

Excel·lentíssima Diputació Provincial de València
Benestar Social

Anunci de l'Excel·lentíssima Diputació Provincial de València sobre Programa Provincial d'Activitats Preventives per a 2020.

Anuncio de la Excelentísima Diputación Provincial de Valencia sobre Programa Provincial de Actividades Preventivas para 2020.

ANUNCI

El Ple d'aquesta Corporació, en sessió celebrada el 28 de gener de 2020, ha adoptat, entre altres, l'acord següent:

«Vista la proposta formulada per la Diputada Presidenta de Benestar Social d'aprovació del Programa Provincial d'Activitats Preventives per a 2020, dirigit als municipis de la província de València amb població inferior a 20.000 habitants.

Atès que el conjunt de les activitats contingudes en el Programa s'han dissenyat, en compliment de les directrius contingudes en el VII Pla Provincial sobre Drogodependències d'aquesta Corporació, per a mantindre un nivell de prevenció continuat que aconseguisca tots els municipis de la província, especialment als més xicotets i mancats de capacitat econòmica o tècnica per a això.

En la seua conseqüència

S'ACORDA:

1.- Aprovar el Programa Provincial d'Activitats Preventives per a 2020 de la Corporació, dirigit als municipis de la província previstos en el VII Pla Provincial que, degudament autenticat pel Secretari General de la Corporació, figura en l'expedient tramitat en el Servei de Benestar Social.

2.- Procedir a la seua publicació en el Butlletí Oficial de la Província».

València, 7 de febrer de 2020.—El secretari general.



PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS

2020

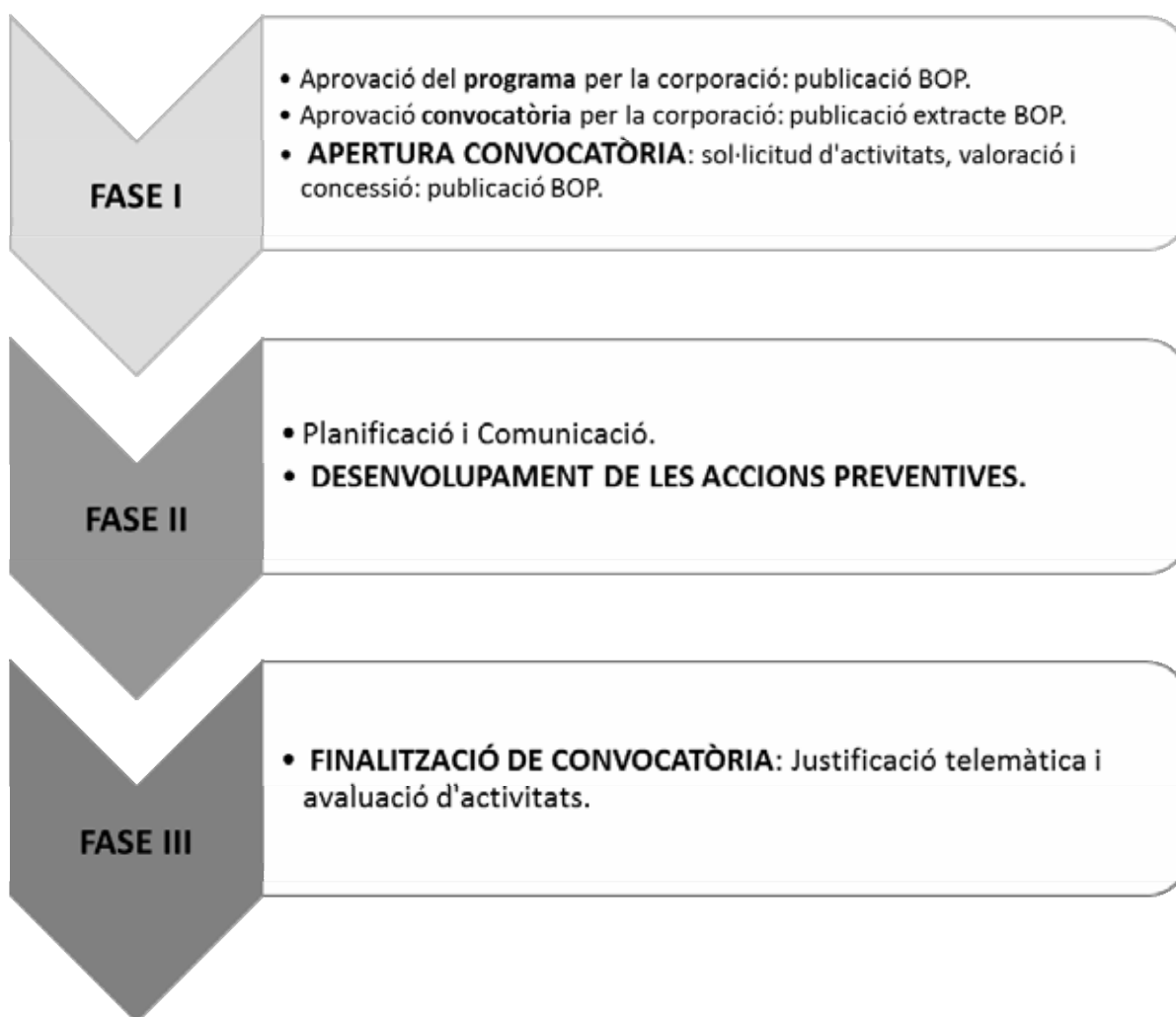
DIPUTACIÓ PROVINCIAL DE VALÈNCIA

Contenido

1.	PROCEDIMIENTO TELEMÁTICO PARA LA PUESTA EN MARCHA, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020.....	
1.1	CUADROS SINÓPTICOS: RESUMEN PROCEDIMIENTO TELEMÁTICO PARA LA PUESTA EN MARCHA, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020	
1.2	SOLICITUD TELEMÁTICA Y CONCESIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020.....	
1.3	SELECCIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020.....	
1.4	CIERRE Y JUSTIFICACIÓN TELEMÁTICA DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020.....	
2.	PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020	
3.	SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL	
3.1.	CUADROS SINÓPTICOS: ACTIVIDADES PREVENCIÓN UNIVERSAL.....	
3.2	Actividades Dirigidas a la FAMILIA: MENORES DE 11 AÑOS.....	
3.3	Actividades Dirigidas a la FAMILIA: HIJOS/AS A PARTIR DE 12 AÑOS.....	
3.4	Actividades Dirigidas a NIÑOS/AS: ENTRE 3 Y 5 AÑOS.....	
3.5	Actividades Dirigidas a NIÑOS/AS: ENTRE 6 Y 7 AÑOS	
3.6	Actividades Dirigidas a NIÑOS/AS: ENTRE 8 Y 9 AÑOS	
3.7	Actividades Dirigidas a NIÑOS/AS: ENTRE 10 Y 11 AÑOS.....	
3.8	Actividades Dirigidas a ADOLESCENTES: A PARTIR DE 12 AÑOS.....	
3.9	Actividades dirigidas al ámbito COMUNITARIO: MEDIADORES JUVENILES	
3.10	Actividades dirigidas al ámbito COMUNITARIO: PROFESIONALES DEL MUNICIPIO	
3.11	Listado Actividades Universal	
4.	SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS (DIP-TIC)	
4.1	CUADRO SINÓPTICO: ACTIVIDADES PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS	
4.2	Actividades Tecnológicas dirigidas a la FAMILIA.....	
4.3	Actividades Tecnológicas dirigidas a NIÑOS: ENTRE 10-11 AÑOS	
4.4	Actividades Tecnológicas dirigidas a ADOLESCENTES: A PARTIR DE 12 AÑOS	
4.5	Actividades Tecnológicas dirigidas a ADOLESCENTES: A PARTIR DE 13 AÑOS	
4.6	Actividades Tecnológicas dirigidas a ADOLESCENTES: A PARTIR DE 14 AÑOS	
4.7	Listado Actividades Tecnológicas.....	
5.	SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA (ALCOHOL / CANNABIS)	
5.1	Prevención Selectiva: Intervención con Jóvenes	
5.2	Prevención Selectiva: Intervención con la Familia	
5.3	Listado Actividades Selectiva	
6.	COSTE DE LAS ACTIVIDADES.....	

1. PROCEDIMENT TELEMÀTIC PER A LA POSADA EN MARXA, DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2020

1.1. QUADRES SINÒPTICS: RESUMEIXEN PROCEDIMENT TELEMÀTIC PER A LA POSADA EN MARXA, DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2020



PUBLICACIÓ DEL PROGRAMA PROVINCIAL 2020			PUBLICACIÓ DE CONVOCATÒRIA PER A LA CONCESSIÓ D'ACTIVITATS PREVENTIVES: INICI DE PROCEDIMENT ELECTRÒNIC		
Requisits i obligacions dels beneficiaris <ul style="list-style-type: none"> Ajuntaments de la província de València el cens de població de la qual siga inferior a 20.000 habitants. Identificació de tècnic/a municipal responsable. 	Sol·licitud i documentació general <ul style="list-style-type: none"> Presentació de sol·licituds a través de la Carpeta d'Ajuntaments. www.dival.es – Sede electrònica – Ciutadans i Ajuntaments – Carpeta Ajuntament 	Ordenació, instrucció i resolució del procediment <ul style="list-style-type: none"> Aplicació dels 11 Criteris de valoració establits. Publicació de Resolució de Concesió. 			
Base tècnica del Programa Activitats preventives ofertades					
Informe tècnic justificatiu de la OPORTUNITAT I NECESSITAT de realitzar les activitats preventives					

ACTIVITATS PREVENTIVES			
POBLACIÓ DESTINATÀRIA			
SUBPROGRAMES PREVENTIUS	Família	Xiquets/es Adolescents / Joves	Mediadors/es Professionals
Activitats de Prevenció Universal	Família	Xiquets/es / Adolescents / Joves	Formativa
Activitats de Prevenció Tecnològiques (Dip- Tic)	Família	Menors d'edat amb consum en actiu d'Alcohol	Formativa Intensiva (4 sessions)
Activitats De Prevenció Selectiva	Família	Menors d'edat amb consum en actiu de Cànnabis	Breu (4 sessions) Reduïda (1 sessió)
CRITERIS TÈCNICS PE RA CONSIDERAR EN LES SOL·LICITUDS NO PODRAN MESCLAR-SE activitats dels subprogrames contemplats Cada GRUP als quals es dirigeixca una activitat es comptabilitzarà com una sol·licitud			
MODALITATS D'INTERVENCIÓ Relacional Relacional Completa (10 sessions) Completa (3 sessions)			

TANCAMENT D'EXPEDIENT MUNICIPAL	
ADMINISTRATIU <ul style="list-style-type: none"> Informe tècnic de valoració de les activitats (annex II de la Convocatòria). Declaració responsable de no concurrència amb altres subvencions o ajudes per a la mateixa finalitat procedents de qualsevol Administració o entitat pública o privada. Document acreditatiu de la publicitat que s'haja donat a la subvenció concedida. 	TÈCNIC <ul style="list-style-type: none"> Qüestionari d'avaluació per municipi i activitat realitzada. Emplenat per aquells/as agents socials que hagen participat en la gestió de l'activitat Enllaços a formularis a través de Mailing informatiu als tècnics municipals que consten com a persones de referència en la sol·licitud efectuada.
www.dival.es – Seu electrònica – Ciutadans i Ajuntaments – Carpeta Ajuntament	Suspensió de l'activitat concedida d'assistents Formulari de suspensió (anexe II de la Convocatòria)
www.dival.es – Seu electrònica – Ciutadans i Ajuntaments – Carpeta Ajuntament	Formulari de renúncia (anexe II de la Convocatòria)

**FA
SE
I**
**FA
SE
II**
**FA
SE
III**

1.2. SOL·LICITUD TELEMÀTICA I CONCESSIÓ D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2020

Des de la Secció de Prevenció de Drogodependències del Servei de Benestar Social, es comunicarà als Ajuntaments de municipis de la província amb població inferior a 20.000 habitants, destinataris de la convocatòria la **PUBLICACIÓ DE L'EXTRACTE DE LA CONVOCATÒRIA** per a la concessió d'ajudes en espècie en règim de concurrència competitiva i mitjançant procediment selectiu únic per a l'obtenció d'activitats en matèria de prevenció de drogodependències 2020 (**PUBLICACIÓ BOP**). A partir de l'endemà a la publicació, **S'INICIARÀ EL TERMINI DE SOL·LICITUD TELEMÀTICA DE LES ACTIVITATS (30 DIES NATURALS)**.

- **ANNEX I DE LA CONVOCATÒRIA:** sol·licitud, degudament emplenada i signada electrònicament pel representant legal de l'ajuntament (**PRESENTACIÓ TELEMÀTICA**).

La valoració de les sol·licituds rebudes es realitzarà a través d'un sistema de baremació, que inclou diferents variables, per a cadascuna de les dimensions contemplades. Aquestes són:

DIMENSIÓ 1: VALORACIÓ DE LES NECESSITATS SOCIALS		
Fins a <u>50 punts</u>		
Fins a 10 punts	10 punts	Concreció de les activitats preventives sol·licitades
		a) Adequació als criteris tècnics <ul style="list-style-type: none"> • No mesclar subprogrames. • Accions relacionals acompanyades d'accions formatives b) Adequació d'activitats a criteris etaris
Fins a 40 punts	10 punts	Quantificació i descripció de la població destinatària.
	10 punts	Cobertura poblacional prevista.
	10 punts	Adequació de les accions preventives sol·licitades a les característiques dels destinataris.
	10 punts	Mecanismes de coordinació, contacte i vies de participació amb la població diana.
DIMENSIÓ 2: INFRAESTRUCTURES I EQUIPAMIENTS		
Hasta 30 puntos		
Fins a 30 punts	10 punts	Identificació del personal tècnic de l'Ajuntament encarregat de la gestió i difusió de les activitats sol·licitades.
	10 punts	Grau de realització: Sol·licitud, Desenvolupament efectiu i Justificació en l'exercici anterior
	10 punts	Identificació i coordinació amb altres xarxes municipals complementàries (sanitària, de serveis socials i/o educatius).
DIMENSIÓ 3: ACTIVITATS DESENVOLUPADES EN ANTERIORS CONVOCATÒRIES		
Fins a <u>30 punts</u>		
Fins a 30 punts	10 punts	Participació en les quatre últimes edicions del Programa Provincial de prevenció de drogodependències.
	10 punts	Grau d'execució i cobertura poblacional aconseguida en els dos últims exercicis.
	10 punts	Continuïtat de les accions iniciades en l'exercici anterior en relació a grups o temàtiques abordades.

El formulari de sol·licitud telemàtica de les activitats preventives (annex I) inclou la possibilitat de sol·licitar, en ordre de preferència, diverses activitats.

- **EN EL CAS D'ACTIVITATS DIRIGIDES A GRUPS DE XIQUETS/AS, ADOLESCENTS O JOVES, CADA GRUP COMPUTARÀ COM 1 SOL·LICITUD.**

Aquesta fase finalitzarà amb la resolució de la convocatòria i la seua publicació en el BOP.

1.3. SELECCIÓ D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2020

El Programa Provincial d'Activitats Preventives 2020 compta amb **tres subprogrames d'accions preventives diferenciats** amb una planificació diferent quant a número i duració de les accions, continguts a treballar i edats de la població destinatària. **ES RECOMANA CONSIDERAR AQUESTES CARACTERÍSTIQUES, PREVI A LA SOL·LICITUD D'ACTIVITATS I OBLIGATÒRIAMENT CENYIR-SE A UN DELS SUBPROGRAMES OFERTS.**

Prevenió Universal	Prevenió Tecnològies	Prevenió Selectiva
Accions formatives o relacionals de caràcter específic i inespecífic dirigides a la prevenió del consums de drogues	Accions formatives i relacionals de caràcter específic dirigides a la prevenió dels mals usos o abusos de les tecnologies de la comunicació (mòbils, xarxes socials i videojocs) i jocs d'apostes	Accions psicoeducatives dirigides a consumidors d' alcohol i/o cànnabis
SESSIONS ÚNIQUES Formatives: 2 hores Relacionals: 2 hores	4 SESSIONS FORMATIVES + 1 SESSIÓ RELACIONAL 10 hores	4 SESSIONS/10 SESSIONS 8 hores / 20 hores ----- 1 SESSIÓ/ 3 SESSIONS 2 hores / 6 hores
Família Infància / Adolescència Agents Comunitaris	Família Adolescència	Joves ----- Família

Des de la Secció de Prevenió:

- 1) S'oferirà als municipis **l'assessorament tècnic** necessari per a la selecció de les activitats.
- 2) Es proposarà als tècnics municipals, possibles canvis o ajustos en les sol·licituds efectuades, comunicant-se sempre **a través de correu electrònic** i amb anterioritat a la seua aprovació definitiva.
- 3) Es comunicarà a cadascun dels municipis sol·licitants, a través de mailing informatiu, les **activitats preventives concedides**.

1.4. TANCAMENT I JUSTIFICACIÓ TELEMÀTICA D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2020

Atés que tot el procediment de concessió d'activitats preventives està subjecte a la Convocatòria, mitjançant procediment telemàtic, la justificació de les **ACCIONS DESENVOLUPADES, ANUL·LADES PER RENÚNCIA O SUSPESES** haurà de realitzar-se a través de la Seu electrònica de la Diputació Provincial de València, en el període que s'informe.

A. **Activitats desenvolupades:** una vegada finalitzada l'activitat, el municipi haurà de reportar a la Secció de Prevenció de l'Àrea de Benestar Social de la Diputació Provincial de València, **VIA TELEMÀTICA:**

- Informe tècnic de valoració de les activitats (annex II de la Convocatòria).
- Declaració responsable de no concurrència amb altres subvencions o ajudes per a la mateixa finalitat procedents de qualsevol Administració.
- Document acreditatiu de la publicitat que s'haja donat a la subvenció concedida en els termes indicats en l'ordinal seté d'aquesta convocatòria.

B. **Anul·lació per Renúncia del municipi a la celebració d'una activitat concedida:** en cas que, una vegada publicada resolució definitiva d'activitats concedides per part de la Diputació Provincial de València en el BOP, el municipi valorara la seua **NO CELEBRACIÓ**, la justificació d'aquesta decisió haurà de ser comunicada a la Secció de Prevenció de l'Àrea de Benestar Social de la Diputació Provincial de València, **VIA TELEMÀTICA** (annex II de la Convocatòria)

C. **Suspensió d'una activitat concedida:** en el cas d'activitats suspeses per **FALTA D'ASSISTENTS** o qualsevol altre motiu alié a l'equip docent, el municipi emetrà justificació d'aquesta situació a la Secció de Prevenció de l'Àrea de Benestar Social de la Diputació Provincial de València, **VIA TELEMÀTICA**, (annex II de la Convocatòria).

Per a l'**AVALUACIÓ DEL PROGRAMA**, els municipis participants:

- Emplenaran els corresponents **qüestionaris d'avaluació per cadascun dels participants en les activitats i persones de referència presents** en aquestes. Encara que es preveu que els monitors encarregats del desenvolupament de les activitats disposen dels qüestionaris d'avaluació oportuns, **el municipi haurà de facilitar la seua impressió en cas contrari.**
- Emplenaran un **Qüestionari d'Avaluació** perquè els tècnics municipals o persones de referència presents en l'activitat emeten la seua avaluació sobre cadascuna de les activitats i poder realitzar la **MEMÒRIA GLOBAL DEL PROGRAMA** (remissió via email).

2. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2020

2.1. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2020: OBJECTIUS

El Programa Provincial d'Activitats Preventives es planteja per a cadascun dels seus subprogrames els següents objectius específics:

PREVENCIÓ UNIVERSAL: Implicar grups diana clau en estratègies de Promoció de la salut des de la infància

Aconseguir una major taxa de cobertura poblacional en l'àmbit familiar
Aconseguir una major taxa de cobertura poblacional en menors de 7 anys

PREVENCIÓ DOLENTS USOS I ABUSOS DE LES TECNOLOGIAS: Consolidar l'estructura tècnica del programa DIP-TIC

Abordar la prevenció dels jocs d'apostes
Enfortir estratègies d'aprenentatge experiencial de les tecnologies

PREVENCIÓ SELECTIVA: INICIAR UN PROCÉS D'AVALUACIÓ D'IMPACTE PER ÀREES TREBALLADES

Estratègies de promoció d'aficions saludables (treball en oci)

2.2. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2020: NOVETATS

L'actualització del programa provincial es concreta a través de la valoració extreta de l'avaluació de procés i de resultats de l'any anterior sent els actors informants:

- La secció de drogodependències de la Diputació de València a través del contacte directe amb els municipis participants del programa.
- Els propis usuaris/as del programa a través dels qüestionaris d'avaluació de resultats que s'administren després de cada activitat.
- El quadre docent del programa en la seua avaluació de procés i informes de seguiment de les activitats.
- Els i les representants municipals encarregats de la difusió, aplicació i avaluació del programa a través dels instruments dels quals disposen.

Per al Programa Provincial 2020 les propostes se centren en els subprogrames de prevenció universal i prevenció dels mals usos i/o abusos de les tecnologies (DIP-TIC) i el subprograma de prevenció selectiva. Un criteri general a considerar per a tots ells és la **necessitat d'homogeneïtzar la duració de les accions formatives i relacionals a dues hores**. A més, s'especifiquen per a cadascun dels subprogrames:

- **PREVENCIÓ UNIVERSAL:**

NECESSITATS DETECTADES	ACTUALITZACIÓ DEL PROGRAMA 2020
Incloure activitats específiques sobre les substàncies amb metodologia relacional per a l'adolescència.	¡Que la festa no pare! Fuita room per a majors de 14 anys
Incloure activitats formatives per a la infància als grups d'edat que encara no tenien activitat assignada.	Taller de prevenció a través dels contes. 6-7 anys.
Incloure activitats formatives/relacionals en primera infància per a les famílies.	Promoció de la inclinació segura a través del joc. Taller de 4 sessions per a famílies amb fills/as fins a 5 anys

- **PREVENCIÓ DELS MALS USOS DE LES TECNOLOGIES (DIP-TIC)**

NECESSITATS DETECTADES	ACTUALITZACIÓ DEL PROGRAMA 2020
Les xarxes socials, aplicacions i videojocs que usen els joves canvien ràpidament	Actualitzar l'activitat Julia dues cares a les noves xarxes socials del 2020. A partir d'11 anys
Incloure activitats relacionals en les franges d'edat i temàtiques on encara no estan desenvolupades	Activitat relacional sobre joc en línia i apostes. Majors de 14 anys

- **PREVENCIÓ SELECTIVA ALCOHOL/CÀNNABIS**

NECESSITATS DETECTADES	ACTUALITZACIÓ DEL PROGRAMA 2020
Activitats experiencials que reforcen alternatives de temps lliure saludable	Inclusió de "Parkour" com a disciplina esportiva on els practicants utilitzen el seu cos per a superar diferents obstacles

2.3. PROGRAMA PROVINCIAL D'ACTIVITATS PREVENTIVES 2020: PLANIFICACIÓ GENERAL

Una vegada publicada en el BOP la relació de Concessió d'Activitats Preventives a les entitats locals, s'iniciarà la **PLANIFICACIÓ** d'aquestes, consistent en:

- **Contacte amb els Ajuntaments participants:** a través del **TÈCNIC RESPONSABLE** del municipi, **que figura en la sol·licitud**, per a iniciar la planificació mitjançant una Fitxa de Planificació Electrònica en la qual es determinaran les dates, horaris, ubicació, mitjans materials i tecnològics requerits.

Aquests contactes inclouen en la seua fase final, l'enviament d'un **mail informatiu amb la programació acordada per a cadascun dels municipis participants, com a element confirmatori**. S'inclourà informació sobre: nom i desenvolupament metodològic de l'activitat a realitzar, data, horari i lloc de celebració acordat, nom i telèfon de contacte del docent assignat.

- **Contacte amb els municipis per a verificació de desenvolupament de les activitats:** 4 o 5 dies abans de la data prevista, es realitzarà un últim contacte telefònic amb els tècnics, per a conèixer el nombre d'assistents previst, confirmació d'horaris, llocs de realització i equipament necessari.
- **Realització d'activitats preventives:** desplaçament del docent al municipi en la data i horari acordat per a la realització de l'activitat. Les diferents accions planificades es desenvoluparan en els períodes temporals previstos.

Per a la correcta execució de les activitats **és necessari, que el Tècnic responsable, facilite una persona de contacte per a la recepció del docent**, en el lloc de celebració de l'activitat. Així mateix, es recomana que aquest professional o el representant municipal encarregat de realitzar la sol·licitud de les activitats i difusió d'aquestes, participe com a assistent en les accions.

SUBPROGRAMES D'ACTIVITAT

PREVENCIÓ UNIVERSAL

PREVENCIÓ TECNOLOGÍES (DIP-TIC)

PREVENCIÓ SELECTIVA

Cadascun dels subprogrames tècnics que componen el **Programa Provincial d'Activitats Preventives 2020**

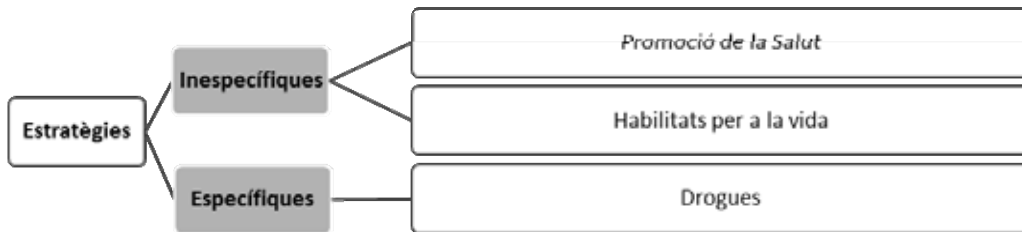
presenta una temàtica preventiva diferent.

Les activitats sol·licitades HAURAN DE cenyir-se a un dels tres subprogrames oferits

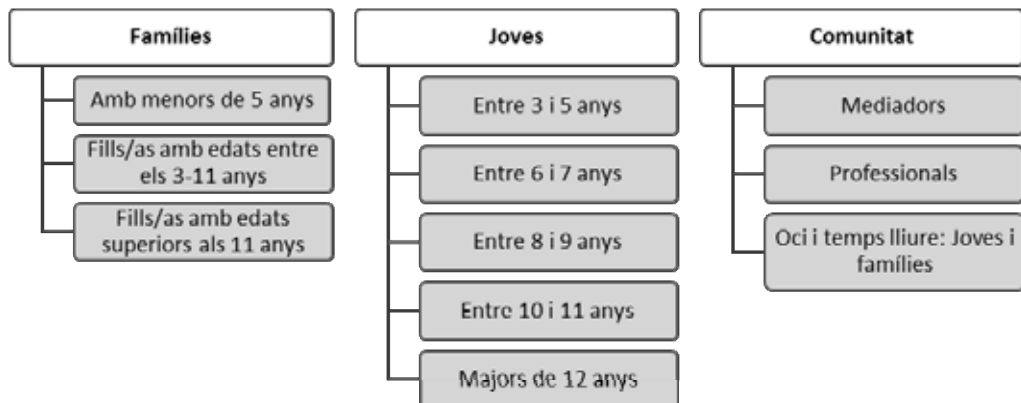
3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ UNIVERSAL

El Subprograma de prevenció universal contempla tot un conjunt d'activitats dirigides a la prevenció del consum de drogues.

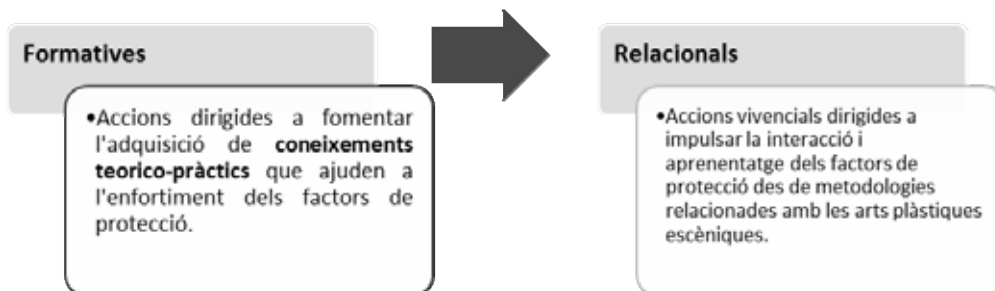
Temàtiques:



Població Destinària:



Modalitats:



3.1. QUADRES SINÒPTICS: ACTIVITATS PREVENCIÓ UNIVERSAL

PREVENCIÓ UNIVERSAL FAMÍLIES						
FAMÍLIA	Fills/as de menys de 5 ys	Fills/as amb edats entre los 3-11 anys		Fills/as amb edats superiors a los 12 anys		
		Procés educatiu	Habilitats Educatives	Drogues	Habilitats educatives	Procés educatiu
Tallers formatius 2h	<u>Promoció de la inclinació segura a través del joc .</u> (quàdruple sessió)	<u>Elements bàsics de l'educació familiar.</u> <u>Educar des dels valors: diversos camins cap a una mateixa fi.</u> <u>Educar per a previndre I: infància i aprenentatge d'hàbits.</u> <u>Educar per a l'oci I: fomentar i compartir aficions saludables.</u>	<u>Intel·ligència emocional I: expressant sentiments.</u> <u>Criar potenciant l'autoestima en la infància.</u> <u>Com definir límits respectant el desenvolupament emocional en la infància</u> <u>Com potenciar l'èxit escolar en la infància</u>	<u>De què van les drogues?: com actuar enfront d'un consum.</u> <u>El paper de la família en prevenció dels consums de drogues.</u>	<u>Com educar a l'adolescent sense considera-ho un problema.</u> <u>Intel·ligència emocional II: millorar la relació amb els nostres fills/as i filles</u> <u>Què he de fer perquè m' escolten?</u> <u>Moments de crisi en l'àmbit familiar: reajustant rols</u>	<u>Educar per a previndre II: adolescència i conductes de consum.</u>
Tallers relacionals 2 h		<u>Comunicació mitjançant el dibuix.</u>	<u>Expressió emocional mitjançant la Dansa.</u> <u>Expressió emocional a través de la creativitat i la Pintura.</u> <u>Expressió emocional i comunicació a través de Jocs Teatral</u>		<u>Escoltar-nos no sols amb la paraula .</u>	

PREVENCIÓ UNIVERSAL INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA								
INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	3-5 anys	6-7 anys	8-9 anys		10-11anys		Majors de 12 anys	
	Promoció de la salut	Promoció de la salut	Drogues	Habilitats per a la vida	Drogues	Habilitats per a la vida	Drogues	Habilitats per a la vida
Tallers formatius 2h		Contes i valors	Per què fumen els majors?	<u>Curtmetratges i valors.</u>	<u>Alcohol i tabac.</u>	<u>Curtmetratges i valors.</u> <u>Educant emocions.</u>	Alcohol. Cannàbis Drogues emergents <u>Binge Drinking. (+14a)</u> <u>Cannàbis, relacions personals i estils de vida.(+14a)</u>	<u>Influència de la Publicitat en la adolescència.</u> <u>Educacin emocional. Presa de decisions</u> <u>Educació emocional II: consciència i regulació de les emocions</u>
Tallers relacionals 2 h	<u>Els hàbits de salut en la primera infància.</u>	<u>Teatre i promoció de la salut.</u>	<u>Música i salut.</u>		<u>Teateo i prevenció de drogues.</u>	<u>L'escriptura creativa i la imaginació</u> <u>La corda de les Emocions</u>	Que no pare la festa! Escape room. (+14a)	<u>Expressió emocional entre iguals I.</u> <u>Expressió emocional entre iguals II. Pressió de grup.</u> <u>Expresió emocional entre iguals III; grups de risc.</u> <u>Aventurant-se als reptes</u>

PREVENCIÓ COMUNITARIA		
COMUNITARI	Mediadors	Professionals
Tallers formatius 6h	<u>La mediació social en la prevenció del consum de drogues I</u> <u>La mediació social en la prevenció del consum de drogues II: cribratge i dinàmiques de grup.</u> <u>La mediació social en la prevenció del consum de drogues III: disseny de programes d'oci alternatiu</u>	<u>Gestió municipal de les drogodependències</u> <u>Desenvolupament de protocols d'actuació en l'àmbit de les drogodependències</u> <u>Avaluació de necessitats locals en matèria de prevenció de drogodependències a través de la metodologia del Design thinking</u>

3.2. Activitats Dirigides a la FAMÍLIA: MENORS DE 11 ANYS**Línia Temàtica: Procés Educatiu.**

TALLER FORMATIU: Elements bàsics de la educació familiar
Temàtica: factors de protecció familiar bàsics a desenvolupar en la infància sensibilitzant a les famílies sobre les etapes més importants en el desenvolupament dels seus fills/as i com abordar-les adequadament (comunicació, límits, escolta, normes).
TALLER FORMATIU: Educar des dels valors: diversos camins cap a un mateix fin
Temàtica: abordar l'educació des del seu origen més bàsic, considerant que els valors com la base des de la qual es modelen les actituds i conductes enfront de la vida (criança positiva, valors, transmissió).
TALLER FORMATIU: Criar potenciant l'autoestima en la infància
Temàtica: explorar mecanismes per a enfortir des de la infància l'autoestima i capacitat del xiquet per a integrara en el grup sense cedir a pressions (pressió grupal, acte concepte, autoestima).
TALLER FORMATIU: Educar per a previndre I: infància i aprenentatge d'hàbits
Temàtica: desenvolupament de la gestió positiva dels riscos en la infància amb base en el model d'educació per a la salut (autoestima, alimentació i actituds positives cap a la salut física i emocional).
TALLER FORMATIU: Educar per l'oci: fomentar i compartir aficions saludables
Temàtica: educació per a l'oci i temps lliure com a estratègia educativa més per a la transmissió de valors i foment de la comunicació (gestió saludable de l'oci familiar i infantil).
TALLER FORMATIU: Com potenciar l'èxit escolar en la infància
Temàtica: la vinculació positiva a l'escola i el desig d'aprendre són factors de protecció que es poden treballar en l'educació parental (vida acadèmica, itineraris formatius, aprenentatges, acte concepte del bon estudiant).
TALLER RELACIONAL: Comunicació mitjançant el dibuix
Temàtica: utilitzar un espai comú en família per a jugar aprofitant les possibilitats comunicatives que ofereix el dibuix com a canal de comunicació familiar i aprenentatge.

Línia Temàtica: Habilitats Educatives.

TALLER FORMATIU/RELACIONAL: Promoció de la inclinació segura a través del joc.
Temàtica: taller de quatre sessions dirigit a les famílies amb fills/agafen l' etapa d'infantil (1-5 anys) a fi de generar un espai de trobada per a l'establiment del vincle segur amb el xiquet/a a través de la teràpia de joc i la teràpia gestalt.
TALLER FORMATIU: Intel·ligència emocional I: expressant sentiments
Temàtica: aprendre a identificar i comunicar les emocions pròpies i dels nostres fills/as amb edats compreses entre etapa d'infantil i primària (emocions bàsiques, expressió, escolta).
TALLER FORMATIU: Com definir límits respectant el desenvolupament emocional en la infància
Temàtica: aprendre a definir i comunicar els límits i normes familiars, aportant estratègies sobre com gestionar-les amb els fills/as (Individualitat, normes, reforços, comunicació empàtica.)
TALLER RELACIONAL: Expressió emocional a través de la Dansa
Temàtica: taller dirigit a generar un espai creatiu per a l'exploració del llenguatge corporal a través del joc. Es tracta de situar a l'adult en el llenguatge del xiquet, el qual és bàsicament físic.
TALLER RELACIONAL: Expressió emocional a través de Jocs Teatral
Temàtica: taller dirigit a potenciar la comunicació, el contacte als xiquets/as a través d'eines teatrals que faciliten a l'adult gaudir del joc i l'expressió amb els nostres fills/as.
TALLER RELACIONAL: Expressió emocional a través de la Creativitat i la Pintura
Temàtica: taller dirigit a facilitar el contacte entre les necessitats de famílies i fills/as a través d'explorar en la seua creativitat i contactar amb les emocions a través de la pintura.

3.3. Activitats Dirigides a la FAMÍLIA: FILLS/ES A PARTIR DE 12 ANYS**Línia Temàtica: Procés Educatiu.****TALLER FORMATIU: Educar per a previndre II: adolescència i conductes de consum**

Descripció: L'educació per a la salut des de la família també comprén informar sobre els riscos associats al consum, reduir i controlar altres factors de risc, com la influència de les modes, absentisme escolar, violència, etc. **(usos de drogues, consumim, grups d'iguals)**

Línia Temàtica: Habilitats Educatives.**TALLER FORMATIU: Moments de crisi en l'àmbit familiar: reajustant rols**

Temàtica: davant situacions de canvi estructurals és necessari posar en marxa pautes educatives estables i coherents, que garantisquen la cobertura de tots els rols exercits per cadascun dels membres de la família i la solidesa de la tasca educativa cap als fills/as **(gestió de canvis, papers en la família, funcions parentals)**.

TALLER FORMATIU: Educar a l'adolescent sense considerar-ho un problema

Temàtica: Famílies i mares han de ser conscients que, l'educació de l'adolescent estarà determinada per la forma en què s'entenga i senta l'adolescència determinarà l'èxit en el procés educatiu **(actitud proactiva, informació i coneixement, problemàtica de l'adolescència, pautes educatives)**.

TALLER FORMATIU: Intel.ligència emocional II: millorar la relació en la família

Temàtica: entrenament a la gestió de les emocions i sentiments per a ensenyar als seus fills/as a relacionar-se positivament amb la família, altres adults i els seus iguals **(socialització positiva, conductes problemàtiques, gestió emocional)**.

TALLER FORMATIU: Què he de fer perquè m'escolten ?

Temàtica: la comunicació familiar és bàsica per a poder detectar situacions de risc i també per a poder afavorir l'autonomia i identitat pròpia dels adolescents **(confiança, respecte, llenguatge adolescent, escolta activa, comunicació efectiva)**.

TALLER RELACIONAL: Escoltar-nos

Temàtica: taller dirigit a potenciar la comunicació entre famílies i fills/as en la, a través de l'humor, i eliminant la barrera de les paraules, **(escoltar, ser escoltat, defenses personals, dramatització)**.

Línia Temàtica: Drogues**TALLER FORMATIU: ¿De què van les drogues?: com actuar enfront d'un consum**

Temàtica: mitjançant aquesta sessió es transmetran els coneixements bàsics perquè les famílies puguin estar informades i puguin actuar davant la sospita d'un consum dels seus fills/as adolescents **(drogues, usos, efectes, conseqüències)**.

TALLER FORMATIU: El paper de la família en prevenció dels consums de drogues

Temàtica: treball sobre com afrontar la prevenció de les diferents drogues en l'etapa de major vulnerabilitat com l'adolescència **(grup d'amics, agents de socialització, informació compartida, referents, comunicació)**.

3.4. Activitats Dirigides a XIQUETS/ES: ENTRE 3 I 5 ANYS

Línia Temàtica: Promoció de la Salut

TALLER RELACIONAL: Els hàbits de salut en la primera infància

Temàtica: acció d'animació dirigida a fomentar en els xiquets actituds positives cap a la salut individual, cuidant-se i respectant-se amb hàbits positius (**hàbits alimentaris, hàbits d'higiene, costums sans, autonomia**).

3.5. Activitats Dirigides a XIQUETS/ES: ENTRE 6 I 7 ANYS

Línia Temàtica: Promoció de la Salut

TALLER FORMATIU: Contes i valors

Temàtica: Taller usant els contes per a la promoció de les habilitats per a la vida (**empatia, comunicació assertiva, relacions interpersonals**).

TALLER RELACIONAL Teatre i Promoció de la Salut

Temàtica: representació teatral interactiva per a l'adquisició d'hàbits d'alimentació saludables i reforç de la identitat. (**hàbits alimentaris, hàbits d'higiene, costums sans, autonomia**).

3.6. Activitats Dirigides a XIQUETS/ES: ENTRE 8 I 9 ANYS

Línia Temàtica: Habilitats per la vida.

TALLER FORMATIU: Curtmetratges i valors

Temàtica: taller de cinema amb adaptació temàtica per al treball en valors i reflexió crítica (**valors, salut, actitud crítica, empatia, responsabilitat, desenvolupament psicosocial**).

TALLER RELACIONAL Música i salut

Temàtica: taller de música dirigit a fomentar la capacitat dels xiquets/as de regular el seu estat d'ànim i emocions (**comunicació, reconeixement, emocions**).

Línia Temàtica: Drogues.

TALLER FORMATIU: Per què fumen els majors?

Temàtica: prevenció del consum del tabac amb la població més jove per a treballar l'efecte imitació que sobre els seus adults de referència fumadors pot sorgir (**tabac, vivències, família, percepcions**).

3.7. Activitats Dirigides a XIQUETS/ES: ENTRE 10 I 11 ANYS**Línia Temàtica: Habilitats per la vida**

TALLER FORMATIU: Educant emocions
Temàtica: taller dirigit a treballar sobre els canvis que implica la transició entre primària i secundària i les habilitats socioemocionals vinculades a aquest. (gestió de canvis, competències emocionals bàsiques, transició a secundària, pubertat).
TALLER RELACIONAL: La corda de les emocions
Temàtica: activitats grupals per al coneixement i experimentació de les emocions humanes a través de la pintura, la dansa i la interpretació.
TALLER RELACIONAL: La escriptura creativa i la imaginació
Temàtica: taller creatiu dirigit al reforç de competències lingüístiques i gramaticals des del treball de gestió de les emocions.

Línia Temàtica: Drogues.

TALLER FORMATIU: Tabac i Alcohol
Temàtica: taller dirigit a sensibilitzar als preadolescents sobre els efectes del consum d'alcohol i com a substàncies d'abús més prevalents i d'inici primerenc (alcohol, tabac, contextos, legalitat, motivacions, efectes i conseqüències).
TALLER RELACIONAL: Teatre i prevenció de drogues
Temàtica: representació teatral dirigida a treballar el concepte de salut des dels seus components físics, psíquics i socials com a punt d'inici per al treball en matèria de prevenció del consum de drogues (cervell, neurones, drogues, prevenció)

3.8. Activitats Dirigides a ADOLESCENTS: A PARTIR DE 12 ANYS**Línia Temàtica: Habilitats per la vida**

TALLER FORMATIU: Influència de la Publicitat en l'adolescència
Temàtica: La publicitat adopta temàtiques que responen a aspectes essencials de la vida de l'adolescent com ara cànons de bellesa, amistat, llibertat, etc. En aquest context d'influència directa és on han de reflexionar sobre la funció social de les modes en les seues vides.
TALLER FORMATIU: Educació emocional I: presa de decisions i pressió de grup
Temàtica: L'adequada gestió de les emocions relacionades amb la interacció social facilita entre els adolescents prendre decisions, una millora en les seues habilitats socials i una percepció positiva de si mateixos ajudant-los a gestionar els riscos amb els quals es trobarà (amics, pressió, assertivitat, rebuig, integració)
TALLER RELACIONAL Expressió emocional entre iguals I
Temàtica: taller teatral dirigit a l'entrenament en l'expressió de les emocions imprescindible per a la comunicació efectiva entre els propis joves.
TALLER FORMATIU: Educació emocional II: consciència i regulació de les emocions difícils
Temàtica: la consciència i la regulació emocional de les emocions difícils són bàsiques per a la prevenció de les conductes addictives. Per a els/les adolescents, el seu autoconeixement és la millor eina per a manejar les seues emocions (tristesa, ira, tensió, estrés, gestió, autoconeixement)
TALLER RELACIONAL Expressió emocional entre iguals II: pressió de grup
Temàtica: taller teatral dirigit a treballar l'exposició pública i acceptació d'un mateix en els seus rols quotidians d'interacció social.
TALLER RELACIONAL: Aventurant-se als reptes
Temàtica: taller experiencial dirigit a l'aprenentatge d'estratègies per a resoldre dilemes relacionats amb el binomi consum-oci -grup a través del descobriment de la potencialitat personal i fonamentalment del grup.

Línia Temàtica: Drogues

TALLER FORMATIU: Alcohol
Temàtica: contrari a la que poden pensar els joves, l'alcohol, encara que legal, és la substància addictiva amb major càrrega soci sanitària i major demanda assistencial, afegint les borratxeres riscos importants per a la seua salut (salut, alcohol, abús, creences, conseqüències.)
TALLER FORMATIU: Cànnabis
Temàtica: la normalització del consum de cànnabis entre els adolescents indica la necessitat d'informar els joves sobre els efectes reals del consum d'aquesta substància i els seus derivats des d'una perspectiva científica que trenque amb mites (salut, alcohol, abús, creences, conseqüències.)
TALLER FORMATIU: Drogues emergents
Temàtica: l'oferta de substàncies imitadores dels efectes de drogues o de begudes energètiques sota l'eslògan d'innocuitat, apareixen associades tant a l'oci, a, a la pràctica esportiva, amb una baixa percepció de risc pel desconeixement real sobre els seus efectes a nivell orgànic i psicològic (saludable, màrqueting, noves substàncies, perills)

TALLER FORMATIU: Binge drinking. Previndre el consum intensiu d'alcohol

Temàtica: els patrons de consum intensiu, d'alcohol dins les pràctiques d'oci afigen un plus de perillositat al consum perse que els adolescents han de conèixer i manejar (botelló, Binge drinking, socialització. **(salut, alcohol, consum intensiu, oci, reducció de riscos motivacions, conseqüències.)**)

TALLER FORMATIU: Cànnabis, relacions personals i projecte de vida

Temàtica: el consum de cànnabis té una influència directa sobre el projecte de vida en el futur pròxim dels adolescents **(salut, cànnabis, projecte de vida, oci, reducció de riscos, motivacions, conseqüències.)**

TALLER RELACIONAL: ¡Que no pare la festa!

Temàtica: Fuita room on el grup haurà d'anar prenent decisions sobre el consum i els seus riscos en contextos d'oci per a trobar la resposta al dilema que se'ls planteja en el taller i tornar "sans i estalvis a casa". **(drogues, oci, grup d'amics, gestió de riscos).**

3.9. Activitats dirigides a l'àmbit COMUNITARI: MEDIADORS/ES JUVENILS

Línia Temàtica: Drogues.

TALLER FORMATIU: La mediació social en la prevenció del consum de drogues I
Temàtica: dirigit a afavorir-la formació i implicació dels mediadors socials en la prevenció de l'ús problemàtic de drogues. com a figura d'unió entre les necessitats de la població i la (drogues, funció social dels consums, elements clau en prevenció, mediador social, líders juvenils,) .
TALLER FORMATIU: La mediació social en la prevenció del consum de drogues II: screening i dinàmiques de grup
Temàtica: dirigit a afavorir-la utilització de protocols i eines perquè els mediadors puguen detectar situacions de risc i intervenir sobre elles des dels diferents contextos comunitaris (situacions de risc, mediació, adaptació, mesures preventives)
TALLER FORMATIU: La mediació social en la prevenció del consum de drogues III: disseny de programes d'oci alternatiu
Temàtica: dirigit a afavorir el disseny d'accions preventives per al temps lliure, des d'i per a per a joves (programes d'oci alternatiu, formulacions estratègiques, educació entre iguals).

3.10. Activitats dirigides dirigides a l'àmbit COMUNITARI: PROFESSIONALS DEL MUNICIPI

Línia Temàtica: Drogues. Tallers formatius

TALLER FORMATIU: Gestió municipal de les drogodependències
Temàtica: articular una resposta concreta i eficaç enfront de possibles problemàtiques relacionades amb les drogues vinculació a tots els agents socials (drogues, mecanismes d'actuació, col·laboració i derivació de casos, disseny d'accions, reposada municipal).
TALLER FORMATIU: Desenvolupament de protocols d'actuació en l'àmbit de les drogodependències
Temàtica: estandardització i coordinació de les intervencions socials existents en matèria de prevenció del consum de drogues buscant la coordinació de tots els agents socials i definint els canals per a gestionar els itineraris més adequats (gestió, coordinació, menors, drogues).
TALLER FORMATIU: Avaluació de necessitats locals en matèria de prevenció a través de la metodologia del Design thinking
Temàtica: el DesingThinking és l'eina perfecta per a afavorir respostes preventives respecte als consums de drogues i la generació de contextos saludables (innovació, participació, experimentació, programació).

3.11. Llistat Activitats Universal

Família	Tallers Formatius	1) Taller de promoció de la inclinació segura a través del joc (4 sessions)	Fills/es menors de 5 anys
		2) Elements bàsics de l'educació familiar	Fills/es entre de 3 i 11 anys
		3) Educar des dels valors: diversos camins cap a una mateixa fi	
		4) Criar potenciant l'autoestima en la infància	
		5) Educar per a previndre I: infància i aprenentatge d'hàbits	
		6) Educar per a l'oci: fomentar i compartir aficions saludables	
		7) Com potenciar l'èxit escolar dels nostres fills/es	
		8) Com definir límits respectant el desenvolupament emocional dels xiquets/es	
		9) Com educar a l'adolescent sense considerar-ho un problema	
	10) Moments de crisi en l'àmbit familiar: reajustant rols		
	11) Educar per a previndre II: adolescència i conductes de consum		
	12) Educar per a previndre II: adolescència i conductes de consum		
	13) Intel·ligència emocional I: expressant sentiments		
	14) Intel·ligència emocional II: millorar la relació amb els fills/as		
	15) Què he de fer perquè els meus fills/as m'escolten?		
	16) ¿De què van les drogues?: com actuar enfront d'un consum		
	17) El paper de la família en prevenció dels consums de drogues	Fills/es entre de 3 i 11 anys	
18) El paper de la família en prevenció dels consums de drogues			
19) Expressió emocional a través de la Dansa			
20) Expressió emocional a través de la Creativitat i la Pintura			
21) Expressió emocional a través de la Creativitat i la Pintura			
Tallers Relacionals	22) Escoltar-nos no sols amb la paraula	Fills/es a partir de 12 anys	
	23) Contes i valors	Fills/es entre 6 i 7 anys	
Joves	Tallers Formatius	24) Per què fumen els majors?	Fills/es entre 8 i 9 anys
		25) Curts i valors	Fills/es entre 10 i 11 anys
		26) Tabac i alcohol	
		27) Educant emocions	
		28) Curts i valors	Adolescents a partir de 12 anys
		29) Alcohol	
	30) Cànnabis		
	31) Influència de la Publicitat en els/les Joves		
	32) Educació emocional I: presa de decisions i pressió de grup		
	Tallers Relacionals	33) Educació emocional II: consciència i regulació de les emocions difícils	Joves a partir de 14 anys
		34) Cànnabis, relacions personals i projecte de vida	
		35) Binge drinking	Xiquets/es entre 3 i 5 anys
		36) Els hàbits de salut en la primera infància (animació)	
		37) Teatre i promoció de la salut	
		38) Música i salut	Xiquets/es entre 6 i 7 anys
39) Teatre i prevenció de drogues		Xiquets/es entre 8 i 9 anys	
40) L'escriptura creativa i la imaginació			
41) La corda de les emocions	Xiquets/es entre 10 i 11 anys		
42) Expressió emocional entre iguals I			
43) Expressió emocional entre iguals II: pressió de grup			
44) Aventurant-se als reptes			
Comunitari	Tallers Formatius	45) La mediació social en la prevenció del consum de drogues I	Joves a partir de 18 anys
		46) La mediació social en la prevenció del consum de drogues II: cribratge i dinàmiques de grup	
		47) Gestió municipal de les drogodependències	Professionals
		48) Desenvolupament de protocols d'actuació en l'àmbit de les drogodependències	
		49) Avaluació de necessitats locals en matèria de prevenció de drogodependències a través de la metodologia del Design thinking	

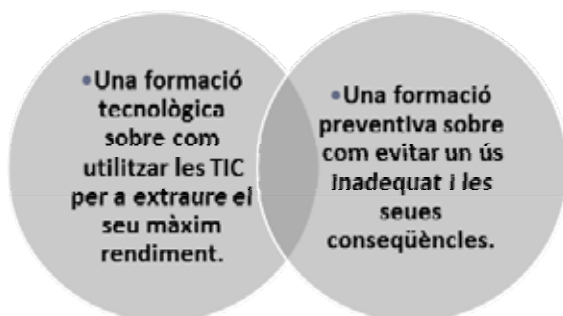
4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ TECNOLOGÍES (DIP-TIC)

El subprograma DIP-TIC es dirigeix específicament a la prevenció dels mals usos i/o abús de les tecnologies de la informació i comunicació.

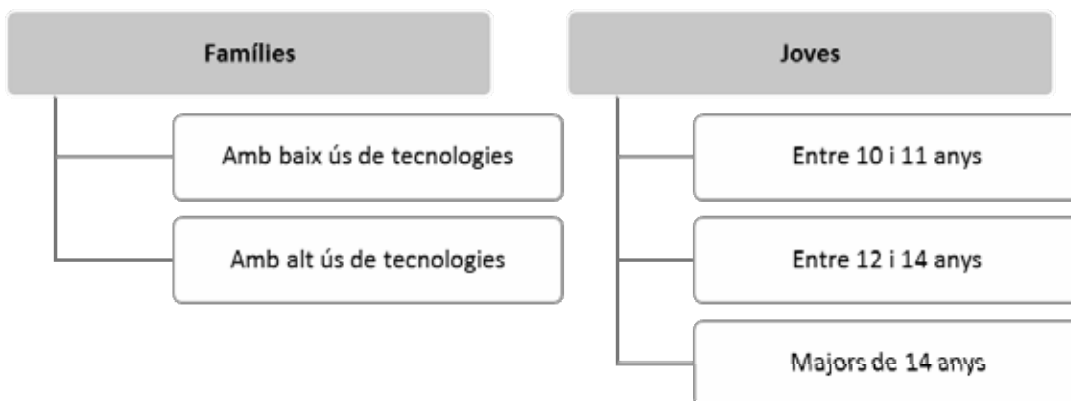
Temàtiques:



Proposa un enfocament educatiu en el qual es combina:



Població Destinàtaria:



4.1. QUADRE SINÒPTIC: ACTIVITATS PREVENCIÓ TECNOLOGÍES

PREVENCIÓ TECNOLOGÍES			
FAMÍLIA	Família Pre-Tecnològica		Família Tecnològica
Tallers formatius 3h	<u>Conéixer les noves tecnologies I: què són?</u>		<u>Conéixer les noves tecnologies II: Pautes i límits d'ús .</u>
Tallers relacionals 2h	<u>Papà agrega'm!</u>		<u>Papà agrega'm!</u>

PREVENCIÓ TECNOLOGÍES				
INFANCIA I ADOLESCÈNCIA	10-11 anys	12-14 anys		Majors de 14 anys
	Mòbil i Internet	Xarxes Socials	Videojocs	Joc de Apostes Online
Tallers formatius 8h	<u>El cibermon i jo (quàdruple sessió)</u>	<u>Buscant-me en la xarxa (quàdruple sessió)</u>	<u>Jo i el meu avatar (quàdruple sessió)</u>	<u>Aposte la meua vida (quàdruple sessió)</u>
Tallers relacionals 2h	<u>EN LÍNIA</u>			<u>HUI GUANYE!</u>

4.2. Activitats Tecnològiques dirigides a la FAMÍLIA

Família Pre-Tecnològica

TALLER FORMATIU: Conèixer les noves tecnologies I: què són?

Temàtica: les Tics constitueixen per a les famílies, amb un baix domini de les tecnologies un element de diferència generacional que limita als famílies en el control, accés i continguts no adequats a l'edat del fill pel que resulta treballar aquells conceptes i pautes que resulten imprescindibles en l'educació parental (**mòbils, internet, xarxes, ús, llar, accés, control**).

TALLER RELACIONAL: Papà agrega'm!: Noves tecnologies per a famílies i fills/as

Temàtica: taller dirigit a homogeneïtzar la informació que sobre les Tics tenen tots els membres de la família. De manera consensuada famílies i fills/as podran treballar sobre els riscos en la xarxa i generar un protocol de bon ús de les tecnologies per a la llar.

Família Tecnològica

TALLER FORMATIU: Conèixer les noves tecnologies II: Pautes i límits d'ús

Temàtica: encara que nadius digitals, els adolescents requereixen per part de les seues persones de referència de pautes preventives reflexionades i consensuades que faciliten un ús adequat de les tecnologies en la llar per part de tots els seus membres. Tot això implica un coneixement avançat sobre les oportunitats i riscos que ofereixen (**Tics, límits, usos compartits, gestió, privacitat, abusos**).

TALLER RELACIONAL: Papà agrega'm!: Noves tecnologies per a famílies i fills/as

Temàtica: taller dirigit a homogeneïtzar la informació que sobre les Tics tenen tots els membres de la família. De manera consensuada famílies i fills/as podran treballar sobre els riscos en la xarxa i generar un protocol de bon ús de les tecnologies per a la llar.

4.3. Activitats Tecnològiques dirigides a XIQUETS/ES: ENTRE 10-11 ANYS

TALLER FORMATIU: El cibermondo i jo (quàdruple sessió- 8 hores)

Temàtica: amb l'argument de "tindre localitzat al menor" l'àmbit familiar promou el contacte amb la tecnologia, obrint la porta al món de la comunicació telemàtica. Aquests primers contactes requereixen d'aproximacions preventives en les quals xiquets i xiquetes reflexionen sobre les finalitats i responsabilitats que qualsevol ús comporta (**telèfons intel·ligents, contacte, accés, usos, abusos recursos tecnològics, seguretat, responsabilitat, oportunitats, reducció de riscos**).

TALLER RELACIONAL: En Línia

Temàtica: representació teatral interactiva dirigida a facilitar vivències relacionades amb el primer accés als mòbils.

4.4. Activitats Tecnològiques dirigides a ADOLESCENTS: A PARTIR DE 12 ANYS

TALLER FORMATIU: Buscant-me en la xarxa (quàdruple sessió- 8 hores)

Temàtica: l'ús de les tecnologies en l'adolescència té una finalitat commutativa, en la qual les xarxes socials adquireixen un paper central. L'exposició virtual al grup s'associa a tota una sèrie de situacions potencialment conflictives per als seus propis usuaris, que han de saber previndre i gestionar (**xarxes socials, autovaloració, necessitats relacionals, situacions de risc, afrontament, oportunitats, reducció de riscos**)

TALLER RELACIONAL: En Línia

Temàtica: representació teatral interactiva dirigida a facilitar l'exposició de vivències compartides i generació de solucions relacionades amb situacions de pèrdua de la intimitat, malestar o confusió vinculades a escenaris en els quals l'alteració de la percepció de la realitat o la dificultat per a distingir entre el real i el virtual provoca situacions que els adolescents no són capaços de resoldre o detindre.

4.5. Activitats Tecnològiques dirigides a ADOLESCENTS: A PARTIR DE 13 ANYS

TALLER FORMATIU: Jo i el meu avatar (quàdruple sessió- 8 hores)

Temàtica: els videojocs constitueixen a més d'una eina lúdica per als adolescents, la porta d'entrada a elements estructurals dels denominats "jocs d'atzar amb recompensa". La cerca de reconeixement social virtual, els béns adquirits, o la intensitat de temps utilitzats requereixen d'una reflexió i coneixement per part dels usuaris. (**xarxes virtuals, videojocs, gaming/*playing, recompensa, estratègies d'afrontament, oportunitats, reducció de riscos**).

4.6. Activitats Tecnològiques dirigides a ADOLESCENTS: A PARTIR DE 14 ANYS

TALLER FORMATIU: Aposte la meua vida (quàdruple sessió- 8 hores)

Temàtica: El joc on-line i específicament les apostes vinculades a l'àmbit esportiu, han impactat en les poblacions juvenils sota la forma d'activitats lúdiques de caràcter grupal. Lluny d'identificar-se com a pràctiques de risc, la gran accessibilitat que les acompanya les converteix en conductes a vigilar i sobre les quals establir límits i pautes d'ús adequades (**joc, autovaloració, probabilitat, atzar, diners, addicció, reducció de regs, oportunitats**).

TALLER RELACIONAL: Hui Guanye!

Temàtica: representació teatral interactiva dirigida a mostrar els processos pels quals el joc es converteix en addicció i com la publicitat, els models socials i el valor dels diners influeixen en la presa de decisions.

Família	Tallers Formatius	1) Conéixer les noves tecnologies I: què són?	Famílies Pre-tecnològiques
		2) Conéixer les noves tecnologies II: Pautes i límits d'ús	Famílies Tecnològiques
	Tallers Relacionals	3) Papà agrega'm!: Noves tecnologies per a famílies i fills/as	Famílies Pre-tecnològiques i Tecnològiques
Joves	Tallers Formatius	4) Mòbil i Internet-. El cibermundo i jo – 4 sessions de 2 hores	Xiquets/es entre 10-11 anys
		5) Xarxes socials - Buscant-me en la xarxa 4 sessions de 2 hores	Adolescents a partir de 12 anys
		6) Videojocs - Jo i el meu avatar 4 sessions de 2 hores	Adolescents a partir de 13 anys

4.7. Llistat Activitats Tecnològiques

		7) Joc Online – Aposta la meua vida 4 sessions de 2 hores	Joves a partir de 14 anys
Tallers Relacionals		8) En Línia (representació teatral) 1 sessió de 2 hores	Adolescents a partir de 12 anys
		9) ¡Hui guanye! (representació teatral) 1 sessió de 2 hores	Joves a partir de 14 anys

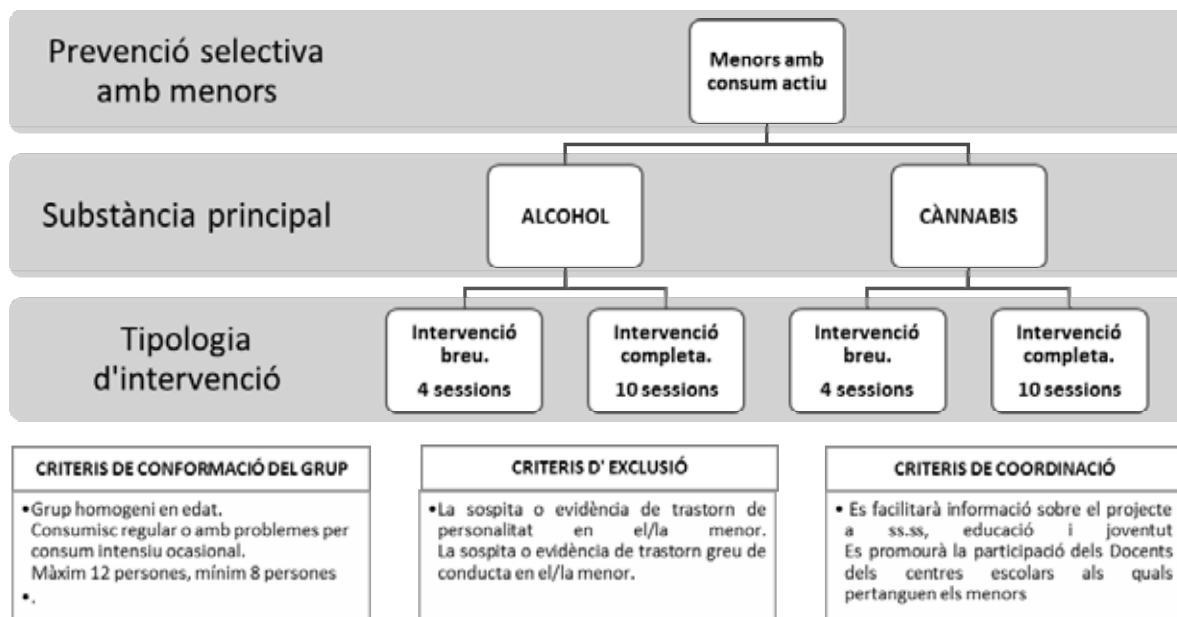
5. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓ SELECTIVA (ALCOHOL / CÀNNABIS)

5.1. Prevenció Selectiva: INTERVENCIÓ AMB JOVES

La prevenció selectiva sobre població juvenil es defineix com:

- **Intervencions sobre grups específics de menors en els quals ja existeix consum en actiu, sense que encara s'haja desenvolupat un trastorn per ús de substàncies (TUS).**

Atenent a això, el subprograma presenta les següents possibilitats:



Quan el projecte conste de 10 sessions es dividiran en 8 sessions continuades de treball grupal i dues sessions de record.

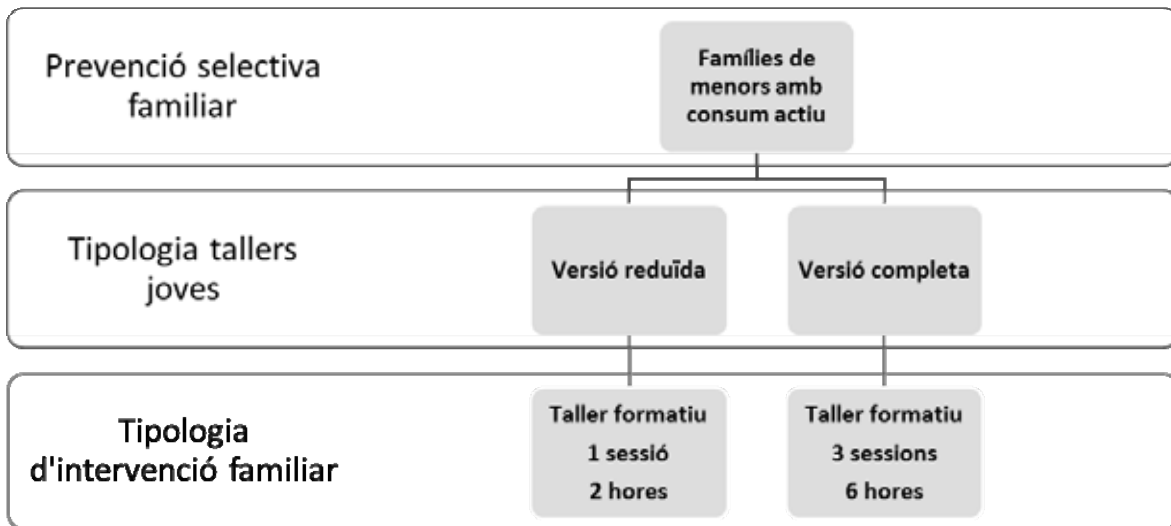
- Les 4 primeres sessions es realitzen amb una periodicitat setmanal i les 4 següents amb una periodicitat quinzenal. Una vegada finalitzades, es realitza una sessió de record al mes i una altra als dos mesos. Així doncs, la duració aproximada és de 6 mesos.
- Les sessions tenen una duració de 2 hores lectives. Serà necessari disposar d'una aula diàfana per a poder realitzar el programa, que estiga disponible i reservat per al grup i que sempre puga ser la mateixa, encara que a més serà aconsellable per a dues o tres sessions tindre la possibilitat de realitzar les sessions en un medi natural.

A nivell metodològic les sessions seran de caràcter experiencial i vivencial, amb intervencions basades en l'entrevista motivacional, la Psicologia Gestalt, ús d'arts escèniques i teràpia a través de l'aventura.

5.2. Prevenció Selectiva: INTERVENCIÓ AMB LA FAMÍLIA

La prevenció selectiva és més eficaç quan s'inclou la família en la intervenció. Aquests tallers van dirigits a les famílies dels menors que participen en el taller de prevenció selectiva per a joves.

- **Versió reduïda:** 1 Taller formatiu familiar. La família davant el consum de drogues.
- **Versió completa:** 1 Taller formatiu familiar. Triple sessió: La familiar davant el consum actiu de drogues: acompanyant als nostres fills/as al canvi.



TALLER FORMATIU FAMILIAR: Acompanyant als nostres fills/as al canvi (triple sessió)
Temàtica: moltes famílies davant l'evidència del consum per part dels seus fills/agafen l'adolescència es desorienten i manifesten no saber com actuar davant aquesta situació, la qual cosa provoca en molts l'augment de la distància relacional i el desajustament del vincle familiar.
Objectiu: Facilitar eines familiars que permeten la comunicació familiar respecte al consum i la motivació per al canvi dels seus fills/as.
<i>La primera sessió es realitzarà al principi del programa, la segona sobre la sessió 5a dels joves, la tercera sessió sobre la sessió 9a dels joves.</i>
TALLER FORMATIU FAMILIAR: La família front el consum de drogues (1 sessió)
Temàtica: moltes famílies davant l'evidència del consum per part dels seus fills/agafen l'adolescència es desorienten i manifesten no saber com actuar davant aquesta situació, la qual cosa provoca en molts l'augment de la distància relacional i el desajustament del vincle familiar
Objectiu: Facilitar eines familiars que permeten la comunicació familiar respecte al consum i la motivació per al canvi dels seus fills/as/as
<i>La primera sessió es realitzarà al principi o al final del programa</i>

5.3. Llistat Activitats Selectiva

Joves	Tallers Formatius	1) Intervenció Breu - 5 sessions de 2 hores
		2) Intervenció Completa - 10 sessions de 2 hores
3) La família front el consum de drogues - 1 sessió de 2 hores		
4) La família front el consum de drogues: acompanyant als nostres fills/as al canvi – 3 sessions de 2 hores		
Família		

6. COST DE LES ACTIVITATS

COST DE LES ACCIONS PREVENTIVES (IVA INCLÒS)

TALLERS FORMATIUS <ul style="list-style-type: none"> Sessions teoricopràctiques de 2 hores de duració, dirigides a l'aprenentatge d'aspectes educacionals i habilitats protectores enfront dels riscos associats a les conductes addictives. 	250€
TALLERS RELACIONALS <ul style="list-style-type: none"> Activitats formatives que des del joc i la interacció inter i intragrupal pretenen fomentar habilitats per a la vida i millorar el benestar psicològic i social de l'individu i/o la família. 	360 €
TALLERS MEDIADORS/ES Y PROFESSIONALS <ul style="list-style-type: none"> Accions formatives de 6 hores de duració dirigides a agents comunitaris clau, per a la capacitat en el desenvolupament d'intervencions de prevenció del consum de drogues en el seu àmbit municipal. 	420 €
TALLERS FORMATIUS INFÀNCIA QUÀDRUPLE SESSIÓ <ul style="list-style-type: none"> Accions de 8 hores de duració dirigides a fomentar la criança positiva i, en les quals es combina l'acció formativa a través de grup de treball amb accions relacionals 	600€
TALLERS FORMATIUS TICs QUÀDRUPLE SESSIÓ <ul style="list-style-type: none"> Accions formatives de tipus reflexiu centrades en la prevenció del mal ús i abús de les tecnologies de 8 hores de duració. 	
TALLERS FORMATIUS – PREVENCIÓ SELECTIVA <ul style="list-style-type: none"> Accions d'intervenció selectiva dirigides a grups de risc identificats pel consum incipient de substàncies, en la qual es combina simultàniament el treball psicoterapèutic amb metodologies vivencials de tipus relacional. 	
Intervenció Breu Joves – 4 sessions	1024 €
Intervenció Completa Joves – 10 sessions	2560€
Intervenció Breu Famílies – 1 sessió	256€
Intervenció Completa Famílies – 3 sessions	768€

ANUNCIO

El Pleno de esta Corporación, en sesión celebrada el 28 de enero de 2020, ha adoptado, entre otros, el acuerdo siguiente:

«Vista la propuesta formulada por la Diputada Presidenta de Bienestar Social de aprobación del Programa Provincial de Actividades Preventivas para 2020, dirigido a los municipios de la provincia de Valencia con población inferior a 20.000 habitantes.

Atendido que el conjunto de las actividades contenidas en el Programa se han diseñado, en cumplimiento de las directrices contenidas en el VII Plan Provincial sobre Drogodependencias de esta Corporación, para mantener un nivel de prevención continuado que alcance a todos los municipios de la provincia, en especial a los más pequeños y carentes de capacidad económica o técnica para ello.

En su consecuencia

SE ACUERDA:

1.- Aprobar el Programa Provincial de Actividades Preventivas para 2020 de la Corporación, dirigido a los municipios de la provincia previstos en el VII Plan Provincial que, debidamente autenticado por el Secretario General de la Corporación, figura en el expediente tramitado en el Servicio de Bienestar Social.

2.- Proceder a su publicación en el Boletín Oficial de la Provincia».

Valencia, 7 de febrero de 2020.—El secretario general.



PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS

2020

DIPUTACIÓ PROVINCIAL DE VALÈNCIA

1. PROCEDIMIENTO TELEMÁTICO PARA LA PUESTA EN MARCHA, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020

1.1 CUADROS SINÓPTICOS: RESUMEN PROCEDIMIENTO TELEMÁTICO PARA LA PUESTA EN MARCHA, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020



PUBLICACIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL 2020		PUBLICACIÓN DE CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS: INICIO DE PROCEDIMIENTO ELECTRÓNICO	
Requisitos y obligaciones de los beneficiarios <ul style="list-style-type: none"> Ayuntamientos de la provincia de Valencia cuyo censo de población sea inferior a 20.000 habitantes. Identificación de técnico/a municipal responsable. 	Solicitud y documentación general <ul style="list-style-type: none"> Presentación de solicitudes a través de la Carpeta de Ayuntamientos. <p>www.dival.es – Sede electrónica – Ciudadanos y Ayuntamientos – Carpeta Ayuntamiento</p>	Ordenación, instrucción y resolución del procedimiento <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de los 11 Criterios de valoración establecidos. Publicación de Resolución de Concesión. 	
Identificación RESPONSABLE MUNICIPAL Informe técnico justificativo de la OPORTUNIDAD Y NECESIDAD de realizar las actividades preventivas			

**FA
SE
II**

ACTIVIDADES PREVENTIVAS			
POBLACIÓN DESTINATARIA			
SUBPROGRAMAS PREVENTIVOS	Familia	Niños/as Adolescentes / Jóvenes	Mediadores/as Profesionales
Actividades de Prevención Universal	Familia	Niños /Adolescentes / Jóvenes	Formativa
Actividades de Prevención Tecnologías (Dip-Tic)	Menores de edad con consumo en activo de Alcohol	Menores de edad con consumo en activo de Cannabis	Formativa Intensiva (4 sesiones)
Actividades De Prevención Selectiva	Familia	Familia	Relacional
			Breve (4 sesiones) Reducida (1 sesión)
			Completa (10 sesiones) Completa (3 sesiones)
CRITERIOS TÉCNICOS PARA CONSIDERAR EN LAS SOLICITUDES NO PODRÁN MEZCLARSE actividades de los subprogramas contemplados Cada GRUPO a los que se dirija una actividad se contabilizará como una solicitud Las modalidades relacionales se acompañarán SIEMPRE de una formativa			

**FA
SE
III**

CIERRE DE EXPEDIENTE MUNICIPAL	
ADMINISTRATIVO	
<ul style="list-style-type: none"> Informe técnico de valoración de las actividades (anexo II de la Convocatoria). Declaración responsable de no concurrencia con otras subvenciones o ayudas para la misma finalidad procedentes de cualquier Administración o entidad pública o privada. Documento acreditativo de la publicidad que se haya dado a la subvención concedida. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario de evaluación por municipio y actividad realizada. Cumplimentado por aquellos/as agentes sociales que hayan participado en la gestión de la actividad <i>Enlaces s formularios a través de Mailiga informativo a los técnicos municipales que consten como personas de referencia en la solicitud efectuada.</i>
Formulario de renuncia (anexo II de la Convocatoria)	Formulario de suspensión (anexo II de la Convocatoria)
Suspensión de la actividad concedida por falta de asistentes	
<p>www.dival.es – Sede electrónica – Ciudadanos y Ayuntamientos – Carpeta Ayuntamiento</p>	

1.2 SOLICITUD TELEMÁTICA Y CONCESIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020

Desde la Sección de Prevención de Drogodependencias del Servicio de Bienestar Social, se comunicará a los Ayuntamientos de municipios de la provincia con población inferior a 20.000 habitantes, destinatarios de la convocatoria la **PUBLICACIÓN DEL EXTRACTO DE LA CONVOCATORIA** para la concesión de ayudas en especie en régimen de concurrencia competitiva y mediante procedimiento selectivo único para la obtención de actividades en materia de prevención de drogodependencias 2020 (**PUBLICACIÓN BOP**). A partir del día siguiente a la publicación, **SE INICIARÁ EL PLAZO DE SOLICITUD TELEMÁTICA DE LAS ACTIVIDADES (30 DÍAS NATURALES)**.

- **ANEXO I DE LA CONVOCATORIA:** solicitud, debidamente cumplimentada y firmada electrónicamente por el representante legal del ayuntamiento (**PRESENTACIÓN TELEMÁTICA**).

La valoración de las solicitudes recibidas se realizará a través de un sistema de baremación, que incluye diferentes variables, para cada una de las dimensiones contempladas. Estas son:

DIMENSIÓN 1: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES SOCIALES		
Hasta <u>50 puntos</u>		
Hasta 10 puntos	10 puntos	Concreción de las actividades preventivas solicitadas
		<ul style="list-style-type: none"> c) Adecuación a los criterios técnicos <ul style="list-style-type: none"> • No mezclar subprogramas, • Acciones relacionales acompañadas de acciones formativas d) Adecuación de actividades a criterios etarios
Hasta 40 puntos	10 puntos	Cuantificación y descripción de la población destinataria.
	10 puntos	Cobertura poblacional prevista.
	10 puntos	Adecuación de las acciones preventivas solicitadas a las características de los destinatarios.
	10 puntos	Mecanismos de coordinación, contacto y cauces de participación con la población diana.
DIMENSIÓN 2: INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS		
Hasta <u>30 puntos</u>		
Hasta 30 puntos	10 puntos	Identificación del personal técnico del Ayuntamiento encargado de la gestión y difusión de las actividades solicitadas.
	10 puntos	Grado de realización: Solicitud, Desarrollo efectivo y Justificación en el ejercicio anterior
	10 puntos	Identificación y coordinación con otras redes municipales complementarias (sanitaria, de servicios sociales y/o educativos).
DIMENSIÓN 3: ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN ANTERIORES CONVOCATORIAS		
Hasta <u>30 puntos</u>		
Hasta 30 puntos	10 puntos	Participación en las cuatro últimas ediciones del Programa Provincial de prevención de drogodependencias.
	10 puntos	Grado de ejecución y cobertura poblacional alcanzada en los dos últimos ejercicios.
	10 puntos	Continuidad de las acciones iniciadas en el ejercicio anterior en relación a grupos o temáticas abordadas.

El formulario de solicitud telemática de las actividades preventivas (anexo I) incluye la posibilidad de solicitar, en orden de preferencia, varias actividades.

- **EN EL CASO DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A GRUPOS DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES O JÓVENES, CADA GRUPO COMPUTARÁ COMO 1 SOLICITUD.**

Esta fase finalizará con la resolución de la convocatoria y su publicación en el BOP.

1.3 SELECCIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020

El Programa Provincial de Actividades Preventivas 2020 cuenta con **tres subprogramas de acciones preventivas diferenciados** con una planificación diferente en cuanto a número y duración de las acciones, contenidos a trabajar y edades de la población destinataria. **SE RECOMIENDA CONSIDERAR DICHAS CARACTERÍSTICAS, PREVIO A LA SOLICITUD DE ACTIVIDADES Y OBLIGATORIAMENTE CEÑIRSE A UNO DE LOS SUBPROGRAMAS OFERTADOS.**

Prevención Universal	Prevención Tecnologías	Prevención Selectiva
Acciones formativas o relacionales de carácter específico e inespecífico dirigidas a la prevención de los consumos de drogas	Acciones formativas y relacionales de carácter específico dirigidas a la prevención de los malos usos o abusos de las tecnologías de la comunicación (móviles, redes sociales y videojuegos) y juegos de apuestas	Acciones psicoeducativas dirigidas a consumidores de alcohol y/o cannabis
SESIONES ÚNICAS Formativas: 2 horas Relacionales: 2 horas	4 SESIONES FORMATIVAS + 1 SESIÓN RELACIONAL 10 horas	4 SESIONES/10 SESIONES 8 horas / 20 horas ----- 1 SESIÓN/ 3 SESIONES 2 horas / 6 horas
Familia Infancia / Adolescencia Agentes Comunitarios	Familia Adolescencia	Jóvenes ----- Familia

Desde la Sección de Prevención:

- 1) Se ofrecerá a los municipios el **asesoramiento técnico** necesario para la selección de las actividades.
- 2) Se propondrá a los técnicos municipales, posibles cambios **o ajustes en las solicitudes efectuadas**, comunicándose siempre a través de correo electrónico y con anterioridad a su aprobación definitiva.
- 3) **Se comunicará** a cada uno de los municipios solicitantes, a través de mailing informativo, las actividades preventivas concedidas.

1.4 CIERRE Y JUSTIFICACIÓN TELEMÁTICA DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020

Dado que todo el procedimiento de concesión de actividades preventivas está sujeto a la Convocatoria, mediante procedimiento telemático, la justificación de las **ACCIONES DESARROLLADAS, ANULADAS POR RENUNCIA O SUSPENDIDAS** deberá realizarse a través de la Sede electrónica de la Diputación Provincial de Valencia, en el período que se informe.

- **Actividades desarrolladas:** una vez finalizada la actividad, el municipio deberá reportar a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA:**
 - Informe técnico de valoración de las actividades (anexo II de la Convocatoria).
 - Declaración responsable de no concurrencia con otras subvenciones o ayudas para la misma finalidad procedentes de cualquier Administración.
 - Documento acreditativo de la publicidad que se haya dado a la subvención concedida en los términos indicados en el ordinal séptimo de esta convocatoria.
- **Anulación por Renuncia del municipio a la celebración de una actividad concedida:** en caso de que, una vez publicada resolución definitiva de actividades concedidas por parte de la Diputación Provincial de Valencia en el BOP, el municipio valorase su **NO CELEBRACIÓN**, la justificación de dicha decisión deberá ser comunicada a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA** (anexo II de la Convocatoria)
- **Suspensión de una actividad concedida:** en el caso de actividades suspendidas por **FALTA DE ASISTENTES** o cualquier otro motivo ajeno al equipo docente, el municipio emitirá justificación de dicha situación a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA**, (anexo II de la Convocatoria).

Para la **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA**, los municipios participantes:

- Cumplimentarán los correspondientes **cuestionarios de evaluación por cada uno de los participantes en las actividades** y personas de referencia presentes en las mismas. Aunque se prevé que los monitores encargados del desarrollo de las actividades dispongan de los cuestionarios de evaluación oportunos, **el municipio deberá facilitar su impresión en caso contrario.**
- Cumplimentarán un **Cuestionario de Evaluación** para que los técnicos municipales o personas de referencia presentes en la actividad emitan su evaluación sobre cada una de las actividades y poder realizar la **MEMORIA GLOBAL DEL PROGRAMA (remisión vía email).**

2. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020

2.1. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020: OBJETIVOS

El Programa Provincial de Actividades Preventivas se plantea para cada uno de sus subprogramas los siguientes objetivos específicos:

PREVENCIÓN UNIVERSAL: Implicar a grupos diana clave en estrategias de Promoción de la salud desde la infancia

Alcanzar una mayor tasa de cobertura poblacional en el ámbito familiar
Alcanzar una mayor tasa de cobertura poblacional en menores de 7 años

PREVENCIÓN MALOS USOS Y ABUSOS DE LAS TECNOLOGIAS: Consolidar la estructura técnica del programa DIP-TIC

Abordar la prevención de los juegos de apuestas
Fortalecer estrategias de aprendizaje experiencial de las tecnologías

PREVENCIÓN SELECTIVA: INICIAR UN PROCESO DE EVALUACIÓN DE IMPACTO POR AREAS TRABAJADAS

Estrategias de promoción de aficiones saludables (trabajo en ocio)

2.2. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020: NOVEDADES

La actualización del programa provincial se concreta a través de la valoración extraída de la evaluación de proceso y de resultados del año anterior siendo los actores informantes:

- La sección de drogodependencias de la Diputación de Valencia a través del contacto directo con los municipios participantes del programa.
- Los propios usuarios/as del programa a través de los cuestionarios de evaluación de resultados que se administran tras cada actividad.
- El cuadro docente del programa en su evaluación de proceso e informes de seguimiento de las actividades.
- Los y las representantes municipales encargados de la difusión, aplicación y evaluación del programa a través de los instrumentos de los que disponen.

Para el Programa Provincial 2020 las propuestas se centran en los subprogramas de prevención universal y prevención de los malos usos y/o abusos de las tecnologías (DIP-TIC) y el subprograma de prevención selectiva. Un criterio general a considerar para todos ellos es la **necesidad de homogeneizar la duración de las acciones formativas y relacionales a dos horas**. Además, se especifican para cada uno de los subprogramas:

- **PREVENCIÓN UNIVERSAL:**

NECESIDADES DETECTADAS	ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA 2020
Incluir actividades específicas sobre las sustancias con metodología relacional para la adolescencia.	¡Que la fiesta no pare! Escape room para mayores de 14 años.
Incluir actividades formativas para la infancia en los grupos de edad que todavía no tenían actividad asignada.	Taller de prevención a través de los cuentos. 6-7 años.
Incluir actividades formativas/relacionales en primera infancia para las familias.	Promoción del apego seguro a través del juego. Taller de 4 sesiones para familias con hijos/as hasta 5 años.

- **PREVENCIÓN DE LOS MALOS USOS DE LAS TECNOLOGÍAS (DIP-TIC)**

NECESIDADES DETECTADAS	ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA 2020
Las redes sociales, aplicaciones y videojuegos que usan los jóvenes cambian rápidamente	Actualizar la actividad Julia dos caras a las nuevas redes sociales del 2020. A partir de 11 años.
Incluir actividades relaciones en las franjas de edad y temáticas donde todavía no están desarrolladas	Actividad relacional sobre juego on line y apuestas. Mayores de 14 años

- **PREVENCIÓN SELECTIVA ALCOHOL/CANNABIS**

NECESIDADES DETECTADAS	ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA 2020
Actividades experienciales que refuercen alternativas de tiempo libre saludable	Inclusión de "Parkour" como disciplina deportiva donde los practicantes utilizan su cuerpo para superar distintos obstáculos

2.3. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2020: PLANIFICACIÓN GENERAL

Una vez publicada en el BOP la relación de Concesión de Actividades Preventivas a las entidades locales, se iniciará la **PLANIFICACIÓN** de éstas, consistente en:

- **Contacto con los Ayuntamientos participantes:** a través del **TÉCNICO RESPONSABLE** del municipio, **que figura en la solicitud**, para iniciar la planificación mediante una Ficha de Planificación Electrónica en la que se determinarán las fechas, horarios, ubicación, medios materiales y tecnológicos requeridos.

Dichos contactos incluyen en su fase final, el envío de un **mail informativo con la programación acordada para cada uno de los municipios participantes, como elemento confirmatorio**. Se incluirá información sobre: nombre y desarrollo metodológico de la actividad a realizar, fecha, horario y lugar de celebración acordado, nombre y teléfono de contacto del docente asignado.

- **Contacto con los municipios para verificación de desarrollo de las actividades:** 4 o 5 días antes de la fecha prevista, se realizará un último contacto telefónico con los técnicos, para conocer el número de asistentes previsto, confirmación de horarios, lugares de realización y equipamiento necesario.
- **Realización de actividades preventivas:** desplazamiento del docente al municipio en la fecha y horario acordado para la realización de la actividad. Las diferentes acciones planificadas se desarrollarán en los períodos temporales previstos.

Para la correcta ejecución de las actividades **es necesario, que el Técnico responsable, facilite una persona de contacto para la recepción del docente**, en el lugar de celebración de la actividad. Así mismo, se recomienda que este profesional o el representante municipal encargado de realizar la solicitud de las actividades y difusión de las mismas, participe como asistente en las acciones.

SUBPROGRAMAS DE ACTIVIDAD

PREVENCIÓN UNIVERSAL

PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS (DIP-TIC)

PREVENCIÓN SELECTIVA

Cada uno de los subprogramas técnicos que componen el Programa Provincial de Actividades

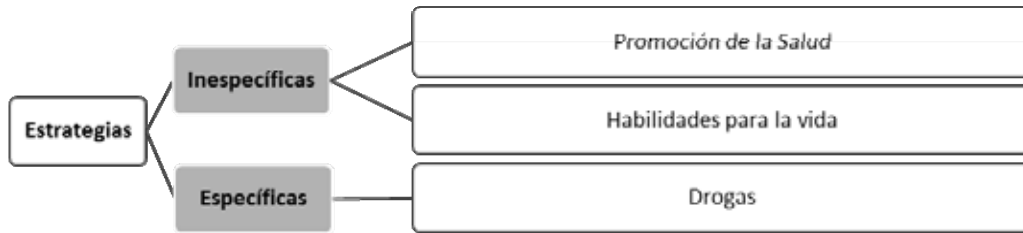
Preventivas 2020 presenta una temática preventiva diferente.

Las actividades solicitadas DEBERÁN ceñirse a uno de los tres subprogramas ofertados

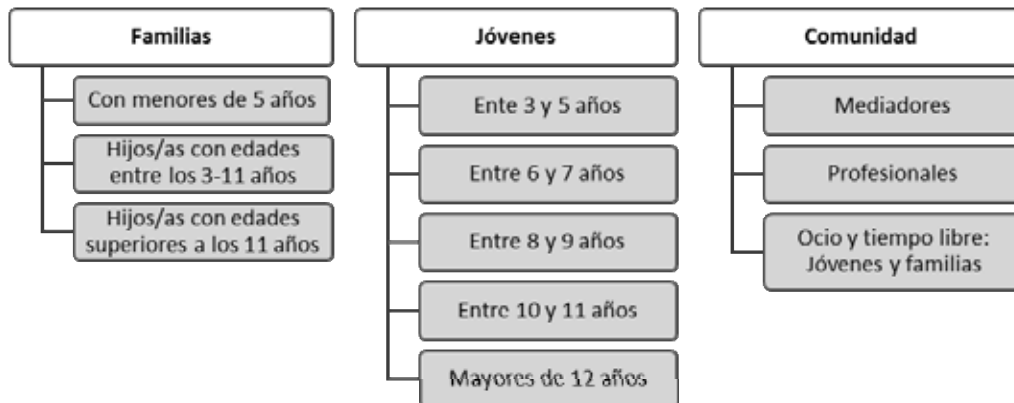
3. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL

El Subprograma de prevención universal contempla todo un conjunto de actividades dirigidas a la prevención del consumo de drogas.

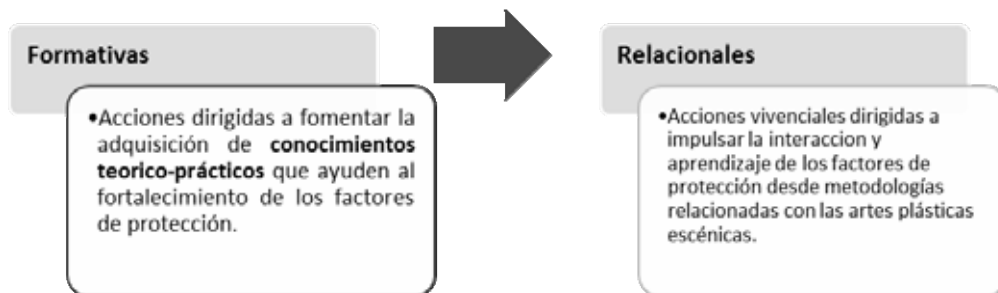
Temáticas:



Población Destinataria:



Modalidades:



3.1. CUADROS SINÓPTICOS: ACTIVIDADES PREVENCIÓN UNIVERSAL

PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAS						
FAMILIA	Hijos/as de menos de 5 años	Hijos/as con edades entre los 3-11 años		Hijos/as con edades superiores a los 12 años		
		Proceso educativo	Habilidades educativas	Drogas	Habilidades educativas	Proceso educativo educativo
Talleres formativos 2h	<u>Promoción del apego seguro a través del juego.</u> (cuádruple sesión)	<u>Elementos básicos de la educación familiar.</u> <u>Educar desde los valores: diversos caminos hacia un mismo fin.</u> <u>Educar para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos.</u> <u>Educar para el ocio I: fomentar y compartir aficiones saludables.</u>	<u>Inteligencia emocional I: expresando sentimientos.</u> <u>Criar potenciando la autoestima en la infancia.</u> <u>Cómo definir límites respetando el desarrollo emocional en la infancia</u> <u>Cómo potenciar el éxito escolar en la infancia</u>	<u>¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo.</u> <u>El papel de la familia en prevención de los consumos de drogas.</u>	<u>Cómo educar al adolescente sin considerarlo un problema.</u> <u>Inteligencia emocional II: mejorar la relación con nuestros hijos/as e hijas</u> <u>¿Qué tengo que hacer para que me escuchen?</u> <u>Momentos de crisis en el ámbito familiar: reajustando roles</u>	<u>Educar para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo.</u>
Talleres relacionales 2 h		<u>Comunicación a través del dibujo.</u>	<u>Expresión emocional a través de la Danza.</u> <u>Expresión emocional a través de la creatividad y la Pintura.</u> <u>Expresión emocional y comunicación a través de Juegos Teatrales</u>		<u>Escucharnos no sólo con la palabra.</u>	

PREVENCIÓN UNIVERSAL INFANCIA Y ADOLESCENCIA								
INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3-5 años	6-7 años	8-9 años		10-11 años		Mayores de 12 años	
	Promoción de la salud	Promoción de la salud	Drogas	Habilidades para la vida	Drogas	Habilidades para la vida	Drogas	Habilidades para la vida
Talleres formativos 2h		Cuentos y valores	<u>¿Por qué fuman los mayores?</u>	<u>Cortos y valores.</u>	<u>Alcohol y tabaco.</u>	<u>Cortos y valores.</u> <u>Educando emociones.</u>	<u>Alcohol.</u> <u>Cannabis</u> <u>Drogas emergentes</u> <u>Binge Drinking. (+14a)</u> <u>Cannabis, relaciones personales y estilos de vida. (+14a)</u>	<u>Influencia de la Publicidad en la adolescencia.</u> <u>Educación emocional. Toma de decisiones</u> <u>Educación emocional II: conciencia y regulación de las emociones</u>

Talleres relacionales 2 h	<u>Los hábitos de salud en la primera infancia.</u>	<u>Teatro y promoción de la salud.</u>	<u>Música y salud.</u>	<u>Teatro y prevención de drogas.</u>	<u>La escritura creativa y la imaginación</u> <u>La cuerda de las Emociones</u>	¡Que no pare la fiesta! Escape room. <u>(+14a)</u>	<u>Expresión emocional entre iguales I.</u> <u>Expresión emocional entre iguales II.</u> <u>Presión de grupo.</u> <u>Expresión emocional entre iguales III; grupos de riesgo.</u> <u>Aventurándose a los retos</u>
------------------------------	---	--	------------------------	---------------------------------------	--	--	--

PREVENCIÓN COMUNITARIA

COMUNITARIO	Mediadores	Profesionales
Talleres formativos 6h	<u>La mediación social en la prevención del consumo de drogas I</u> <u>La mediación social en la prevención del consumo de drogas II: screening y dinámicas de grupo</u> <u>La mediación social en la prevención del consumo de drogas III: diseño de programas de ocio alternativo</u>	<u>Gestión municipal de las drogodependencias</u> <u>Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias</u> <u>Evaluación de necesidades locales en materia de prevención de drogodependencias a través de la metodología del Design thinking</u>

3.2 Actividades Dirigidas a la FAMILIA: MENORES DE 11 AÑOS

Línea Temática: Proceso Educativo.

TALLER FORMATIVO: Elementos básicos de la educación familiar
Temática: factores de protección familiar básicos a desarrollar en la infancia sensibilizando a las familias sobre las etapas más importantes en el desarrollo de sus hijos/as y cómo abordarlas adecuadamente (comunicación, límites, escucha, normas).
TALLER FORMATIVO: Educar desde los valores: diversos caminos hacia un mismo fin
Temática: abordar la educación desde su origen más básico, considerando que los valores como la base desde la que se modelan las actitudes y conductas frente a la vida (crianza positiva, valores, transmisión).
TALLER FORMATIVO: Criar potenciando la autoestima en la infancia
Temática: explorar mecanismos para fortalecer desde la infancia la autoestima y capacidad del niño para integrarse en el grupo sin ceder a presiones (presión grupal, auto concepto, autoestima).
TALLER FORMATIVO: Educar para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos
Temática: desarrollo de la gestión positiva de los riesgos en la infancia con base en el modelo de educación para la salud (autoestima, alimentación y actitudes positivas hacia la salud física y emocional)
TALLER FORMATIVO: Educar para el ocio: fomentar y compartir aficiones saludables
Temática: educación para el ocio y tiempo libre como estrategia educativa más para la transmisión de valores y fomento de la comunicación (gestión saludable del ocio familiar e infantil)
TALLER FORMATIVO: Cómo potenciar el éxito escolar en la infancia
Temática: la vinculación positiva a la escuela y el deseo de aprender son factores de protección que se pueden trabajar en la educación parental (vida académica, itinerarios formativos, aprendizajes, auto concepto del buen estudiante)
TALLER RELACIONAL: Comunicación a través del dibujo
Temática: utilizar un espacio común en familia para jugar aprovechando las posibilidades comunicativas que ofrece el dibujo como canal de comunicación familiar y aprendizaje.

Línea Temática: Habilidades Educativas.

TALLER FORMATIVO/RELACIONAL: Promoción del apego seguro a través del juego.
Temática: taller de <u>cuatro sesiones</u> dirigido a las familias con hijos/as en la etapa de infantil (1-5años) con el objeto de generar un espacio de encuentro para el establecimiento del vínculo seguro con el niño/a a través de la terapia de juego y la terapia gestalt.
TALLER FORMATIVO: Inteligencia emocional I: expresando sentimientos
Temática: aprender a identificar y comunicar las emociones propias y de nuestros hijos/as con edades comprendidas entre etapa de infantil y primaria (emociones básicas, expresión, escucha).
TALLER FORMATIVO: Como definir límites respetando el desarrollo emocional en la infancia
Temática: aprender a definir y comunicar los límites y normas familiares, aportando estrategias sobre cómo gestionarlas con los hijos/as (Individualidad, normas, refuerzos, comunicación empática.)
TALLER RELACIONAL: Expresión emocional a través de la Danza
Temática: taller dirigido a generar un espacio creativo para la exploración del lenguaje corporal a través del juego. Se trata de situar al adulto en el lenguaje del niño, el cual es básicamente físico.
TALLER RELACIONAL: Expresión emocional a través de Juegos Teatrales
Temática: taller dirigido a potenciar la comunicación, el contacto con los niños/as a través de herramientas teatrales que faciliten al adulto disfrutar del juego y la expresión con nuestros hijos/as.
TALLER RELACIONAL: Expresión emocional a través de la Creatividad y la Pintura

Temática: taller dirigido a facilitar el contacto entre las necesidades de familias e hijos/as a través de explorar en su creatividad y contactar con las emociones a través de la pintura.

3.3 Actividades Dirigidas a la FAMILIA: HIJOS/AS A PARTIR DE 12 AÑOS

Línea Temática: Proceso Educativo.

TALLER FORMATIVO: Educar para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo

Descripción: La educación para la salud desde la familia también comprende informar sobre los riesgos asociados al consumo, reducir y controlar otros factores de riesgo, como la influencia de las modas, absentismo escolar, violencia, etc. (**usos de drogas, consumimos, grupos de iguales**).

Línea Temática: Habilidades Educativas.

TALLER FORMATIVO: Momentos de crisis en el ámbito familiar: reajustando roles

Temática: ante situaciones de cambio estructurales es necesario poner en marcha pautas educativas estables y coherentes, que garanticen la cobertura de todos los roles ejercidos por cada uno de los miembros de la familia y la solidez de la tarea educativa hacia los hijos/as (**gestión de cambios, papeles en la familia, funciones parentales**)

TALLER FORMATIVO: Educar al adolescente sin considerarlo un problema

Temática: Familias y madres deben ser conscientes de que, la educación del adolescente estará determinada por la forma en que se entienda y sienta la adolescencia va a determinar el éxito en el proceso educativo (**actitud proactiva, información y conocimiento, problematización de la adolescencia, pautas educativas**).

TALLER FORMATIVO: Inteligencia emocional II: mejorar la relación en la familia

Temática: entrenamiento en la gestión de las emociones y sentimientos para enseñar a sus hijos/as a relacionarse positivamente con la familia, otros adultos y sus iguales (**socialización positiva, conductas problemáticas, gestión emocional**).

TALLER FORMATIVO: ¿Qué tengo que hacer para que me escuchen?

Temática: la comunicación familiar es básica para poder detectar situaciones de riesgo y también para poder favorecer la autonomía e identidad propia de los adolescentes (**confianza, respeto, lenguaje adolescente, escucha activa, comunicación efectiva**),

TALLER RELACIONAL: Escucharnos

Temática: taller dirigido a potenciar la comunicación entre familias e hijos/as en la, a través del humor, y eliminando la barrera de las palabras, (escuchar, ser escuchado, defensas personales, dramatización).

Línea Temática: Drogas

TALLER FORMATIVO: ¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo

Temática: mediante esta sesión se transmitirán los conocimientos básicos para que las familias puedan estar informadas y puedan actuar ante la sospecha de un consumo de sus hijos/as adolescentes (**drogas, usos, efectos, consecuencias**).

TALLER FORMATIVO: El papel de la familia en prevención de los consumos de drogas

Temática: trabajo sobre cómo afrontar la prevención de las diferentes drogas en la etapa de mayor vulnerabilidad como la adolescencia (**grupo de amigos, agentes de socialización, información compartida, referentes, comunicación**).

3.4 Actividades Dirigidas a NIÑOS/AS: ENTRE 3 Y 5 AÑOS

Línea Temática: Promoción de la Salud

TALLER RELACIONAL: Los hábitos de salud en la primera infancia

Temática: acción de animación dirigida a fomentar en los niños actitudes positivas hacia la salud individual, cuidándose y respetándose con hábitos positivos (**hábitos alimentarios, hábitos de higiene, costumbres sanas, autonomía**).

3.5 Actividades Dirigidas a NIÑOS/AS: ENTRE 6 Y 7 AÑOS

Línea Temática: Promoción de la Salud

TALLER FORMATIVO Cuentos y valores

Temática: Taller usando los cuentos para la promoción de las habilidades para la vida (**empatía, comunicación asertiva, relaciones interpersonales**).

TALLER RELACIONAL Teatro y Promoción de la Salud

Temática: representación teatral interactiva para la adquisición de hábitos de alimentación saludables y refuerzo de la identidad. (**Hábitos alimentarios, hábitos de higiene, costumbres sanas, autonomía**).

3.6 Actividades Dirigidas a NIÑOS/AS: ENTRE 8 Y 9 AÑOS

Línea Temática: Habilidades para la vida.

TALLER FORMATIVO: Cortometrajes y valores

Temática: taller de cine con adaptación temática para el trabajo en valores y reflexión crítica (**valores, salud, actitud crítica, empatía, responsabilidad, desarrollo psicosocial**).

TALLER RELACIONAL Música y salud

Temática: taller de música dirigido a fomentar la capacidad de los niños/as de regular su estado de ánimo y emociones (**comunicación, reconocimiento, emociones**).

Línea Temática: Drogas.
TALLER FORMATIVO: ¿Por qué fuman los mayores?

Temática: prevención del consumo del tabaco con la población más joven para trabajar el efecto imitación que sobre sus adultos de referencia fumadores puede surgir (**tabaco, vivencias, familia, percepciones**).

Línea Temática: Habilidades para la vida
TALLER FORMATIVO: Educando emociones

Temática: taller dirigido a trabajar sobre los cambios que implica la transición entre primaria y secundaria y las habilidades socioemocionales vinculadas a éste. (**Gestión de cambios, competencias emocionales básicas, transición a secundaria, pubertad**).

TALLER RELACIONAL: La cuerda de las emociones

Temática: actividades grupales para el conocimiento y experimentación de las emociones humanas a través de la pintura, la danza y la interpretación.

TALLER RELACIONAL: La escritura creativa y la imaginación

Temática: taller creativo dirigido al refuerzo de competencias lingüísticas y gramaticales desde el trabajo de gestión de las emociones.

3.7 Actividades Dirigidas a NIÑOS/AS: ENTRE 10 Y 11 AÑOS
Línea Temática: Drogas.
TALLER FORMATIVO: Tabaco y Alcohol

Temática: taller dirigido a sensibilizar a los preadolescentes sobre los efectos del consumo de alcohol y como sustancias de abuso más prevalentes y de inicio temprano (**alcohol, tabaco, contextos, legalidad, motivaciones, efectos y consecuencias**).

TALLER RELACIONAL: Teatro y prevención de drogas

Temática: representación teatral dirigida a trabajar el concepto de salud desde sus componentes físicos, psíquicos y sociales como punto de inicio para el trabajo en materia de prevención del consumo de drogas (**cerebro, neuronas, drogas, prevención**).

3.8 Actividades Dirigidas a ADOLESCENTES: A PARTIR DE 12 AÑOS

Línea Temática: Habilidades para la vida

TALLER FORMATIVO: Influencia de la Publicidad en la adolescencia
Temática: La publicidad adopta temáticas que responden a aspectos esenciales de la vida del adolescente tales como cánones de belleza, amistad, libertad, etc. En este contexto de influencia directa es donde deben reflexionar sobre la función social de las modas en sus vidas
TALLER FORMATIVO: Educación emocional I: toma de decisiones y presión de grupo
Temática: La adecuada gestión de las emociones relacionadas con la interacción social facilita entre los adolescentes tomar decisiones, una mejora en sus habilidades sociales y una percepción positiva de sí mismos ayudándoles a gestionar los riesgos con los que se va a encontrar (amigos, presión, asertividad, rechazo, integración)
TALLER RELACIONAL Expresión emocional entre iguales I
Temática: taller teatral dirigido al entrenamiento en la expresión de las emociones imprescindible para la comunicación efectiva entre los propios jóvenes.
TALLER FORMATIVO: Educación emocional II: conciencia y regulación de las emociones difíciles
Temática: la conciencia y la regulación emocional de las emociones difíciles son básicas para la prevención de las conductas adictivas. Para los/las adolescentes, su autoconocimiento es la mejor herramienta para manejar sus emociones (tristeza, ira, tensión, estrés, gestión, autoconocimiento)
TALLER RELACIONAL Expresión emocional entre iguales II: presión de grupo
Temática: taller teatral dirigido a trabajar la exposición pública y aceptación de uno mismo en sus roles cotidianos de interacción social.
TALLER RELACIONAL: Aventurándose a los retos
Temática: taller experiencial dirigido al aprendizaje de estrategias para resolver dilemas relacionados con el binomio consumo-ocio -grupo a través del descubrimiento de la potencialidad personal y fundamentalmente del grupo.

Línea Temática: Drogas

TALLER FORMATIVO: Alcohol
Temática: contrario a lo que pueden pensar los jóvenes, el alcohol, aunque legal, es la sustancia adictiva con mayor carga sociosanitaria y mayor demanda asistencial, añadiendo las borracheras riesgos importantes para su salud (salud, alcohol, abuso, creencias, consecuencias.)
TALLER FORMATIVO: Cannabis
Temática: la normalización del consumo de cannabis entre los adolescentes indica la necesidad de informar a los jóvenes sobre los efectos reales del consumo de esta sustancia y sus derivados desde una perspectiva científica que rompa con mitos (salud, alcohol, abuso, creencias, consecuencias.)
TALLER FORMATIVO: Drogas emergentes
Temática: la oferta de sustancias imitadoras de los efectos de drogas o de bebidas energéticas bajo el eslogan de inocuidad, aparecen asociadas tanto al ocio, como, a la práctica deportiva, con una baja percepción de riesgo por el desconocimiento real sobre sus efectos a nivel orgánico y psicológico (saludable, marketing, nuevas sustancias, peligros)

TALLER FORMATIVO: Binge drinking. Prevenir el consumo intensivo de alcohol

Temática: los patrones de consumo intensivo, de alcohol dentro las prácticas de ocio añaden un plus de peligrosidad al consumo pero que los adolescentes deben conocer y manejar (botellón, Binge drinking, socialización (**salud, alcohol, consumo intensivo, ocio, reducción de riesgos motivaciones, consecuencias.**))

TALLER FORMATIVO: Cannabis, relaciones personales y proyecto de vida

Temática: el consumo de cannabis tiene una influencia directa sobre el proyecto de vida en el futuro próximo de los adolescentes (**salud, cannabis, proyecto de vida, ocio, reducción de riesgos, motivaciones, consecuencias.**)

TALLER RELACIONAL: ¡Que no pare la fiesta!

Temática: Escape room donde el grupo tendrá que ir tomando decisiones sobre el consumo y sus riesgos en contextos de ocio para encontrar la respuesta al dilema que se les plantea en el taller y volver "sanos y salvos a casa" (**drogas, ocio, grupo de amigos, gestión de riesgos.**)

3.9 Actividades dirigidas al ámbito COMUNITARIO: MEDIADORES JUVENILES

Línea Temática: Drogas.

TALLER FORMATIVO: La mediación social en la prevención del consumo de drogas I
Temática: dirigido a favorecer la formación e implicación de los mediadores sociales en la prevención del uso problemático de drogas, como figura de unión entre las necesidades de la población y la (drogas, función social de los consumos, elementos clave en prevención, mediador social, líderes juveniles,) .
TALLER FORMATIVO: La mediación social en la prevención del consumo de drogas II: screening y dinámicas de grupo
Temática: dirigido a favorecer la utilización de protocolos y herramientas para que los mediadores puedan detectar situaciones de riesgo e intervenir sobre ellas desde los diferentes contextos comunitarios (situaciones de riesgo, mediación, adaptación, medidas preventivas)
TALLER FORMATIVO: La mediación social en la prevención del consumo de drogas III: diseño de programas de ocio alternativo
Temática: dirigido a favorecer el diseño de acciones preventivas para el tiempo libre, desde y para para jóvenes (programas de ocio alternativo, formulaciones estratégicas, educación entre iguales).

3.10 Actividades dirigidas al ámbito COMUNITARIO: PROFESIONALES DEL MUNICIPIO

Línea Temática: Drogas. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: Gestión municipal de las drogodependencias
Temática: articular una respuesta concreta y eficaz frente a posibles problemáticas relacionadas con las drogas vinculación a todos los agentes sociales (drogas, mecanismos de actuación, colaboración y derivación de casos, diseño de acciones, repuesta municipal).
TALLER FORMATIVO: Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias
Temática: estandarización y coordinación de las intervenciones sociales existentes en materia de prevención del consumo de drogas buscando la coordinación de todos los agentes sociales y definiendo los canales para gestionar los itinerarios más adecuados (gestión, coordinación, menores, drogas).
TALLER FORMATIVO: Evaluación de necesidades locales en materia de prevención a través de la metodología del Design thinking
Temática: el DesingThinking es la herramienta perfecta para favorecer respuestas preventivas respecto a los consumos de drogas y la generación de contextos saludables (innovación, participación, experimentación, programación).

3.11 Listado Actividades Universal

Familia	Talleres Formativos	1) Taller de promoción del apego seguro a través del juego (4 sesiones)	Hijos/as menores de 5 años
		2) Elementos básicos de la educación familiar	Hijos/as entre de 3 y 11 años
		3) Educar desde los valores: diversos caminos hacia un mismo fin	
		4) Criar potenciando la autoestima en la infancia	
		5) Educar para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos	
		6) Educar para el ocio: fomentar y compartir aficiones saludables	
		7) Cómo potenciar el éxito escolar de nuestros hijos/as	
		8) Como definir límites respetando el desarrollo emocional de los niños/as	
		9) Cómo educar al adolescente sin considerarlo un problema	Hijos/as a partir de 12 años
		10) Momentos de crisis en el ámbito familiar: reajustando roles	
		11) Educar para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo	
		12) Educar para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo	
		13) Inteligencia emocional I: expresando sentimientos	
		14) Inteligencia emocional II: mejorar la relación con los hijos/as	
		15) ¿Qué tengo que hacer para que mis hijos/as me escuchen?	
		16) ¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo	
		17) El papel de la familia en prevención de los consumos de drogas	Hijos/as entre de 3 y 11 años
	18) Dibujo en familia		
19) Expresión emocional a través de la Danza.			
Talleres Relacionales	20) Expresión emocional a través de la Creatividad y la Pintura.	Hijos/as entre de 3 y 11 años	
	21) Expresión emocional y comunicación a través de juegos teatrales		
	22) Escucharnos no sólo con la palabra	Hijos/as a partir de 12 años	
Jóvenes	Talleres Formativos	23) Cuentos y valores	Niños/as entre 6 y 7 años
		24) ¿Por qué fuman los mayores?	Niños/as entre 8 y 9 años
		25) Cortos y valores	
		26) Tabaco y alcohol	Niños/as entre 10 y 11 años
		27) Educando emociones	
		28) Cortos y valores	
		29) Alcohol	Adolescentes a partir de 12 años
		30) Cannabis	
		31) Influencia de la Publicidad en los/las Jóvenes	
		32) Educación emocional I: toma de decisiones y presión de grupo	
		33) Educación emocional II: conciencia y regulación de las emociones difíciles	
	34) Cannabis, relaciones personales y proyecto de vida	Jóvenes a partir de 14 años	
	35) Binge drinking	Niños/as entre 3 y 5 años	
	36) Los hábitos de salud en la primera infancia (animación)		
	37) Teatro y promoción de la salud		
	38) Música y salud		
	39) Teatro y prevención de drogas		
	Talleres Relacionales	40) La escritura creativa y la imaginación	Niños/as entre 10 y 11 años
41) La cuerda de las emociones			
42) Expresión emocional entre iguales I		Adolescentes mayores de 12 años	
43) Expresión emocional entre iguales II: presión de grupo			
44) Aventurándose a los retos			
Comunitario	Talleres Formativos	45) La mediación social en la prevención del consumo de drogas I	Jóvenes a partir de 18 años
		46) La mediación social en la prevención del consumo de drogas II: screening y dinámicas de grupo	Profesionales
		47) Gestión municipal de las drogodependencias	
		48) Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias	
		49) Evaluación de necesidades locales en materia de prevención de drogodependencias a través de la metodología del Design thinking	

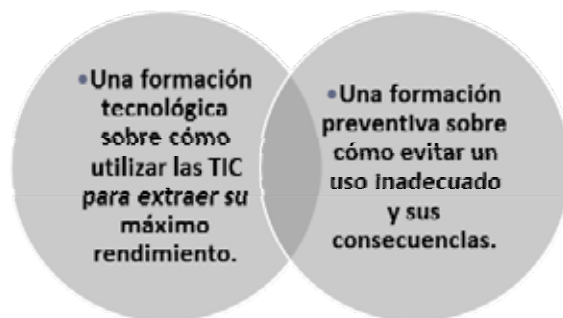
4. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS (DIP-TIC)

El subprograma DIP-TIC se dirige específicamente a la prevención de los malos usos y/o abuso de las tecnologías de la información y comunicación.

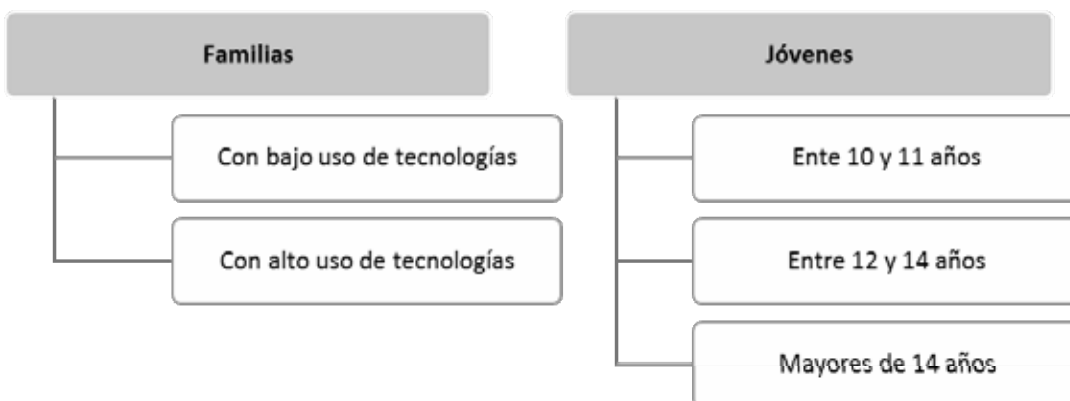
Temáticas:



Propone un enfoque educativo en el que se combina:



Población Destinataria:



4.1 CUADRO SINÓPTICO: ACTIVIDADES PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS

PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS		
FAMILIA	Familia Pre-Tecnológica	Familia Tecnológica
Talleres formativos 3h	<u>Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?</u>	<u>Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso.</u>
Talleres relacionales 2h	<u>Papá ¡agrégame!</u>	<u>Papá ¡agrégame!</u>

PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS				
INFANCIA Y ADOLESCENCIA	10-11 años	12-14 años		Mayores de 14 años
	Móvil e Internet	Redes Sociales	Videojuegos	Juego de Apuestas Online
Talleres formativos 8h	<u>El ciber mundo y yo (cuádruple sesión)</u>	<u>Buscándome en la red (cuádruple sesión)</u>	<u>Yo y mi avatar (cuádruple sesión)</u>	<u>Apuesto mi vida (cuádruple sesión)</u>
Talleres relacionales 2h	<u>EN LÍNEA</u>			<u>¡HOY GANO!</u>

4.2 Actividades Tecnológicas dirigidas a la FAMILIA

Familia Pre-Tecnológica

TALLER FORMATIVO: Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?

Temática: las TICs constituyen para las familias, con un bajo dominio de las tecnologías un elemento de diferencia generacional que limita a las familias en el control, acceso y contenidos no adecuados a la edad del hijo por lo que resulta trabajar aquellos conceptos y pautas que resultan imprescindibles en la educación parental (**móviles, internet, redes, uso, hogar, acceso, control**).

TALLER RELACIONAL: ¡Papá agrégame!: Nuevas tecnologías para familias e hijos/as

Temática: taller dirigido a homogenizar la información que sobre las TICs tienen todos los miembros de la familia. De manera consensuada familias e hijos/as podrán trabajar sobre los riesgos en la red y generar un protocolo de buen uso de las tecnologías para el hogar.

Familia Tecnológica

TALLER FORMATIVO: Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso

Temática: aunque nativos digitales, los adolescentes requieren por parte de sus personas de referencia de pautas preventivas reflexionadas y consensuadas que faciliten un uso adecuado de las tecnologías en el hogar por parte de todos sus miembros. Todo ello implica un conocimiento avanzado sobre las oportunidades y riesgos que ofrecen (**TICs, límites, usos compartidos, gestión, privacidad, abusos**).

TALLER RELACIONAL: ¡Papá agrégame!: Nuevas tecnologías para familias e hijos/as

Temática: taller dirigido a homogenizar la información que sobre las TICs tienen todos los miembros de la familia. De manera consensuada familias e hijos/as podrán trabajar sobre los riesgos en la red y generar un protocolo de buen uso de las tecnologías para el hogar.

4.3 Actividades Tecnologías dirigidas a NIÑOS: ENTRE 10-11 AÑOS

TALLER FORMATIVO: El ciber mundo y yo (cuádruple sesión- 8 horas)

Temática: con el argumento de “tener localizado al menor” el ámbito familiar promociona el contacto con la tecnología, abriendo la puerta al mundo de la comunicación telemática. Estos primeros contactos requieren de aproximaciones preventivas en las que niños y niñas reflexionen sobre las finalidades y responsabilidades que cualquier uso conlleva (**smartphones, contacto, acceso, usos, abusos, recursos tecnológicos, seguridad, responsabilidad, oportunidades, reducción de riesgos**)

TALLER RELACIONAL: En Línea

Temática: representación teatral interactiva dirigida a facilitar vivencias relacionadas con el primer acceso a los móviles.

4.4 Actividades Tecnologías dirigidas a ADOLESCENTES: A PARTIR DE 12 AÑOS

TALLER FORMATIVO: Buscándome en la red (cuádruple sesión- 8 horas)

Temática: el uso de las tecnologías en la adolescencia tiene una finalidad conmutativa, en la que las redes sociales adquieren un papel central. La exposición virtual al grupo se asocia a toda una serie de situaciones potencialmente conflictivas para sus propios usuarios, que deben saber prevenir y gestionar (**redes sociales, autovaloración, necesidades relacionales, situaciones de riesgo, afrontamiento, oportunidades, reducción de riesgos**)

TALLER RELACIONAL: En Línea

Temática: representación teatral interactiva dirigida a facilitar la exposición de vivencias compartidas y generación de soluciones relacionadas con situaciones de pérdida de la intimidad, malestar o confusión vinculadas a escenarios en los que la alteración de la percepción de la realidad o la dificultad para distinguir entre lo real y lo virtual provoca situaciones que los adolescentes no son capaces de resolver o detener.

4.5 Actividades Tecnologías dirigidas a ADOLESCENTES: A PARTIR DE 13 AÑOS

TALLER FORMATIVO: Yo y mi avatar (cuádruple sesión- 8 horas)

Temática: los videojuegos constituyen además de una herramienta lúdica para los adolescentes, la puerta de entrada a elementos estructurales de los denominados “juegos de azar con recompensa”. La búsqueda de reconocimiento social virtual, los bienes adquiridos, o la intensidad de tiempos utilizados requieren de una reflexión y conocimiento por parte de los usuarios (**redes virtuales, videojuegos, gaming/playing, recompensa, estrategias de afrontamiento, oportunidades, reducción de riesgos**).

4.6 Actividades Tecnologías dirigidas a ADOLESCENTES: A PARTIR DE 14 AÑOS

TALLER FORMATIVO: Apuesto mi vida (cuádruple sesión- 8 horas)

Temática: El juego on-line y específicamente las apuestas vinculadas al ámbito deportivo, han impactado en las poblaciones juveniles bajo la forma de actividades lúdicas de carácter grupal. Lejos de identificarse como prácticas de riesgo, la gran accesibilidad que las acompaña las convierte en conductas a vigilar y sobre las que establecer límites y pautas de uso adecuadas (**juego, autovaloración, probabilidad, azar, dinero, adicción, reducción de riesgos, oportunidades**).

TALLER RELACIONAL: ¡Hoy Gano!

Temática: representación teatral interactiva dirigida a mostrar los procesos por los que el juego se convierte en adicción y cómo la publicidad, los modelos sociales y el valor del dinero influyen en la toma de decisiones.

Familia	Talleres Formativos	1) Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?	Familias Pre-tecnológicas
		2) Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso	Familias Tecnológicas
	Talleres Relacionales	3) ¡Papá agrégame!: Nuevas tecnologías para familias e hijos/as	Familias Pre-tecnológicas y Tecnológicas
Jóvenes	Talleres Formativos	4) Móvil e Internet-. El ciber mundo y yo – 4 sesiones de 2 horas	Niños/as entre 10-11 años
		5) Redes sociales - Buscándome en la red 4 sesiones de 2 horas	Adolescentes a partir de 12 años

4.7 Listado Actividades Tecnologías

		6) Videojuegos - Yo y mi avatar 4 sesiones de 2 horas	Adolescentes a partir de 13 años
		7) Juego Online – Apuesto mi vida 4 sesiones de 2 horas	Jóvenes a partir de 14 años
	Talleres Relacionales	8) En Línea (representación teatral) 1 sesión de 2 horas	Adolescentes a partir de 12 años
	9) ¡Hoy gano! (representación teatral) 1 sesión de 2 horas	Jóvenes a partir de 14 años	

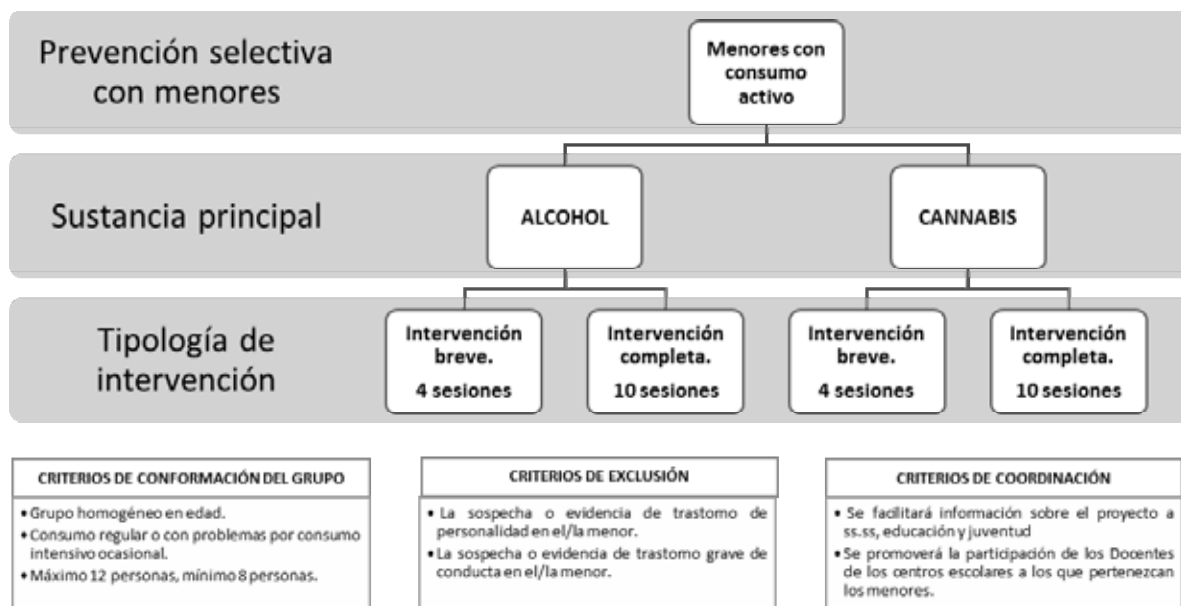
5. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA (ALCOHOL / CANNABIS)

5.1 Prevención Selectiva: Intervención con Jóvenes

La prevención selectiva sobre población juvenil se define como:

- **Intervenciones sobre grupos específicos de menores en los que ya existe consumo en activo, sin que todavía se haya desarrollado un trastorno por uso de sustancias (TUS).**

Atendiendo a esto, el subprograma presenta las siguientes posibilidades:



Cuando el proyecto conste de 10 sesiones se dividirán en 8 sesiones continuadas de trabajo grupal y dos sesiones de recuerdo.

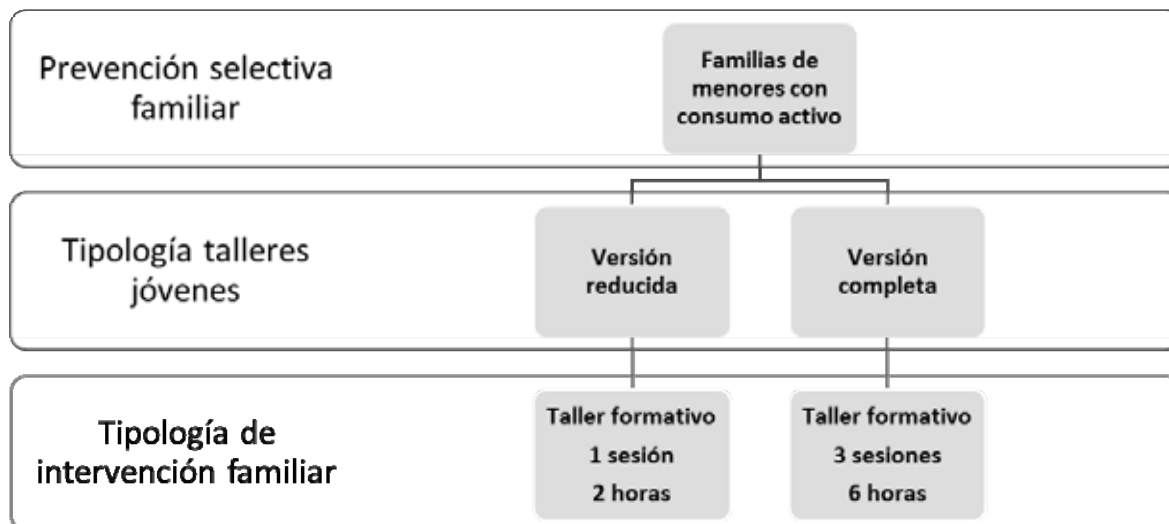
- Las 4 primeras sesiones se realizan con una periodicidad semanal y las 4 siguientes con una periodicidad quincenal. Una vez finalizadas, se realiza una sesión de recuerdo al mes y otra a los dos meses. Así pues, la duración aproximada es de 6 meses.
- Las sesiones tienen una duración de 2 horas lectivas. Será necesario disponer de un aula diáfana para poder realizar el programa, que esté disponible y reservado para el grupo y que siempre pueda ser la misma, aunque además será aconsejable para dos o tres sesiones tener la posibilidad de realizar las sesiones en un medio natural.

A nivel metodológico las sesiones serán de carácter experiencial y vivencial, con intervenciones basadas en la entrevista motivacional, la Psicología Gestalt, uso de artes escénicas y terapia a través de la aventura.

5.2 Prevención Selectiva: Intervención con la Familia

La prevención selectiva es más eficaz cuando se incluye la familia en la intervención. Estos talleres van dirigidos a las familias de los menores que participen en el taller de prevención selectiva para jóvenes.

- **Versión reducida:** 1 Taller formativo familiar. La familia ante el consumo de drogas.
- **Versión completa:** 1 Taller formativo familiar. Triple sesión: La familiar ante el consumo activo de drogas: acompañando a nuestros hijos/as al cambio.



TALLER FORMATIVO FAMILIAR: Acompañando a nuestros hijos/as al cambio (triple sesión)
Temática: muchas familias ante la evidencia del consumo por parte de sus hijos/as en la adolescencia se desorientan y manifiestan no saber cómo actuar ante esta situación, lo que provoca en muchos el aumento de la distancia relacional y el desajuste del vínculo familiar.
Objetivo: Facilitar herramientas familiares que permitan la comunicación familiar respecto al consumo y la motivación para el cambio de sus hijos/as.
<i>La primera sesión se realizará al principio del programa, la segunda sobre la sesión 5ª de los jóvenes, la tercera sesión sobre la sesión 9ª de los jóvenes.</i>
TALLER FORMATIVO FAMILIAR: La familia ante el consumo de drogas (1 sesión)
Temática: muchas familias ante la evidencia del consumo por parte de sus hijos/as en la adolescencia se desorientan y manifiestan no saber cómo actuar ante esta situación, lo que provoca en muchos el aumento de la distancia relacional y el desajuste del vínculo familiar.
Objetivo: Facilitar herramientas familiares que permitan la comunicación familiar respecto al consumo y la motivación para el cambio de sus hijos/as/as
<i>La primera sesión se realizará al principio o al final del programa</i>

5.3 Listado Actividades Selectiva

Jóvenes	Talleres Formativos	1) Intervención Breve - 5 sesiones de 2 horas
		2) Intervención Completa - 10 sesiones de 2 horas
3) La familia ante el consumo de drogas - 1 sesión de 2 horas		
4) La familia ante el consumo de drogas: acompañando a nuestros hijos/as al cambio – 3 sesiones de 2 horas		
Familia		

6. COSTE DE LAS ACTIVIDADES

COSTE DE LAS ACCIONES PREVENTIVAS (IVA INCLUIDO)	
TALLERES FORMATIVOS <ul style="list-style-type: none"> Sesiones teórico-prácticas de 2 horas de duración, dirigidas al aprendizaje de aspectos educacionales y habilidades protectoras frente a los riesgos asociados a las conductas adictivas. 	250€
TALLERES RELACIONALES <ul style="list-style-type: none"> Actividades formativas que desde el juego y la interacción inter e intragrupal pretenden fomentar habilidades para la vida y mejorar el bienestar psicológico y social del individuo y/o la familia. 	360 €
TALLERES MEDIADORES Y PROFESIONALES <ul style="list-style-type: none"> Acciones formativas de 6 horas de duración dirigidas a agentes comunitarios clave, para la capacitación en el desarrollo de intervenciones de prevención del consumo de drogas en su ámbito municipal. 	420 €
TALLERES FORMATIVOS INFANCIA CUÁDRUPLE SESIÓN <ul style="list-style-type: none"> Acciones de 8 horas de duración dirigidas a fomentar la crianza positiva y, en las que se combina la acción formativa a través de grupo de trabajo con acciones relacionales 	600€
TALLERES FORMATIVOS TICs CUÁDRUPLE SESIÓN <ul style="list-style-type: none"> Acciones formativas de tipo reflexivo centradas en la prevención del mal uso y abuso de las tecnologías de 8 horas de duración. 	
TALLERES FORMATIVOS – PREVENCIÓN SELECTIVA <ul style="list-style-type: none"> Acciones de intervención selectiva dirigidas a grupos de riesgo identificados por el consumo incipiente de sustancias, en la que se combina simultáneamente el trabajo psicoterapéutico con metodologías vivenciales de tipo relacional. 	
Intervención Breve Jóvenes – 4 sesiones	1024 €
Intervención Completa Jóvenes – 10 sesiones	2560€
Intervención Breve Familias – 1 sesión	256€
Intervención Completa Familias – 3 sesiones	768€