actividades Preventivas se plantea para la edición 2021 los siguientes objetivos específicos:



2.2. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2021: NOVEDADES

La actualización del programa provincial se concreta a través de los resultados obtenidos en la evaluación de proceso y de resultados del año anterior, siendo los actores informantes:

- La sección de drogodependencias de la Diputación de Valencia a través del contacto directo con los municipios participantes del programa.
- Los propios usuarios/as del programa a través de los cuestionarios de evaluación de resultados que se administran tras cada actividad.
- El cuadro docente del programa en su evaluación de proceso e informes de seguimiento de las actividades.
- Los y las representantes municipales encargados de la difusión, aplicación y evaluación del programa a través de los instrumentos de los que disponen.

Para el Programa Provincial 2021 las propuestas se centran en:

- Incluir en el Subprograma de Prevención Universal Jóvenes una clasificación más específica de la población diana a la que se dirigen los diferentes talleres formativos y relacionales ofertados para mejorar el ajuste a las edades recomendadas (Ver Tabla 1).
- Incluir en el Subprograma de Prevención Universal Jóvenes un mayor número de acciones formativas específicas por edad para ampliar la posibilidad de los municipios de trabajar de manera longitudinal.
 - Taller Cuentos y Valores I, II y III
 - Taller Cortos Valores I, II, III
 - Taller Educando Emociones I, II, III, IV, V, VI
 - Taller La cuerda de las emociones I, II y III

- Taller Aventurándome: al mundo, a crecer, grupo, ocio, a mis mismo, a los retos
- Talleres de trabajo en Alcohol, Cannabis y Policonsumos
- Incluir en el Subprograma de Prevención Universal Jóvenes el abordaje de los riesgos específicos derivados del paso de adolescentes entre 10 y 11 años de los ciclos de primaria a secundaria para cubrir la demanda directa efectuada por profesionales municipales.
 - Taller Afrontar la exclusión grupal I y II
- Incluir en el Subprograma de Prevención Universal Jóvenes y Familias nuevas acciones relacionales que favorezcan la continuidad del trabajo con grupos participantes en ediciones anteriores
 - Taller el Gimnasio de las emociones I, II y III
 - Taller Expresión corporal de mis emociones I, II, III, IV, V, VI
 - Taller Relacionándome con los demás
 - Taller Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor
- Incluir en el Subprograma de Prevención Selectiva una sesión específica de intervención con jóvenes dirigida al trabajo de comunicación con su familia, así como, aumentar el número de sesiones de trabajo con familias, para mejorar los resultados finales obtenidos con la población participante.
 - Sesión 5 de trabajo con jóvenes para comunicación con su familia
 - Trabajo con familias a través de 3 sesiones

2.3. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2021: PLANIFICACIÓN GENERAL

Una vez publicada en el BOP la relación de Concesión de Actividades Preventivas a las entidades locales, se iniciará la **PLANIFICACIÓN** de éstas, consistente en:

- 1) **Contacto con los Ayuntamientos participantes:** a través del **TÉCNICO RESPONSABLE** del municipio, **que figura en la solicitud**, para iniciar la planificación mediante una Ficha de Planificación Electrónica en la que se determinarán las fechas, horarios, ubicación, medios materiales y tecnológicos requeridos.

Dichos contactos incluyen en su fase final, el envío de un **mail informativo con la programación acordada para cada uno de los municipios participantes, como elemento confirmatorio**. Se incluirá información sobre: nombre y desarrollo metodológico de la actividad a realizar, fecha, horario y lugar de celebración acordado, nombre y teléfono de contacto del docente asignado.

- 2) **Contacto con los municipios para verificación de desarrollo de las actividades:** 4 o 5 días antes de la fecha prevista, se realizará un último contacto telefónico con los técnicos, para conocer el número de asistentes previsto, confirmación de horarios, lugares de realización y equipamiento necesario.

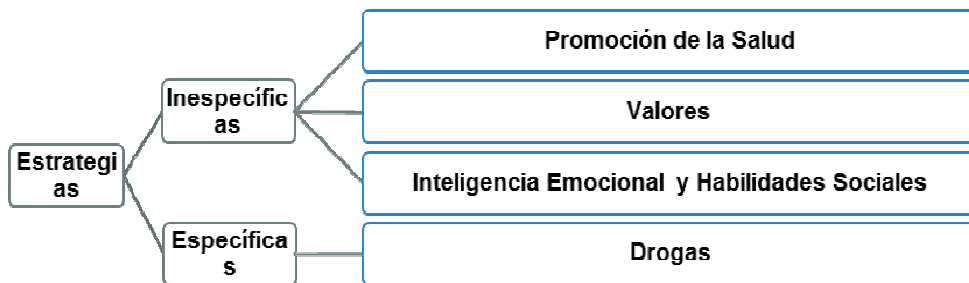
- 3) **Realización de actividades preventivas:** desplazamiento del docente al municipio en la fecha y horario acordado para la realización de la actividad. Las diferentes acciones planificadas se desarrollarán en los periodos temporales previstos.

Para la correcta ejecución de las actividades **es necesario, que el Técnico responsable, facilite una persona de contacto para la recepción del docente**, en el lugar de celebración de la actividad. Asimismo, se recomienda que este profesional o el representante municipal encargado de realizar la solicitud de las actividades y difusión de las mismas, participe como asistente en las acciones.

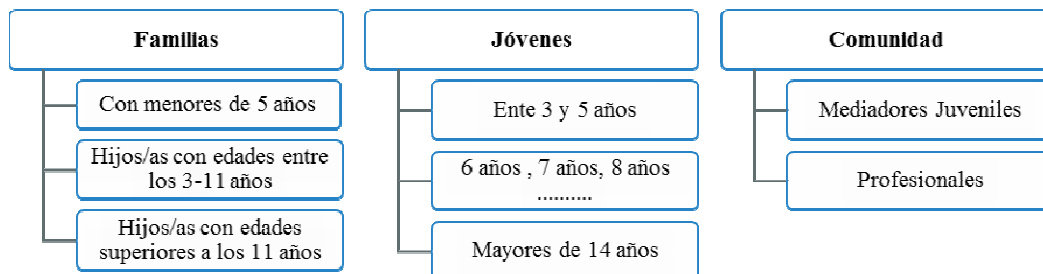
3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL

El Subprograma de prevención universal contempla todo un conjunto de actividades dirigidas a la prevención del consumo de drogas.

Temáticas:



Población Destinataria:



Modalidades:

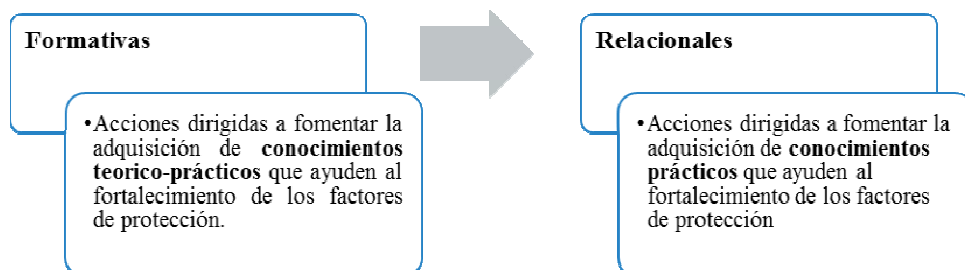


Tabla 2. Actividades de Prevención Universal dirigidas a Familias

FAMILIAS Talleres de 2 horas		Hijos/as con edades entre los 3-5 años			Hijos/as con edades entre los 6-11 años			Hijos/as con edades superiores a los 11 años		
		DROGAS	Formativa	Educación desde los valores I: diversos caminos hacia un mismo fin	El papel de la familia en prevención de los consumos de drogas.	¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo.	VALORES	Formativa	Educación desde los valores II: diversos caminos hacia un mismo fin	
PROCESO EDUCATIVO	Formativa	Elementos básicos de la educación familiar		Educación para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo		Formativa	Educación para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos. Educar para el ocio I: fomentar y compartir aficiones saludables.			
	Relacional			Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor						
HABILIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	Formativa	Crear potenciando la autoestima en la infancia.		¿Qué tengo que hacer para que me escuchan? Cómo educar al adolescente sin considerarlo un problema						
	Formativa - Relacional	Promoción del apego seguro a través del juego (4 sesiones con niños/as).								
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Formativa			Inteligencia emocional I: expresando sentimientos.						
	Relacional			Expresión emocional a través de la Pintura. Expresión emocional a través de la Danza. Expresión emocional y comunicación a través de Juegos Teatrales						

Tabla 3. Actividades de Prevención Universal dirigidas al Ámbito Comunitario

COMUNITARIO Talleres de 6 h		Mediadores			Profesionales		
		FORMATIVOS	La mediación social en la prevención del consumo de drogas I La mediación social en la prevención del consumo de drogas II: screening y dinámicas de grupo La mediación social en la prevención del consumo de drogas III: diseño de programas de ocio alternativo			Gestión municipal de las drogodependencias Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias Evaluación de necesidades locales en materia de prevención de drogodependencias	

3.2. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

3-5 años	
Salud	
	Los hábitos de salud en la primera infancia
<i>Relacional</i>	Taller con representación teatral interactiva dirigida a fomentar actitudes positivas hacia la salud individual, cuidándose y respetándose con hábitos positivos (hábitos alimentarios, hábitos de higiene, autonomía).
6-9 años	
Salud	
	Teatro y promoción de la salud.
<i>Relacional</i>	Taller con representación teatral interactiva para la adquisición de hábitos de alimentación saludables y refuerzo de la identidad. (hábitos alimentarios, hábitos de higiene, costumbres sanas, autonomía).
Valores	
	Cuentos y Valores I, II, III
<i>Formativo</i>	Taller de promoción de valores grupales y comunitarios a través de los cuentos y manualidades (solidaridad, trabajo grupal, integración del diferente, asertividad, empatía)
Educación emocional	
	Educando Emociones I, II y III
<i>Formativo</i>	Talleres de aprendizaje y fomento de la inteligencia emocional estructurados temáticamente para su implementación de 6 a 12 años <ul style="list-style-type: none"> • 6-7 años: Contacto, emociones básicas, acercamiento y exploración. • 7-8 años: Alfabetización emocional, conciencia corporal. Identifica mi emoción • 8-9 años: Función emocional. Riqueza emocional
<i>Relacional</i>	Música y Salud Taller de música dirigido a fomentar la capacidad de los niños/as de regular su estado de ánimo y emociones (emociones, comunicación, expresión).
<i>Relacional</i>	La cuerda de las emociones Taller de actividades grupales para conocer cómo las emociones repercuten en nuestra vida
<i>Relacional</i>	Expresión corporal de mis emociones I, II y III Taller de actividades grupales para fomentar el contacto con las sensaciones de nuestro cuerpo (sensaciones, cuerpo, naturaleza, fortaleza, seguridad)
9-10 años	
Drogas	
<i>Formativo</i>	¿Por qué fuman los mayores? Taller de prevención del consumo del tabaco con la población más joven para trabajar el efecto imitación que sobre sus adultos de referencia fumadores puede surgir (tabaco, vivencias, familia, percepciones).
<i>Relacional</i>	Teatro y prevención de drogas. Taller de representación teatral dirigido a trabajar el concepto de salud desde sus componentes físicos, psíquicos y sociales como punto de inicio para el trabajo en materia de prevención del consumo de drogas (cerebro, neuronas, drogas, prevención)
Valores	
<i>Formativo</i>	Cortos y Valores I Taller de cine con adaptación temática para el trabajo en valores y reflexión crítica (valores, salud, actitud crítica, empatía, responsabilidad, desarrollo psicosocial).
Educación emocional	
<i>Formativo</i>	Educando Emociones IV Talleres de aprendizaje y fomento de la inteligencia emocional estructurados temáticamente para su implementación de 6 a 12 años <ul style="list-style-type: none"> • 9-10 años: La intensidad de la emoción. Cultivar la calma. Equilibrio interno.
<i>Relacional</i>	El gimnasio de las emociones Taller de actividades grupales dirigido a trabajar sobre la conciencia de las emociones y aceptación de las mismas a través de la mejora de la agilidad emocional (emociones, identificar, mostrar, responder)
<i>Relacional</i>	La escritura creativa y la imaginación Taller creativo dirigido al refuerzo de competencias lingüísticas y gramaticales desde el trabajo de gestión de las emociones
<i>Relacional</i>	Expresión corporal de mis emociones IV Taller de actividades grupales para fomentar el contacto con las sensaciones de nuestro cuerpo

10- 11 años	
Drogas	
	Alcohol y Tabaco
<i>Formativo</i>	Taller de prevención, dirigido a sensibilizar a los preadolescentes sobre los efectos del consumo de alcohol y tabaco como sustancias de abuso más prevalentes y de inicio temprano (alcohol, tabaco, contextos, legalidad, motivaciones, efectos y consecuencias).
	Teatro y prevención de drogas.
<i>Relacional</i>	Taller de representación teatral dirigido a trabajar el concepto de salud desde sus componentes físicos, psíquicos y sociales como punto de inicio para el trabajo en materia de prevención del consumo de drogas (cerebro, neuronas, drogas, prevención)
Valores	
	Cortos y Valores II
<i>Formativo</i>	Taller de cine con adaptación temática para el trabajo en valores y reflexión crítica (valores, salud, actitud crítica, empatía, responsabilidad, desarrollo psicosocial).
Educación emocional	
	Educando Emociones V
<i>Formativo</i>	Talleres de aprendizaje y fomento de la inteligencia emocional estructurados temáticamente para su implementación de 6 a 12 años <ul style="list-style-type: none"> • 10-11 años: Conexión de sentimientos y necesidades. Espacio interior y expresión emocional (Autoestima)
<i>Relacional</i>	El gimnasio de las emociones Taller de actividades grupales dirigido a trabajar sobre la conciencia de las emociones y aceptación de las mismas a través de la mejora de la agilidad emocional (emociones, identificar, mostrar, responder)
<i>Relacional</i>	La escritura creativa y la imaginación Taller creativo dirigido al refuerzo de competencias lingüísticas y gramaticales desde el trabajo de gestión de las emociones
<i>Relacional</i>	Expresión corporal de mis emociones V Taller de actividades grupales para fomentar el contacto con las sensaciones de nuestro cuerpo
11 - 12 años	
Drogas	
	¿Y Ahora que soy mayor?: Alcohol
<i>Formativo</i>	Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la normalización del consumo de alcohol entre los adolescentes, expectativas y motivaciones desde una perspectiva científica que rompa con mitos (salud, alcohol, primeros consumos, riesgos, creencias, consecuencias)
	Afrontar la exclusión grupal I
<i>Formativo</i>	Taller de prevención dirigido a trabajar situaciones de conflicto entre adolescentes que pueden resultar antecedentes o consecuentes de conductas de consumo
	Aventurándome al mundo
<i>Relacional</i>	Taller experiencial dirigido al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas relacionados con el paso de educación primaria a secundaria
Valores	
	Cortos y Valores III
<i>Formativo</i>	Taller de cine con adaptación temática para el trabajo en valores y reflexión crítica (valores, salud, actitud crítica, empatía, responsabilidad, desarrollo psicosocial).
Educación emocional	
	Educando Emociones VI
<i>Formativo</i>	Talleres de aprendizaje y fomento de la inteligencia emocional estructurados temáticamente para su implementación de 6 a 12 años <ul style="list-style-type: none"> • 11-12 años: Responsabilidad emocional. ¿Quién o qué provoca mi emoción? Emociones difíciles
<i>Relacional</i>	El gimnasio de las emociones Taller de actividades grupales dirigido a trabajar sobre la conciencia de las emociones y aceptación de las mismas a través de la mejora de la agilidad emocional (emociones, identificar, mostrar, responder)
<i>Relacional</i>	La escritura creativa y la imaginación Taller creativo dirigido al refuerzo de competencias lingüísticas y gramaticales desde el trabajo de gestión de las emociones
<i>Relacional</i>	Expresión corporal de mis emociones VI Taller de actividades grupales para fomentar el contacto con las sensaciones de nuestro cuerpo

12- 13 años	
Drogas	
<i>Formativo</i>	¿Qué hacemos el finde? Alcohol y Binge Drinking Taller de prevención dirigido a trabajar sobre las expectativas relacionadas con los primeros consumos de alcohol y las salidas de ocio través de las motivaciones al consumo y los efectos reales del consumo de esta desde una perspectiva científica que rompa con mitos (salud, alcohol, abuso, creencias, consecuencias.)
<i>Formativo</i>	¡Ya estoy en el instituto!: Cannabis Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la normalización del consumo de cannabis entre los adolescentes a través de las motivaciones al consumo y los efectos reales del consumo de esta sustancia y sus derivados desde una perspectiva científica que rompa con mitos (salud, cannabis, abuso, creencias, consecuencias.)
<i>Formativo</i>	Afrontar la exclusión grupal II Taller de prevención dirigido a trabajar situaciones de conflicto, acoso o violencia entre adolescentes que pueden resultar antecedentes o consecuentes de conductas de consumo
<i>Relacional</i>	Aventurándome a crecer Taller experiencial dirigido al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas relacionados con grupo a través del descubrimiento de la potencialidad personal y fundamentalmente del grupo.
Valores	
<i>Formativo</i>	Influencia de la Publicidad en la adolescencia I Taller dirigido a mejorar la actitud crítica frente a diferentes temáticas que representan aspectos esenciales de la vida del adolescente tales como cánones de belleza, amistad, libertad, etc. (publicidad, valores, contravalores, modas)
Educación emocional	
<i>Relacional</i>	Educación emocional I: Toma de decisiones y presión de grupo Taller dirigido a mejorar la adecuada gestión de las emociones que surgen en la interacción de los adolescentes con su grupo de pares (amigos, presión, asertividad, rechazo, integración)
<i>Relacional</i>	Relacionándome con los demás Taller teatral dirigido a fomentar habilidades para mejorar la integración en el grupo y mejora de las conductas de aceptación o rechazo que se producen en la interacción grupal

13- 14 años	
Drogas	
<i>Formativo</i>	Binge Drinking I Taller de prevención dirigido a trabajar sobre los patrones de riesgo de consumo de alcohol vinculados a determinadas prácticas de ocio (botellón, consumo intensivo, ocio, socialización)
<i>Formativo</i>	Cannabis; mitos y realidades Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la normalización del consumo de cannabis entre los adolescentes a través de las motivaciones al consumo y los efectos reales del consumo de esta sustancia y sus derivados desde una perspectiva científica que rompa con mitos (salud, cannabis, abuso, creencias, consecuencias.)
<i>Relacional</i>	Aventurándome al grupo Taller de actividades grupales dirigido a al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas relacionados con el binomio alcohol- grupo a través del descubrimiento de la potencialidad personal y fundamentalmente del grupo.
Valores	
<i>Formativo</i>	Influencia de la Publicidad en la adolescencia II Taller dirigido a mejorar la actitud crítica frente a diferentes temáticas que representan aspectos esenciales de la vida del adolescente tales como cánones de belleza, amistad, libertad, etc. (publicidad, valores, contravalores, modas)
Educación emocional	
<i>Relacional</i>	Educación emocional I: Toma de decisiones Taller dirigido a mejorar la adecuada gestión de las emociones que surgen en la interacción de los adolescentes con su grupo de pares (amigos, presión, asertividad, rechazo, integración)
<i>Relacional</i>	Relacionándome con los demás Taller teatral dirigido a fomentar habilidades para mejorar la integración en el grupo y mejora de las conductas de aceptación o rechazo que se producen en la interacción grupal

14- 15 años	
Drogas	
	Binge Drinking II
<i>Formativo</i>	Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la patrones de riesgo de consumo de alcohol vinculados a las prácticas de ocio (botellón, consumo intensivo, ocio, socialización)
	Cannabis: relaciones personales y estilos de vida
<i>Formativo</i>	Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la influencia directa que el cannabis puede tener sobre el proyecto de vida en el futuro próximo de los adolescentes (salud, cannabis, proyecto de vida, ocio, reducción de riesgos, motivaciones, consecuencias)
	Aventurándome al ocio
<i>Relacional</i>	Taller de actividades grupales dirigido a al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas relacionados con el binomio consumo-ocio a través del descubrimiento de la potencialidad personal y fundamentalmente del grupo.
Valores	
	Influencia de la Publicidad en la adolescencia III
<i>Formativo</i>	Taller dirigido a mejorar la actitud crítica frente a diferentes temáticas que representan aspectos esenciales de la vida del adolescente tales como cánones de belleza, amistad, libertad, etc. (publicidad, valores, contravalores, modas). Adaptación según edad
Educación emocional	
	Educación emocional II: Conciencia y regulación de las emociones
<i>Relacional</i>	Taller dirigido a mejorar la toma de conciencia y regulación de sobre emociones difíciles y de alta intensidad propias de los/las adolescentes (tristeza, ira, tensión, estrés, miedo, gestión, autoconocimiento)
	Expresión emocional I: comunicación y autoestima
<i>Relacional</i>	Taller teatral dirigido al entrenamiento en la expresión de las propias emociones y auto percepciones sobre uno mismo
	Expresión emocional II: presión de grupo
<i>Relacional</i>	Taller teatral dirigido a trabajar la exposición pública y refuerzo de uno mismo en las situaciones cotidianas de presión de grupo

15- 16 años	
Drogas	
	Binge Drinking III
<i>Formativo</i>	Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la patrones de riesgo de consumo de alcohol vinculados a las prácticas de ocio (botellón, consumo intensivo, ocio, socialización)
	Cannabis: relaciones personales y estilos de vida
<i>Formativo</i>	Taller de prevención dirigido a trabajar sobre la influencia directa que el cannabis puede tener sobre el proyecto de vida en el futuro próximo de los adolescentes (salud, cannabis, proyecto de vida, ocio, reducción de riesgos, motivaciones, consecuencias)
	Aventurándome a mí mismo
<i>Formativo</i>	Taller de actividades grupales dirigido a al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas relacionados con el binomio consumo-ocio- sexualidad a través del descubrimiento de la potencialidad personal y fundamentalmente del grupo.
Valores	
	Influencia de la Publicidad en la adolescencia V
<i>Formativo</i>	Taller dirigido a mejorar la actitud crítica frente a diferentes temáticas que representan aspectos esenciales de la vida del adolescente tales como cánones de belleza, amistad, libertad, etc. (publicidad, valores, contravalores, modas)
Educación emocional	
	Educación emocional II: Conciencia y regulación de las emociones
<i>Relacional</i>	Taller para mejorar el autoconocimiento y manejo de las emociones de gran intensidad propias de la juventud (tristeza, ira, tensión, estrés, gestión, autoconocimiento)
	Expresión emocional I: comunicación y autoestima
<i>Relacional</i>	Taller teatral dirigido al entrenamiento en la expresión de las emociones imprescindible para la comunicación efectiva entre los propios jóvenes.
	Expresión emocional II: presión de grupo
<i>Relacional</i>	Taller teatral dirigido a trabajar la exposición pública y aceptación de uno mismo en sus roles cotidianos de interacción social.

Más de 16 años	
Drogas	
<i>Formativo</i>	Policonsumos Taller de prevención dirigido a trabajar de manera específica prevención específica para jóvenes consumidores de cualquier sustancia de abuso, desde un enfoque de auto reflexión donde se aborde la “función” que dichos consumos están cubriendo en un momento y en una etapa vital dada.
<i>Relacional</i>	Aventurándose a los retos Taller experiencial dirigido al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas de carácter personal, grupal y/o familiar.
Educación emocional	
<i>Relacional</i>	Educación emocional II: Conciencia y regulación de las emociones Taller para mejorar el autoconocimiento y manejo de las emociones de gran intensidad propias de la juventud (tristeza, ira, tensión, estrés, gestión, autoconocimiento)

3.3. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FAMILIAS

Hijos/as entre 3- 5 años	
Proceso Educativo	
<i>Formativo</i>	Elementos básicos de la educación familiar Taller dirigido a trabajar sobre factores clave de protección familiar a desarrollar desde la infancia (comunicación, límites, escucha, valores, normas).
Valores	
<i>Formativo</i>	Educación desde los valores: diversos caminos hacia un mismo fin Taller dirigido a trabajar la educación familiar desde uno de los pilares más importantes, lo valores base desde la que se modelan las actitudes y conductas frente a la vida (crianza positiva, valores, transmisión).
Habilidades Educativas	
<i>Formativo</i>	Criar potenciando la autoestima en la infancia Taller dirigido a explorar mecanismos para fortalecer desde la familia la valoración de lo niños/as de sus propias habilidades y capacidades (valorarse, autoconcepto, halagos, críticas).
<i>Formativo</i> <i>Relacional</i>	Promoción del apego seguro a través del juego (4 sesiones con niños/as). Taller de cuatro sesiones dirigido a generar un espacio de encuentro entre padres, madres e hijos/as para el establecimiento del vínculo seguro través de la terapia de juego y la terapia Gestalt (2 formadores). <ul style="list-style-type: none"> • 2 sesiones formativas para padres/madres (para estas sesiones se puede solicitar un taller de juegos para los niños/as) + 2 sesiones de terapia a través del juego con trabajo conjunto entre padres, madres y niños/as
Hijos/as entre 6 y 11 años	
Drogas	
<i>Formativo</i>	El papel de la familia en la prevención de los consumos de drogas Taller dirigido a trabajar estrategias de prevención de los consumos de drogas desde la niñez (agentes de socialización, consumos de adultos referentes, comunicación).
Proceso Educativo	
<i>Formativo</i>	Educación para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos. Taller dirigido a fomentar en la familia la gestión positiva de los riesgos propios de la infancia con base en el modelo de educación para la salud (autoestima, alimentación y actitudes positivas hacia la salud física y emocional)
<i>Formativo</i>	Educación para el ocio I: fomentar y compartir aficiones saludables. Taller dirigido a fomentar el uso del ocio y tiempo libre desde la familia como estrategia educativa para la transmisión de valores y fomento de la comunicación (gestión saludable del ocio familiar e infantil)
<i>Relacional</i>	Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor Taller teatral compartido entre adultos e hijos/as
Valores	
<i>Formativo</i>	Educación desde los valores: diversos caminos hacia un mismo fin Taller dirigido a trabajar la educación familiar desde uno de los pilares más importantes, lo valores base desde la que se modelan las actitudes y conductas frente a la vida (crianza positiva, valores, transmisión).

Habilidades Educativas	
	Cómo potenciar el éxito escolar en la infancia
<i>Formativo</i>	Taller dirigido a trabajar estrategias de vinculación positiva a la escuela y fomento del deseo de aprender desde la educación parental (vida académica, aprendizajes, auto concepto del buen estudiante)
	Cómo definir límites respetando el desarrollo emocional en la infancia
<i>Formativo</i>	Taller dirigido a trabajar estrategias para aprender a definir y comunicar los límites y normas familiares y cómo gestionarlos con los hijos/as (Individualidad, normas, refuerzos, comunicación empática.)
Educación Emocional	
	Inteligencia emocional I: expresando sentimientos
<i>Formativo</i>	Taller dirigido a fomentar en la familia estrategias para identificar y comunicar las emociones propias y de nuestros hijos/as (emociones básicas, expresión, escucha).
	Expresión emocional a través de la creatividad y la Pintura
<i>Relacional</i>	Taller compartido entre adultos e hijos/as dirigido a generar un espacio creativo para la exploración de nuevas formas de expresión a través de la pintura.
	Expresión emocional a través de la Danza
<i>Relacional</i>	Taller compartido entre adultos e hijos/as dirigido a generar un espacio creativo para la exploración del lenguaje corporal a través del juego. Se trata de situar al adulto en el lenguaje del niño, el cual es básicamente físico.
	Expresión emocional y comunicación a través de Juegos Teatrales
<i>Relacional</i>	Taller compartido entre adultos e hijos/as dirigido a potenciar la comunicación, el contacto con los niños/as a través de herramientas teatrales que faciliten al adulto disfrutar del juego y la expresión con nuestros hijos/as.

Hijos/as mayores de 11 años	
Drogas	
	¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo
<i>Formativo</i>	Taller de prevención para el trabajo sobre conocimientos necesarios para que las familias puedan estar informadas y puedan actuar ante la sospecha de un consumo de sus hijos/as adolescentes (drogas, usos, efectos, consecuencias).
Proceso Educativo	
	Educación para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo
<i>Formativo</i>	Taller dirigido a trabajar estrategias de educación desde la familia relacionadas con los objetos de consumo propios de la adolescencia (tecnologías, drogas, modas, consumismo, grupos de iguales)
Habilidades Educativas	
	¿Qué tengo que hacer para que me escuchen?
<i>Formativo</i>	Taller dirigido a trabajar estrategias de comunicación familiar para favorecer la detección de situaciones de riesgo y también para poder favorecer la autonomía e identidad propia de los adolescentes (confianza, respeto, lenguaje adolescente, escucha activa, comunicación efectiva)
	Cómo educar al adolescente sin considerarlo un problema
<i>Formativo</i>	Taller dirigido a trabajar las características propias de la adolescencia, como forma para aumentar el éxito en el proceso educativo (actitud proactiva, información y conocimiento, problematización de la adolescencia, pautas educativas)
Educación Emocional	
	Inteligencia emocional II: mejorar la relación con nuestros hijos/as e hijas
<i>Formativo</i>	Taller dirigido a trabajar en el entrenamiento para la gestión de las emociones y sentimientos de los hijos/as para relacionarse positivamente con la familia, otros adultos y sus iguales (socialización positiva, conductas problemáticas, gestión emocional)
	Escucharnos no sólo con la palabra
<i>Relacional</i>	Taller compartido entre adultos e hijos/as dirigidos a potenciar la comunicación entre familias e hijos/as en la, a través del humor, y eliminando la barrera de las palabras, (escuchar, ser escuchado, defensas personales, dramatización).

3.4. ACTIVIDADES DIRIGIDAS AL ÁMBITO COMUNITARIO

Mediadores Juveniles	
Drogas	
Formativo	La mediación social en la prevención del consumo de drogas I Taller dirigido a la formación e implicación de los mediadores sociales en la prevención del uso problemático de drogas. como figura de unión entre las necesidades de la población y la (drogas, función social de los consumos, elementos clave en prevención, mediador social, líderes juveniles)
	La mediación social en la prevención del consumo de drogas II: screening y dinámicas de grupo Taller dirigido a la formación e implicación de los mediadores sociales en el uso de protocolos y herramientas para detectar situaciones de riesgo en grupos juveniles e intervenir sobre ellas desde los diferentes contextos comunitarios (situaciones de riesgo, mediación, adaptación, medidas preventivas)
	La mediación social en la prevención del consumo de drogas III: diseño de programas de ocio alternativo Taller dirigido a la formación e implicación de los mediadores sociales en el diseño de acciones preventivas para el tiempo libre, desde y para para jóvenes (programas de ocio alternativo, formulaciones estratégicas, educación entre iguales).

Profesionales Municipales	
Drogas	
Formativo	Gestión municipal de las drogodependencias Taller dirigido a articular una respuesta municipal coordinada frente a posibles problemáticas relacionadas con las drogas (drogas, mecanismos de actuación, colaboración y derivación de casos, diseño de acciones, repuesta municipal).
	Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias Taller dirigido a favorecer la estandarización y coordinación de las intervenciones sociales existentes en materia de prevención del consumo de drogas en el municipio buscando la coordinación de todos los agentes sociales y definiendo los canales para gestionar los itinerarios más adecuados (gestión, coordinación, menores, drogas).
	Evaluación de necesidades locales en materia de prevención Taller dirigido a favorecer la investigación y estudios sobre los contextos y factores asociados a los consumos de drogas en el entorno municipal (necesidades, planes municipales, investigación)

3.5. LISTADO ACTIVIDADES PREVENCIÓN UNIVERSAL

FAMILIAS	Taller Formativo Relacional	1) Taller de promoción del apego seguro a través del juego (4 sesiones)	Hijos/as entre 3 y 5 años	
		2) Educar desde los valores I: diversos caminos hacia un mismo fin		
		3) Elementos básicos de la educación familiar		
		4) Criar potenciando la autoestima en la infancia		
		5) El papel de la familia en prevención de los consumos de drogas		
	Taller Formativo	6) Educar desde los valores II: diversos caminos hacia un mismo fin	Hijos/as entre 6 y 11 años	
		7) Educar para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos		
		8) Educar para el ocio: fomentar y compartir aficiones saludables		
		9) Como definir límites respetando el desarrollo emocional de los niños/as		
		10) Cómo potenciar el éxito escolar de nuestros hijos/as		
		11) Inteligencia emocional I: expresando sentimientos		
	Taller Formativo	12) ¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo	Hijos/as mayores de 11 años	
		13) Educar para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo		
		14) ¿Qué tengo que hacer para que mis hijos/as me escuchen?		
		15) Cómo educar al adolescente sin considerarlo un problema		
		16) Inteligencia emocional II: mejorar la relación con los hijos/as		
		17) Comunicación en familia: nuevas miradas desde el humor		
JÓVENES	Talleres Formativos	18) Expresión emocional a través de la Danza.	Hijos/as entre 6 y 11 años	
		19) Expresión emocional a través de la Creatividad y la Pintura.		
		20) Expresión emocional y comunicación a través de juegos teatrales	Hijos/as mayores de 11 años	
		21) Escuchamos no sólo con la palabra		
		22) Cuentos y valores		
		Talleres Relacionales	23) Educando emociones I	Entre 6 y 9 años
			24) Educando emociones II	
			25) Educando emociones III	
			26) ¿Por qué fuman los mayores?	Entre 9 y 10 años
			27) Cortos y valores I	
	28) Educando emociones IV		Entre 10 y 11 años	
	29) Alcohol y Tabaco			
	30) Cortos y valores II			
	31) Educando emociones V		Entre 11 y 12 años	
	32) ¿Y Ahora que soy mayor?: Alcohol			
	33) Afrontar la exclusión grupal I			
	34) Cortos y valores III			
35) Educando emociones VI				
36) ¿Qué hacemos el finde? Alcohol y Binge Drinking				
37) ¿Ya estoy en el instituto!: Cannabis				
38) Afrontar la exclusión grupal II	Adolescentes a partir de 12 años			
39) Binge Drinking I				
40) Cannabis: mitos y realidades				
41) Binge Drinking II				
42) Cannabis, relaciones personales y estilos de vida I				
43) Binge Drinking III				
44) Cannabis, relaciones personales y estilos de vida II				
45) Influencia de la Publicidad en la adolescencia				
46) Educación emocional I: Toma de decisiones				
47) Educación emocional II: Conciencia y regulación de las emociones		Mayores de 16 años		
48) Policonsumos				
49) Los hábitos de salud en la primera infancia (animación)	Entre 3 y 5 años			
50) Teatro y promoción de la salud				
Talleres Relacionales	51) Música y salud	Entre 6 y 12 años		
	52) La cuerda de las emociones			
	53) Teatro y prevención de drogas			
	54) Aventurándome al mundo			
	55) El gimnasio de las emociones			
	56) La escritura creativa y la imaginación			
	57) Expresión corporal de mis emociones			
	58) Aventurándome a crecer			
	59) Aventurándome al grupo			
	60) Aventurándome al ocio			
61) Aventurándome a mí mismo	Entre 12 y 16 años			
62) Relacionándome con los demás				
63) Expresión emocional entre iguales I				
64) Expresión emocional entre iguales II: presión de grupo	Mayores de 16 años			
65) Aventurándose a los retos				
66) La mediación social en la prevención del consumo de drogas I				
67) La mediación social en la prevención del consumo de drogas II: screening y dinámicas de grupo				
Comunitario	Talleres Formativos	68) Gestión municipal de las drogodependencias	Jóvenes a partir de 18 años	
		69) Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias		
		70) Evaluación de necesidades locales en materia de prevención de drogodependencias		

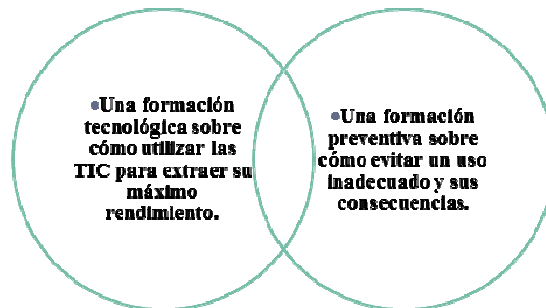
4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS (DIP-TIC)

El subprograma DIP-TIC se dirige específicamente a la prevención de los malos usos y/o abuso de las tecnologías de la información y comunicación.

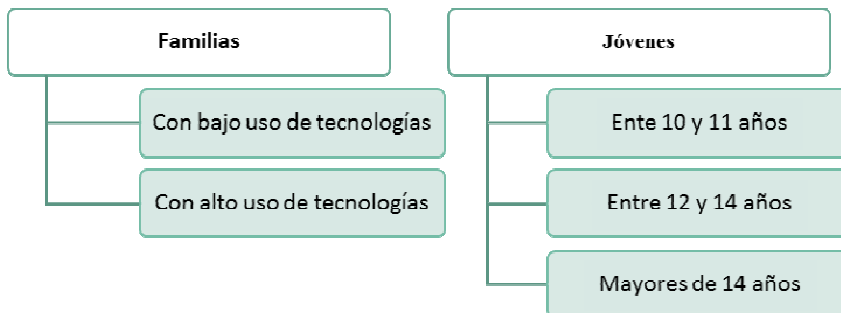
Temáticas:



Propone un enfoque educativo en el que se combina:



Población Destinataria:



4.1. CUADRO SINÓPTICO: ACTIVIDADES PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS

PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS			
FAMILIA	Familia Pre-Tecnológica		Familia Tecnológica
Talleres formativos 2h	Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?		Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso.
Talleres relacionales 2h	Papá ¡agrégame!		Papá ¡agrégame!

PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS				
INFANCIA Y ADOLESCENCIA	10-11 años	12-14 años		Mayores de 14 años
	Móvil e Internet	Redes Sociales	Videojuegos	Juego de Apuestas Online
Talleres formativos 4h	El ciber mundo y yo (doble sesión)	Buscándome en la red (doble sesión)	Yo y mi avatar (doble sesión)	Apuesto mi vida (doble sesión)
Talleres relacionales 2h	EN LÍNEA Móviles	EN LÍNEA Redes	EN LÍNEA Videojuegos	¡HOY GANO!

4.2. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A LA FAMILIA

Familia Pre-Tecnológica

TALLER FORMATIVO: Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?
Temática: las TICs constituyen para las familias, con un bajo dominio de las tecnologías un elemento de diferencia generacional que limita a las familias en el control, acceso y contenidos no adecuados a la edad del hijo por lo que resulta trabajar aquellos conceptos y pautas que resultan imprescindibles en la educación parental (móviles, internet, redes, uso, hogar, acceso, control).
TALLER RELACIONAL: ¡Papá agrégame!: Nuevas tecnologías para familias e hijos/as
Temática: taller dirigido a homogenizar la información que sobre las TICs tienen todos los miembros de la familia. De manera consensuada familias e hijos/as podrán trabajar sobre los riesgos en la red y generar un protocolo de buen uso de las tecnologías para el hogar.

Familia Tecnológica

TALLER FORMATIVO: Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso
Temática: aunque nativos digitales, los adolescentes requieren por parte de sus personas de referencia de pautas preventivas reflexionadas y consensuadas que faciliten un uso adecuado de las tecnologías en el hogar por parte de todos sus miembros. Todo ello implica un conocimiento avanzado sobre las oportunidades y riesgos que ofrecen (TICs, límites, usos compartidos, gestión, privacidad, abusos).
TALLER RELACIONAL: ¡Papá agrégame!: Nuevas tecnologías para familias e hijos/as
Temática: taller dirigido a homogenizar la información que sobre las TICs tienen todos los miembros de la familia. De manera consensuada familias e hijos/as podrán trabajar sobre los riesgos en la red y generar un protocolo de buen uso de las tecnologías para el hogar.

4.3. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A NIÑOS: ENTRE 10-11 AÑOS

TALLER FORMATIVO: El ciber mundo y yo (doble sesión- 4 horas)

Temática: con el argumento de “tener localizado al menor” el ámbito familiar promociona el contacto con la tecnología, abriendo la puerta al mundo de la comunicación telemática. Estos primeros contactos requieren de aproximaciones preventivas en las que niños y niñas reflexionen sobre las finalidades y responsabilidades que cualquier uso conlleva (smartphones, contacto, acceso, usos, abusos recursos tecnológicos, seguridad, responsabilidad, oportunidades, reducción de riesgos)

TALLER RELACIONAL: En Línea Móviles

Temática: representación teatral interactiva dirigida a facilitar vivencias relacionadas con el primer acceso a los móviles.

4.4. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A ADOLESCENTES: 12 AÑOS

TALLER FORMATIVO: Buscándome en la red (doble sesión- 4 horas)

Temática: el uso de las tecnologías en la adolescencia tiene una finalidad conmutativa, en la que las redes sociales adquieren un papel central. La exposición virtual al grupo se asocia a toda una serie de situaciones potencialmente conflictivas para sus propios usuarios, que deben saber prevenir y gestionar (**redes sociales, autovaloración, necesidades relacionales, situaciones de riesgo, afrontamiento, oportunidades, reducción de riesgos**)

TALLER RELACIONAL: En Línea Redes

Temática: representación teatral interactiva dirigida a facilitar la exposición de vivencias compartidas y generación de soluciones relacionadas con situaciones de pérdida de la intimidad, malestar o confusión vinculadas a escenarios en los que la alteración de la percepción de la realidad o la dificultad para distinguir entre lo real y lo virtual provoca situaciones que los adolescentes no son capaces de resolver o detener.

4.5. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A ADOLESCENTES: 13 AÑOS

TALLER FORMATIVO: Yo y mi avatar (doble sesión- 4 horas)

Temática: los videojuegos constituyen además de una herramienta lúdica para los adolescentes, la puerta de entrada a elementos estructurales de los denominados “juegos de azar con recompensa”. La búsqueda de reconocimiento social virtual, los bienes adquiridos, o la intensidad de tiempos utilizados requieren de una reflexión y conocimiento por parte de los usuarios. (redes virtuales, videojuegos, gaming/playing, recompensa, estrategias de afrontamiento, oportunidades, reducción de riesgos).

TALLER RELACIONAL: Videojuegos

Temática: representación teatral interactiva dirigida a facilitar la exposición de vivencias compartidas y generación de soluciones relacionadas con situaciones de pérdida de la intimidad, malestar o confusión vinculadas a escenarios en los que la alteración de la percepción de la realidad o la dificultad para distinguir entre lo real y lo virtual provoca situaciones que los adolescentes no son capaces de resolver o detener.

4.6. ACTIVIDADES TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A ADOLESCENTES: 14 AÑOS

TALLER FORMATIVO: Apuesto mi vida (cuádruple sesión- 8 horas)

Temática: El juego on-line y específicamente las apuestas vinculadas al ámbito deportivo, han impactado en las poblaciones juveniles bajo la forma de actividades lúdicas de carácter grupal. Lejos de identificarse como prácticas de riesgo, la gran accesibilidad que las acompaña las convierte en conductas a vigilar y sobre las que establecer límites y pautas de uso adecuadas (juego, autovaloración, probabilidad, azar, dinero, adicción, reducción de riesgos, oportunidades).

TALLER RELACIONAL: ¡Hoy Gano!

Temática: Taller interactiva dirigida a mostrar los procesos por los que el juego se convierte en adicción y cómo la publicidad, los modelos sociales y el valor del dinero influyen en la toma de decisiones.

4.7. LISTADO ACTIVIDADES TECNOLÓGÍAS

Familia	Talleres Formativos	1) Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?	Familias Pretecnológicas
		2) Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso	Familias Tecnológicas
	Talleres Relacionales	3) ¡Papá agrégame!: Nuevas tecnologías para familias e hijos/as	Familias Pretecnológicas y Tecnológicas
Jóvenes	Talleres Formativos	4) Móvil e Internet-. El ciber mundo y yo – 2 sesiones de 2 horas	Niños/as entre 10-11 años
		5) Redes sociales - Buscándome en la red 2 sesiones de 2 horas	Adolescentes a partir de 12 años
		6) Videojuegos - Yo y mi avatar 2 sesiones de 2 horas	Adolescentes a partir de 13 años
		7) Juego Online – Apuesto mi vida 2 sesiones de 2 horas	Jóvenes a partir de 14 años
	Talleres Relacionales	8) En Línea (representación teatral) 1 sesión de 2 horas	Adolescentes a partir de 12 años
		9) ¡Hoy gano! (taller interactivo) 1 sesión de 2 horas	Jóvenes a partir de 14 años

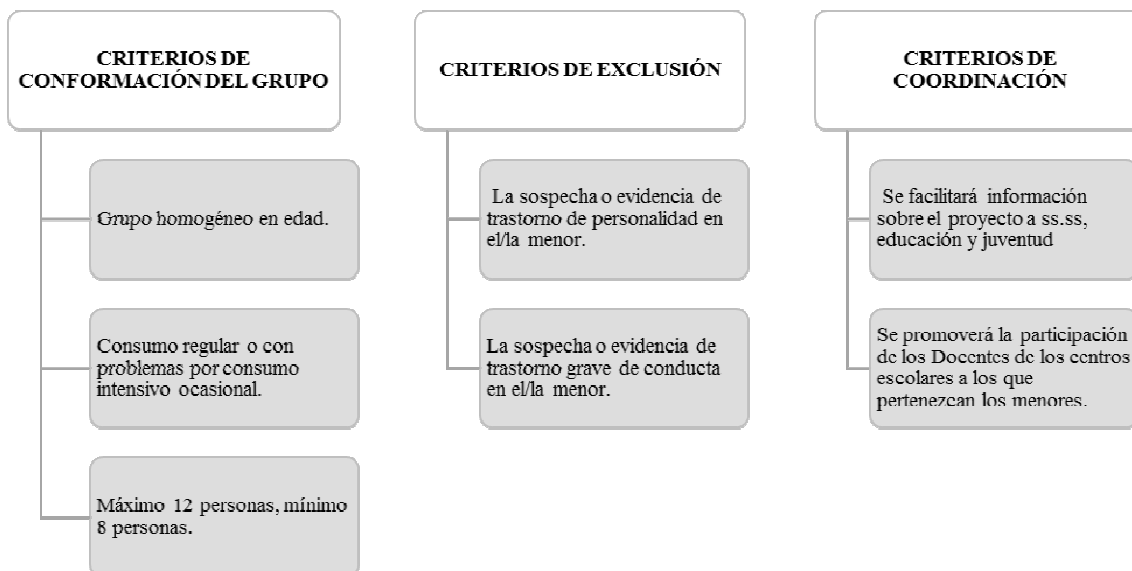
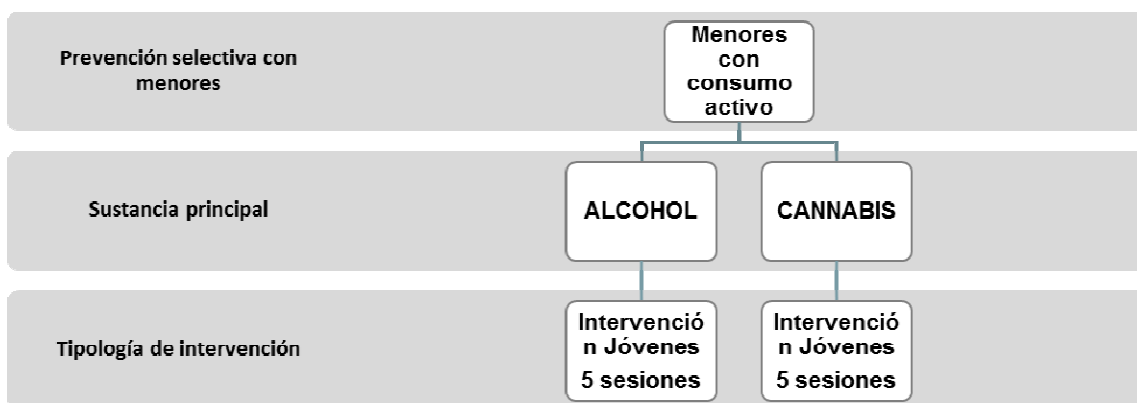
5. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA (ALCOHOL / CANNABIS)

5.1. PREVENCIÓN SELECTIVA: INTERVENCIÓN CON JÓVENES

La prevención selectiva sobre población juvenil se define como:

- **Intervenciones sobre grupos específicos de menores en los que ya existe consumo en activo, sin que todavía se haya desarrollado un trastorno por uso de sustancias (TUS).**

Atendiendo a esto, el subprograma presenta las siguientes posibilidades:



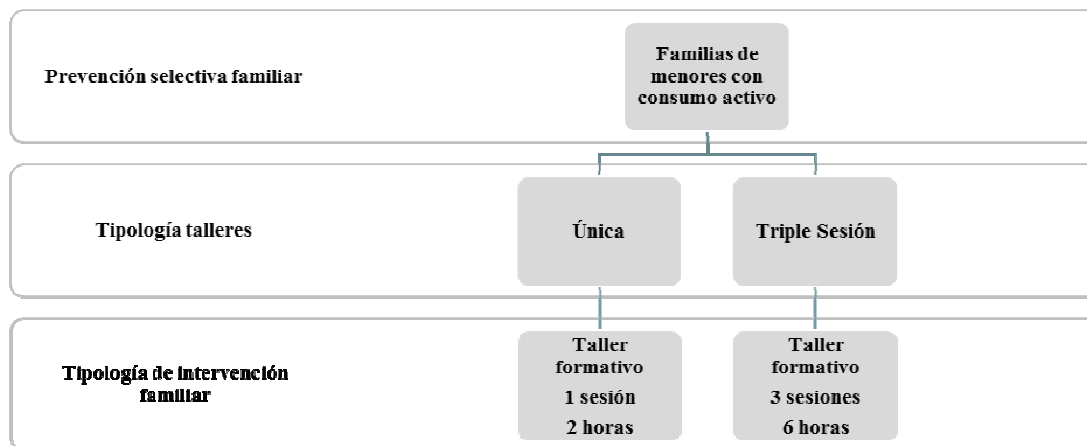
Las 5 sesiones se realizan con una periodicidad semanal con una duración de 2 horas lectivas. Será necesario disponer de un aula diáfana para poder realizar el programa, que esté disponible y reservado para el grupo y que siempre pueda ser la misma, aunque además será aconsejable tener la posibilidad de realizar las sesiones en un medio natural.

A nivel metodológico las sesiones serán de carácter experiencial y vivencial, con intervenciones basadas en la entrevista motivacional, la Psicología Gestalt y terapia a través de la aventura.

5.2. PREVENCIÓN SELECTIVA: INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA

La prevención selectiva es más eficaz cuando se incluye la familia en la intervención. Estos talleres van dirigidos a las familias de los menores que participan en el taller de prevención selectiva para jóvenes.

- **Única Sesión:** 1 Taller formativo familiar. La familia ante el consumo de drogas.
- **Triple Sesión:** 3 Talleres formativos familiares: La familiar ante el consumo activo de drogas: acompañando a nuestros hijos/as al cambio.



TALLER FORMATIVO FAMILIAR: La familia ante el consumo de drogas (1 sesión)

Temática: muchas familias ante la evidencia del consumo por parte de sus hijos/as en la adolescencia se desorientan y manifiestan no saber cómo actuar ante esta situación, lo que provoca en muchos el aumento de la distancia relacional y el desajuste del vínculo familiar.

Objetivo: Facilitar herramientas familiares que permitan la comunicación familiar respecto al consumo y la motivación para el cambio de sus hijos/as

La sesión se realizará al final del programa

TALLER FORMATIVO FAMILIAR: Acompañando a nuestros hijos/as al cambio (triple sesión)

Temática: muchas familias ante la evidencia del consumo por parte de sus hijos/as en la adolescencia se desorientan y manifiestan no saber cómo actuar ante esta situación, lo que provoca en muchos el aumento de la distancia relacional y el desajuste del vínculo familiar.

Objetivo: Facilitar herramientas familiares que permitan la comunicación familiar respecto al consumo y la motivación para el cambio de sus hijos/as.

5.3. LISTADO ACTIVIDADES SELECTIVA

Jóvenes		1) Intervención Jóvenes - 5 sesiones de 2 horas
Familia	Talleres Formativos	2) La familia ante el consumo de drogas - 1 sesión de 2 horas
		3) La familia ante el consumo de drogas: acompañando a nuestros hijos/as al cambio – 3 sesiones de 2 horas

6. COSTE DE LAS ACTIVIDADES

COSTE DE LAS ACCIONES PREVENTIVAS (IVA INCLUIDO)	
TALLERES FORMATIVOS <ul style="list-style-type: none"> Sesiones teórico-prácticas de 2 horas de duración, dirigidas al aprendizaje de aspectos educativos y habilidades protectoras frente a los riesgos asociados a las conductas adictivas. 	250€
TALLERES RELACIONALES <ul style="list-style-type: none"> Actividades formativas que desde el juego y la interacción inter e intragrupal pretenden fomentar habilidades para la vida y mejorar el bienestar psicológico y social del individuo y/o la familia. 	360 €
TALLERES MEDIADORES Y PROFESIONALES <ul style="list-style-type: none"> Acciones formativas de 6 horas de duración dirigidas a agentes comunitarios clave, para la capacitación en el desarrollo de intervenciones de prevención del consumo de drogas en su ámbito municipal. 	420 €
TALLERES FORMATIVOS INFANCIA CUÁDRUPLE SESIÓN <ul style="list-style-type: none"> Acciones de 8 horas de duración dirigidas a fomentar la crianza positiva y, en las que se combina la acción formativa a través de grupo de trabajo con acciones relacionales 	600€
Profesional ludoteca	360 €
TALLERES FORMATIVOS TICs DOBLE SESIÓN <ul style="list-style-type: none"> Acciones formativas de tipo reflexivo centradas en la prevención del mal uso y abuso de las tecnologías de 8 horas de duración. 	500€
TALLERES FORMATIVOS – PREVENCIÓN SELECTIVA <ul style="list-style-type: none"> Acciones de intervención selectiva dirigidas a grupos de riesgo identificados por el consumo incipiente de sustancias, en la que se combina simultáneamente el trabajo psicoterapéutico con metodologías vivenciales de tipo relacional. 	
Intervención Jóvenes – 5 sesiones	1300 €
Intervención Familia – 1 sesión	260€
Intervención Familia – 3 sesiones	780€